REVISÃO DAS CLASSES GRAMATICAIS COM ATIVIDADES E GABARITO

REVISÃO (CLASSES GRAMATICAIS)

Conforme combinamos segue revisão...

Na língua portuguesa há dez classes de palavras ou **classes gramaticais**:

1- SUBSTANTIVO	6 - VERBO
2- ARTIGO	7 - ADVÉRBIO
3 - ADJETIVO	8 - PREPOSIÇÃO
4 - NUMERAL	9 - CONJUNÇÃO
5 - PRONOME	10 - INTERJEIÇÃO

SUBSTANTIVO é toda a palavra que denomina um ser; é usada para nomear pessoas, coisas, animais, lugares e sentimentos. Normalmente vem precedida de artigo.
Exemplo: O *cachorro* tomou banho. (*Cachorro* é um substantivo)
Os substantivos classificam-se em:

- Comum/ Próprio
- Concreto/ Abstrato
- Primitivo/ Derivado
- Simples/ Composto
- Coletivo

ARTIGO é a palavra que se coloca antes do substantivo para determiná-lo ou indeterminá-lo.
Os artigos classificam-se em:
Definidos: o / a / os / as
Indefinidos: um / uns / uma / umas

ADJETIVO é a palavra que caracteriza o substantivo.
Exemplo: Aquela moça é muito *bonita*. (*Bonita* é um adjetivo)

NUMERAL é uma palavra que exprime número, ordem numérica, múltiplo ou fração.
O numeral pode ser:

PRONOME é a palavra que substitui ou acompanha o substantivo.
O pronome pode ser:

VERBO é a palavra que exprime ação, estado ou fenômeno da natureza.
ADVÉRBIO é a palavra invariável que modifica o sentido de um verbo, de um adjetivo ou de outro advérbio. Os principais advérbios indicam circunstâncias de:

- Tempo: ontem, hoje, amanhã, já, cedo, tarde, antigamente...
- Lugar: aqui, ali, acolá, aí, lá, perto, longe, acima, abaixo, dentro, fora...
- Modo: depressa, devagar, bem, mal, calmamente, alegremente...
- Intensidade: muito, menos, pouco, mais, bastante....
- Negação: não, absolutamente...
- Dúvida: talvez, provavelmente, possivelmente...
- Afirmação: sim, certamente, realmente....

PREPOSIÇÃO é uma palavra invariável que liga um termo dependente a um termo principal, estabelecendo uma relação entre eles.
As preposições essencias são:

A, ANTE, APÓS, ATÉ, COM, CONTRA, DE, DESDE, EM, ENTRE, PARA, PERANTE, POR, SEM, SOB, SOBRE, TRÁS

CONJUNÇÃO é a palavra invariável que liga:

- duas palavras com o mesmo valor, numa oração.
- duas orações entre si.

INTERJEIÇÃO são palavras invariáveis que expressam uma emoção, um sentimento.
As interjeições mais comuns são
De alegria: ah! oh! oba!
De aplauso: viva! bis! bravo!
De chamamento: oi!olá! alô!
De dor: ui! ai!
De silêncio: silêncio! psiu!

De surpresa: oh! ah!
De advertência: cuidado! atenção!
De alívio: ufa! arre!
De admiração: ah!oh! puxa! nossa!
De desejo: oxalá, tomara!
De saudação: salve! viva! olá!
De terror: ui! credo! cruzes!

ATIVIDADES

1) Localize os substantivos que aparecem nas orações abaixo:

a) As pessoas estavam muito contentes na festa.

b) Todas as crianças parecem satisfeitas com o lanche.

c) A bicicleta de Paulo está com o pneu furado.

d) O garoto não entrou no teatro, porque esqueceu os bilhetes.

e) O cachorro quase me mordeu.

2) Classifique os artigos conforme o modelo:

O senhor me dá **um** presente de aniversário?

o = artigo definido, masculino, singular

um = artigo indefinido, masculino, singular

a) Ganhei **uma** caneta dourada._____

b) **Os** irmãos ganharam doces._____

c) **A** gaita era verde._____

3) Sublinhe os adjetivos presentes nas frases a seguir:

a) O sapo verde deu um pulo engraçado.

b) No meu pequeno jardim florescem violetas perfumadas.

c) A viagem a Ouro Preto foi instrutiva.

d) Quantos meninos eu vi, com roupas rasgadas e sapatos gastos!

e) Os belos e cantadores bem-te-vis acordam-me pela manhã.

4) O adjetivo caracteriza o substantivo de vários modos: bonito, por exemplo, atribui uma qualidade positiva; feio, uma negativa.

Atribua a cada item a seguir uma qualidade positiva e uma negativa:

a) camarada: _____

b) gesto: _____

c) roupa: _____

d) mulher: _____

5) Classifique os numerais sublinhados em cardinal, ordinal, multiplicativo ou fracionário:

a)Fernanda comeu um terço da torta. _____

b)Esse filme é de segunda categoria. _____

c)Lucas agora tem o dobro de trabalho na escola. _____

d)Maria e Ana convidaram seis amigas para jantar em sua casa. _____

e)Aproximadamente cinquenta mães participaram da reunião. _____

6) Dê o infinitivo dos verbos abaixo:

a) chegarei: _____

b) subiram: _____

c) coube: _____

d) fizeste: _____

e) pusesses: _____

f) sumiu: _____

g) estávamos: _____

h) amássemos: _____

i) perceberdes: _____

j) é: _____

7) Classifique o pronome destacado nas frases abaixo:

a) **Este** animal não vai participar da exposição. _____

b) **Vários** atletas já chegaram. _____

c) **Quantos** ainda não votaram? _____

d)Há **poucos** erros na redação. _____

e) **Ela** sempre gostou de ler. _____

f) **Nosso** povo está despertando. _____

8) Identifique e classifique os advérbios conforme o modelo.

Luiza e Marcos viajaram **bastante** pelo mundo. **bastante**: advérbio de intensidade

a) Não engoli coisa nenhuma.

_____

b) Convoquei imediatamente a família.

_____

c) Os pais de Amanda gostavam muito de viajar.

_____

d) A velhinha passava rapidamente pela fronteira.

_____

e) Os meninos hospedaram-se aqui.

_____

9) Sublinhe as preposições:

a) Conversamos sobre nossos estudos.

b) Sempre lutamos contra má vontade de alguns.

c) Estou mais uma vez sem meu ajudante.

d) A criançada partiu para o acampamento.

e) Aquela chácara é de meus tios.

f) Você já viajou de avião?

10) Complete com a preposição adequada:

a) Saí _____ meus pais.

b) Estamos _____ luz há alguns minutos.

c) Minha família morou _____ Pernambuco vários anos.

d) Minha mãe gostava _____ conversar _____ arte.

e) _____ o juiz, ele não abriu a boca.

f) Estarei _____ Curitiba na próxima quinta-feira.

g) Deteve-se um instante _____ observar o movimento _____ pedestres.

11)Grife as conjunções:

a) Saiu cedo, mas não voltou ainda.

b) Estava estudando, quando você me telefonou.

c) Você reage ou será dominado pela doença.

d) Não compareceu à reunião nem justificou a falta.

e) Não se afobe, pois dispomos de bastante tempo.

f) Ele falava e eu ficava ouvindo.

g) Compre um jipe ou um caminhão.

h) Esperei-o até tarde, porém ele não veio.

12) Sublinhe a interjeição, relacionando-a às emoções do quadro abaixo:

alegria – aborrecimento – saudação – advertência – admiração

a) Nossa! Como ela samba! _____

b) Cuidado! Trecho sem acostamento! _____

c) Olá! Como passou a noite? _____

d) Oba, as férias estão aí! _____

e) Xi! Esse cara aqui de novo. _____

GABARITO:

1A)PESSOAS| FESTA. 1B)CRIANÇAS| LANCHE. 1C)BICICLETA| PAULO| PNEU. 1D)GAROTO| TEATRO|BILHETES. 1E)CACHORRO.
2A) ARTIGO INDEFINIDO, FEMININO, SINGULAR.
2B) ARTIGO DEFINIDO, MASCULINO, PLURAL.
2C) ARTIGO DEFINIDO, FEMININO, SINGULAR.
3A) VERDE, ENGRAÇADO.3B) PEQUENO, PERFUMADAS. 3C)INSTRUTIVA. 3D) RASGADAS, GASTOS. 3E) BELOS, CANTADORES.
4) RESPOSTAS PESSOAIS. CAMARADA BOM, CAMARADA MAU....
5A) FRACIONÁRIO. 5B)ORDINAL. 5C) MULTIPLICATIVO. 5D)CARDINAL. 5E)CARDINAL.
6A) CHEGAR.6B) SUBIR.6C)CABER.6D)FAZER.6E)PÔR. 6F)SUMIR. 6G)ESTAR. 6H)AMAR. 6I)PERCEBER. 6J) SER.
7A) DEMONSTRATIVO| 7B)INDEFINIDO| 7C)INTERROGATIVO| 7D)INDEFINIDO| 7E)PESSOAL DO CASO RETO| 7F)POSSESSIVO.
8A)NÃO- NEGAÇÃO| 8B)IMEDIATAMENTE- MODO.|8C)MUITO- INTENSIDADE. 8D)MODO. 8E)LUGAR.
9A) SOBRE| 9B)CONTRA, DE| 9C)SEM| 9D)PARA| 9E)DE| 9F)DE
10A) COM| 10B)SEM| 10C) EM| 10D) DE, SOBRE | 10E) PERANTE| 10F)EM| 10G) AO, DOS.
11A)MAS| 11B)QUANDO| 11C)OU| 11D)NEM| 11E)POIS| 11F)E| 11G)OU| 11H) PORÉM.
12A)NOSSA- ADMIRAÇÃO| 12B) CUIDADO- ADVERTÊNCIA| 12C)OLÁ- SAUDAÇÃO|
12D) OBA- ALEGRIA| 12E) XI- ABORRECIMENTO.

Período Composto por Coordenação

Período Composto por Coordenação é aquele cujas orações não dependem sintaticamente umas das outras porque são independentes.

- **Gritou** com o irmão/ e **correu** para o quarto.
- **Descansei**,/ **fui** à praia/ e **visitei** lugares maravilhosos.

As orações coordenadas podem ser Sindéticas ou Assindéticas. Nas sindéticas é utilizada conjunção, enquanto nas assindéticas, não.

Exemplos:

- Não coma bolo quente;/ ficará com dores de barriga. (Oração Coordenada Assindética)
- Vou sair**/ e** já volto! (Oração Coordenada Sindética)

Para recordar, leia: Conjunção.

Classificação das Orações Coordenadas Sindéticas

As orações coordenadas sindéticas podem ser de 5 tipos:

1) **Aditiva** - expressam ideia de soma. As conjunções mais frequentes são: e, bem como, como também, mas ainda, mas também.

Exemplos:

- Gosto de cinema, bem como de teatro.
- Conheceu a Europa, como também a Ásia.

2) **Adversativa** - expressam ideia de adversidade, oposição. As conjunções mais frequentes são: contudo, entretanto, mas, no entanto, porém, todavia.

Exemplos:

- Vou caminhar hoje, contudo só posso depois do jantar.
- O jantar estava delicioso, mas deveria ter reduzido o sal.

3) **Alternativa** - expressam ideia de alternância, escolha. As conjunções mais frequentes são: já...já, ou, ora…ora, ou…ou, quer ...quer, seja… seja.

Exemplos:

- Ora está bem, ora não está.
- Assistirei um filme ou lerei um livro.

4) **Conclusiva** - expressam ideia de conclusão. As conjunções mais frequentes são: assim, então, logo, pois, por isso, portanto.

Exemplos:

- Faço tudo o que tenho de fazer pela manhã, pois fico com a tarde toda livre.
- Ela tirou péssimas notas, por isso, não viajará nas férias.

5) **Explicativa** - expressam ideia de explicação, justificação. As conjunções mais frequentes são: pois, porque, que.

Exemplos:

- Não fui te visitar porque não sabia que você já tinha chegado de viagem.
- Foi recompensado, pois foi bom aluno.

Leia também Orações Coordenadas e Conjunções Coordenativas.

Período Composto por Subordinação

Ao contrário do período composto por coordenação, no período composto por subordinação, as orações dependem sintaticamente uma das outras.

Exemplos:

- Tudo o que **queria**/ **era** a verdade.
- Não **sei**/ o que **fazer**.
- **Ignoro**/ por que você **agiu** assim.

Período Composto por Coordenação e Subordinação

Há períodos que são formados por orações coordenadas e por orações subordinadas. Assim, esse período apresenta oração independente ao mesmo tempo que apresenta oração dependente em termos sintáticos.

Exemplo:

Comecei a ler/ e terminei o livro/ que tinha ganhado naquele dia.

1. **Comecei a ler** é uma oração coordenada.

2. **e terminei o livro** é também uma oração coordenada.
3. **que tinha ganhado** naquele dia é oração subordinada.
4. Logo, estamos diante de um período composto por coordenação e subordinação.

Quer saber mais? Leia:

- Sintaxe e Períodos Compostos
- Período Simples e Composto
- Período Composto por Subordinação
- Orações Subordinadas

Exercícios

1) Classifique as orações destacadas em coordenadas sindéticas aditivas, adversativas, alternativas, conclusivas ou explicativas.

a) Queria ler, mas tenho dores de cabeça.
b) Não trouxe o documento, logo não pode abrir a conta.
c) Comeu e bebeu, mas saiu falando mal da festa.
d) Chamei, porém ninguém atendeu.
e) Não se atrase, porque temos muito o que fazer.
f) Avisei, logo está avisado.
g) “Serve para isso, bem como para isso e isso.”, disse apontando para o manual.
h) Entre na fila ou perderá a sua vez.

a) Oração coordenada sindética adversativa
b) Oração coordenada sindética conclusiva
c) Oração coordenada sindética adversativa
d) Oração coordenada sindética adversativa
e) Oração coordenada sindética explicativa
f) Oração coordenada sindéticas conclusiva
g) Oração coordenada sindéticas aditiva
h) Oração coordenada sindéticas alternativa

2) Indique qual é a oração coordenada sindética adversativa.

a) Devo ter tomado uns 2 litros de água e continuo com sede.
b) Não estudou nem descansou.
c) Foi o melhor professor, mas também o chefe de turma.

a) Devo ter tomado uns 2 litros de água e continuo com sede.

3) Indique qual é a oração coordenada sindética conclusiva.

a) Prefiro praia, assim, fomos à piscina.
b) Falei com ele pois não sou mal educada.
c) Não sei por que ele não fala comigo.