Memória: Leia o texto abaixo.



eu e meus irmão: Margarete, Hermanie Katia

Texto I
SAUDADES

Tenho saudades de muitas coisas
Do meu tempo de menininha:
Sentar no colo do meu pai,
Ninar boneca sem receios.
Chorar de medo da morte da mãe,
Sonhar com festa e bolo de aniversário,
Cantar com os anjos na igreja,
Ouvir as mágicas histórias de vovó,
Brincar de pique, de corda e peteca,
Acreditar em cegonhas, fadas e bruxas
E sobretudo no Papai Noel.
Será que quando for velhinha,
E já estiver caducando,
Vou viver tudo de novo?

JOSÉ, Elias. *Cantigas de Adolescer*. São Paulo:Atual, 2003. p.15.

Questão 1. Nesse texto, quem fala que sente saudades é uma:

A) boneca.
B) jovem
C) menininha
D) velhinha.

SONHOS SEM SIGNIFICADOS



Chegou a sala e sentou-se na cadeira pronta para começar a trabalhar, pegou um tecido branco e sentiu sua textura com tanta tranquilidade que começou a lembrar de seus tempos de menina.

No passado, era uma garota de sorriso iluminante que contagiava a todos com a sua alegria. Mas aos seus oito anos, seu sorriso começou a mudar como também suas oportunidades para um futuro melhor. Trabalhava, e não eram trabalhos pequenos, eram trabalhos que exigiam força que uma menina de oito anos não tinha: puxava água, trabalhava com fogo e fazia serviços domésticos pesados. E assim, deixou de lado o "ser criança", a escola e as brincadeiras infantis.

Sempre perguntava a mãe quando iria à escola novamente. A mulher, com pena de sua filha, sempre a iludia, dizendo que no dia seguinte ela iria estudar, mas sempre a decepcionava no decorrer do dia.

Até que uma noite, sua mãe prometeu que iria poupá-la de tanto serviço e iria ensiná-la a costurar. E assim, Antônia aprendeu o ofício de costureira, e com esse conhecimento começou a trabalhar costurando para outros, e o dinheiro que recebia era dado à sua mãe para sustentar a família. Não estudou mais, só trabalhou dia e noite.

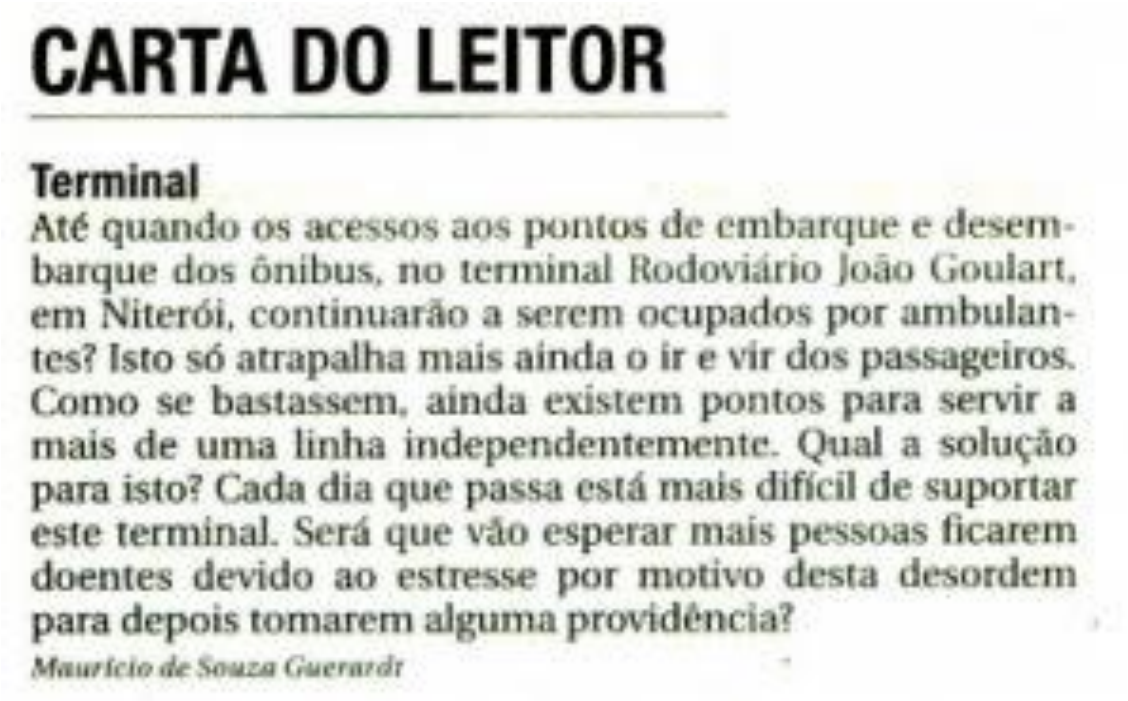
Hoje em dia, com seus 64 anos, vive humildemente com poucos recursos para sustentar seus filhos. Suas filhas seguiram os mesmos passos da mãe, não têm estudos e nem expectativas para o futuro.

Moreira, Rita de Cássia. Junho de 2017.
Adaptado por Maurício Araújo

Questão 2. O texto é considerado uma memória literária porque:
a) se baseia em acontecimentos do cotidiano para contar algo especial.
b) apresenta como objetivo principal levar informação ao leitor.
c) o personagem revive uma época por meio de suas lembranças pessoais.
d) é uma narrativa fantasiosa transmitida pela tradição oral através dos tempos.

Questão 3. **O texto:**
a) conta a história de uma menina que se tornou adulta com uma vida economicamente boa.
b) narra a história de uma garota que teve sua infância prejudicada pelo trabalho infantil.
c) descreve a vida de uma garota que durante a infância trabalhou muito, mas quando se tornou adulta, motivou suas filhas a terem uma vida diferente da sua.
d) narra a história de uma senhora que se debruçava em sua cadeira lembrando-se unicamente de seus bons tempos de criança.

Questão 4.O sentimento que despertou na personagem ao lembrar do seu passado foi provocado a partir do seu:
a) tato.
b) paladar.
c) visão.
d) audição



CARTA DO LEITOR

Terminal

Até quando os acessos aos pontos de embarque e desembarque dos ônibus, no terminal Rodoviário João Goulart, em Niterói, continuarão a serem ocupados por ambulantes? Isto só atrapalha mais ainda o ir e vir dos passageiros. Como se bastassem, ainda existem pontos para servir a mais de uma linha independentemente. Qual a solução para isto? Cada dia que passa está mais difícil de suportar este terminal. Será que vão esperar mais pessoas ficarem doentes devido ao estresse por motivo desta desordem para depois tomarem alguma providência?

Maurício de Souza Guerardt

".

Questão 5. Sendo um gênero textual presente em diversos meios de comunicação, como em revistas, jornais e em sites, a carta do leitor sempre nasce de um anseio do próprio leitor. Neste caso, o que desencadeou a produção da referida carta foi:

a) o embarque e desembarque dos passageiros.

b) o estresse dos passageiros no terminal rodoviário.

c) o excesso de ambulantes no terminal rodoviário João Goulart.

d) a falta de atendimento dos responsáveis no momento de embarque.

Questão 6. A finalidade do texto é:

a) narrar um fato marcante, esclarecendo o conflito e enredo da história.

b) expor uma situação com fatos e argumentos para incentivar uma tomada de decisão.

c) promover um produto ou uma ideia para a imprensa na qual foi publicado o texto.

d) obrigar os governantes a tomarem uma decisão de relevância pública.

Questão7. O texto faz:

a) uma denúncia. c) uma publicidade

b) uma calúnia. d) uma descrição.

Texto III

Igualdade entre sexos e valorização da mulher [...] As mulheres já são mais estudiosas que os homens, mas ainda, têm menos chances de emprego, recebem menos do que homens trabalhando nas mesmas funções e ocupam os piores postos. Em 1998, 52,8% das brasileiras eram consideradas economicamente ativas, comparadas a 82% dos homens. Em 2008, essas proporções eram de 57,6% e 80,5%. A participação nas esferas de decisão ainda é pequena. Em 2010, elas ficaram com 13,6% dos assentos no Senado, 8,7% na Câmara dos Deputados e 11,6% no total das Assembleias Legislativas.

8 JEITOS de mudar o mundo. Disponível em: Acesso em: 29 nov. 2017. (Adaptado).

Questão 8. No trecho "As mulheres já são **mais** estudiosas **que** os homens [...]", as palavras destacadas indicam que o adjetivoestudiosasestão no grau:

a) superlativo.b) comparativo de igualdade. c) comparativo de superioridade.
d) comparativo de inferioridade.

Questão 9. Em "[...] **elas ficaram com 13,6% dos assentos no Senado** [...]", o termo em negrito gera muitas dúvidas quanto à ortografia. Assim como o uso de SS, o de SC, X, XC também geram dúvidas. Dentre as alternativas abaixo, a que **NÃO** apresenta ortografia correta é:

a) sessenta b) excurção.c) renascerd) excesso.

Questão10. Segundo os gêneros dos substantivos eles são classificados em dois tipos: substantivos biformes e substantivos uniformes. A alternativa que contém somente substantivos biformes é

a) criança - gênio
b) anjo – cônjuge
c) testemunha – vítima
d) professor – amigo

Questão11. Os substantivos coletivos são aqueles que se referem a um conjunto de pessoas, seres, coisas, objetos ou animais da mesma espécie. A alternativa que contempla somente substantivos coletivos de pessoas é:

a) Assembleia, concílio e conclave
b) Congresso, bando e elenco
c) Farândola, exército e miríade
d) Povo, turma e alcateia

Como é a vida do pinguim?

Existem 17 espécies de pinguim, todas moradoras do Hemisfério Sul do planeta, principalmente da Antártida. Apesar de serem aves, eles não voam e curtem passar o dia a dia nadando em águas muito geladas. Os cientistas acreditam que os pinguins não possuem a habilidade de voar porque não precisam! Para eles, que buscam os alimentos na água, é muito mais útil nadar.

Nenhuma espécie de pinguim é nativa do nosso país. Mas, de vez em quando, a espécie pinguim-de-magalhães é vista por aqui. Morador da Argentina e do Chile, ele chega por meio de correntezas marítimas ou por consequência de acidentes ambientais.

Disponível em: www.recreio.uol.com.br

Questão 12. – O período "Para eles, que buscam os alimentos na água, é muito mais útil nadar." tem como substantivos os termos:
a) "eles" e "alimentos"c) "alimentos" e "água".

b) "água" e "útil" d) "eles" e "nadar"

GABARITO:

1. **B**
2. **C**
3. **B**
4. **A**
5. **C**
6. **B**
7. **A**
8. **C**
9. **B**
10. **D**
11. **A**
12. **C**