	GUIA DE APRENDIZAGEM SÉRIE/ANO DISCIPLINA: Língua Portuguesa				BIMESTRE: 3º	ASSINATURA DO LÍDER DE TURMA 7º ano A/B
	Professora:					
CONTEÚDOS:	HABILIDADES	METODOLOGIA	CALENDÁRIO:	CORRESPONSABILIDADE DO ALUNO:	BIBLIOGRAFIA DE PESQUISA	AVALIAÇÃO:
Variação linguística; Ler e interpretar textos de diferentes gêneros que sejam de caráter opinativo e/ou informativo, notícias, foto denúncias, fotorreportagens, reportagens, infográficos, podcasts noticiosos, entrevistas, cartas de leitor, comentários, artigos de opinião), de interesse local ou global. Estratégia de leitura: Identificação de teses e argumentos Apreciação e réplica; Efeitos de sentido **SEI-** Semana de Estudos Intensivos	**Retomada/ Revisão Apostila Aprender Sempre volume 02** Ler, em voz alta, o texto literário; contar/recontar histórias tanto da tradição oral, quanto da tradição literária escrita, expressando a compreensão e interpretação do texto por meio de uma leitura ou fala expressiva e fluente, gravando essa leitura, ou esse conto/reconto para análise posterior. **(EF69LP08)** – Revisar/editar o texto produzido, tendo em vista sua adequação ao contexto de produção, a mídia em questão, características do gênero, aspectos relativos à textualidade, a relação entre as diferentes semioses, a formatação e uso adequado das ferramentas de edição (de texto, foto, áudio e vídeo, dependendo do caso) e adequação à norma culta. **(EF67LP36**) – Utilizar, ao produzir texto, recursos de coesão referencial (lexical e pronominal) e sequencial e outros recursos expressivos adequados ao gênero textual. **(EF69LP56)** – Fazer uso consciente e reflexivo da norma-padrão em situações de fala e escrita em textos de diferentes gêneros, levando em consideração o contexto, situação de produção e as características do gênero. **(EF69LP32)** – Selecionar informações e dados relevantes de fontes diversas (impressas, digitais, orais etc.), avaliando a qualidade e a utilidade dessas fontes, e organizar, esquematicamente, com ajuda do professor, as informações necessárias (sem excedê-las) com ou sem apoio de ferramentas digitais, em quadros, tabelas ou gráficos.	Atividades interpretativas (leituras, produção de textos); Mapa Conceitual Pesquisa dirigida Lousa digital; Leitura compartilhada e roda de conversa; Vídeos (youtube); Livro didático, textos diversos;	02/08 a 13/08 16/08 a 10/09 13 á 24/08 27 /08 a 01/09 4 a 8/10	Participar da aula e das dinâmicas em grupo; Realizar os exercícios e atividades Colaborar com a disciplina e respeito para com o professor e os colegas; Manter o material em ordem; Utilizar o celular somente para as atividades curriculares	Currículo da SEE/SP; Livro didático; Internet; CMSP, Repositório CMSP PPT das aulas CMSP, Computador, Internet; Plataformas digitais; Jornais e revistas; Livros didáticos; Livros paradidáticos; Caderno do aluno (Currículo em Ação); Caderno do aluno (Aprender Sempre).	Caderno, trabalho em grupos; Produção de textos; Contínua; Intensiva; Diagnóstica; Processual; Formativa; Exercícios de interpretação de textos analisados; Envolvimento e interesse do aluno; Vistos e organização dos cadernos; Pesquisas; Participação nas aulas CMSP