Nome do profissional: Maria Imaculdada da Silva de Paula **Data:** 10/08/2021

Gestor imediato: Gisela Dias

Diagnóstico da avaliação: competências de desenvolvimento

Competências	Pontuação	Indique as competências a serem desenvolvidas
1. Protagonismo		X
2. Conhecimento e Contextualização		x
3. Disposição ao autodesenvolvimento contínuo		
4. Comprometimento com o processo e o resultado		
5. Relacionamento e Corresponsabilidade		
6. Solução e Criatividade		
7. Difusão e Multiplicação		

Comentários Gerais:

Conforme o acordo com a unidade escolar,durante esse primeiro ano de atuação na PEI ,foi definido como foco de trabalho as seguintes formação relacionamento e corresponsabilidade,ao estudar essas competências citadas terei opotunidade de exercer minha função com melhor clareza ,desempenho ,autonomia e confiança.

PLANO INDIVIDUAL DE DESENVOLVIMENTO E FORMAÇÃO

COMPETÊNCIA (Fragilidade na 360)	ATIVIDADE DE DESENVOLVIMENTO Componentes Conceituais (SABER)	DETALHE DAS AÇÕES [Indicar apoiadores, se houver] Componentes Atitudinais (SER)	PRAZO (INÍCIO e FIM)	OBJETIVOS ESPERADOS E EVIDÊNCIAS
Premissa. 1.Protagonismo. **Competência.** 1.Protagonismo. **MACROINDICADOR** 1.1-Respeito a individualidade.	-Observar e registrar informações sobre os alunos no que rege sua personalidade e interesses,comentários interessantes e pontos de dificuldade.	- Escolher uma turma em que sou professor e fazer uma lista com os nomes dos alunos. -Durante duas semanas, anotar e observar (interesses, personalidade, comentários interessantes, pontos de dificuldade) de cada aluno . Uma sugestão para facilitar o registro e a visualização consiste em dispor as informações em colunas: nome, características, pontos positivos, pontos de melhoria. - Avaliar essa experiência: o que trouxe de positivo? O que não imaginava descobrir? Como posso melhorar esta prática? Fazer os ajustes necessários . - Ampliar essa prática para todas as suas turmas, ao longo de todo o	16.08.2021 a 30.10.2021	-Buscar **conhecer os alunos** em sua individualidade (Projeto de Vida, interesses, dificuldades e potencialidades).

		ano letivo.		

PLANO INDIVIDUAL DE DESENVOLVIMENTO E FORMAÇÃO

COMPETÊNCIA	ATIVIDADE DE DESENVOLVIMENTO	DETALHE DAS AÇÕES [Indicar apoiadores, se houver]	PRAZO (INÍCIO e FIM)	OBJETIVOS ESPERADOS E EVIDÊNCIAS
PREMISSA 2-Formação continuada. **Competência** 2-Domínio do conhecimento e contextualização. **MACROINDICADOR** 2.1 Domínio do conhecimento.	-Conhecer os principios do curicúlo do estado de São Paulo e sua relação com o programa Ensino Integral. -Posuir conhecimento aprofundado na minha área de conhecimento,demonstrando propriedade no conteúdo,abilidades e competências.	-Estudar o material do Currículo do Estado de São Paulo, especialmente o capítulo dos princípios, e fazer anotações dos pontos que gostaria de esclarecer. -Da mesma forma, estudar os materiais do Programa Ensino Integral, seus princípios e premissas, e fazer anotações dos pontos que gostaria de esclarecer. -Reflitir sobre como o Programa Ensino Integral se relaciona com o Currículo do Estado de São Paulo – como o modelo pedagógico do programa se estrutura a partir dos princípios do Currículo? Como a parte diversificada potencializa o desenvolvimento das habilidades e competências previstas na disciplina em que leciona/área de atuação? E em sua área de conhecimento?	-16/08/2021 a 10/11/2021	-Demonstrar domínio do currículo em sua disciplina. -Conhecer os princípios do Currículo do Estado de São Paulo e sua relação com o modelo do Programa Ensino Integral. - Dominar o uso dos instrumentos de apoio ao ensino e gestão de suas atividades (computadores, lousa digital/projetor interativo netbooks, planilhas, documentos digitais etc). .

		-Compartilhar as reflexões com outros profissionais da escola, da minha e área de conhecimento para ampliar sua perspectiva. - Buscar apoio do Professor Coordenador de Área e Professor Coordenador Geral nesse processo.		

r

Nome do profissional: Maria Imaculada da Silva de Paula

Assinatura:_____ Data:11/08/2021

Assinatura do Gesto rimediato: _____

Assinatura do Diretor: _____

IMPORTANTE: compartilhe os avanços com o seu gestor e peça ajuda quando sentir dificuldades. O gestor é um parceiro de desenvolvimento e deverá ajudá-lo no seu processo