ATIVIDADES DE REVISÃO – PORTUGUÊS

Professor(a): _____

Aluno(a): _____ N°: _____

Série: _____ Turma: _____ – Valor:_____Pontos – Nota: _____

Data: ____/____/_____

EXERCÍCIOS

- Leia a tira a seguir, de Adão Iturrusgarai, para responder às questões 1 e 2.



1. Na tira, a personagem aponta algumas características do filme que assistiu. Destaque os adjetivos que ela empregou para caracterizar:

a) o roteiro do filme:..... b) a trama:.....

c) a montagem:..... d) as personagens:.....

2. No último quadrinho, a personagem expressa sua opinião sobre os adultos.

a) Qual é essa opinião?.....

b) Se na frase dita pela personagem não houvesse a expressão ***mesmo assim***, a opinião dela sobre os adultos seria a mesma? Por quê?.....

3. Indique uma ou duas características que geralmente expressam(m) a(s) característica(s) dos seguintes substantivos. Veja o exemplo:

a) faca – afiada, apropriada

b) alimento - ..... c) – roupa - .....

c) sapato - ..... e) – fruta - .....

d) letra - ..... f) – relógio - .....

4. Refaça as frases a seguir, substituindo o adjetivo ***bela*** por outro de sentido mais específico:

a) Minha mãe fez uma **bela** macarronada hoje.

b) Essa é a mais **bela** canção que já ouvi.

c) Ele obteve uma **bela** nota na redação.

d) Daiane dos Santos fez uma **bela** apresentação de ginástica e obteve a nota máxima.

e) Não se preocupe! Um **belo** dia ele vem visitá-la.

f) Meu avô tem uma **bela** criação de mais de 5 mil cabeças de gado.

5. Reescreva as frases, passando para o plural os substantivos e os adjetivos destacados e fazendo as adaptações necessárias:

a) A rã é um animal muito sensível ao calor e à luz do sol.
b) O pardal é útil para o ser humano porque come as sobras que poderiam atrair ratos e baratas.
c) O gás natural é um excelente combustível para automóvel, caminhão, ônibus e motocicleta.
d) O cidadão acha útil o serviço de atendimento ao consumidor feito pelo comércio local.
e) O ancião desceu cautelosamente o degrau, apoiando-se no corrimão.
f) Criei o poema e o meu irmão fez a ilustração.
g) Encontrei num livro antigo um papelzinho amassado com escritos legíveis.

6. Nas três frases a seguir, o adjetivo está no grau comparativo. Em qual delas a comparação expressa igualdade?
a) Sandro é mais simpático do que a irmã.
b) Ele é menor do que eu.
c) O refrigerante está tão gelado quanto o suco.

- A tirinha narra, de forma divertida, o encontro de Zé Pequeno com a Morte. Leia-a.



Cedraz. *Xaxado*. Em jornal *A Tarde*. Salvador. 12/1/2004.

7. A história é narrada em três quadrinhos e no primeiro já aparece o conflito que vai desencadear as demais ações.
a) A Morte se dirige a Zé pequeno e diz o que deseja. Que reação ela eperava de Zé Pequeno e como ele reage à chegada da Morte?

b) No quadrinho central, a imagem ajuda a dar continuidade à narrativa. Que fato é narrado por meio do desenho?

c) Com base nas falas da morte no início e no final da tirinha, responda? O que realmente assusta Zé Pequeno?

d) Que pronome aparece na fala de Zé Pequeno?
e) Leia as falas dos personagens da tirinha abaixo e escreva no caderno o pronome que indica:
   - A pessoa que fala.
   - A pessoa com quem se fala.
   - A pessoa de quem se fala.



8. Imagine que você encontrou o texto a seguir dentro de uma garrafa lançada ao mar por alguém. Leia-o procurando o seu segredo.

Estmaos à dreiva. Não há mias epseanrça de svçalaão. Em pcuoos muitnos eu e os ourtos meinhararios etsaemros no fnudo do mar.

O mar tspeoutmeso e as ftroes odnas não pririmteam que o ctaipão analcaçsse a ihla San Juan.

Se vcoê cseougnir dciferar etse bhelite, pdeorá fciar rcio para smpere, pois o nvaio etsá arabrtaodo de oruo e adunfou preto da ihla.

a) Reescreva o texto ordenando as letras das palavras.
b) Qual o segredo utilizado para embaralhar as letras?

9. Com base no texto reescrito faça o que se pede.
a) Escreva no caderno os pronomes pessoais retos que correspondem às seguintes formas verbais do texto.
   - Estamos:.....
   - Estaremos :.....
   - Permitiram:.....
   - Alcançasse: .....
   - Afundou: .....
b) Depois escreva os pronomes do item a que correspondem às pessoas do discurso.
   - A(s) pessoa(s) que fala(m):.....
   - A(s) pessoa(s) ou coisa(s) de que(m) se fala:.....
c) Transcreva do texto:
   - Um pronome pessoal do caso reto:.....
   - Um pronome pessoal de tratamento:.....

10. Leia este texto:

Urso de pelúcia

Em 1902, durante uma viagem para resolver um impasse sobre a fronteira dos estados da Louisiana e Mississipi, o presidente americano Theodore Roosevelt foi convidado a participar de uma caçada. Os anfitriões capturaram um urso e ofereceram-* ao presidente, para que * * matasse e levasse um troféu para casa. Roosevet * recusou a atirar no animal. Logo, a exemplar história do urso * espalhou por todo o país. Isso incentivou o imigrante russo Morris Michtom, vendedor de brinquedos de Nova York, a fabricar ursos de pelúcia. * receberam o nome de "Teddy Bear". Teddy era o nome da filha de Roosevelt.

Outra versão diz que, também impulsionado pela história de Roosvelt, a fabricante de brinquedos alemã Margaret Steiff lançou ursinhos de pelúcia, pouco antes de Michtom. Desde 1880, Margaret – paralítica por causa de uma poliomielite – fazia animaizinhos de feltro.

(Marcelo Duarte. O livro das invenções. São Paulo: Companhia da Letrinhas, 1997. p.262-3)

- Todos os pronomes pessoais do texto foram eliminados. Que pronomes pessoais você supõe que estejam no texto original? Substitua os * pelos pronomes pessoais adequados.

11. Reescreva as frases a seguir, passando para o plural as palavras e adaptando o que for necessário:
    a) **Ela** trouxe o livro que **eu lhe** havia emprestado.
    b) **Eu** não **me** lembrava mais dessa história.
    c) **Ele** não **quis** ir ao cinema **comigo**.
    d) A criança sai ao meio-dia da escola. **Você** pode buscá-**la** para **mim**?

12. Encontre estes pronomes oblíquos no emaranhado de palavras, e faça uma frase com um deles:
COMIGO, CONOSCO, CONTIGO, LHE E MIM

C	E	R	T	N	U	I	O	P	S	H	C	E	D	R	F
O	C	F	G	H	J	K	L	L	O	U	O	D	F	G	T
N	J	K	L	H	E	D	E	V	R	T	N	Q	R	Y	S
T	O	D	F	G	G	H	T	Y	A	U	O	G	H	H	J
I	C	V	B	G	H	Y	Y	U	J	M	S	S	D	F	L
G	L	D	F	G	T	Y	U	I	Q	R	C	Q	R	V	L
O	L	S	Q	A	M	I	M	D	E	R	O	T	L	M	H
B	S	D	C	O	M	I	G	O	D	R	F	G	T	Y	H

13. CRUZANDO PRONOMES OBLÍQUOS:

1. Eu levo meus pertences comigo e ele leva os dele .....
2. Eu ..... lembro, tu te lembras.
3. Eu me esqueço, tu ..... esqueces.
4. Foi buscar os livros, isto é, foi buscá-.....
5. Disse a ela a verdade, isto é, disse-..... a verdade.
6. Ela vai em nossa companhia, isto é, ela vai .....
7. Eles vão em tua companhia, isto é, vão .....
8. Ele veio chamar-me, veio chamar-te, veio chamá-lo, veio chamá-lo, veio chamar-....., veio chamar-vos, veio chamá-los.
9. Venham fazer o trabalho, isto é, venham fazê-.....
10. Eu me despeço, tu te despedes, ele ..... despede.
11. Vou à feira. Você vem .....?

