



## O Poder da Empatia

### Trabalhando Valores com o Idioma Espanhol

### Curta "Cuerdas"

#### **Projeto Pedagógico: Conectados por "Cuerdas" (Inclusão e Empatia na Prática)**

**Público-alvo:** Ensino Fundamental I e II (Adaptável conforme o aprofundamento do idioma). **Duração estimada:** 3 a 4 aulas. **Tema**

**Transversal:** Inclusão, prevenção ao bullying e inteligência socioemocional.

Este projeto foi estruturado como uma atividade escolar pronta, ideal para ser aplicada em sala de aula e facilmente adaptável para compor materiais de formação continuada para outros educadores.

#### **Objetivos de Aprendizagem**

- **Linguísticos:** Introduzir e fixar vocabulário em língua espanhola relacionado a emoções, ações cotidianas, partes do corpo e ambiente escolar.
- **Socioemocionais:** Desenvolver a empatia ao vivenciar, de forma lúdica, os desafios motores e de comunicação de pessoas com deficiência.
- **Cidadania:** Criar um ambiente escolar mais acolhedor, utilizando o curta como ponto de partida para campanhas de prevenção ao bullying e conscientização sobre acessibilidade.

#### **Etapas de Execução do Projeto**

##### **Aula 1: A Exibição e o Mapa de Emoções (El Visionado y las Emociones)**

- **Aquecimento:** Antes do vídeo, pergunte aos alunos (em espanhol básico) o que significa a palavra "amizade" (*amistad*).
- **Exibição:** Assista ao curta "Cuerdas" com a turma.
- **Mapa de Palavras:** No quadro, crie duas colunas. Na primeira, liste as emoções percebidas no vídeo em espanhol (*alegría, sorpresa, tristeza, amor, empatía*). Na segunda, liste objetos e ações (*cuerda, silla de ruedas, jugar, correr, ayudar*).
- **Reflexão:** Peça que os alunos descrevam a atitude de María usando as palavras do quadro.

## Aula 2: A Dinâmica das Cordas (Empatia em Ação)

- **Preparação:** Traga pedaços de barbante ou cordas macias para a sala.
- **A Vivência:** Divida a turma em duplas. Um dos alunos terá uma limitação temporária simulada (por exemplo, os pulsos levemente amarrados juntos ou não poder usar a mão dominante).
- **A Tarefa:** O aluno com a "limitação" precisará realizar uma tarefa escolar simples (como montar um quebra-cabeça, apontar um lápis ou desenhar), e o colega deverá ajudá-lo guiando seus movimentos com a corda, assim como María fez no vídeo.
- **Regra do Idioma:** A comunicação durante a dinâmica deve utilizar comandos básicos em espanhol ensinados previamente (*ayúdame, por favor, gracias, mueve, a la derecha, a la izquierda, arriba, abajo*).

## Aula 3: Roda de Conversa e Prevenção ao Bullying (Charla y Concienciación)

- **Debate Guiado:** Questione a turma sobre como se sentiram ao depender do colega. Em seguida, mude o foco para o ambiente escolar: *Como nossa escola trata quem é diferente?*
- **Contraste de Atitudes:** Compare a atitude integradora de María com comportamentos de exclusão ou bullying. Discuta como a falta de comunicação e a ignorância sobre a condição do outro geram preconceito.
- **Produção Textual:** Os alunos devem escrever um pequeno bilhete (em espanhol) que entregariam ao menino do curta, expressando

apoio e oferecendo amizade ("*Hola, quiero jugar contigo...*", "*Eres mi amigo...*").

#### **Aula 4: Mural da Inclusão (El Mural de los Lazos)**

- **Criação Artística:** Os alunos criarão cartazes usando desenhos e frases curtas em espanhol sobre respeito e diversidade.
- **Exposição:** Os cartazes devem ser unidos por um longo barbante (a "corda" que conecta a todos) e expostos nos corredores da escola para impactar outras turmas.

#### **Estratégia de Desdobramento para Mídia Educacional**

Para maximizar o alcance desta proposta pedagógica em formatos digitais, este projeto pode ser facilmente fracionado em uma minissérie de conteúdos em vídeo:

1. **Vídeo 1:** Uma análise pedagógica sobre o impacto emocional de "Cuerdas" na retenção de vocabulário estrangeiro.
2. **Vídeo 2:** Uma demonstração prática e visual da "Dinâmica das Cordas" para inspirar outros professores a aplicarem metodologias ativas.
3. **Vídeo 3:** Um guia de como utilizar recursos audiovisuais para estruturar semanas de conscientização e combate ao bullying nas escolas.