

Leituras e escritas sobre um mundo de plásticos

Ficha de avaliação das produções dos alunos

Data da avaliação: _____

Turma: _____

AGRUPAMENTOS DE ALUNOS POR PRODUÇÃO

Preencha as colunas abaixo com os nomes dos estudantes cujas produções mais se aproximam das descrições abaixo.

Grupo A

Produziu textos com características da linguagem escrita, dentro do gênero proposto: jornalísticos e publicitários.

Grupo B

Produziu textos com algumas características da linguagem escrita, dentro do gênero proposto: jornalísticos e publicitários, mas que ainda apresentam desvios da proposta.

Grupo C

Produziu textos que se aproximam dos gêneros propostos: jornalísticos e publicitários, mas que ainda não correspondem ao esperado.

Leituras e escritas sobre um mundo de plásticos

Ficha de avaliação das produções dos alunos



Sugestões de encaminhamento para cada grupo:

Grupo A: Alunos podem continuar as propostas de escrita para ampliação e consolidação da aprendizagem.

Grupo B: Alunos precisam participar de ainda mais práticas de linguagem escrita, dentro do gênero proposto para maior compreensão e desenvolvimento das habilidades necessárias.

Grupo C: Alunos precisam participar de ainda mais práticas de linguagem escrita, dentro do gênero proposto, com atendimento mais individualizado e mais referências de escrita, para compreensão e desenvolvimento das habilidades necessárias.

Este material integra a “**Atividade 1: Leituras e escritas sobre um mundo de plásticos**”, publicado em NOVA ESCOLA dia 9 de novembro de 2020.

Professor-autor: Mara Mansani, professora de Ensino Fundamental 1 da EE Prof. Laila Galep Sacker, em Sorocaba (SP), e colunista de NOVA ESCOLA.

Consultor: Fernando Trevisani, professor, consultor educacional em metodologias ativas, co-organizador do livro *Ensino Híbrido: personalização e tecnologia na educação* (Penso, 2015).