

ESCOLA:

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORA:

TURMAS:

Atividade 1-

Leia a tira abaixo da Turma da Mônica, de Maurício de Souza:



1- A tira inicia-se com Cebolinha tendo que resolver um problema. Qual é este problema?

2- No segundo quadrinho, Cebolinha enxerga uma possível solução para esse problema. Qual?

3- A expressão “quebrar o galho” ganhou duplo significado no texto. O que significou a expressão para Mônica e o que significou para Cebolinha?

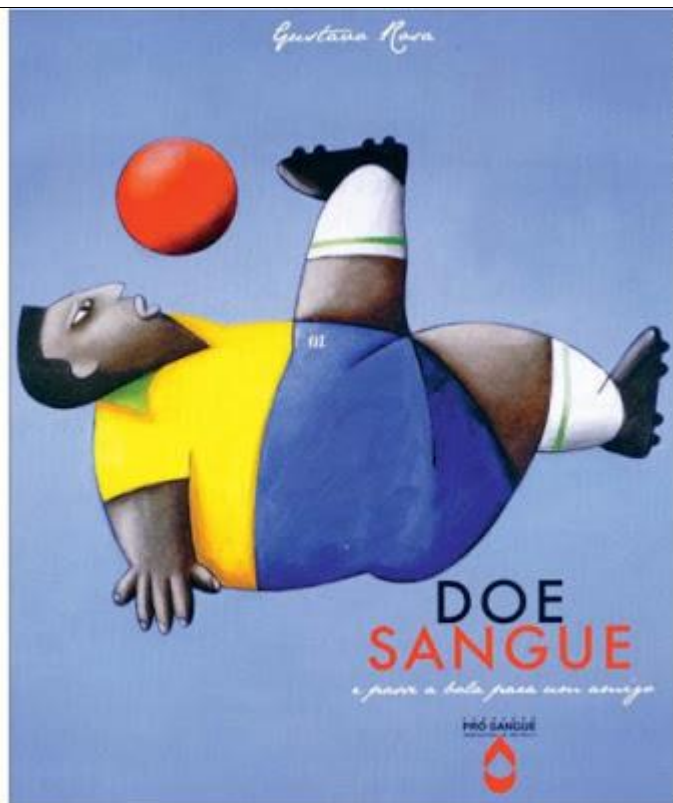
4- O problema de Cebolinha foi resolvido?

5- Mônica percebeu o engano que cometeu?

6- O que significam as estrelas e a fumaça na cabeça de Cebolinha?

Atividade 2 -

Leia este texto de campanha comunitária



1. Levando em conta os elementos da situação de produção do texto, responda:

a) Qual é a intencionalidade desse texto de campanha comunitária?

b) Quem é o locutor do texto, ou seja, o responsável pela divulgação da campanha?

c) Levante hipóteses: A quem o texto se destina?

2. A parte visual do texto foi criada pelo artista plástico Gustavo Rosa. Observe a figura do homem de uniforme.

a) Qual é a atividade profissional desse homem?

b) A que correspondem as cores do uniforme?

c) Repare nas feições do homem, no número 10 que se vê no calção e levante hipóteses: Quem ele representa?

3. Abaixo da expressão “Doe sangue”, lemos, em letras menores: “e passe a bola para um amigo”. No contexto, esse enunciado apresenta ambiguidade, isto é, tem mais de um sentido.

a) No contexto da campanha, o que significa doar sangue e passar a bola para um amigo?

b) O que a expressão passar a bola sugere: individualismo, solidariedade, amizade ou indiferença?

4. Observe que, no texto, o jogador está prestes a chutar a bola, que é vermelha.

a) Que relação existe entre a ação do jogador e o enunciado verbal do texto?

b) Compare a cor da bola à cor da palavra sangue e à do logotipo da Fundação Pró-Sangue. Levante hipóteses: Por que esses três elementos estão em vermelho?

5. Levando em conta que o futebol é o esporte preferido dos brasileiros em geral, levante hipóteses: Por que o texto relaciona doação de sangue a futebol?

Atividade 3-

Leia o texto a seguir, de Inácio de Loyola Brandão:

O verde

Estranha é a cabeça das pessoas.



Estranha é a cabeça das pessoas. Uma vez, em São Paulo, morei numa rua que era dominada por uma árvore incrível. Na época da floração, ela enchia a calçada de cores. Para usar um lugar-comum, ficava sobre o passeio um verdadeiro tapete de flores; esquecíamos o cinza que nos envolvia e vinha do asfalto, do concreto, do cimento, os elementos característicos desta cidade. Percebi certo dia que a árvore começava a morrer. Secava lentamente, até que amanheceu inerte, sem folha. É um ciclo, ela renascerá, comentávamos no bar ou na padaria. Não voltou. Pedi ao Instituto Botânico que analisasse a árvore, e o técnico concluiu: fora envenenada. Surpresos, nós, os moradores da rua, que tínhamos na árvore um verdadeiro símbolo, começamos a nos lembrar de uma vizinha de meia-idade que todas as manhãs estava ao pé da árvore com um regador. Cheios de suspeitas, fomos até ela, indagamos, e ela respondeu com calma, os olhos brilhando, agressivos e irritados:

— Matei mesmo essa maldita árvore.

— Por quê?

— Porque na época da flor ela sujava minha calçada, eu vivia varrendo essas flores desgraçadas.

Exercícios:

1) Por que, no começo do texto, o narrador afirma que "Estranha é a cabeça das pessoas."?

2) Observe a frase: "Na época da floração, ela enchia a calçada de cores." (2º parágrafo).

a) Qual é a época da floração?

b) O que significa a expressão "enchia a calçada de cores"?

3) Observe a frase: [...] esquecíamos o cinza que nos envolvia [...]" (2º parágrafo). Que cinza era esse ao qual o autor se referia?

4) Por que a árvore parou de florescer?

5) Releia atentamente a seguinte frase e responda às questões:

"Surpresos, nós, os moradores da rua, que tínhamos na árvore um verdadeiro símbolo, começamos a nos lembrar de uma vizinha de meia-idade que todas as manhãs estava ao pé da árvore com um regador." (2º parágrafo).

a) Qual é a primeira impressão que temos ao ler que a vizinha regava a árvore todos os dias?

b) Essa impressão se confirma no final do texto? Por quê?

6) Por qual motivo a árvore foi morta?

7) Identifique, no texto, os elementos da narrativa abaixo:

a) Narrador:-----

b) Espaço:-----

c) Enredo:-----

d) Clímax:-----

e) Desfecho:-----

BONS ESTUDOS!