

NÚMERO:

Leia o texto abaixo e responda à questão.



- Leia o texto abaixo:**



Línguas são assunto de Estado. Diferentes nações escolhem diferentes soluções para o problema da penetração de idioma estrangeiro, dependendo, entre outras coisas, da realidade social do país. Mas, em todas elas, a linguagem é tratada como questão de Estado. As nações procuram normatizar e regular os idiomas que utilizam, visando o processo de identidade nacional.

A França, por exemplo, possui, além do francês, algumas outras línguas minoritárias faladas pela população como o bretão, o catalão e o basco.

Há, na França, várias organizações dedicadas à língua francesa e à sua defesa contra os “estrangeirismos”. A legislação sobre o idioma francês é bastante detalhada. [...]

Nos Estados Unidos, além do inglês, o espanhol é amplamente falado, em decorrência da forte presença de imigrantes hispano-americanos. [...]

O tratamento do tema nos Estados Unidos é bem mais flexível que na França. A Constituição norte-americana, por exemplo, não estabelece o inglês como língua oficial [...]. Isso não impede que haja tentativas de se adotar leis restritivas – como a proposição 227 na Califórnia, que, se aprovada, obrigará todas as escolas daquele estado a ministrar as aulas em inglês.

O espanhol é hoje a segunda língua mais falada nos Estados Unidos. [...] A mistura entre inglês e espanhol atingiu tal nível que já se cunhou um novo termo para descrevê-la: o spanglish.

www.consciencia.br/reportagem/linguagem. Acesso em 15/12/2016.

02) O tema desse texto é:

- A) invasão de idiomas estrangeiros.
- B) língua e identidade nacional.
- C) normatização de idiomas oficiais.
- D) presença marcante de imigrantes.
- E) quantidade de línguas minoritárias.

Descritor 6 - Identificar o tema de um texto.

03) A finalidade desse texto é:

- A) analisar idiomas.
- B) apresentar informações.
- C) criticar legislação.
- D) defender estrangeirismos.
- E) emitir opiniões.

Descritor 8 - Estabelecer a relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.

Leia o texto abaixo e responda às questões 04,05 e 06.

A melhor amiga do homem

Diogo Schelp

Devemos muito à vaca. Mas há quem a veja como inimiga. A vaca, aqui referida como a parte pelo todo bovino, é acusada de contribuir para a degradação do ambiente e para o aquecimento global. Cientistas atribuem ao 1,4 bilhão de cabeças de gado existentes no mundo quase metade das emissões de metano, um dos gases causadores do efeito estufa. Acusam-se as chifrudas de beber água demais e ocupar um espaço precioso para a agricultura.

O truísmo inconveniente é que homem e vaca são unha e carne. [...] Imaginar o mundo sem vacas é como desejar um planeta livre dos homens – uma ideia, aliás, vista com simpatia por ambientalistas menos esperançosos quanto à nossa espécie. “Alterar radicalmente o papel dos bovinos no nosso cotidiano, subtraindo-lhes a importância econômica, pode levá-los à extinção e colocar em jogo um recurso que está na base da construção da humanidade e, por que não, de seu futuro”, diz o veterinário José Fernando Garcia, da Universidade Estadual Paulista em Araçatuba.

[...]

A vaca tem um papel econômico crucial até onde é considerada animal sagrado. Na Índia, metade da energia doméstica vem da queima de esterco. O líder indiano Mahatma Gandhi (1869-1948), que, como todo hindu, não comia carne bovina, escreveu: “A mãe vaca, depois de morta, é tão útil quanto viva”. Nos Estados Unidos, as bases da superpotência foram estabelecidas quando a conquista do Oeste foi dada por encerrada, em 1890, fazendo surgir nas Grandes Planícies americanas o maior rebanho bovino do mundo de então. “Esse estoque permitiu que a carne se tornasse, no século seguinte, uma fonte de proteína para as massas, principalmente na forma de hambúrguer”, escreveu Florian Werner. [...] Comer um bom bife é uma aspiração natural e cultural. Ou seja, nem que a vaca tussa a humanidade deixará de ser onívora.

Revista Veja. p. 90-91, 17 jun. 2019. Fragmento.



04) De acordo com o autor desse texto,

A) a agricultura é mais preciosa do que a pecuária.

- B) a dependência entre o homem e a vaca é real.
- C) a importância econômica da vaca é unanimidade.
- D) o ser humano gosta de comer um bom bife.
- E) os EUA hoje possuem o maior rebanho bovino.

Descritor 14 – Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.



05) O autor usa a parte pelo todo para se referir à vaca em:

- A) “Acusam-se as chifrudas...”.
- B) “...homem e vaca são unha e carne”.
- C) “...o papel dos bovinos...”.
- D) “...animal sagrado.”.
- E) “...nem que a vaca tussa...”.

Descritor 18 - Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.



06) No trecho, “Ou seja, nem que a vaca tussa a humanidade deixará de ser onívora.” A expressão destacada tem o sentido de um fato:

- A) absurdo.
- B) admissível.
- C) estimado.
- D) impossível.
- E) possível.

BONS ESTUDOS!