



Aprendizagem Conectada
Atividades Escolares
3º ao 5º ano do Ensino Fundamental



IDENTIFICAÇÃO			
Nome da Escola	Escola Estadual Coronel Vanique		
Cidade	Nova Xavantina	Estado	Mato Grosso (MT)
Nome do Professor	Ângela Maria Xavier Cunha		
Nome do Estudante			
Período	() Matutino () Vespertino Turma: ____º ano ____		
LABORATÓRIO DE APRENDIZAGEM – Setembro/2020			
Língua Portuguesa – Carga horária mensal 120 horas			
Descrição das habilidades	Decomposição em objetos de aprendizagem		
Oralidade Identificar e reproduzir textos orais, considerando a situação comunicativa, tema e finalidade do texto.	• Expor trabalhos, com ou sem apoio de recursos multissemióticos (diagrama, tabelas, etc.). • Reconhecer o tema e a finalidade de textos de diferentes gêneros. • Ler em voz alta textos diversos, respeitando o ritmo, as pausas, a entonação e a pontuação. • Recontar oralmente, com ou sem apoio de imagem, textos literários, lidos pelo professor. • Escutar, com atenção, fala de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário. • Recitar, parlendas, quadras, quadrinhas, trava línguas, com entonação adequada e observando as rimas.		
Análise Linguística / Semiótica Reconhecer a construção do sistema alfabético e as convenções da escrita (acentuação, segmentação e classificação de palavras por número de sílabas, pontuação, relação fonema grafema).	• Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos. • Segmentar e identificar o número de sílabas de uma palavra. • Utilizar adequadamente os sinais de pontuação (interrogação, ponto final, vírgula, dois pontos, dentre outros). • Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema grafema. • Utilizar corretamente acento gráfico (agudo ou circunflexo).		

BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...

Você é o detetive!

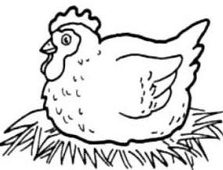
1- Encontre as palavras com **H**, **CH**, **LH** e **NH** que estão escritas nas laterais do quadro abaixo:

BRILHARAM	F	I	L	H	O	R	A	M	D	E	K	V	A	Q	U	I	N	H	A	P	C	HISTÓRIA
CHAMADO	S	L	K	O	L	H	O	S	P	R	D	T	A	O	G	A	R	R	M	F	H	HOMEM
CHEIRO	O	O	D	Y	O	E	S	T	R	A	N	H	O	R	I	O	U	H	F	A	A	MARAVILHOSO
DINHEIRO	Z	C	H	E	I	R	O	P	Q	R	A	X	V	H	X	Ç	H	O	M	E	M	MACHADO
ESTRANHO	I	E	A	M	A	R	A	V	I	L	H	O	S	O	P	O	U	S	O	A	A	MULHER
FILHO	N	F	R	B	R	I	L	H	A	R	A	M	K	O	D	O	M	T	Ã	B	D	OLHOS
GALINHA	H	Y	P	E	H	I	S	T	Ó	R	I	A	X	P	R	A	Q	Ó	E	T	O	SOZINHO
HARPA	O	X	A	M	A	D	O	G	D	C	S	V	M	U	L	H	E	R	J	G	E	VAQUINHA
	M	A	C	H	A	D	O	I	K	D	Q	U	V	D	I	N	H	E	I	R	O	
	Q	U	I	W	E	S	U	Z	B	I	M	G	A	L	I	N	H	A	A	O	A	

2- Escreva, na coluna adequada, as palavras que você encontrou no quadro acima.

H	CH	LH	NH

1 – Leia as famílias silábicas abaixo e treine a leitura do banco de palavras

cha che chi cho chu chão <i>cha che chi cho chu chão</i> chá chefe chita bicho chão chama chega chofer cochicho chocolate chumbo chapa cheque chicote mochila chiado cocho chuchu colchete bochecha chinelo chave chuveiro cachimbo chapéu	 chapéu <i>chapéu</i>
lha lhe lhi lho lhu lhão <i>lha lhe lhi lho lhu lhão</i> ilha bilhete velhinho cambalhota orelhudo malha ramalhete agulhinha vermelho humilhar palha ervilha orelhinha julho barulhão	 coelha <i>coelha</i>
nha neh nhi nho nhu nhão <i>nha neh nhi nho nhu nhão</i> banha banheiro vinho senhora arranhão manha pinheiro linho minhoca canhão unha cozinheiro pinho nenhuma pinhão linha dinheiro sonho manhã caminhão	 galinha <i>galinha</i>

Ortografia... (ch) (lh) (nh)

1 – Circule nas palavras abaixo, as sílabas com: ch, lh e nh.



2 – Classifique as palavras acima de acordo com as sílabas em destaque:

ch	lh	nh

❖ Classificação de palavras quanto ao número de sílabas.

- ✓ Palavras **monossílabas**: são palavras que possui uma sílaba.
Exemplo: mão, pé, chá, cruz, dó, pó, pá.
- ✓ Palavras **dissílabas**: são palavras que possui duas sílabas.
Exemplo: ca/fé, bei/jo, u/nha, i/lha, chu/chu.
- ✓ Palavras **trissílabas**: são palavras que possui três sílabas.
Exemplo: ca/ne/ca, es/tre/la, ca/chor/ro, pa/lha/ço, ga/li/nha.
- ✓ Palavras **polissílabas**: são palavras que possui quatro ou mais sílabas.
Exemplo: cho/co/la/te, ga/fa/nho/to, ri/no/ce/ron/te, ma/car/ro/na/da.

Para lembrar!



- Faça como no modelo:

céu – cobra – abelha – cambalhota – bola – rir - hipopótamo – goiaba – rã – palha – chinelo

monossílabas	dissílabas:	trissílabas	polissílabas
		goi – a – ba	

1 – Leia o texto.

A chácara do Chico Bolacha

CECÍLIA MEIRELES

Na chácara do Chico Bolacha,
o que se procura
nunca se acha!

Quando chove muito,
o Chico brinca de barco,
porque a chácara vira charco

Quando não chove nada,
Chico trabalha com a enxada
e logo se machuca
e fica de mão inchada.

Por isso, com o Chico Bolacha,
o que se procura
nunca se acha.

Dizem que a chácara do Chico
só tem mesmo chuchu
e um cachorrinho coxo
que se chama Caxambu.

Outras coisas, ninguém procure,
porque não acha.
Coitado do Chico Bolacha!



- a) Quais palavras rimam na primeira estrofe?
"_____ e _____"
- b) Quais palavras rimam na segunda estrofe?
"_____ e _____"
- c) Na primeira estrofe, ache uma palavra dissílaba com "ch". _____
- d) Na terceira estrofe, ache uma palavra trissílaba com a letra "x". _____
- e) Tire uma palavra monossílaba do sétimo verso. _____
- f) Qual é o nome do poema? _____
- g) Quem escreveu o poema foi _____
- h) Qual é o nome do cachorro de Chico? _____
- i) Retire do texto uma palavra com nh. _____
- j) Retire do texto uma palavra com lh. _____

Secretaria Adjunta de Gestão Educacional - SAGE

1 – Leia a parlenda e passe um traço para separar as palavras, depois escreva-as corretamente, colocando o espaço entre as palavras.



VOCÊ DIZ QUE SABEMUITO,
BORBOLETASABEMAIS.
BORBOLETABATEASASAS.
COISAQUEVOCÊNÃOFAZ.

2 – A professora esqueceu de deixar as palavras separadas nas frases abaixo, vamos separar?



AVOVÓFEZUNSDOCINHOSPARACHAPEUZINHOVERMELHO.

CHAPEUZINHOVERMELHOLEVOUACESTAPARAFLORESTA.



OLOBOVESTIUARROUPADAVOVÓPARAENGANARCHAPEUZINHO.

OCAÇADOR SALVOU CHAPEUZINHOVERMELHODOLOBO.



3 – Separe as sílabas das palavras e classifique-as em **monossílabas**, **dissílabas**, **trissílabas** e **polissílabas**.

Palavras	Separação silábica	Classificação quanto ao número de sílabas
chicote		
cambalhota		
Laura		
banheiro		
bochecha		
chá		
matemática		
ilha		
universidade		

TRABALHANDO COM OS SINAIS DE PONTUAÇÃO

USAMOS OS SINAIS DE PONTUAÇÃO PARA REPRESENTAR PAUSAS E ENTONAÇÕES DE VOZ QUE REPRODUZ A NOSSA FALA, NA ESCRITA.

? **INTERROGAÇÃO**
INDICA PERGUNTAS.

! **EXCLAMAÇÃO**
INDICA SENTIMENTO DE SUSTO, ADMIRAÇÃO E OUTROS.

, **VÍRGULA**
INDICA PEQUENA PAUSA, OU SEPARAÇÃO DE PALAVRAS NUMA FRASE.

. **PONTO**
INDICA O FINAL DE UMA FRASE.

: **DOIS PONTOS**
INDICA QUE ALGUÉM VAI FALAR.

— **TRAVESSÃO**
INDICA QUE ALGUÉM ESTÁ FALANDO.

- PONTUE.



EU GOSTO DE ESTUDAR



HOJE IARA PLANTOU

MARGARIDAS ROSAS E VIOLETAS

TRABALHANDO COM OS SINAIS DE PONTUAÇÃO

- VAMOS PONTUAR AS FRASES.

1 - A MENINA CAIU DA ESCADA

2 - O GATO É MANCHADO

3 - CADÊ O BOLINHO QUE DEIXEI AQUI

4 - QUE MAÇÃ GOSTOSA

5 - VOCÊ GOSTA DE MAÇÃ



- PONTUE O TEXTO.

IARA FOI À CASA DE DIEGO

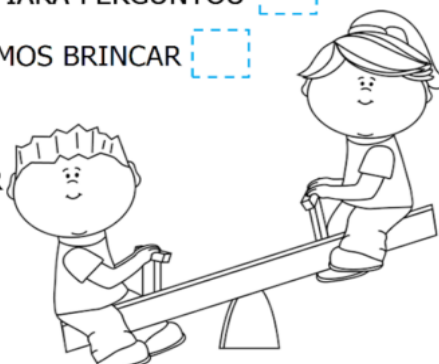
CHEGANDO LÁ IARA PERGUNTOU

DIEGO VAMOS BRINCAR

DIEGO ACEITOU O

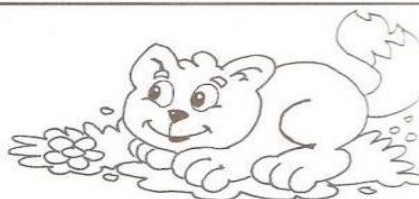
CONVITE E FOI BRINCAR

COM IARA

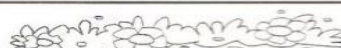


❖ Observe as cenas e forme frases usando cada sinal de pontuação.









Atividades

❖ Pontue corretamente:

João disse

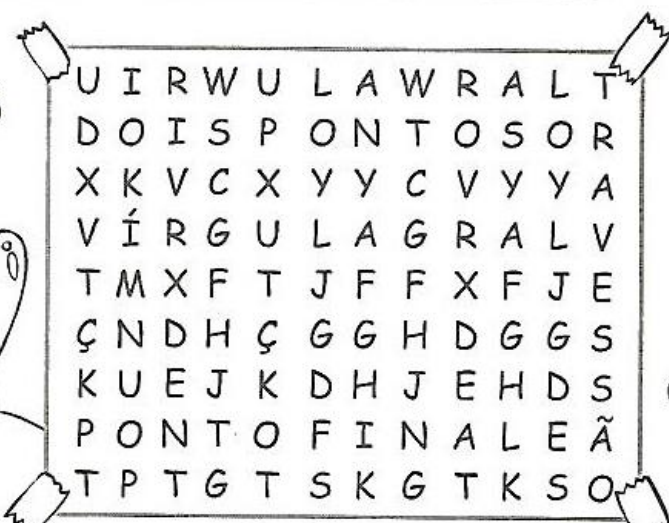
Não saia na chuva

Marta saiu para trabalhar sem levar a sombrinha

Ela levou apenas uma capa um par de tênis e uma blusa



Encontre no diagrama o nome dos sinais de pontuação usados nas frases acima.



❖ Relacione:

1 Ponto final

2 Dois-pontos

3 Exclamação

4 Reticências

5 Vírgula

6 Interrogação

☐ — Que lindos olhos!

☐ O cachorro era muito...

☐ Qual é o seu nome?

☐ A coelha de Marina é branca.

☐ Comi, balas, doces e bombons.

☐ A professora perguntou:

❖ Escolha três frases que você mais gostou e escreva-as na letra cursiva.

❖ _____

❖ _____

❖ _____

VAMOS CONHECER OS SINAIS GRÁFICOS QUE AUXILIAM NA ESCRITA



❖ Recorte, de jornais ou revistas, palavras com os seguintes acentos:

Cole aqui		
~	^	'

Referências bibliográficas

EUGÊNIA, Maria; CAVALCANTE, Luiz. Integrando o aprender 3ª série, primeiro grau. Editora Scipione.

MATO GROSSO, Ensino Fundamental Anos Iniciais MT/2018. Documento de Referência Curricular. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica SEB.

MATO GROSSO, Secretaria de Estado de Educação. Intervenção Pedagógica: Laboratório de Aprendizagem. Cuiabá: Seduc, 2019.

MATO GROSSO, Secretaria de Estado de Educação. Laboratório de aprendizagem. Orientações – Atendimento não presencial dos Estudantes. Seduc, 2020.

Material elaborado com algumas adaptações a partir de diversos materiais pesquisados na internet.

Disponível em: <<https://pedagogasdapaz.blogspot.com/2017/01/caca-palavras-hc-h-lh-e-nh.html?m=0?pfstyle=wp>>. Acesso em: 14 de ago. de 2020.

Secretaria Adjunta de Gestão Educacional - SAGE

Disponível em: <<https://www.aartedeensinareaprender.com.br/2019/10/atividade-pronta-ortografia-ch-lh-nh.html>>. Acesso em: 14 de ago. de 2020.

Disponível em: <<https://www.slideserve.com/sol/acentua-o>>. Acesso em: 14 de ago. de 2020.

Disponível em: <<https://www.professoracarol.org/HOTPOTATOES/poema-chico-bolacha-interpretacao.htm>>. Acesso em 14 de ago. de 2020.

Disponível em: <https://bebeatual.com/historias-pinoquio_102>. Acesso em: 14 de ago. de 2020.

Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/447334175473456460/>>. Acesso em: 14 de ago. de 2020.

Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/447334175473456452/>>. Acesso em: 14 de ago. de 2020.

Disponível em: <<https://amorensina.com.br/estudando-os-sinais-de-pontuacao-1-ano/>>. Acesso em: 14 de ago. de 2020.

Disponível em: <<https://atividadespedagogicas.net/2018/01/ideias-de-atividades-sobre-sinais-de-pontuacao.html>>. Acesso em: 14 de ago. de 2020.

Disponível em: <<http://brunoefgustavobarroso.blogspot.com/2013/11/pontuacao-e-sinais-graficos.html>>. Acesso em: 14 de ago. de 2020.