



Aprendizagem Conectada

Atividades Escolares

3º ao 5º ano do Ensino Fundamental



IDENTIFICAÇÃO			
Nome da Escola	Escola Estadual Coronel Vanique		
Cidade	Nova Xavantina	Estado	Mato Grosso (MT)
Nome do Professor	Ângela Maria Xavier Cunha		
Nome do Estudante	_____		
Período	☐ Matutino ☐ Vespertino Turma: ____º ano ____		
LABORATÓRIO DE APRENDIZAGEM – Setembro/2020			
Língua Portuguesa – Carga horária mensal 120 horas			
Descrição das habilidades	Decomposição em objetos de aprendizagem		
Oralidade Identificar e reproduzir textos orais, considerando a situação comunicativa, tema e finalidade do texto.	- Expor trabalhos, com ou sem apoio de recursos multissemióticos (diagrama, tabelas, etc.). - Reconhecer o tema e a finalidade de textos de diferentes gêneros. - Ler em voz alta textos diversos, respeitando o ritmo, as pausas, a entonação e a pontuação. - Recontar oralmente, com ou sem apoio de imagem, textos literários, lidos pelo professor. - Escutar, com atenção, fala de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário. - Recitar, parlendas, quadras, quadrinhas, trava línguas, com entonação adequada e observando as rimas.		
Análise linguística/Semiótica Reconhecer a construção do sistema alfabético e as convenções da escrita (acentuação, segmentação e classificação de palavras por número de sílabas, pontuação, relação fonema grafema).	- Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos. - Segmentar e identificar o número de sílabas de uma palavra. - Utilizar adequadamente os sinais de pontuação (interrogação, ponto final, vírgula, dois pontos, dentre outros). - Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema grafema. - Utilizar corretamente acento gráfico (agudo ou circunflexo).		

1 – Leia o texto abaixo e circule as palavras que tenha as sílabas **CA**, **CE**, **CI**, **CO**, **CU**, **CÃO**.

A CACHORRADA

Isabel Cristina Silveira Soares



COMEÇOU A CACHORRADA
NA CASA DE CAMILA
CECÍLIA TRUXE QUATRO
E CIBELE BEM TRANQUILA!



NO OUTRO DIA ERAM CINCO
MENINAS DE CORAGEM
A NOITE, A BARULHADA
PAPAI FOI À GARAGEM!



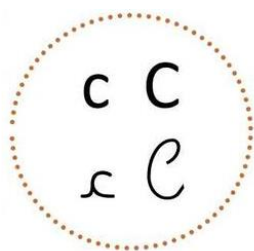
UM CACHORRO COM A CUÍCA
COM O COURO O OUTRO
ESTAVA
CAMILA LOGO ACODE
E PAPAI ESBRAVEJAVA!



DE MANHÃ JÁ BEM CEDINHO
TOMOU-SE A DECISÃO
CADA CACHORRO EM SUA
CASA
NA GARAGEM, NÃO DORME
CÃO!

2 –

Vamos ler e escrever a família silábica da consoante “C”?



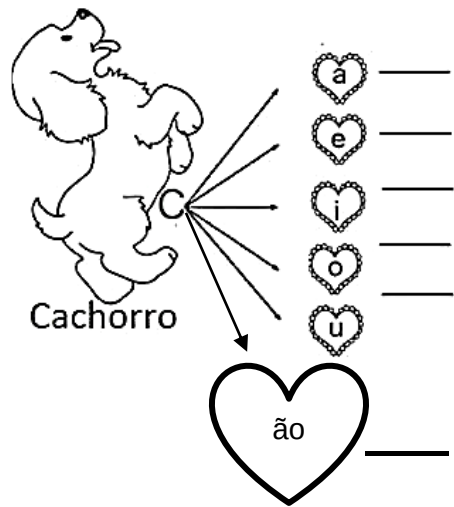
ca	ce	ci	co	cu	cão
ca	ce	ci	co	cu	cão
CA	CE	CI	CO	CU	
Ca	Ce	Ci	Co	Cu	

CAIU	CORUJA	CEBOLA	CASCÃO
CABO	CINEMA	CIPÓ	FACÃO
CANOA	CENOURA	CABIDE	BURACÃO
CARRO	CEDO	CAMISA	FURACÃO
CAVALO	CIDADE	CASA	BELISCÃO

A coruja é um animal inteligente.

3 –

Forme a família da letra C



Cachorro

Complete com a sílaba destacada e copie as palavras .

ca co....da melo ma....co bone.... valo bo....

ce ...bola gonha a....rola noura do.... go

ci |....dade va....na te....do nema re....bo ba....a

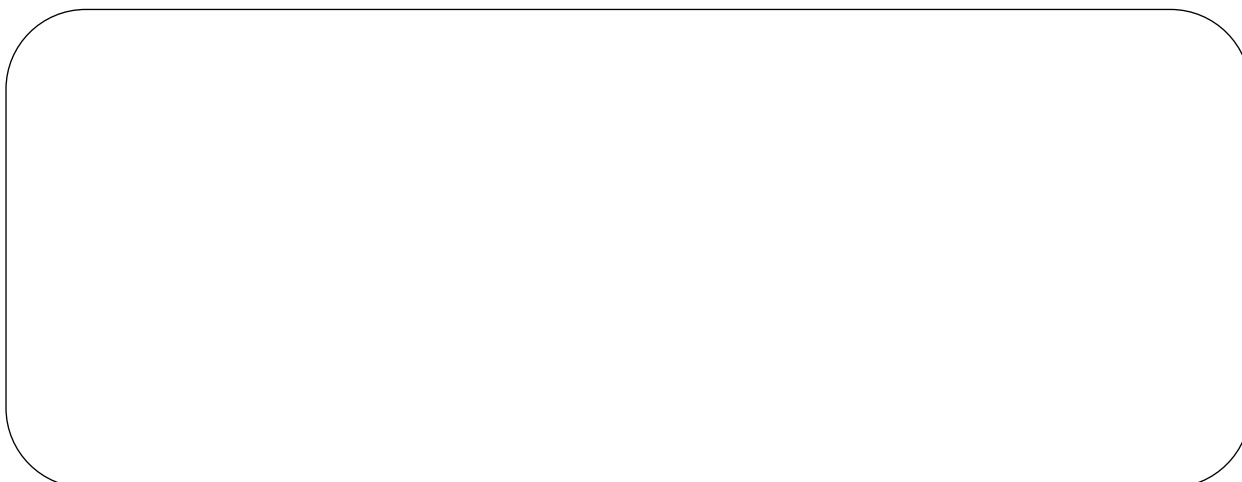
co |....mida maca.... es....la sa....la roa ração

cu pido eca idado tia riosa ringa

cão barra..... bura..... fa..... maca..... cutu.....

4 – Escreva em seu caderno, todas as palavras do quadro da atividade do número 2 e separe as sílabas. Faça na letra cursiva. Faça lendo.

5- Faça um desenho cujo nome tenha uma das sílabas que você estudou.



Secretaria Adjunta de Gestão Educacional - SAGE

1 – Leia a Parlenda. Circule com a mesma cor as palavras que rimam.

Ca
ce
ci
Co
Cu
Cão



PARLENDIA

CORRE CUTIA
NA CASA DA TIA
CORRE CIPÓ
NA CASA DA VÓ
LENCINHO NA MÃO
CAIU NO CHÃO
MOÇA BONITA
DO MEU CORAÇÃO.

FORMANDO PALAVRAS COM A LETRA C

2 – Forme palavras de acordo com a numeração:



1 CA	2 DE	3 CU	4 BO	5 LHO
6 VA	7 CO	8 SA	9 NA	10 NE
11 LO	12 PO	13 A	14 JA	15 TA
16 BI	17 LA	18 NO	19 RU	20 E

1+10+15

1+16+2

7+17

7+19+14

1+8

3+4

1+6+11

7+1

7+7

7+20+5

1+18+13

7+12

Secretaria Adjunta de Gestão Educacional - SAGE

3 – Quero ver quem vai ser o campeão! Você vai tentar formar o maior número de palavras.

CA	NA	LA	DE	CU
CE	BA	RA	BO	DA
CI	BE	LO	DEI	NA
CO	GA	LU	E	DER

- Agora escolha três palavras e escreva duas frases. Uma palavra para cada frase.

1. _____

2. _____

3. _____



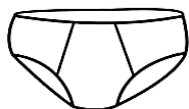
4 – Complete as palavras com CA, CO, CU. CE ou CI.



		S	A
--	--	---	---



		E	L	H	O
--	--	---	---	---	---



		E	C	A
--	--	---	---	---



		N	T	O	P	É	I	A
--	--	---	---	---	---	---	---	---

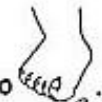


		D	A	D	E
--	--	---	---	---	---

TEXTO ENIGMÁTICO

1 – Leia o texto enigmático e traduza-o, observando a legenda:

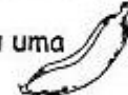
O  é o  de .

O  caiu do .

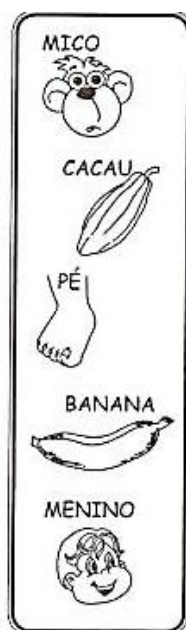
O  deu o  ao Caco.

Caco é o  do .

Aí o  ficou sem o  e

O  deu uma  ao .

ca ce ci co cu cão



PALAVRAS COM A LETRA C

2 – Caça-palavras:

CE	DA	BA	CO	KO	CA	NE	TA	SE	CU
VA	BO	VE	LA	NI	VA	TI	NA	ÇO	BO
XA	ÇU	LA	PI	RI	LO	JO	CA	JI	JA
CA	SA	RA	JO	KA	TI	ÇA	PI	VA	KA
ZE	XI	LO	PI	CI	DA	DE	VA	XA	DA
KI	ME	TU	JO	ÇA	PI	ÇA	KA	MI	ÇA
CA	LA	TE	CI	PÓ	LE	JO	CO	KA	PI



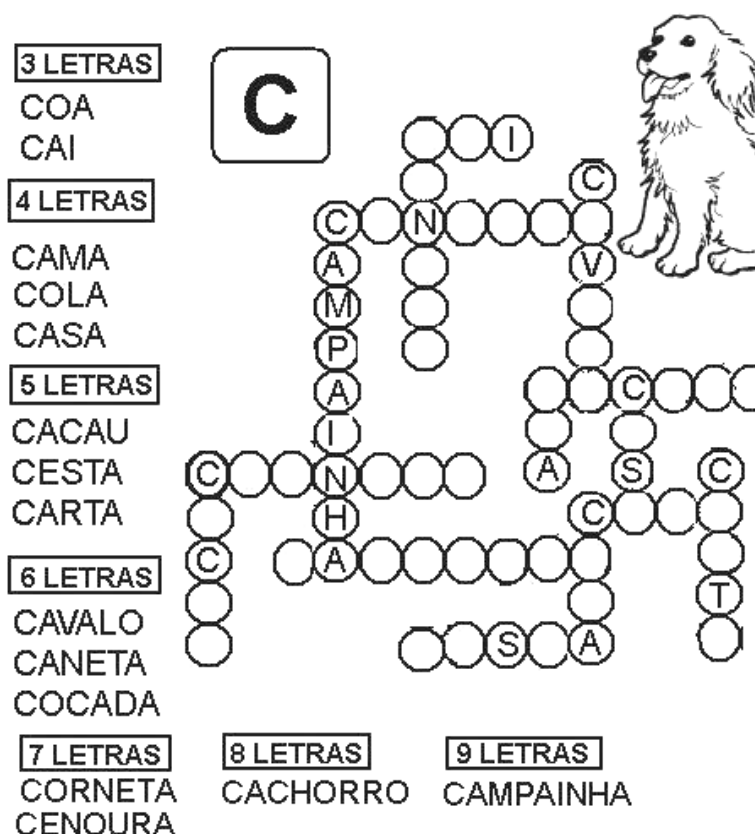
★ CAVALO
★ CAMELO
★ COLA
★ CANETA
★ CIDADE

★ CUBO
★ CEBOLA
★ COMIDA
★ CIPÓ
★ CASA

Secretaria Adjunta de Gestão Educacional - SAGE

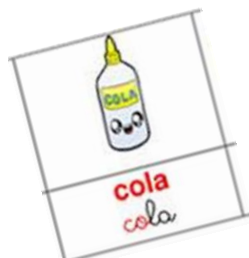
3 – Cruzadinha:

- Encaixe as palavras pelo número de letras.



CANTIGA DE RODA

1 – Para cantar e brincar.



Cebolinha

Cebolinha foi a praça
Levou seu **cão** pra passear
Seu **cubo** mágico
Levou no bolso
Pra depois poder brincar.

De manhã saiu bem **cedo**
foi feliz para **escola**,
Usou **caneta** e fez **certinho**
No fim da aula
Guardou a **cola**.

A mamãe **ficou** feliz
E ofere**ceu**-lhe um petisc**o**,
E a tarde **com** seus amigos
O levou
ao grande **circo**.



2 –

LEIA E RESPONDA

A CASINHA DA VOVÓ

A CASINHA DA VOVÓ
CERCADINHA DE CIPÓ
O CAFÉ TÁ DEMORANDO
COM CERTEZA
NÃO TEM PÓ.



1- QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

- ☐ A CASINHA
☐ A VOVÓ
☐ A CASINHA DA VOVÓ

2- DE QUEM É A CASINHA?

- ☐ DA MAMÃE
☐ DA VOVÓ
☐ DO PAPAI



3- COMO É A CASINHA?

- ☐ TODA FEITA DE DOCES
☐ CERCADINHA DE ARAMES
☐ CERCADINHA DE CIPÓ

4 - POR QUE O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO?

- ☐ PORQUE NÃO TEM ÁGUA
☐ NÃO TEM PÓ
☐ NÃO TEM COADOR

5 - QUAL É O GENÊRO DESTE TEXTO?

- ☐ RECEITA
☐ PARLENDIA
☐ MÚSICA
☐ POESIA



6 - FAÇA UM X NO QUADRINHO COM O NOME DO DESENHO

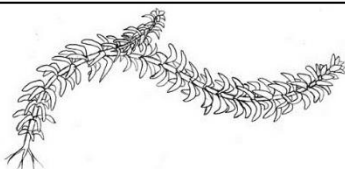
- ☐ CASINHA
☐ GALINHA
☐ CAMINHA



- ☐ VOVÔ
☐ VOVÓ
☐ VOLEI



- ☐ CINEMA
☐ SACI
☐ CIPÓ



- ☐ CACAU
☐ CAFÉ
☐ CAJU



7 – Agora escreva o texto na letra cursiva. Lembre-se, cada verso inicia com letra maiúscula, cada verso numa linha e termina com um Ponto Final. Escreva recitando a parlenda. Desenhe sobre o texto.

Referencias Bibliográficas

EUGÊNIA Maria; CAVALCANTE Luiz. Integrando o aprender 3ª série/primeiro grau. Português e Matemática.

MATO GROSSO, Ensino Fundamental Anos Iniciais MT/2018. Documento de Referência Curricular. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica SEB.

MATO GROSSO, Secretaria de Estado de Educação. Intervenção Pedagógica: Laboratório de Aprendizagem. Cuiabá: Seduc, 2019.

MATO GROSSO, Secretaria de Estado de Educação. Laboratório de aprendizagem. Orientações – Atendimento não presencial dos Estudantes. Seduc, 2020.

Material elaborado com algumas adaptações a partir de diversos materiais pesquisados na internet.

Disponível em: <<https://amorensina.com.br/a-cachorrada-dois-tipos-de-letras/>>. Acesso em: 12 de jul. de 2020.

Disponível em: <<https://www.passeidireto.com/arquivo/52859553/cartazes-das-familias-silabicas>>. Acesso em: 12 de jul. de 2020

Disponível em: <<http://educandoeaprendendo2.blogspot.com/2010/01/cartaz-da-familia-silabica.html>>. Acesso em: 12 de jul. de 2020.

Disponível em: <https://fr-fr.facebook.com/GENTEQUEAMAALFABETIZAR/posts/letras-b-c-d/390787008015967/>>. Acesso em: 12 de jul. 2020.

Disponível em: <<https://semeandovaloreseconhecimento.blogspot.com/2011/09/atividades-para-infantis-familia.html>>. Acesso em: 13 de jul. de 2020.

Disponível em: <<http://www.pequenosgrandespensantes.com.br/2015/04/atividades-ineditas-com-letra-c.html?sref=pi>>. Acesso em: 13 de jul. de 2020.

Disponível em: <<https://matosmedeiros.blogspot.com/2012/#.X1fQDHIKjIU>>. Acesso em: 15 de jul. de 2020.

Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/806566614496390145/>>. Acesso em: 15 de jul. de 2020.

Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/698269117196895443/>>. Acesso em: 15 de jul. de 2020.

Disponível em: <<http://euzinhapenha.blogspot.com/2013/01/as-cartas-enigmaticas-proporcionam.html>>. Acesso em: 17 de jul. de 2020.

Disponível em: <<https://misturadealegria.blogspot.com/2019/09/caca-palavras-silabico-atividades.html>>. Acesso em: 17 de jul. de 2020.

Secretaria Adjunta de Gestão Educacional - SAGE

Disponível em: <<https://misturadealegria.blogspot.com/2017/07/cruzadinhas-cruzando-letras-e.html>>. Acesso em: 19 de jul. de 2020.

Disponível em: <<https://www.soescola.com/2018/03/10-atividades-de-alfabetizacao.html/10-atividades-de-alfabetizacao-letra-c>>. Acesso em: 19 de jul. de 2020.

Disponível em: <<https://israelakotona.blogspot.com/2017/02/casinha-da-vovo.html>>. Acesso em: 20 de jul. de 2020.