

ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Língua Portuguesa.

Leia os textos abaixo.

Texto 1**Segredos das rochas**

Para saber mais sobre as criaturas do passado, os cientistas estudam algumas pistas, chamadas fósseis. No caso dos dinossauros, são ossos, dentes e pedaços de pele que ficaram conservados entre camadas da terra.

Com o passar de milhões de anos, essas camadas de terra se transformam em rochas, que ficam com marcas de folhas, pedacinhos de ossos e dentes ou até esqueletos inteiros.

Outro sinal importante são as pegadas. Com esse tipo de fóssil é possível descobrir se uma espécie de dino era veloz ou pesada, se andava em bandos e como se movia.

Os especialistas que estudam fósseis de animais e vegetais são os paleontólogos.

Recreio. Detetives do passado. São Paulo: Abril, ano 1, n. 15, 22 jun. 2000. p.15.

Texto 2**O local das descobertas**

Santa Maria, Rio Grande do Sul

Staurikosaurus Pricei

É um dos quatro dinossauros mais antigos já encontrados. Viveu entre 220 e 221 milhões de anos atrás. Sua ossada foi achada em 1936 por paleontólogos da Universidade Harvard. Era carnívoro. Podia atingir até 2 metros de comprimento e 1 metro de altura.

OLTRAMARI, Alexandre. O mundo perdido. *Veja*. São Paulo: Abril, n.12, 1998.

(P050091EX_SUP)

01) (P050091EX) O que há em comum entre esses textos?

- A) Descrevem os tipos de rochas.
- B) Informam sobre a vida de um paleontólogo.
- C) Relatam a caçada aos dinossauros.
- D) Tratam da descoberta de fósseis de dinossauros.

Leia o texto abaixo.

	Uma vaca da raça Girolando que participa do torneio leiteiro da 41ª Exposição Agropecuária de Jataí, no sudoeste de Goiás, é recordista mundial em produção de leite. Em apenas um só dia, Dengosa, como foi batizada, já forneceu 107 kg da bebida.
5	Por causa da marca, a vaca mineira recebe um tratamento de estrela. Passa a maior parte do tempo em uma cama de palha de arroz e com direito a climatizador para deixar o ar mais agradável e um ventilador para se refrescar do calor.
	Com apenas 6 anos e pesando 800 kg, Dengosa já acumula várias conquistas. [...] O veterinário responsável por Dengosa, Minoro Júnior, diz que cuidar de um animal tão especial é difícil, mas compensador. [...]
10	Um dos segredos para os bons resultados na produção de leite pode estar na alimentação balanceada que o bovino recebe.
	Com a genética apurada e todas as conquistas obtidas, os responsáveis pelo animal já trabalham no intuito de lucrar ainda mais através dele. “A produção de embriões está a todo vapor, porque a procura pelo material genético dela está muito grande”, diz Minoro Júnior.

Disponível em: <<http://migre.me/ow87u>>. Acesso em: 6 fev. 2015. Fragmento. (P050191H6_SUP)

02) (P050193H6) Nesse texto, no trecho “... a vaca mineira recebe um tratamento **de estrela**.” (l. 4), a expressão destacada indica que o animal recebe um tratamento

- A) distante.
- B) especial.
- C) iluminado.

D) quente.

Leia novamente o texto “Uma vaca da raça...” para responder à questão abaixo.

03) (P050192H6) De acordo com esse texto, um dos segredos para a boa produção de leite pode ser

- A) o uso de uma cama de palha.
- B) o acúmulo de conquistas.
- C) a participação nos torneios.
- D) a alimentação balanceada.

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<http://www.arterecyclada.com.br/infantil/brinquedo-com-reciclaveis#.UzHmW6hdWYE>>. Acesso em: 25 mar. 2014. (P050174F5_SUP)

04) (P050174F5) Esse texto foi escrito para

- A) contar uma história.
- B) divertir os leitores.
- C) ensinar uma montagem.
- D) fazer um convite.

Leia o texto abaixo.**A Galinha Ruiva**

Era uma vez uma galinha ruiva, que morava com seus pintinhos numa fazenda.

Um dia ela percebeu que o milho estava maduro, pronto para ser colhido e virar um bom alimento.

A galinha ruiva teve a ideia de fazer um delicioso bolo de milho. Todos iam gostar!

Era muito trabalho: ela precisava de bastante milho para o bolo. [...]

Foi pensando nisso que a galinha ruiva encontrou seus amigos:

– Quem pode me ajudar a colher o milho para fazer um delicioso bolo? – Eu é que não, disse o gato. Estou com muito sono.

– Eu é que não, disse o cachorro. Estou muito ocupado.

– Eu é que não, disse o porco. Acabei de almoçar.

– Eu é que não, disse a vaca. Está na hora de brincar lá fora.

Todo mundo disse não.

Então, a galinha ruiva foi preparar tudo sozinha: colheu as espigas, debulhou o milho, moeu a farinha, preparou o bolo e colocou no forno.

Quando o bolo ficou pronto...

Aquele cheirinho bom de bolo foi fazendo os amigos se chegarem. Todos ficaram com água na boca.

Então a galinha ruiva disse:

– Quem foi que me ajudou a colher o milho, preparar o milho, para fazer o bolo?

Todos ficaram bem quietinhos. (Ninguém tinha ajudado.)

– Então quem vai comer o delicioso bolo de milho sou eu e meus pintinhos, apenas. Vocês podem continuar a descansar olhando.

E assim foi: a galinha e seus pintinhos aproveitaram a festa, e nenhum dos preguiçosos foi convidado.

Disponível em: <<http://www.qdivertido.com.br/verconto.php?codigo=22#ixzz25VJ4Lker>>. Acesso em: 4 set. 2012.

*Adaptado: Reforma Ortográfica. (P040452E4_SUP)

05) (P040453E4) De acordo com esse texto, o gato se recusou a ajudar porque

- A) estava com sono.
- B) estava muito ocupado.
- C) queria brincar lá fora.
- D) tinha acabado de almoçar.

06) (P040452E4) O que fez com que essa história acontecesse?

- A) A galinha morar em uma fazenda.
- B) A galinha pedir ajuda para colher o milho.
- C) A galinha preparar o bolo sozinha.
- D) A galinha ter a ideia de fazer um bolo de milho.

07) (P040454E4) Nesse texto, qual é o trecho que dá ideia de lugar?

- A) “Está na hora de brincar lá fora.”.
- B) “Aquele cheirinho bom de bolo...”.
- C) “Vocês podem continuar a descansar olhando.”.
- D) “... a galinha e seus pintinhos aproveitaram a festa...”.

Leia o texto abaixo.

Três crianças caminhavam por uma trilha com um guia, que ia à frente. Num certo ponto do caminho, o rapaz alertou:

– Cuidado crianças! Aqui tem um buraco escondido que a gente não pode veeeeeeeeeeeeeeee...

Disponível em: <<http://www.mingaudigital.com.br>>. Acesso em: 10 set. 2009. (P050061B1_SUP)

08) (P050061B1) Esse texto é engraçado porque

- A) as crianças caminhavam por uma trilha.
- B) as crianças desconheciam o buraco.
- C) o guia caminhava à frente das crianças.
- D) o próprio guia caiu no buraco escondido.

Leia o texto abaixo.



Recreio. São Paulo: Abril, ano 10, n. 479, p. 24, 14 maio 2009. (P050619A9_SUP)

09) (P050620A9) A intenção da mãe ao mandar Antoninho pular na água era

- A) afastá-lo do predador.
- B) escondê-lo do macaco.
- C) brincar com o filho.
- D) dar um banho no filho.

Leia o texto abaixo.

O que é a “cola” dos refrigerantes do tipo cola?

É a castanha de uma planta nativa da África tropical. A árvore chegou às Américas trazida pelos escravos e ganhou nomes como noz-de-cola, orobó e café-do-sudão. As árvores coleiras produzem uma noz de 2 a 5 centímetros, com a cor avermelhada típica dos refrigerantes feitos com ela. Graças à alta concentração de cafeína, a cola é usada pelos africanos como estimulante e digestivo. Além disso, quando mastigada, ela realça o sabor doce de alimentos consumidos em seguida. Hoje, entretanto, os refri-s só têm noz-de-cola no nome, porque ela foi substituída na fórmula por ingredientes sintéticos.

Disponível em: <<http://mundoestranho.abril.com.br/materia/o-que-e-a-cola-dos-refrigerantes-do-tipo-cola>>. Acesso em: 1 abr. 2014. (P050225F5_SUP)

10) (P050226F5) No trecho “Hoje, entretanto, os **refris** só têm noz-de-cola no nome,...”, a palavra destacada é usada em

- A) conversas entre familiares.
- B) livros científicos.
- C) manuais de instrução.
- D) notícias de jornal.

11) (P050227F5) Nesse texto, a palavra destacada no trecho “... **ela** foi substituída na fórmula...” está no lugar de

- A) planta nativa.
- B) árvore.
- C) cafeína.
- D) noz-de-cola.

Leia os textos abaixo.

Texto 1
Dengue A dengue é uma doença transmitida pelos mosquitos <i>Aedes aegypti</i> e <i>Aedes albopictus</i>. O principal sintoma da doença é a febre aguda que começa repentinamente, permanecendo por 5 a 7 dias. O doente apresenta dor de cabeça intensa, dores nas articulações e musculares, seguidas de erupções cutâneas 3 a 4 dias depois. Surge sob a forma de grandes epidemias, com grande número de casos.
Texto 2
Doenças Veja abaixo as principais doenças transmitidas por pragas: Baratas: bactérias, vírus, esporos de fungos, alergias, salmonelas, diarreia, desinteria, entre outros. Formigas: bactérias, vírus, infecções, entre outros. Pulgas: peste bubônica, dermatite alérgica, virose, entre outros. Pernilongos: febre amarela, filariose, malária, entre outros.

Disponíveis em: <<http://www.pragas.com.br/pragaskids/doencas/doencas.php>>. Acesso em: 19 abr. 2013. (P050491E4_SUP)

12) (P050491E4) Esses textos são parecidos porque

- A) apresentam doenças transmitidas por insetos.
- B) definem os sintomas provocados pela dengue.
- C) informam o tempo que as pessoas ficam doentes.
- D) listam as doenças causadas pelas pulgas.

13) (P050494E4) No texto 1, no trecho “O doente apresenta dor de cabeça intensa, dores nas articulações e musculares, seguidas de erupções cutâneas...”, a linguagem utilizada é comum em

- A) consultas médicas.
- B) conversas entre amigos.
- C) discussões pela internet.
- D) programas de rádio.

Leia o texto abaixo.

O URSO E AS ABELHAS
Um urso topou com uma árvore caída que servia de depósito de mel para um enxame de abelhas. Começou a farejar o tronco, quando uma das abelhas do enxame voltou do campo de trevos. Adivinhando o que ele queria, deu uma picada daquelas no urso e depois desapareceu no buraco do tronco. O urso ficou louco de raiva e se pôs a arranhar o tronco com as garras na esperança de destruir a colmeia. A única coisa que conseguiu foi fazer o enxame inteiro sair atrás dele. O urso fugiu a toda velocidade e só se salvou, porque mergulhou de cabeça num lago.

Fábulas de Esopo. Compilação de Russel Ash e Bernard Higton. Trad. Heloisa Jahn. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1994. p. 24.

*Adaptado: Reforma Ortográfica. (P04261SI_SUP)

14) (P04261SI) No trecho “Um urso **topou** com uma árvore...”, a palavra “**topou**” significa

- A) concordou.
- B) encontrou.
- C) escalou.
- D) derrubou.

Leia o texto abaixo.

Existem outros animais que têm a capacidade de camuflagem, como o camaleão?

Há muitas variedades de camuflagem no mundo dos invertebrados: os insetos são os vencedores. Inúmeras espécies de borboletas e gafanhotos imitam folhas, tanto secas quanto verdes, e se confundem com o ambiente, na forma e na cor. Há também os famosos bichos-pau, que se parecem com gravetos secos, e lagartas pequenas que, quando estão nas folhas, se passam por excrementos de pássaros.

CAMPAGNER, Carlos (biólogo do Museu de Zoologia da Universidade de São Paulo). *CHC*, s. d. (P050125ES_SUP)

15) (P050125ES) O assunto tratado nesse texto é a

- A) camuflagem dos animais.
- B) cor dos pássaros.
- C) variedade de plantas.
- D) variedade de insetos.

16) (P050162ES) Esse texto serve para

- A) contar uma história.
- B) dar uma informação.
- C) divertir o leitor.
- D) listar animais.

Leia o texto abaixo.

	A Folha
	Era uma vez uma Folha que não se dava bem com as suas companheiras. [...] Julgava-se a mais importante de todas. E sonhava em deixar as companheiras e ir passear pelo mundo. Uma manhã em que fazia muito vento, as Folhas agarravam-se umas às outras para não se separarem da Árvore. Mas a Folha [...] aproveitou a ocasião para se soltar e partir.
5	Começou a sua grande aventura. No princípio, foi agradável o baile nos ares, sobrevoando campos e aldeias. Mas o vento era tão forte que os seus olhos se encheram de pó e não pôde ver nada. Depois caiu dentro de um rio e, como a água lhe salpicava os olhos, também nada pôde ver. O rio levou-a até ao mar e as ondas arrastaram-na para a praia.
10	Caiu a noite e ali estava a Folha, cheia de frio, num lugar desconhecido. Na manhã seguinte, vieram os banhistas para a praia e pisaram-na tantas vezes que ficou enterrada na areia. Começou a chorar tanto [...] que adormeceu. Quando acordou, teve uma surpresa. Tudo não passara de um mau sonho.

Disponível em: <<http://migre.me/noe>>. Acesso em: 17 dez. 2014. Fragmento. (P050114H6_SUP)

17) (P050114H6) No primeiro parágrafo desse texto, a Folha demonstrou ser

- A) brava.
- B) ciumenta.
- C) convencida.
- D) zangada.

18) (P050118H6) Em que trecho desse texto há uma opinião?

- A) “Era uma vez uma Folha que não se dava bem com as suas companheiras.”. (l. 1)
- B) “Uma manhã em que fazia muito vento, as Folhas agarravam-se umas às outras...”. (l. 3)
- C) “No princípio, foi agradável o baile nos ares,...”. (l. 5)
- D) “Caiu a noite e ali estava a Folha, cheia de frio,...”. (l. 9)

Leia o texto abaixo.



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5122

Disponível em: <<http://www.monica.com.br>>. Acesso em: 16 jul. 2009. (AL0442MG_SUP)

19) (P050551A9) O humor desse texto está

- A) na expressão de força do menino atleta, no primeiro quadro.
- B) na posição invertida dos meninos, no último quadro.
- C) no cansaço do menino atleta, no terceiro quadro.
- D) no olhar do menino fotógrafo, no segundo quadro.

Leia o texto abaixo.

O polvo chateado	
5	Popó, o polvinho, estava chateado. Ele não achava nada para fazer. Popó já tinha feito todo o seu trabalho e foi para a caverna. Resolveu fazer uma visitinha aos amigos. Mas, chegando lá, descobriu que Silena, a baleia, estava descansando... Saturnino, o tubarão, estava caçando... e Baca, o caranguejo, estava procurando uma casa nova. Ou seja, todos estavam ocupados, exceto Popó.
10	Ele voltou para casa triste: “O que fazer?” – ele se perguntou, mordiscando um camarão no fundo de sua caverna. Popó já ia comer outro camarão, quando sentiu uma agitação em torno dele. Eram Silena, Saturnino e Baca que o estavam chamando.
15	“Popó, Popó! Olhe para nós! Estamos todos manchados pelo óleo! Nós temos que nos limpar, senão vamos morrer!” Os amigos estavam mesmo cheios de petróleo. Popó teve que procurar uma solução. “Tragam-me todas as esponjas que vocês puderem encontrar e chamem todos os animais da área! – disse ele. Silena, Saturnino e Baca logo voltaram carregados de esponjas grandes e bonitas. Popó pegou as esponjas e começou a limpar os seus melhores amigos. Então, limpou os outros habitantes do mar que tinham sido manchados pelo petróleo também. E, durante a limpeza, Popó conversou bastante com eles. Popó estava realmente sem tempo para ficar chateado.

MURAT, D'Annie. 365 histórias – uma para cada dia do ano! Martim G. Wollstein (Trad.). Blumenau: Blu, 2010. p. 132. (P050004F5_SUP)

20) (P050006F5) No início desse texto, Saturnino estava

- A) caçando.
- B) descansando.
- C) procurando uma casa nova.
- D) sem tempo de ficar chateado.

21) (P050005F5) No trecho “O que fazer?” – **ele** se perguntou, mordiscando um camarão...” (l. 6), o termo destacado está substituindo a palavra

- A) Baca.
- B) camarão.
- C) Popó.
- D) tubarão.

Leia o texto abaixo.

Bocão – Pescaria	
	Estava o homem pescando, calmamente, quando o Bocão e a mãe dele se aproximaram do pescador. O Bocão disse: – Pega um peixe pra eu ver. O homem ficou caladinho. Aí, o Bocão disse de novo: – Ei, moço, pega um peixe pra eu ver. Nada. Aí, o Bocão repetiu: – Ô moço, pega um peixe pra eu ver. Aí, a mãe do Bocão disse: – Não pegue não moço, enquanto ele não pedir <i>por favor</i>.
5	
10	

ZIRALDO. *O livro do riso do Menino Maluquinho*. São Paulo: Melhoramentos, 2005. p. 58. (P050670C2_SUP)

22) (P050671C2) No trecho “Estava o homem pescando, calmamente,...” (l. 1), a palavra em destaque indica

- A) o lugar no qual o homem pescava.
- B) o modo como o homem pescava.
- C) o momento da pescaria.
- D) o motivo da pescaria.

ATENÇÃO!

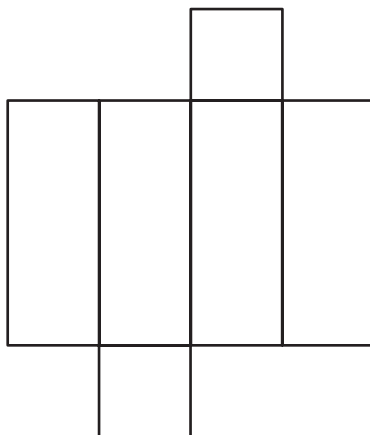
Agora, você vai responder a questões de Matemática.

23) (M050185B1) Pedro foi à papelaria e comprou uma caixa de lápis de cor por R\$ 12,50, um estojo por R\$ 8,25 e um caderno por R\$ 25,25.

Quanto ele gastou nessa papelaria?

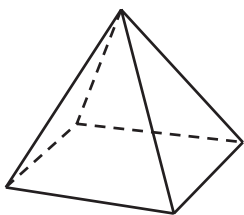
- A) R\$ 20,75
- B) R\$ 33,50
- C) R\$ 37,75
- D) R\$ 46,00

24) (M040068H6) Marta usou o molde abaixo para fazer um porta-joias.

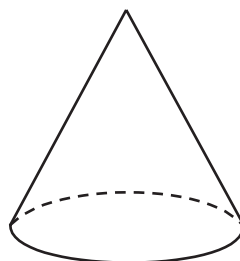


Qual é o desenho que representa esse porta-joias após ser montado?

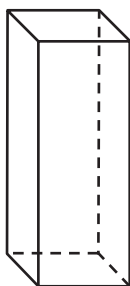
A)



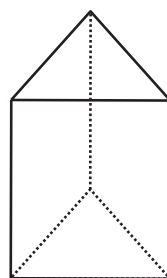
B)



C)



D)



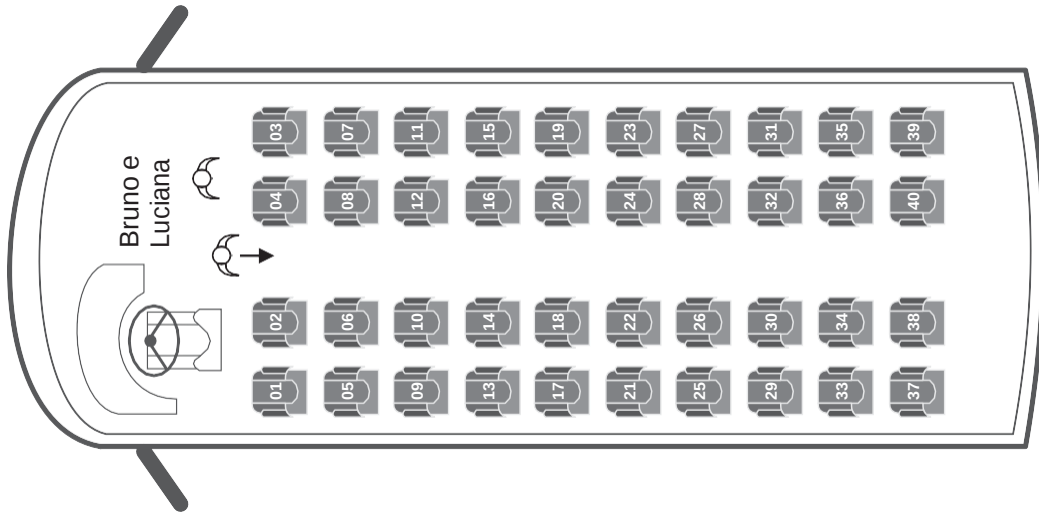
25) (M050258B1) Vera resolveu a conta abaixo.

$$840 \div 4$$

Que é o resultado dessa conta?

- A) 210
- B) 201
- C) 21
- D) 20

26) (M050173H6) Bruno e Luciana embarcaram em um ônibus, conforme mostra o desenho abaixo.

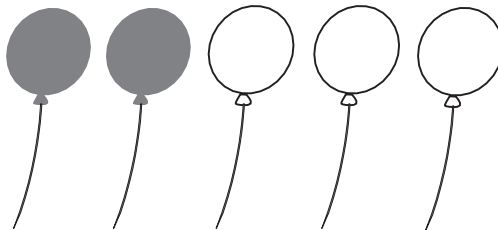


Para se acomodarem nas poltronas que compraram para viajar, Bruno e Luciana caminharam até a sétima fileira do ônibus e se sentaram nas duas poltronas à esquerda deles.

Quais foram os números das poltronas que Bruno e Luciana compraram para viajar?

- A) 03 e 04
- B) 23 e 24
- C) 25 e 26
- D) 27 e 28

27) (M050145C2) Elvira desenhou os balões abaixo e coloriu alguns de cinza.



Que fração do total de balões representa o número de balões que ela coloriu de cinza?

- A) $\frac{2}{6}$
- B) $\frac{2}{5}$
- C) $\frac{3}{5}$
- D) $\frac{2}{3}$

28) (M050046C2) Quando Tiago iniciou seu dever de casa, o relógio marcava 3 horas e 35 minutos. Quando terminou, eram 4 horas e 15 minutos da mesma tarde.

Quantos minutos Tiago gastou para fazer seu dever de casa?

- A) 25
- B) 35
- C) 40
- D) 60

29) (M050507A9) Marta ganhou de sua mãe, no ano passado, uma coleção com 712 selos. Hoje, essa coleção tem 1 020 selos.

Quantos selos a mais Marta conseguiu para a sua coleção?

- A) 308
- B) 318
- C) 1 712
- D) 1 732

30) (M050082H6) Lucas mora em Belo Horizonte – MG e irá realizar uma viagem de férias até a cidade de São Paulo – SP. Para programar sua viagem, ele verificou que a distância entre essas duas cidades é de aproximadamente 585 km.

Essa distância, em metros, é

- A) 5 850 000.
- B) 585 000.
- C) 58 500.
- D) 5 850.

31) (M041316E4) Observe o número no quadro abaixo.

3 648

Uma das decomposições desse número é

- A) $3\ 000 + 600 + 40 + 8$.
- B) $300 + 600 + 40 + 8$.
- C) $300 + 60 + 4 + 8$.
- D) $3 + 6 + 4 + 8$.

32) (M050228H6) A tabela abaixo apresenta alguns animais e as velocidades máximas que eles podem atingir em uma caçada ou uma fuga.

Velocidade do Mundo Animal	
Animal	Velocidade
Zebra	64 km/h
Coioote	69 km/h
Leoa	80 km/h
Guepardo	115 km/h
Falcão peregrino	320 km/h

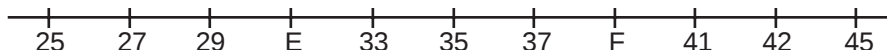
Disponível em: <<http://mundoestranho.abril.com.br/mundo-animal/top-10-os-animaais-mais-velozes-do-mundo>>. Acesso em: 19 ago. 2016.

*Adaptado para fins didáticos.

De acordo com os dados dessa tabela, qual é a velocidade máxima que uma leoa pode atingir durante uma caçada ou uma fuga?

- A) 69 km/h.
- B) 80 km/h.
- C) 115 km/h.
- D) 320 km/h.

33) (M051439E4) Observe a reta numérica abaixo. Ela está dividida em segmentos de mesma medida.



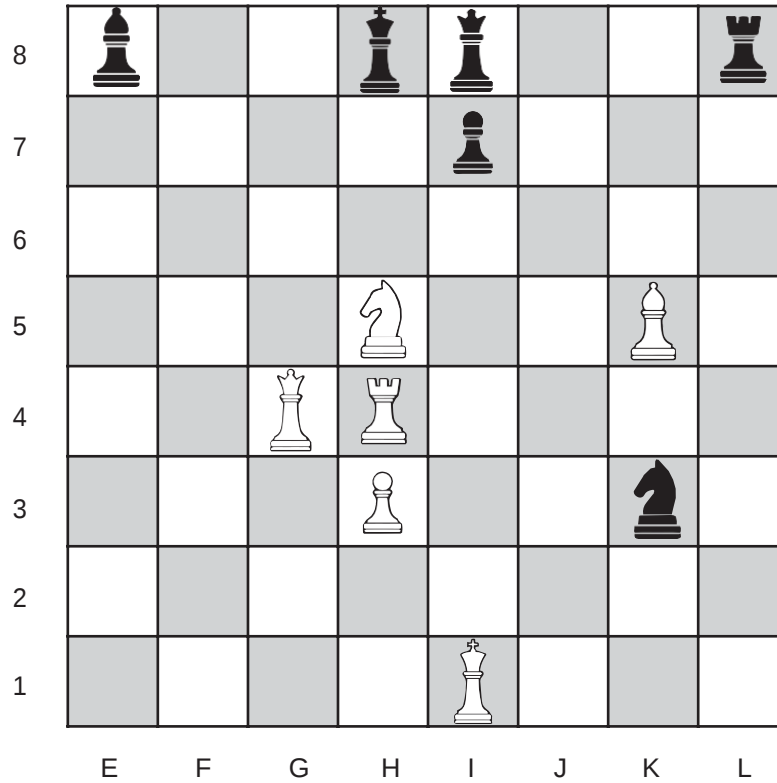
Quais números estão representados pelos pontos E e F nessa reta?

- A) 30 e 38.
- B) 30 e 40.
- C) 31 e 39.
- D) 31 e 40.

34) (M050057ES) O algarismo 4 ocupa a ordem das unidades de milhar no número

- A) 6 421
- B) 5 234
- C) 4 630
- D) 1 943

35) (M051721E4) Observe abaixo a disposição das peças em um tabuleiro de xadrez.



Qual é a peça que está na linha 4 e na coluna H nesse tabuleiro?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

36) (M050464B1) Luciana ganhou 2 803 adesivos para a sua coleção.

Esse número de adesivos é formado por

- A) 2 unidades de milhar, 8 dezenas e 30 unidades.
- B) 2 unidades de milhar, 8 dezenas e 3 unidades.
- C) 2 unidades de milhar, 8 centenas e 30 unidades.
- D) 2 unidades de milhar, 8 centenas e 3 unidades.

37) (M050054ES) Observe abaixo as moedas que Caio ganhou de seu pai.



Ele trocou essa quantia por notas de 2 reais.

Quantas notas de 2 reais Caio recebeu nessa troca?

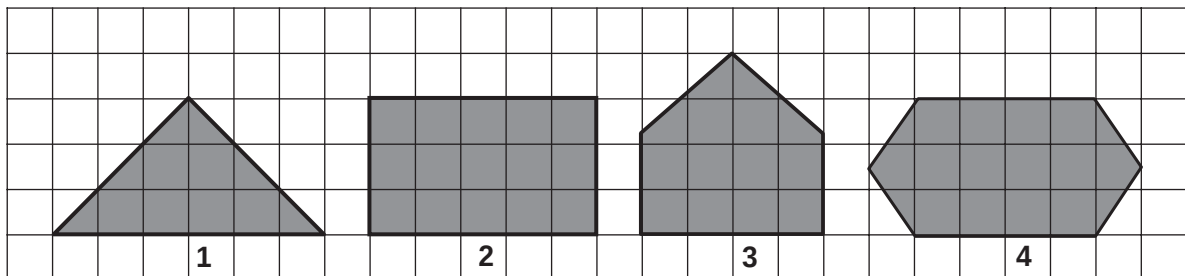
- A) 2
- B) 4
- C) 5
- D) 7

38) (M050522B1) Uma fábrica de chocolate produziu 360 ovos de páscoa que foram embalados em caixas com 12 unidades em cada uma.

Quantas caixas foram necessárias para embalar todos os ovos de páscoa produzidos por essa fábrica?

- A) 3
- B) 12
- C) 30
- D) 33

39) (M050069ES) Observe abaixo os polígonos desenhados por Carla.



Qual desses polígonos é um retângulo?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

40) (M040004H6) Observe a operação abaixo.

$$537 - 261$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 276
- B) 336
- C) 376
- D) 798

41) (M050051E4) Um médico receitou remédios para Catarina tomar durante três semanas. Quantos dias, ao todo, Catarina deverá tomar esses remédios?

- A) 3 dias.
- B) 7 dias.
- C) 15 dias.
- D) 21 dias.

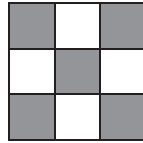
42) (M050162ES) Observe abaixo as representações gráficas de algumas frações que Bete fez.



1



2



3

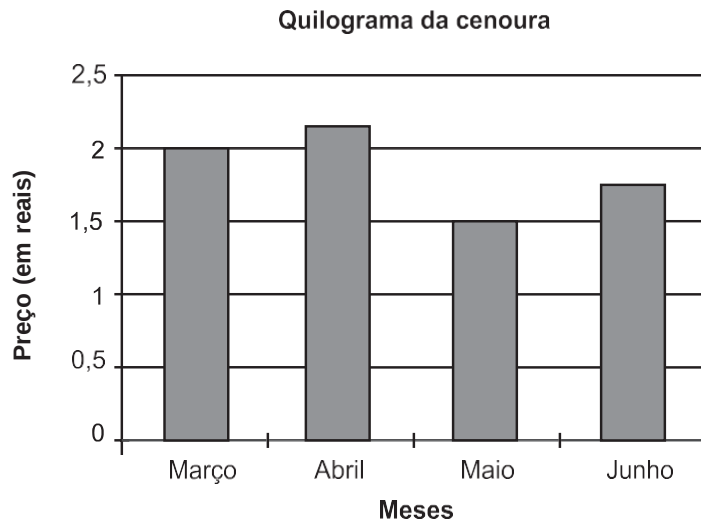


4

Em qual dessas representações a parte pintada de cinza representa $\frac{4}{5}$ do desenho todo?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

43) (M050275ES) O gráfico abaixo apresenta os preços do quilograma da cenoura em alguns meses de um ano.



De acordo com esse gráfico, em que mês o preço do quilograma da cenoura esteve mais barato?

- A) Março.
- B) Abril.
- C) Maio.
- D) Junho.

44) (M050205C2) Observe a conta abaixo.

124×16

O resultado dessa conta é

- A) 744
- B) 868
- C) 1 864
- D) 1 984