

APOSTILA AGOSTO/21
LÍNGUA ESPANHOLA – 8º ANO
Códigos das Habilidades (EF08LI06MT) (EF08LI07MT) (EF08LI18MT) (EF08LI19MT) (EF08LI20MT)
Nome da Escola: Escola Estadual Prof. Agenor Ferreira Leão
Nome da Professora:
Nome do Estudante:
Período: () Vespertino () Matutino Turma: 8º Ano _____



Hola niños!!! Besitos de la maestra! Que te quedes muy bien!!!♥♥♥

En esta clase vamos trabajar y reflexionar sobre los siguientes contenidos: **Día del Estudiante; Nombres de Zumos Bebidas; Leyendas Brasileñas; una Anécdota; Crímenes Ambientales en Brasil y Las Etapas de la vida.**

Esperamos que a través de la lectura, reflexione y ejemplar ustedes desarrollen las actividades propuestas.

¡Anímate y adelante!

BLOQUE 01 - DÍA DEL ESTUDIANTE

11 de agosto - Estudiamos casi todos los días, pero hay un día especial para el estudiante...

La impresión que tenemos es que cada día es el Día del Estudiante. Aparte de las vacaciones -que siempre parecen cortas-, estudiar es levantarse temprano todos los días, hacer los deberes, repasar las lecciones, estudiar para la prueba... ¡No tiene fin! Pero hay un día en que el estudiante recibe un homenaje especial.

(A impressão que a gente tem é que todo dia é Dia do Estudante. Tirando as férias - que sempre parecem curtas -, estudar é acordar cedo todos os dias, fazer as tarefas de casa, rever as lições, estudar para a prova... Não tem fim! Mas existe sim um dia em que o estudante recebe uma homenagem especial.)

El 11 de agosto se celebra el Día del Estudiante. Y ser estudiante es mucho más que cumplir una rutina escolar. Es llegar a ser una persona completa, ejercer su ciudadanía, aprender a conocer el mundo y las personas, contribuir a entender y modificar la realidad.

(Dia 11 de agosto se comemora o Dia do Estudante. E ser estudante é muito mais que cumprir uma rotina escolar. É se tornar uma pessoa completa, exercitar sua cidadania, aprender a conhecer o mundo e as pessoas, contribuir para se compreender e modificar a realidade.)

Pero, ¿cuándo surgió el Día del Estudiante? El 11 de agosto de 1827, el emperador Dom Pedro 1º firmó un decreto imperial, que creó dos cursos de derecho en Brasil. Uno en Olinda (PE) y el otro en São Paulo (SP). Las dos escuelas se volvieron muy importantes, formando generaciones de juristas, intelectuales y políticos brasileños. La facultad de Olinda se instaló en el Monasterio de San Benito, y luego se trasladó al Palacio de los Gobernadores. La escuela de derecho de São Paulo nació en el Convento de San Francisco, un edificio de taipa construido en el siglo 17. Ambos fueron inaugurados con honores, presencias ilustres, fuego de artillería. Las celebraciones fueron acertadas. Antes de eso, no había colegios en Brasil.

(Mas quando foi que surgiu o Dia do Estudante? No dia 11 de agosto do ano de 1827, o imperador dom Pedro 1º assinou um decreto imperial, que criava dois cursos de direito no Brasil. Um em Olinda (PE) e o outro em São Paulo (SP). As duas escolas tornaram-se muito importantes, formando gerações de juristas, intelectuais e políticos brasileiros. A faculdade de Olinda foi instalada no Mosteiro de São Bento, e depois transferida para o palácio dos Governadores. A faculdade de direito de São Paulo nasceu no Convento de São Francisco, um edifício de taipa construído no século 17. As duas foram inauguradas com honras, presenças ilustres, tiros de artilharia. As comemorações tinham razão de ser. Antes disso, não existiam faculdades no Brasil.)

Para tomar un curso de educación superior, el estudiante tenía que tener posesiones y viajar a Europa. Estudió en Portugal, o en Francia, y regresó a Brasil después de graduarse.

(Para fazer um curso superior, o aluno tinha que ter posses e viajar até a Europa. Estudava em Portugal, ou então na França, e voltava para o Brasil depois de formado.)

El 11 de agosto de 1927 - cien años después de la creación de cursos de derecho en Brasil - la fecha comenzó a honrar a todos los estudiantes. Así es como cada año, al menos un día, todo el mundo recuerda honrar a los que se esfuerzan todos los días, estudiando. ¿Y qué es estudiar? Es observar, es ensayar, memorizar, usar la inteligencia, ejercitar, pensar, saber, analizar. También es conocerse mejor.

(No dia 11 de agosto de 1927 - cem anos depois da criação dos cursos jurídicos no Brasil - a data passou a homenagear todos os estudantes. É assim que todos os anos, pelo menos um dia, todos se lembram de homenagear aqueles que se esforçam todos os dias, estudando. E o que é estudar? É observar, é ensaiar, memorizar, usar a inteligência, exercitar-se, pensar, conhecer, analisar. Também é se conhecer melhor.)

CONTESTA LAS PREGUNTAS

1. ¿Qué es ser un estudiante para usted?
2. ¿Cuándo que el emperador Dom Pedro 1º creó dos cursos de derecho en Brasil?
3. ¿Antes de la creación de los cursos de derecho en Brasil, cómo los estudiantes hacia para tener un curso superior?
4. ¿En que fecha se comenzó a honrar los estudiantes?
5. Escribe una mensaje a los estudiantes en su retorno en la escuela pós-pandemia.



BLOQUE 02

NOMBRES DE ZUMOS BEBIDAS

1 – Observa las imágenes abajo. Algunas te suenan familiar, ya otras... a ver si descubres. Relaciónalas con sus nombres, enumerándolas.



()



()



()



()



()

- 1 – AÇAÍ
- 2 – CALDO DE CANA
- 3 – CHICHA MORADA
- 4 – HORCHATA
- 5 – MATE

2 – Tras observar las imágenes del ejercicio anterior, contesta en tu cuaderno:

- a. ¿Qué hay en común entre ellas?
- b. ¿Cuál(es) ya has probado?
- c. ¿Cuál(es) te gusta(n)?
- d. ¿Hay alguna de ellas que nunca has visto antes? ¿Cuál(es)?

3 – Ahora relaciona los nombres de las bebidas presentados en la actividad 1 con sus definiciones abajo.

() Bebida refrescante elaborada con jugo de chufas o arroz machacadas mezclado con agua y azúcar; es típica de España, en particular de Valencia.

() Zumo morado oscuro derivado de la pulpa del fruto de la palmera del mismo nombre, típica de la región amazónica de Ecuador, Venezuela, Colombia, Guayanas y Brasil

- () Refresco peruano hecho con un tipo de maíz de color morado.
- () Infusión de la yerba del mismo nombre típico en Uruguay, Argentina, Paraguay, Bolivia, Chile y parte de Brasil.
- () Bebida extraída de la caña de azúcar consumida en Brasil.

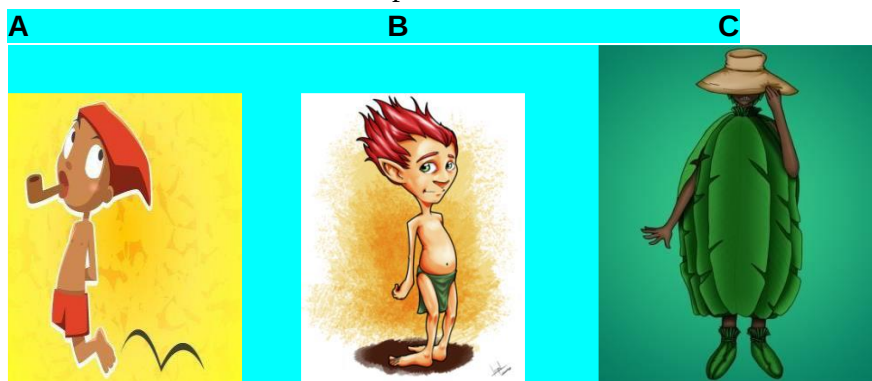
VIENDO EL VÍDEO

4 – Es hora de ver nuestro vídeo. Se trata de una leyenda de una de las bebidas comentadas anteriormente. Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=YczQmkBoyR0>



LEYENDAS BRASILEÑAS

1– Probablemente ya has escuchado hablar de alguna de las leyendas de abajo, ¿verdad? Observa las imágenes de estas leyendas brasileñas y relacionalas con sus breves explicaciones.



Saci-Pererê

Curupira

Chibamba (Cuca)

- () conocido como el guardián de los bosques, habita en las matas brasileñas y se encarga de proteger la naturaleza, ya sean árboles, plantas y animales, de todos los depredadores. Sus principales enemigos son los cazadores y los leñadores.
- () la leyenda cuenta que cuando los niños lloran a la hora de dormir él se les aparece para forzarles callar y así que vuelva la paz a las casas. Como desventaja, esas apariciones provocan unas terribles pesadillas a los pequeños.
- () leyenda que surgió en las tribus indígenas del sur de Brasil y que fue extendiéndose hacia el norte, adoptando características africanas. Trata de un niño negro muy travieso, un auténtico bromista, que nunca intenta causar el mal, sólo hacer alguna que otra trastada.

2 – ¿Conoces alguna leyenda de algún país hablante de español? ¿Cuál?

VIENDO EL VÍDEO

https://www.youtube.com/watch?time_continue=49&v=Ru7q1tQp25k&feature=emb_logo



3 - Contesta a las preguntas de acuerdo con el video que acabas de ver:

a) Según la historia, ¿cómo el abuelo conoció la primera yerba y su leyenda?

b) Según la leyenda, ¿cómo y por qué la luna y una nube bajaron a la Tierra?

c) ¿Por qué Yacy, la luna, le regaló al anciano guaraní el secreto de la yerba mate?

d) Según Yacy, ¿cuáles son los 3 beneficios de la yerba mate?



BLOQUE 04

INTERPRETACIÓN DE TEXTO: ANÉCDOTA “UNA CAÍDA”

Era un día caluroso y después del colegio fui a mi clase de ballet. Marya y yo quedamos para ir juntas en el metro y cuando llegamos a la academia ya estaban allí varias compañeras, así que nos cambiamos, nos hicimos el moño, y salimos del vestuario para calentar.

Unos minutos después entramos en la clase. Era lunes y por lo tanto teníamos ejercicios diferentes a los de la semana pasada. Empezamos los de barra y hasta entonces no me fue mal, pero cuando pasamos al centro los ejercicios se complicaron.

Los ejercicios de saltos también eran diferentes y uno de los saltos no lo habíamos hecho nunca, por lo tanto la maestra nos mandó hacerlo más lento

y en el momento menos esperado se me enredaron los pies y me caí. En ese momento todo el mundo se quedó en silencio pensando que me habría hecho daño y aunque nadie se lo esperaba eché una carcajada(gargalhada). Cuando mi profesora y mis compañeras me vieron reír ellas también lo hicieron, sobre todas se escuchaba la escandalosa risa de mi compañera Marya.

Disponible en:<http://ayaldetercerob.wordpress.com/category/anedoctas-divertidas/>.Acceso en:10.jan.2018

CONTESTA LAS PREGUNTAS

1. El texto que acabas de leer tiene características del género textual:

a.broma b.cuento c.anecdota d.lenda

2. . Las anécdotas son historias divertidas que le suceden a la gente. Vea la información en el texto que cuenta una historia que ocurrió con Carla para responder a las siguientes preguntas:

a. ¿En qué época del año va la historia de Carla? ¿Qué información le ayudó a encontrar la respuesta?

b. ¿Qué pasó con Carla?

c. ¿Cuál fue la razón del embarazoso comportamiento de Carla ese día?

d. ¿Dónde pasó Carla por toda esta situación?

3.Coloca (V) para verdadero e (F) para falso:

a.() Una posible traducción al título del texto sería "La caída".

b.() Marya enredó sus pies en Carla y la derribó.

c.() Todos estaban preocupados después del accidente que ocurrió con Marya.

d.() La historia de Carla sucedió un lunes.

e.() Carla estaba nerviosa por la actitud de sus compañeros y de la profesora.

f.() El maestro y los compañeros de clase de Carla se rieron solo porque Carla se rió primero.

4.No momento en que Carla cayó:

- a.todos estaba en silencio.
- b.todos se rió
- c.a colega de Carla la ayudó.
- d.La maestra de Carla estaba preocupada.

5.En un día cálido y, después de la escuela, Carla:

- a.fue a clase de ballet.
- b.fue a la casa de Marya a estudiar.
- c.Carla fue al supermercado.
- d.Carla fue al metro para encontrarse con Marya.

6.¿Por qué es divertida la historia contada por Carla?

BLOQUE 05



CRÍMENES AMBIENTALES EN BRASIL

1–Las imágenes siguientes muestran crímenes ambientales que ocurrieron en Brasil, 2019. Mira, conversa con tu clase y contesta a las preguntas que siguen.



(1)



(2)



(3)

a) ¿Reconoces a esos desastres? Con la ayuda de tu profe, identifícalos de acuerdo con la numeración correspondiente y escribe abajo.

- 1- _____
- 2- _____

3- _____

b) ¿Cuál imagen te parece más impactante? Por qué?

c) ¿Para ti, qué debe ocurrir con los responsables por esos crímenes ambientales?

2- De acuerdo con la tira, hazlo propuesto.



a) De los 3 desastres de arriba, ¿ cuál puede representar la tira lado? Por qué? _____

b) La palavra “río” tiene 2 significados . Identifícalos.

3. Marca con uma X la mejor acción para el medio ambiente.

a. Al ducharte...

☐ ¿hacerlo rápidamente

☐ o tardar mucho

b. Las ropas que no usas más,

☐ ¿echarlas a la basura

☐ o donarlas a alguien que las pueda usar?

c. Los reciclables,
[] ¿echarlos a la basura
[] o separarlos y llevarlos a un
centro de recolección?



BLOQUE 06

LAS ETAPAS DE LA VIDA

1 – Lee las palabras presentadas abajo y averigua a qué se refieren ellas.

INFANCIA – NIÑEZ – ADULTEZ – JUVENTUD – PRÉ-NATAL – ADOLESCENCIA – ANCIANIDAD -

2 - Identifica en cada imagen abajo las etapas de la vida presentadas en la actividad anterior, y escribelas.













VIENDO EL VÍDEO

3 – Ve el siguiente vídeo y averigua a qué etapa de la vida se refiere.

Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=MpjoM4aQD7M>.

4 – ¿A qué público y a qué nacionalidad va direccionado el vídeo presentado?

5 – De acuerdo con la campaña de UNICEF, ¿de qué manera muchas veces los adultos ven a los adolescentes de hoy?

6 – Marca con una X (equis) los temas que les preocupan a los adolescentes abordados en el vídeo.

- ☐ Estudios
- ☐ Economía
- ☐ Religión
- ☐ Cine
- ☐ Educación Sexual
- ☐ Televisión
- ☐ Políticas de educación
- ☐ Identidad de género
- ☐ Relaciones interpersonales

7 - ¿Qué mensaje te transmite esa campaña de UNICEF?
