

APOSTILA- AGOSTO/21	
LÍNGUA ESPANHOLA – 7º ANO	
Códigos das Habilidades (EF07LI01) (EF07LI08.1MT) (EF07LI22.1MT) (EF07LI07.1MT)	
Nome da Escola: Escola Estadual Prof. Agenor Ferreira Leão	
Nome da Professora:	
Nome do Estudante:	
Período: () Vespertino () Matutino Turma: 7º Ano _____	



En esta apostila vamos revisar sobre los siguientes contenidos: Los días de la semana; Los meses del año; Los objetos de la clase; La rutina y compreensão e interpretação de textos.

BLOQUE 01

LOS DÍAS DE LA SEMANA / OS DIAS DA SEMANA

Día de la semana – <i>Dias da semana</i>	Astros – <i>Planetas</i>
Lunes - segunda-feira	Luna – Lua
Martes - terça-feira	Marte – marte
Miércoles - quarta-feira	Mercurio – Mercúrio
Jueves - quinta-feira	Júpiter – júpiter
Viernes - sexta-feira	Venus – Vênus
Sábado - sábado	Saturno – saturno
Domingo – domingo	Sol – Sol

¡CURIOSIDAD!

Los días de la semana en español están relacionado a los nombres de los planetas. Vean en el ejemplo de abajo: *Os dias da semana em espanhol estão relacionados aos nomes dos planetas.*

1) Complete os exercícios abaixo com a tradução correta.

A) El _____ es el día de la clase de español. (quinta-feira)

- a) miércoles
- b) jueves
- c) viernes
- d) martes
- e) lunes

B) El _____ nació mi hermano. (quarta-feira)

- a) miércoles
- b) jueves
- c) viernes
- d) martes
- e) lunes

C) Nosotros no trabajamos el _____. (terças-feira)

- a) miércoles
- b) jueves
- c) viernes
- d) martes
- e) lunes

D) Mis amigos y yo vamos a salir juntos el _____. (sexta-feira)

- a) miércoles
- b) jueves
- c) viernes
- d) martes
- e) lunes

BLOQUE 02

TEXTO 01

Leas el texto sobre la rutina de Julia y contestes a las preguntas abajo: Leia o texto sobre a rotina de Júlia e responda as perguntas abaixo:

¡Hola amigos!

Soy Julia, y les voy a contar un poco sobre mi rutina. De **lunes a viernes** yo voy para el cole a estudiar. Los **lunes, miércoles y viernes** tengo clases de informática y los **martes y jueves** tengo clases de idioma. Los **sábados** siempre voy a casa de mis abuelos y en los **domingos** salgo con mi familia para pasear en el parque.

1-¿Cuáles son los días que Júlia va al parque con su familia? / Quais são os dias que Júlia vai ao parque com sua família?

2-¿Cuándo Júlia tiene clase de idioma? / Quando Júlia tem aula de idioma?

3-¿Qué día de la semana Júlia visita a sus abuelos? /Que dia da semana Júlia visita seus avós?

4-¿Cuáles son los días de la semana que Júlia tiene clase de informática? /
Quais são os dias da semana que Júlia tem aula de informática?

BLOQUE 03

La rutina

Esta es la agenda de Liliana. Léela y luego responde las preguntas. / Esta é a agenda de Liliana. Leia e responda as perguntas.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
7:00	Escuela	Escuela	Escuela	Escuela	Escuela	Dormir	Dormir
14:00	Reunión con gremio estudiantil	Reunión con gremio estudiantil	Gimnasio	Actividades de la escuela	Gimnasio	Libre	Ir a la casa de la abuela
19:00	Francés	Yoga	Francés	Yoga	Tareas de la escuela	Pasear al perro	Pasear al perro
21:00	Cena con Eduardo	Pasear al perro	Libre	Pasear al perro	Libre	Cena con abuelita Mercedes	Libre

1) ¿Qué hace Liliana los martes y jueves por la noche?

2) ¿Qué hace Liliana los sábados por la tarde?

3) ¿Qué hace Liliana los lunes y miércoles por la mañana?

4) ¿Qué hace Liliana los viernes por la noche?

BLOQUE 04

Los meses del año

Vea como decir los meses del año en español / Veja como dizer os meses do ano em espanhol.

1- Complete a tabela seguindo o exemplo



Los meses del año

Completa la tabla siguiendo el ejemplo

Mes anterior	Mes actual	Mes siguiente
Mayo	Junio	Julio
	Abril	
	Febrero	
	Marzo	
	Enero	
	Julio	
	Septiembre	
	Diciembre	
	Enero	
	Octubre	
	Mayo	
	Agosto	

2- Complete os exercícios abaixo com a tradução correta em espanhol.

A)_____ es el primer mes del año. (Janeiro)

- a) Febrero
- b) Enero
- c) Octubre
- d) Mayo

B)_____ es el último mes del año. (Dezembro)

- a) Marzo
- b) Junio
- c) Mayo
- d) Diciembre

C)El mes después de mayo es _____. (junho)

- a) abril
- b) marzo
- c) junio
- d) septiembre

D) El curso de español empieza en _____. (fevereiro)

- a) Febrero
- b) Enero
- c) Octubre
- d) Mayo

BLOQUE 05

DIÁLOGO

Leas el diálogo y contestes a las preguntas abajo:



<https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/295811-professor-em-sala-de-aula>

Es el primer día de clase de Mariana en una escuela nueva. Vamos a acompañarla en su llegada. ¿Qué pasa en el diálogo? / **É o primeiro dia de aula de Mariana em uma escola nova. Vamos acompanhá-la em sua chegada.**

Juan: Hola, ¿qué tal?

Mariana: ¡Hola!

Juan: Soy Juan. Y tú, ¿cómo te llamas?

Mariana: Mariana

Carlos: ¡Bienvenida Mariana! Yo me llamo Carlos.

Mariana: ¡Cuánta gente! Yo vengo de una escuela muy pequeña.

Juan: Sí, esta escuela es grande, pero no te preocupes que nosotros te mostramos todo.

Mariana: ¡Gracias!

Ana: ¡shhh! Ahí está el profe de artes.

Carlos: Después seguimos hablando...

Profesor: ¡Buenos días!

Alumnos: ¡Buenos días, profesor Pablo!

CONTESTA LAS PREGUNTAS

De acuerdo con el diálogo elige la opción correcta. / De acordo com o diálogo marque a opção correta.

Pregunta 1:

¿Quién es la alumna nueva? / **Quem é a aluna nova?**

a- ☐ Mariana

b- ☐ Ana

Pregunta 2:

¿Quién conversa con ella? / **Quem conversa com ela?**

a- ☐ Carlos y Pablo

c- ☐ Juan Y Ana

b- ☐ Carlos y Juan

d- ☐ Ana y Carlos

Pregunta 3:

¿Cómo es la escuela antigua de Mariana? / Como é a escola antiga de Mariana?

- a- () es muy pequeña b- () es grande

Pregunta 4:

¿Quién entra en el aula? / Quem entra na sala de aula?

- a- () profesor de matemáticas c- () el profesor de español
b- () profesor de portugués d- () el profesor de artes

Pregunta 5:

¿Cómo se llama el profesor de artes? / Como é o nome do professor de artes?

- a- () Carlos c- () Marcos
b- () Juan d- () Pablo



BLOQUE 06

Vamos a conocer los materiales de la clase:

1. EL COLEGIO.		Recuerda las palabras para luego responder preguntas.		
				
MESA	SILLA	MOCHILA	PAPELERA	PIZARRA
				
LÁPIZ	GOMA	SACAPUNTAS	COLORES	el bolígrafo
				
TIJERAS	PEGAMENTO	REGLA	CARPETA	LIBRO



1- QUE MATERIALES USO PARA...

A- escribir:

B- dibujar:

C- borrar errores:

D- poner la basura:

2- COMPLETA EN ESPAÑOL CON LOS NOMBRES DE LOS OBJETOS:



¡BUEN TRABAJO!!! ¡ BESOS!! ♥♥

Referências

http://www.aprendizagemconectada.mt.gov.br/documents/14069491/15288015/Atividade_Escolar_Setembro_LGG_MAT_6%C2%BA_Ano_EF.pdf/63c7421a-9a8c-cd78-6dd8-b995af776439

Arias, Agustina.;Projeto apoemaespanhol, 6 /Agustina Arias. – 1.ed.-São Paulo: Editora do Brasil, 2014. pag. 12

<https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/295811-professor-em-sala-de-aula>

<https://www.todamateria.com.br/meses-do-ano-espanhol/>

GARCÍA-T.; Diaz, M. Dicionário Santillana para estudantes: com cd: espanhol-português/portuguêsespanhol. 3. ed. Santillana – Moderna, 2011.

MATO GROSSO. *Documento de referência curricular para Mato Grosso*. Caderno pedagógico – língua inglesa e língua espanhola – anos finais do ensino fundamental. Secretaria de Estado de Educação de Mato Grosso: Cuiabá, 2020.