

Roteiro de Debate: *Malala – A Menina que Queria Ir à Escola*

Objetivo do Debate

Promover uma reflexão crítica sobre:

- O valor da educação como direito fundamental
- A coragem de Malala diante da opressão
- As causas e consequências das ações individuais e coletivas
- A importância do protagonismo juvenil na construção de um mundo mais justo

 Este debate desenvolve habilidades de argumentação, escuta ativa, pensamento crítico e empatia.

Duração Sugerida

1 a 2 aulas (50 minutos cada)

Etapas do Debate

1. Introdução (10 minutos)

- Apresente brevemente a história de Malala:
 - Nasceu no Paquistão, no Vale de Swat
 - Em 2007, o Taleban tomou o controle da região e proibiu meninas de estudar
 - Aos 11 anos, começou a escrever um blog anônimo para a BBC defendendo o direito à educação
 - Em 2012, foi baleada por rebeldes talibãs por causa de suas posições
 - Sobreviveu, continuou sua luta e tornou-se a pessoa mais jovem a receber o Prêmio Nobel da Paz (2014)

 Sugestão: mostre um vídeo curto (3–5 min) sobre Malala antes do debate.

2. Leitura Compartilhada (15 minutos)

Leia em voz alta trechos do livro ou um resumo adaptado, destacando momentos-chave:

“Eu queria ir à escola. Não era pedir muito. Mas, para muitas meninas no meu país, isso era um sonho proibido.”

Peça aos alunos que identifiquem:

- Causas: Por que as meninas foram proibidas de estudar?
- Consequências: O que aconteceu porque Malala falou publicamente?

✂ Conecte ao Descritor D8: “Estabelecer relação causa/consequência”
(Exemplo do PDF: ‘A raposa não conseguiu pegar as uvas → Ela desistiu e disse que estavam verdes’)

3. Roda de Perguntas Iniciais (15 minutos)

Inicie com perguntas objetivas para aquecer o debate:

1. Você acha que ir à escola é um direito ou um privilégio? Por quê?
2. O que você faria se alguém tentasse impedir você de estudar?
3. Por que o Taleban tinha medo de meninas indo à escola?
4. Qual foi a principal consequência da coragem de Malala?

□ Dica: use cartões com as perguntas e sorteie alunos para responder.

4. Debate em Grupos (20 minutos)

Divida a turma em pequenos grupos (4–5 alunos). Cada grupo recebe um tema para discutir e depois apresenta à turma.

◆ Grupo 1: Educação como Arma

- Por que educar meninas pode ameaçar regimes opressores?
- Como o conhecimento transforma realidades?

◆ Grupo 2: Coragem e Medo

- Malala teve medo? Por que mesmo assim ela continuou?
- Quando é válido arriscar a própria vida por uma causa?

◆ Grupo 3: Protagonismo Juvenil

- Crianças e adolescentes podem mudar o mundo?
- Você já fez algo para mudar uma injustiça? Se não, o que poderia fazer?

◆ Grupo 4: Direitos Humanos

- Por que o direito à educação está ligado a outros direitos (como liberdade, saúde, igualdade)?
 - Que outras crianças no mundo hoje enfrentam dificuldades semelhantes?
-

5. Plenária e Síntese (20 minutos)

Cada grupo compartilha suas conclusões. Enquanto isso, o professor registra no quadro:

Tema	Ideias dos Alunos
Educação	"É a chave para a liberdade" / "Quem sabe, não é controlado facilmente"
Coragem	"Não é ausência de medo, mas agir apesar dele"
Protagonismo	"Não preciso esperar ficar adulto para agir"

 Finalize com uma pergunta provocadora:

“Se Malala fosse sua colega de sala, você a apoiaria? E se todos os seus amigos a xingassem?”

6. Atividade de Fechamento (10 minutos)

Peça aos alunos que escrevam:

- Uma frase de apoio a Malala
- Ou uma promessa pessoal sobre o valor da educação

 Exemplos:

“Jamais darei minha escola por garantida.”

“Usarei minha voz quando vir uma injustiça.”

 Cole as frases em um mural: “Por uma educação para todos!”

Habilidades Trabalhadas

- Língua Portuguesa: interpretação de texto, argumentação, escrita criativa
 - História: contexto do Taleban, direitos humanos, movimentos sociais
 - Projeto de Vida: valores, propósito, coragem
 - BNCC:
 - EF09LP16 – Analisar relações de causa e consequência em textos
 - EM13CHS603 – Debater questões éticas e sociais
 - EI03CG03 – Valorizar a diversidade e o respeito mútuo
-

Mensagem Final

“Um professor, uma criança, um livro e uma caneta podem mudar o mundo. Um pouco de educação muda o mundo.”

— Malala Yousafzai

👉 Este debate não termina aqui. Ele continua toda vez que um aluno decide levantar a mão, defender um colega ou valorizar o seu direito de aprender.