

## Ficha de Registro do Debate

**Tema: Malala – A Menina que Queria Ir à Escola**

Turma: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Nome do(a) aluno(a): \_\_\_\_\_

---

### 1. Compreensão do Texto – Causa e Consequência (Descritor D8)

Leia o trecho abaixo com atenção e responda:

*“O Taleban proibiu meninas de estudar. Malala começou a escrever um blog denunciando isso. Por causa da sua coragem, ela foi baleada, mas sobreviveu e continuou sua luta pelo direito à educação.”*

| Pergunta                                                             | Resposta |
|----------------------------------------------------------------------|----------|
| Qual foi a causa principal para Malala começar a falar publicamente? |          |
| Qual foi a consequência imediata de suas palavras?                   |          |
| E qual foi a consequência maior dessa ação no mundo todo?            |          |

---

### 2. Minhas Ideias Durante o Debate

Escreva uma frase que representa a ideia mais importante que você ouviu durante o debate:

---

---

Agora, escreva sua própria opinião sobre esta pergunta:

“Por que é tão importante que todas as crianças possam ir à escola?”

---

---

---

---

---

### 3. Relacionando com Outros Textos (Conexão com o PDF)

Observe o exemplo do texto “As árvores e o machado”:

Causa: As árvores deram um cabo novo ao homem.  
Consequência: Ele passou a derrubar toda a floresta.

Agora, faça o mesmo com a história de Malala:

Causa: O Taleban proibiu as meninas de estudar.  
Consequência:

---

Causa: Malala falou contra essa proibição.  
Consequência:

---

#### 4. Autoavaliação do Debate

Marque com um ☒ a opção que melhor descreve seu envolvimento:

| Eu...                                     | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| Escutei com atenção meus colegas          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| Contribuí com minhas ideias               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| Respeitei as opiniões diferentes da minha | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| Aprendi algo novo sobre direitos humanos  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| Me senti confortável para falar           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |

#### 5. Compromisso Pessoal

Após este debate, eu prometo:

“

---

”

---

Assinatura: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

---



Professor(a): Esta ficha pode ser usada para:

- Avaliar a compreensão leitora e o domínio do descritor D8
- Observar a capacidade de argumentação e escuta ativa
- Promover a autorreflexão e o engajamento cidadão