



PLANEJADOR
DE AULAS

<https://planejadordeaulas.org.br/>

Título do plano

Semáforo do comportamento

Autor(a)

Milena Aparecida Ferreira de Freitas

Etapas

Ensino Fundamental - Anos Finais

Ensino Médio - 1º Ano

Ensino Médio - 2º Ano

Ensino Médio - 3º Ano

Modalidade

Presencial

Resumo

Esse plano de aula visa auxiliar na orientação, organização e concretização daquilo que o aluno deseja alcançar. Autoavaliação; Autoconhecimento.

Ícone do plano



Etapas de Construção

Temas

Adolescências; Juventudes; Autoconhecimento; Identidade

Dimensões

Pessoal

Competências Gerais

6 - Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e entender as relações do mundo do trabalho, do exercício da cidadania e do seu projeto de vida

7 - Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis

8 - Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional

9 - Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação

10 - Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação

Expectativas de aprendizagem

Identificar os gostos, habilidades, metas e objetivos, crenças, emoções e sonhos, por meio de questionários e rodas de conversa, com vistas a equilibrar o binômio autoconhecimento-emoções.

Reconhecer e utilizar qualidades e fragilidades pessoais com confiança para superar desafios e alcançar objetivos pessoais e profissionais, agindo de forma proativa e empreendedora e perseverando em situações de estresse, frustração, fracasso e adversidade.

Analisar situações do cotidiano, a fim de problematizar as que geram experiências de felicidade e/ou frustração.

Materiais de referência

Instituto iungo e Porvir | Projete-se - Projetos de vida na escola: adolescências e juventudes

<https://spoti.fi/3nlomOK> 

Projeto Faz Sentido | Juventudes e ensino médio

<https://bit.ly/juventudeEM> 

A pandemia alterou o comportamento dos adolescentes?

https://www.youtube.com/watch?v=Kn_8Hlgus7I 

Dinâmica do Semáforo do Comportamento

<https://www.youtube.com/watch?v=f-rsQlcV2I4> 

Texto - Nossas ações

<https://www.pensador.com/frase/MjA3ODk5Mg/> 

Música - Sonho (Atitude 67)

<https://www.youtube.com/watch?v=YCD2ZAzS0zs> 

Aulas do plano

Nossas Ações

Recursos

- Smartphones
- Computador / tablet
- Internet
- Folhas brancas
- Lápis
- Canetas
- Pátio

Ação Prévia

Conversar com os alunos sobre a lei do retorno, nossas ações e as reações. Ouvir o que acham de tudo isso no pátio da escola.

Introdução

Iniciar a aula com boas-vindas, mostrando satisfação por estarem juntos! Deixar claro que está disponível para conversas a qualquer momento. Na sequência fazer a leitura de um

pequeno texto sobre nossas ações, fazendo uma autoavaliação e proporcionando o autoconhecimento. Ler e refletir o texto "Nossas Ações".

Música - Sonho (Atitude 67)

Roda de conversa sobre o tema - Nossas ações e suas consequências. Ouvir. Nossos sonhos.

Desenvolvimento

Roda de conversa - Dicas de filmes, músicas, poemas apresentados pelos próprios estudantes sobre o tema - ações dos jovens e suas consequências.

Fechamento

Preenchimento do Semáforo do Comportamento pessoal e análise sobre seu próprio comportamento. Pode ser usado um padlet para apresentação dos semáforos.

Reflexão - Avaliação

Todos os direitos reservados. Este plano é de autoria de Milena Aparecida Ferreira de Freitas.