



### Título do plano

# A Linha do Tempo na História e na Vida

### Autor(a)

Fernando Augusto Monteiro Traldi

### Etapas

Ensino Fundamental - Anos Finais

### Modalidade

Presencial

### Resumo

Trabalhar com os alunos a linha do tempo, tanto na área de História, onde ela nos ensina a compreender os fatos de grande relevância, em uma ordem cronológica, para que possamos desvendar os desafios das formações da sociedade e essa mesma linha do tempo na vida desses alunos, como fatos que marcaram a vida deles se tornam de grande importância na sua formação como pessoa e acadêmica.

### Ícone do plano



## Etapas de Construção

### Temas

Ética e valores; Culturas juvenis; Autoconhecimento; Identidade

## Dimensões

Pessoal

Social

## Competências Gerais

1 - Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital

4 - Utilizar diferentes linguagens para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos

6 - Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e entender as relações do mundo do trabalho, do exercício da cidadania e do seu projeto de vida

8 - Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional

9 - Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação

## Expectativas de aprendizagem

Através de uma aula onde o professor irá explicar a importância da linha do tempo na história, fazendo com que os alunos consigam identificar os fatos de grande relevância em uma linha do tempo de fatos cronológicos na história, para que assim eles possam construir sua própria linha do tempo.

## Materiais de referência

Família, escola e valores morais - Yves de La Taille e Telma Vinha | Nova Escola

<https://bit.ly/familia-valores> 

A escola e a construção de valores | e-Aulas USP

<https://bit.ly/escola-valores> 

 Aulas do plano

## Introdução a Linha do Tempo

---

## Recursos

- Projetor
- Lápis
- Canetas
- Caderno de História/PV

## Ação Prévia

Elaboração de um texto sobre a linha do tempo



### Arquivos anexados em Ação Prévia

Contagem do Tempo na História.docx

## Introdução

Trabalhar com os alunos um texto explicativo sobre a linha do tempo

## Desenvolvimento

Com a leitura do texto base os alunos poderão compreender o funcionamento da linha do tempo na História

## Fechamento

Uma roda de conversa para discutir sobre o aprendizado sobre a linha do tempo

*Todos os direitos reservados. Este plano é de autoria de Fernando Augusto Monteiro Traldi.*

## Fazendo a Linha do Tempo

---

## Recursos

- Projetor
- Lápis
- Canetas

## Ação Prévia

Retomar o que foi trabalhado na aula anterior



### Arquivos anexados em Ação Prévia

Contagem do Tempo na História.docx

## Introdução

Organizar as ideias sobre a linha do tempo na história

## Desenvolvimento

Em conjunto a sala vai montar a linha do tempo com fatos históricos que serão colocados em destaque

## Fechamento

Roda de conversa com os alunos sobre o aprendizado da aula

*Todos os direitos reservados. Este plano é de autoria de Fernando Augusto Monteiro Traldi.*

## Minha História

---

### Recursos

- Projetor
- Lápis
- Canetas
- Caderno de História/PV

## Ação Prévia

Preparar um breve fala para que os alunos consigam identificar fatos relevantes em sua história de vida

## Introdução

Levantamento dos conhecimentos prévios sobre a linha do tempo na história

## Desenvolvimento

Levantar com os alunos como podemos contar a nossa própria história, como podemos lembrar acontecimentos que marcaram nossas vidas, que nos trouxeram ensinamentos

## Fechamento

Roda de conversa com os alunos para discutir o que foi trabalhado

*Todos os direitos reservados. Este plano é de autoria de Fernando Augusto Monteiro Traldi.*

## Criando a minha linha do tempo

---

### Recursos

- Projetor
- Lápis
- Canetas
- Caderno de História/PV

### Ação Prévia

Preparar slides de exemplos de linha do tempo para serem exemplos para os alunos criarem sua própria linha do tempo

### Introdução

Lembrando o que foi trabalhado na aula anterior, em que os alunos levantaram fatos que marcaram suas histórias de vida, mostrar os alunos exemplos de linhas do tempo para que eles possam elaborar suas próprias

### Desenvolvimento

Os alunos vão confeccionar suas próprias linha do tempo, seguindo os exemplos que foram mostrados a eles

## Fechamento

Roda de conversa e exposição de algumas linhas do tempo confeccionadas pelos alunos

*Todos os direitos reservados. Este plano é de autoria de Fernando Augusto Monteiro Traldi.*