

Escola: \_\_\_\_\_  
Prof. \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_

01	(A)	(B)	(C)	(D)
02	(A)	(B)	(C)	(D)
03	(A)	(B)	(C)	(D)
04	(A)	(B)	(C)	(D)
05	(A)	(B)	(C)	(D)
06	(A)	(B)	(C)	(D)
07	(A)	(B)	(C)	(D)
08	(A)	(B)	(C)	(D)
09	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)
11	(A)	(B)	(C)	(D)
12	(A)	(B)	(C)	(D)

**D QUESTÃO 01**

Leia o texto abaixo.

**CONVITE**

JOSÉ PAULO PAES

Poesia  
é brincar com palavras  
como se brinca  
com bola, papagaio, pião.

Só que  
bola, papagaio, pião  
de tanto brincar  
se gastam.

As palavras não:  
quanto mais se brinca  
com elas  
mais novas ficam.

Como a água do rio  
que é água sempre nova.

Como cada dia  
que é sempre um novo dia.

Vamos brincar de poesia?  
Fonte: <http://www.jornaldepoesia.jor.br>

Nos versos “como se brinca / com bola, papagaio, pião”, a expressão em destaque reforça, na estrofe, a idéia de

- (A) comparação.
- (B) explicação.
- (C) oposição.
- (D) adição.

**D QUESTÃO 02**

Leia o texto abaixo.

**Os Burros Espertos**

(...) Um lavrador tinha dois burros. Para que não fugissem, resolveu amarrá-los em uma só corda, cada um em uma extremidade. Depois de algum tempo, os dois começaram a sentir fome. A comida estava perto. Grandes montes de feno estavam ao alcance de sua visão. Os dois tentaram chegar até eles. A corda era muito curta e, puxando cada qual para o seu lado, nenhum dos dois conseguia alcançar o seu monte de feno. Então compreenderam que o melhor era sentar e dialogar. Talvez juntos conseguissem encontrar uma solução. Assim o fizeram. Durante um bom tempo, estiveram a dar voltas ao assunto, sem conseguir encontrar um jeito de chegar ao feno. Por fim, disse um deles:

— Vamos ver! Nós dois estamos com fome. A corda que nos une é muito curta e não podemos ir cada um para o seu lado. Por que não vamos juntos para o primeiro monte de feno? Assim, ambos poderíamos comer dele e depois provar o segundo. Dessa forma, comeríamos a quantidade habitual. (...)

[www.metaforas.com.br](http://www.metaforas.com.br)

O que fez com que os burros buscassem juntos uma solução para a fome que sentiam foi o seguinte fato:

- (A) Estarem amarrados por uma corda.
- (B) Provarem que os burros não são tão burros.
- (C) Caminharem juntos até o monte de feno.
- (D) Desejarem a comida sempre perto deles.

**D QUESTÃO 03**

Leia o texto abaixo.

**SEU CACHORRO MERECE UMA MEDALHA**

**SE VOCÊ AMA SEU ANIMAL, NUNCA O DEIXE SEM A MEDALHA DE IDENTIFICAÇÃO**

Todos os dias, dezenas de cães e gatos fogem ou se perdem pelas ruas das cidades. Nem todos conseguem voltar sozinhos para casa. Identificar seu animal é uma medida simples e eficiente. Dê essa segurança a ele.

O tema do cartaz acima alerta para os cuidados que as pessoas devem ter com os animais quanto a sua

- (A) identificação.
- (B) alimentação.
- (C) reprodução.
- (D) vacinação.

**D** ————— **QUESTÃO 04** —————

Leia o texto abaixo.

**CHAPEUZINHO AMARELO**

CHICO BUARQUE

Era a Chapeuzinho Amarelo.  
Amarelada de medo.  
Tinha medo de tudo, aquela Chapeuzinho.

Já não ria.  
Em festa, não aparecia.  
Não subia escada nem descia.  
Não estava resfriada mas tossia.  
Ouvia conto de fada e estremecia.  
Não brincava mais de nada, nem de amarelinha.  
(...)

Fonte: Chico Buarque. *Chapeuzinho Amarelo*. Rio de Janeiro, José Olympio, 1997.

A segunda estrofe do poema revela que a Chapeuzinho Amarelo estava

- (A) triste sem as brincadeiras da turma.
- (B) curiosa com o jogo de amarelinha.
- (C) assustada com a história
- (D) paralisada de medo.

**D** ————— **QUESTÃO 05** —————

Leia o texto abaixo.



Copyright© 1999 Maurício de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados

O que torna esta história engraçada é

- (A) a reação de insatisfação do Cebolinha no 2º quadrinho.
- (B) o avental que o Cebolinha está usando.
- (C) o espanto da Mônica no 1º quadrinho.
- (D) a mala que a Mônica está segurando.

**D** ————— **QUESTÃO 06** —————

Leia o texto abaixo.

**Aquecimento global: a primavera não é mais a mesma**

Aquecimento global altera ciclo biológico de plantas e animais, alertam pesquisadores.

A época de postura de ovos de uma espécie de andorinha da América do Norte foi adiada em nove dias. As marmotas do Colorado (EUA) agora encerram o período de hibernação cerca de três semanas antes do que faziam no fim da década de 1970. Algumas espécies de borboletas e invertebrados marinhos têm se dirigido cada vez mais para o norte para fugir do calor.

O motivo para tamanhas mudanças é bem visível. Segundo estudo da equipe de Terry Root, pesquisadora da Universidade de Stanford (Califórnia/EUA), certos eventos característicos da primavera -- como florescimento, postura de ovos e término do período de hibernação dos mamíferos -- agora ocorrem cerca de cinco dias mais cedo a cada década, em média, devido ao aumento da temperatura global.(...)

Elisa Martins, Ciência Hoje on-line 10/02/03

De acordo com o texto, o ciclo biológico de plantas e animais está sendo alterado por causa

- (A) da hibernação dos mamíferos.
- (B) da fuga de alguns animais.
- (C) do aquecimento global.
- (D) do fim da primavera.

**D** ————— **QUESTÃO 07** —————

Leia o texto abaixo.

Você sabia que ir para Marte seria uma tremenda fria para os astronautas?

Viajar para Marte é um desafio. Mas você sabia que seria também uma tremenda fria para os astronautas que desembarcassem por lá? Isso porque faz muito, mas muito frio no planeta vermelho. A temperatura média da superfície marciana, por exemplo, é de cerca de 63 graus abaixo de zero, podendo chegar a 133 graus negativos! Só muito de vez em quando é que ela sobe e ultrapassa zero grau – mas só na linha do Equador. (...)

Revista Ciência Hoje das Crianças Publicado em 09/02/2010

O trecho que caracteriza uma opinião é

- (A) “A temperatura média (...) é de cerca de 63 graus abaixo de zero, ...”

- (B) “Faz muito, mas muito frio no planeta vermelho.”  
(C) “(...) podendo chegar a 1333 graus nega  
(D) “Viajar para Marte é um desafio.”

**D** ————— **QUESTÃO 08** —————

Leia os textos abaixo.

**Texto I**

**GRIPE SUÍNA (INFLUENZA A)**

**O que fazer para evitar o contágio?**

- Cubra seu nariz e boca com um lenço quando tossir ou espirrar. Jogue no lixo o lenço após o uso.
- Lave suas mãos constantemente com água e sabão, especialmente depois de tossir ou espirrar. Produtos à base de álcool para limpar as mãos também são efetivos.
- Evite tocar seus olhos, nariz ou boca. Os germes se espalham deste modo.
- Evite contato próximo com pessoas doentes.
- Se você ficar doente, fique em casa e limite o contato com outros, para evitar infectá-los.

<http://www.sempretops.com/saude/como-prevenir-se-da-gripe-suina/>

**Texto II**



- O traço comum entre os textos I e II é o seguinte:
- (A) Dão informações sobre a gripe suína (Influenza A).  
(B) Solicitam informações do leitor atento.  
(C) Dizem que a nova gripe não é contagiosa.  
(D) Afirmam não ser necessário tomar cuidado com a nova gripe.

**D** ————— **QUESTÃO 09** —————

Leia o texto abaixo.

**Galo-de-Campina**

O galo-de-campina, conhecido na Amazônia por tangará, pertence à família do cardeal. Suas penas são escuras, mas a cabeça e o pescoço são vermelhos. Alimenta-se de sementes, frutinhas e insetos.

Vive em bandos nas caatingas do Nordeste e no Brasil Central, do mesmo jeito que outro pássaro, o currupeirão. Os dois são considerados as mais belas aves da região.

O galo-de-campina não canta quando está engaiolado. Só canta em liberdade, numa certa época do ano, e de manhã bem cedinho.

Em Alagoas, onde ele tem fama de cantor, é treinado e vendido a preços muito elevados.

Fonte: *Ler e escrever: Livro de textos do aluno/Secretaria da Educação, São Paulo: FDE, 2008.*

De acordo com o texto, o galo-de-campina tem fama de cantor

- (A) no Brasil Central.  
(B) na Amazônia.  
(C) no Nordeste.  
(D) em Alagoas.

**D** ————— **QUESTÃO 10** —————

Leia o texto abaixo.

**Desequilíbrio Ecológico**

Os coelhos não existiam na Austrália. Então alguns fazendeiros resolveram importar os bichinhos para criar.

Alguns desses coelhos fugiram e se esconderam nos campos. Esses animais se reproduzem com grande velocidade. Em pouco tempo transformaram-se numa verdadeira praga, pois não havia entre os animais da região nenhum que caçasse coelhos.

Fonte: ROCHA, Ruth. *Almanaque Ruth Rocha*. São Paulo: Ática, 2005.

No trecho “Então alguns fazendeiros resolveram **importar** os bichinhos para criar”, a palavra destacada tem o sentido de

- (A) comprar.  
(B) vender.  
(C) trocar.  
(D) trazer.

**D** ————— **QUESTÃO 11** —————

Leia o texto abaixo.

A expressão em destaque que inca o lugar para onde os coelhos se dirigiam, quando foram importados pelos fazendeiros é

- (A) “(...) os coelhos não existiam na Austrália”

- (B) “(...) fugiram e se esconderam nos campos...”
- (C) “(...) se reproduzem com grande velocidade...”
- (D) “(...) transformaram-se numa verdadeira praga...”

D

### QUESTÃO 12

Leia o texto abaixo.

**SAPATO É MUITO CHATO,**

mas é um fato:

em pata de pato

não cabe sapato.

Não há sapato

pra pata de gato

ou pata de rato.

E eu constato

que nem no mato

se encontra sapato

pra carrapato!

Fonte: CIÇA. *Trava-Trela*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

A palavra que retrata o tema da poesia é

- (A) carrapato.
- (B) sapato.
- (C) gato.
- (D) pato.