



SEMECE
EDUCAÇÃO LEVADA A SÉRIO

PREFEITURA MUNICIPAL DE TEOTÔNIO VILELA/AL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE – SEMECE



**PROJETO DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA:
POR UM IDEB MELHOR, SOMOS TODOS UM SÓ!**

**QUESTÕES COMPLEMENTARES DE
MATEMÁTICA REFERENTE AOS
DESCRITORES 18 E 23**

PROFESSOR FORMADOR:

ORLANDO APRÍGIO DA SILVA

QUESTÕES COMPLEMENTARES DE MATEMÁTICA REFERENTE AO DESCRITOR 18

01 – D18 Efetuando $(-4) \cdot (-6) : (-3)$ obtemos:

- (A) -8 (B) -6 (C) 6 (D) 8

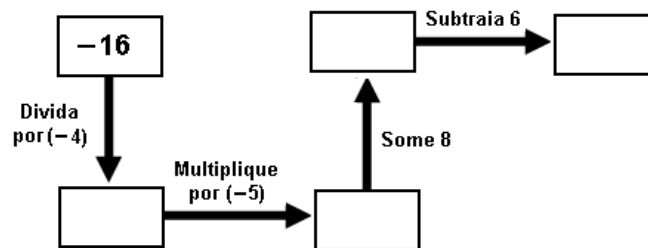
02 – D18 Qual é o valor de x , sendo $x = -1 + 2^2 - (7 \cdot 4 : 14)$?

- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4

03 – D18 O valor da expressão $[-2^4 + 15 + (-3)^2]$ é:

- (A) 1 (B) 8 (C) 22 (D) 40

04 – D18 (Saresp-2010).



O número escrito no último quadro é

- (A) -20 (B) -18 (C) 18 (D) 34

05 - D18 A professora de Daniela lançou um desafio para seus alunos.



$$7^2 - (-5)^0 + [(2)^4 + (-2)^3 - 2]$$

O resultado da expressão é:

- (A) 50 (B) 54 (C) 60 (D) 66

QUESTÕES COMPLEMENTARES DE MATEMÁTICA REFERENTE AO DESCRITOR 23

01 – D23 Flávia, Beto e Guilherme trabalham na mesma empresa e recebem salários de igual valor.



Podemos afirmar que:

- (A) Flávia e Guilherme gastaram a mesma quantia.
- (B) Flávia e Beto gastaram a mesma quantia.
- (C) Beto e Guilherme gastaram a mesma quantia.
- (D) Os três gastaram quantias iguais.

02 - Leia os pares de frações que a professora escreveu no quadro.

I) $\frac{1}{5}$ e $\frac{12}{20}$	II) $\frac{2}{9}$ e $\frac{6}{27}$
III) $\frac{9}{6}$ e $\frac{6}{4}$	IV) $\frac{9}{21}$ e $\frac{3}{7}$

Quais desses pares apresentam frações equivalentes?

- (A) I, II e III.
- (B) I, III e IV
- (C) II, III e IV.
- (D) I, II e IV.

03 – Juninho irmão caçula de Alexandre, apagou um número do caderno de Matemática de Alexandre. Veja:



Que número o irmão de Alexandre apagou?

- (A) 30
- (B) 6
- (C) 8,4
- (D) 10

04 - Quatro alunos estão lendo um livro de 279 páginas que a professora de literatura solicitou.



Maria leu $\frac{3}{4}$, Carla $\frac{9}{12}$, Patrícia $\frac{9}{13}$ e Pedro $\frac{5}{7}$. Os alunos que leram a mesma quantidade de página até o momento são:

- (A) Maria e Carla. (B) Maria e Pedro. (C) Patrícia e Pedro. (D) Carla e Patrícia.

05 – Dadas as frações $\frac{5}{7}$ e $\frac{a}{b}$ elas são equivalentes. Sabe-se que $a + b = 60$. Nessas condições, os valores de a e b nessa ordem, são:

- (A) 10 e 50 (B) 15 e 45 (C) 20 e 40 (D) 45 e 35