



Lacinho Vermelho e o Perigo Virtual

Plano de Aula 4 Produção Textual

Atividade: Criação de um Final Alternativo para a História

Ano: 3º, 4º e 5º anos do Ensino Fundamental

Objetivo:

Estimular a criatividade dos alunos e desenvolver suas habilidades de produção textual, garantindo coerência, coesão e progressão temática.

Descrição:

Os alunos irão criar um final alternativo para a história "Lacinho Vermelho e o Perigo Virtual", usando recursos gráficos e aspectos notacionais e discursivos.

Passo a Passo:

- 1. Leitura do Conto:**
 - Releitura do conto "Lacinho Vermelho e o Perigo Virtual" pela turma, destacando o final original.
- 2. Discussão de Possíveis Finais:**
 - Realizar uma discussão em grupo sobre possíveis finais alternativos para a história.
 - Incentivar os alunos a pensar em diferentes desfechos, considerando o desenvolvimento da trama e os personagens.
- 3. Planejamento do Texto:**
 - Orientar os alunos a planejar seu texto, fazendo um esboço do final alternativo.
 - Reforçar a importância de uma sequência lógica e a progressão temática.
- 4. Produção do Texto:**
 - Pedir aos alunos que escrevam individualmente o final alternativo, utilizando os recursos gráficos e aspectos notacionais e discursivos adequados.

5. **Revisão e Correção:**

- Realizar a revisão dos textos em duplas, incentivando a troca de feedback entre os alunos.
- O professor deve circular pela sala, ajudando na correção de erros gramaticais e de coesão.

6. **Leitura em Voz Alta:**

- Selecionar alguns alunos para lerem seus finais alternativos em voz alta para a turma.
- Promover uma discussão sobre os diferentes finais apresentados.

Recursos Necessários:

- Vídeo Lacinho Vermelho e o Perigo Virtual
<https://youtu.be/VaBiEzmlSEk>
- Papel, lápis e canetas
- Quadro ou cartaz para planejamento coletivo

Avaliação:

- **Originalidade:** Avaliar a criatividade dos finais alternativos criados pelos alunos.
- **Coerência e Coesão:** Verificar se o texto segue uma sequência lógica e é coeso.
- **Aspectos Notacionais:** Avaliar o uso correto de pontuação, ortografia e gramática.

Competências da BNCC:

- **EF15LP10:** Produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos de diferentes gêneros com certa autonomia, usando recursos gráficos e o conhecimento de aspectos notacionais e discursivos.
 - **Descrição:** Envolve a habilidade dos alunos de produzir textos de diferentes gêneros com alguma autonomia, utilizando corretamente os recursos gráficos e aspectos notacionais (como pontuação e ortografia) e discursivos (como coesão e coerência).
- **EF35LP23:** Planejar e produzir textos com coerência, coesão, e progressão temática, usando os recursos da língua escrita.
 - **Descrição:** Refere-se à habilidade dos alunos de planejar e produzir textos que sejam coerentes, coesos e que apresentem uma progressão temática clara, utilizando adequadamente os recursos da língua escrita para garantir que o texto faça sentido e flua de maneira lógica.