



Lacinho Vermelho e o Perigo Virtual

Plano de Aula 01 Leitura e Compreensão do Texto

1- Leitura Coletiva

Anos: 1º e 2º ano

Objetivo: Compreender a história de "Lacinho Vermelho e o Perigo Virtual" e discutir seus principais pontos.

Descrição: Leitura coletiva e interpretação do conto.

Passo a Passo:

1. Leitura Coletiva: O professor lê o conto em voz alta para a turma.
2. Discussão: Fazer perguntas sobre a história para garantir a compreensão:
 - Quem é a personagem principal da história?
 - O que a mãe de Lacinho Vermelho pediu a ela?
 - O que aconteceu quando Lacinho Vermelho encontrou um desconhecido online?
3. Registro no Caderno: Pedir aos alunos que desenhem a parte que mais gostaram da história e escrevam uma frase sobre ela.

Recursos Necessários:

Vídeo <https://youtu.be/VaBiEzmlSEk> , papel, lápis de cor.

Avaliação:

Participação nas discussões e clareza no desenho e na frase escrita.

Competências da BNCC: EF01LP02, EF15LP03

Justificativas por Anos: 1º e 2º

- **Leitura Coletiva:**

Ajuda a desenvolver habilidades de escuta atenta e compreensão auditiva, essenciais para a alfabetização inicial.

- **Reconto da História:**

Promove habilidades de expressão oral e compreensão de texto, permitindo que os alunos façam conexões e inferências sobre a história.

- **Desenho de Cena:**

Permite que os alunos representem e interpretem a narrativa de forma criativa.

Plano de Aula 02

Leitura e Compreensão do Texto

2- Leitura Compartilhada

Anos: 1º e 2º anos

Objetivo:

Compreender a história de "Lacinho Vermelho e o Perigo Virtual" e discutir seus principais pontos.

Descrição:

Leitura compartilhada e interpretação do conto.

Passo a Passo:

1. Leitura Compartilhada:

O professor e os alunos leem o conto juntos, revezando na leitura em voz alta.

2. Discussão:

Fazer perguntas sobre a história para garantir a compreensão:

- Quem é a personagem principal da história?
- O que a mãe de Lacinho Vermelho pediu a ela?
- O que aconteceu quando Lacinho Vermelho encontrou um desconhecido online?

3. Registro no Caderno:

Pedir aos alunos que desenhem a parte que mais gostaram da história e escrevam uma frase sobre ela.

Recursos Necessários:

Vídeo <https://youtu.be/VaBiEzmlSEk> , papel, lápis de cor.

Avaliação:

Participação nas discussões e clareza no desenho e na frase escrita.

Competências da BNCC: EF01LP02, EF15LP03

Justificativas por Ano:

1º e 2º anos:

- **Leitura Compartilhada:**

Foca na prática de leitura em voz alta, compreensão oral e interação com a história.

- **Reconto da História:**

Desenvolve a habilidade de recontar eventos, essencial para a compreensão narrativa.

- **Desenho de Cena:**

Estimula a expressão artística e a compreensão visual da história.

"Leitura Coletiva" ou "Leitura Compartilhada"?

Não são exatamente a mesma coisa, embora tenham semelhanças. Vamos diferenciá-las:

<https://youtu.be/VaBiEzmlSEk>
<https://atividadesescolaresprontas.com.br/>

Leitura Coletiva

Definição: Atividade em que o professor lê o texto em voz alta para toda a turma, com os alunos acompanhando a leitura.

Objetivo: Garantir que todos os alunos ouçam e compreendam o texto, especialmente útil para alunos que ainda estão desenvolvendo habilidades de leitura.

Método: O professor é o principal leitor, com possíveis pausas para discussões e perguntas.

Utilização: Ideal para introduzir novos textos e modelar a leitura fluente. Mais adequada para momentos em que se quer garantir a compreensão auditiva e visual do texto.

Leitura Compartilhada

Definição: Atividade em que o professor e os alunos leem juntos, alternando partes ou frases, com a leitura sendo um esforço colaborativo.

Objetivo: Envolver os alunos na leitura, promovendo a prática e a confiança na leitura em voz alta.

Método: Alunos e professor se revezam lendo em voz alta, com o professor modelando a leitura e auxiliando quando necessário.

Utilização: Melhor para práticas interativas e participativas. Encoraja a leitura em voz alta e a colaboração entre os alunos.

EF01LP02: Reconhecer e ler palavras, frases e textos, observando as correspondências grafofônicas.

- **Descrição:** Esta competência visa a habilidade dos alunos em reconhecer e ler palavras, frases e textos, prestando atenção às correspondências entre letras e sons. Essa habilidade é fundamental para o desenvolvimento da leitura e da escrita nos primeiros anos do Ensino Fundamental.

EF15LP03: Utilizar estratégias de leitura (antecipação, inferência, verificação) para construir sentido do texto.

- **Descrição:** Esta competência abrange a utilização de várias estratégias de leitura para compreender o texto. Estratégias como antecipação (prever o que virá a seguir no texto), inferência (ler nas entrelinhas e tirar conclusões com base nas informações implícitas) e verificação (checar se as previsões e inferências estão corretas) são essenciais para uma leitura crítica e profunda.

Esses descritores são essenciais para garantir que os alunos desenvolvam habilidades de leitura e compreensão textual, conforme os objetivos pedagógicos da BNCC para o Ensino Fundamental I

Plano de Aula 03

Reconto da História

3- Reconto da História

Anos: 1º e 2º anos

Objetivo:

Desenvolver a habilidade de recontar eventos, promovendo a compreensão narrativa e a organização de ideias.

Descrição:

Os alunos irão recontar a história de "Lacinho Vermelho e o Perigo Virtual" primeiro oralmente e depois por escrito, destacando os principais eventos da narrativa.

Passo a Passo:

1. **Leitura Inicial:**
 - O professor lê o conto "Lacinho Vermelho e o Perigo Virtual" em voz alta para a turma.
2. **Discussão Coletiva:**
 - Realizar uma breve discussão para revisar os principais eventos da história e personagens.
3. **Reconto Oral:**
 - Pedir aos alunos que, em duplas ou pequenos grupos, recontarem a história oralmente. Cada aluno deve falar uma parte da história, seguindo a ordem dos eventos.
4. **Organização das Ideias:**
 - Auxiliar os alunos a organizar as ideias principais da história em uma sequência lógica (início, meio e fim) usando um quadro ou cartaz.
5. **Reconto Escrito:**
 - Pedir aos alunos que escrevam a história com suas próprias palavras, usando a sequência lógica que foi organizada coletivamente.
6. **Apresentação:**
 - Voluntários podem ler suas versões da história para a turma.

Recursos Necessários:

- Vídeo Lacinho Vermelho e o Perigo Virtual:
<https://youtu.be/VaBiEzmISEk>
- Papel e lápis
- Quadro ou cartaz
- Canetas coloridas ou marcadores

Avaliação:

- **Participação Oral:** Avaliar a clareza e sequência lógica no reconto oral.
- **Reconto Escrito:** Avaliar a capacidade de escrever a história de forma organizada e coerente, observando a estrutura narrativa (início, meio e fim) e o uso correto de ortografia e gramática.

Competências da BNCC:

- **EF15LP04:** Recontar oralmente ou por escrito, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos lidos ou ouvidos, obedecendo a uma sequência lógica dos eventos e dos fatos.
 - **Descrição:** Esta competência envolve a habilidade de recontar textos, garantindo a sequência lógica dos eventos e fatos, tanto oralmente quanto por escrito, colaborando com os colegas e com a ajuda do professor.
- **EF12LP19:** Organizar ideias e fatos em uma sequência lógica e coerente, reconhecendo a importância dessa organização para a compreensão do texto.
 - **Descrição:** Esta competência se refere à capacidade de organizar ideias e fatos de forma lógica e coerente, reconhecendo que essa organização é fundamental para a compreensão do texto.