



## Lacinho Vermelho e o Perigo Virtual

### Plano de Aula 05 Identificação da Classe Gramatical e Contextualização

**Atividade:** Sorteio de palavras e classificação gramatical, seguida de uso contextualizado na história.

**Ano:** 3º ao 5º ano do Ensino Fundamental

**Objetivo:** Identificar e classificar conceitos gramaticais como verbos, substantivos e adjetivos, e utilizar essas palavras no contexto da narrativa da história "Lacinho Vermelho e o Perigo Virtual".

**Descrição:**

Os alunos participarão de uma atividade de sorteio de palavras extraídas do conto "Lacinho Vermelho e o Perigo Virtual". Cada aluno deverá identificar a classe gramatical da palavra sorteada e utilizá-la corretamente em uma frase relacionada à história.

**Passo a Passo:**

1. **Introdução:** Assistir ao vídeo "Lacinho Vermelho e o Perigo Virtual" e discutir os principais eventos e personagens.
2. **Preparação com anterioridade:**
  - O professor tem preparado uma caixa contendo papezinhos com palavras do conto como verbos, substantivos, adjetivos, etc. (elementos da gramática já vistos em aulas anteriores)
3. **Revisão gramatical:**
  - O professor relembra brevemente as classes gramaticais (verbos, substantivos, adjetivos, etc) e sua importância.
4. **Sorteio das palavras e Identificação gramatical:**
  - Cada aluno, por sua vez, retira um papelzinho da caixa.
  - O aluno deve dizer em voz alta a palavra sorteada e identificar sua classe gramatical.
5. **Compartilhamento:**
  - Após identificar a classe gramatical, o aluno deve criar e compartilhar uma frase usando a palavra sorteada no contexto da história "Lacinho Vermelho e o Perigo Virtual".

## 6. Discussão e Correção:

- O professor e os colegas discutem a correção da classificação gramatical e da frase.
- Correções e sugestões são oferecidas para melhorar o entendimento gramatical dos alunos.

## 7. Registro no Caderno:

- Os alunos registram a palavra sorteada, sua classe gramatical e a frase criada no caderno.

### Recursos Necessários:

- Caixa com papezinhos contendo palavras do conto como verbos, substantivos, adjetivos, etc...
- Quadro e giz ou marcador
- Papel e lápis

### Avaliação:

- **Correção na Identificação:** Avaliar se os alunos identificam corretamente a classe gramatical das palavras sorteadas.
- **Uso Adequado:** Verificar se os alunos utilizam corretamente as palavras em frases coerentes e contextualmente apropriadas.

### Competências da BNCC:

- **EF03LP14:** Identificar e usar substantivos, adjetivos e verbos em textos orais e escritos.
  - **Descrição:** Desenvolver a habilidade de identificar e utilizar corretamente substantivos, adjetivos e verbos em diferentes contextos textuais.
- **EF05LP02:** Reconhecer e empregar recursos linguísticos e gramaticais para a construção da coesão e coerência em textos.
  - **Descrição:** Focar na utilização correta de recursos linguísticos e gramaticais para garantir que os textos sejam coerentes e coesos, facilitando a compreensão e comunicação eficaz.

### Benefícios da Contextualização neste Plano de Aula:

1. **Relevância e Significado:** Os alunos aprendem a identificar classes gramaticais não de forma isolada, mas dentro do contexto de uma história que eles já discutiram e entenderam. Isso torna o aprendizado mais relevante e significativo.
2. **Facilidade de Compreensão:** Relacionar conceitos gramaticais a uma narrativa familiar facilita a compreensão e a retenção do conteúdo.
3. **Engajamento:** A história serve como um ponto de referência interessante e engajador, mantendo os alunos motivados e envolvidos na atividade.