



## Lacinho Vermelho e o Perigo Virtual

### Plano de Aula 08

#### Campanha de Conscientização em diferentes Gêneros Textuais

**Atividade:** Criação de uma campanha de conscientização sobre segurança online utilizando diferentes gêneros textuais.

**Ano:** 6º ano

**Objetivo:** Desenvolver habilidades de pesquisa, escrita e comunicação ao criar uma campanha de conscientização sobre segurança online, utilizando diferentes gêneros textuais.

**Descrição:** Após os alunos assistirem ao vídeo em <https://youtu.be/VaBiEzmlSEk> irão pesquisar sobre segurança na internet, criar materiais de campanha (cartazes, panfletos, tirinhas, notícias, editoriais) e apresentar suas campanhas à turma.

#### Passo a Passo:

##### 1. Introdução:

- Assistir Lacinho Vermelho e o Perigo Virtual <https://youtu.be/VaBiEzmlSEk>
- Explicar que a atividade focará na criação de uma campanha para conscientizar outras pessoas sobre a segurança online, utilizando diferentes gêneros textuais.

##### 2. Pesquisa:

- Dividir a turma em pequenos grupos.
- Cada grupo deve pesquisar diferentes aspectos da segurança online, como:
  - Como proteger informações pessoais.
  - Identificação de fraudes e golpes.
  - O que fazer em caso de cyberbullying.
  - Boas práticas em redes sociais.
- Disponibilizar recursos como livros, revistas e acesso à internet para a pesquisa.

##### 3. Planejamento da Campanha:

- Cada grupo planeja sua campanha, decidindo quais gêneros textuais vão utilizar (cartazes, panfletos, tirinhas, notícias, editoriais).
- Distribuir as tarefas entre os membros do grupo.

#### 4. Criação dos Materiais:

- Orientar os alunos na criação de seus materiais, incentivando a criatividade e a clareza nas informações.
- **Cartazes:** Informativos visuais que destacam dicas e alertas sobre segurança online.
- **Panfletos:** Textos curtos e diretos para distribuição na escola.
- **Tirinhas:** Quadrinhos que ilustram situações de risco e como evitá-las.
- **Notícias:** Artigos noticiosos sobre incidentes reais ou fictícios relacionados à segurança online.
- **Editoriais:** Textos opinativos sobre a importância da segurança online.
- Revisar e dar feedback sobre os materiais criados.

#### 5. Apresentação:

- Cada grupo apresenta sua campanha para a turma.
- Expor os cartazes na escola e distribuir os panfletos.
- Publicar as tirinhas e notícias no mural da escola ou no site da escola.

#### 6. Reflexão e Avaliação:

- Refletir com os alunos sobre o que aprenderam durante a atividade.
- Discutir a importância da conscientização sobre segurança online.

**Recursos Necessários:** Computadores com acesso à internet, papel, canetas, cartolina, material para confecção de cartazes, impressora para panfletos.

**Avaliação:** Avaliar a qualidade da pesquisa, a criatividade e a clareza dos materiais criados, e a eficácia da apresentação da campanha. Além disso, avaliar a capacidade dos alunos de escrever em diferentes gêneros textuais.

#### Competências da BNCC:

- **EF67LP27:** Planejar, revisar e editar textos de diferentes gêneros, adequando-os ao contexto de produção e circulação.
  - **Descritor:** Envolve a habilidade de planejar, revisar e editar textos adequando-os ao contexto em que serão produzidos e circulados.
- **EF69LP26:** Utilizar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética.
  - **Descritor:** Relaciona-se à habilidade de utilizar tecnologias digitais de forma crítica e ética, promovendo uma interação responsável no ambiente digital.

Este plano de aula não apenas incentiva a criação de materiais de campanha, mas também promove a prática de diferentes gêneros textuais, enriquecendo a experiência de aprendizagem e tornando a atividade mais abrangente e educativa.