



Lacinho Vermelho e o Perigo Virtual

Eletiva e Projeto de Vida

A escolha entre uma eletiva e um projeto de vida depende dos objetivos específicos e da estrutura curricular da escola. Vamos esclarecer a diferença entre os dois conceitos e ajustar o conteúdo de acordo com suas necessidades.

Eletiva

Eletiva: Uma disciplina opcional oferecida dentro do currículo escolar, focando em temas específicos que complementam a formação dos alunos. Eletivas geralmente têm um caráter mais aprofundado e podem durar um semestre ou um ano letivo.

Projeto de Vida

Projeto de Vida: Uma abordagem mais integrada e reflexiva, centrada no desenvolvimento pessoal e nas aspirações futuras dos alunos. Este tipo de projeto ajuda os estudantes a refletirem sobre seus objetivos, valores e interesses, muitas vezes incluindo atividades que promovem o autoconhecimento, habilidades socioemocionais e planejamento de futuro.

Eletiva: Segurança Online e Cidadania Digital

Ano: 8º e 9º anos do Ensino Fundamental ou Ensino Médio

Objetivo: Conscientizar os alunos sobre os perigos da internet e ensinar práticas seguras de navegação online, promovendo a cidadania digital.

Descrição: Através do conto "Lacinho Vermelho e o Perigo Virtual" em <https://youtu.be/VaBiEzmISEk>, os alunos explorarão temas relacionados à segurança online, privacidade digital, cyberbullying e ética na internet. O projeto inclui leituras, debates, atividades práticas e a criação de uma campanha de conscientização sobre a segurança online.

Passo a Passo:

1. Introdução ao Tema:

- Apresentar o conto "Lacinho Vermelho e o Perigo Virtual" <https://youtu.be/VaBiEzmlSEk> e discutir os principais pontos da história.
- Explicar a relevância do tema de segurança online e cidadania digital.

2. Leitura e Discussão:

- Leitura coletiva ou individual do conto.
- Discussão em grupo sobre os perigos encontrados por Lacinho Vermelho e como poderiam ser evitados.
- Relacionar a história com experiências pessoais dos alunos.

3. Pesquisa e Estudo:

- Pesquisar sobre os principais perigos da internet: phishing, malware, cyberbullying, etc.
- Estudar as melhores práticas para garantir a segurança online.
- Analisar casos reais de problemas de segurança online e como foram resolvidos.

4. Atividades Práticas:

- Criação de uma lista de "boas práticas" para a navegação segura na internet.
- Role-playing de cenários onde se deve aplicar essas boas práticas.
- Desenvolvimento de um guia de segurança online para a comunidade escolar.

5. Debates e Reflexões:

- Debates sobre privacidade digital e uso ético da internet.
- Reflexão sobre a cidadania digital e os direitos e deveres dos usuários da internet.

6. Projeto Final: Campanha de Conscientização:

- Planejamento e execução de uma campanha de conscientização sobre segurança online.
- Criação de materiais como cartazes, vídeos, posts para redes sociais, etc.
- Apresentação da campanha para a comunidade escolar ou em um evento específico.

Recursos Necessários: Vídeo, cópias do conto, acesso à internet, computadores/tablets, materiais de escritório (papel, canetas, cartolinas), softwares de edição de vídeo e imagem.

Avaliação:

- Participação nas discussões e atividades.
- Qualidade das pesquisas e das reflexões.
- Criatividade e impacto da campanha de conscientização.

<https://youtu.be/VaBiEzmlSEk>
<https://atividadesescolaresprontas.com.br/>

- Feedback dos colegas e da comunidade sobre a campanha.

Competências da BNCC:

- **EF69LP25:** Analisar, em colaboração com os colegas e sob a mediação do professor, conteúdos de textos jornalísticos e/ou de divulgação científica, entre outros, observando a presença de opiniões, com base em informações obtidas a partir de diferentes fontes, comparando-as e avaliando-as.
- **EF89AR03:** Analisar, interpretar e criar produções artísticas audiovisuais e multimidiáticas.
- **EM13LGG704:** Exercitar a cidadania digital, mediante o uso ético, crítico e responsável das tecnologias de informação e comunicação.

Projeto de Vida: Meu Mundo Virtual Seguro

Ano: 8º e 9º anos do Ensino Fundamental ou Ensino Médio

Objetivo: Promover a reflexão sobre o uso seguro e ético da internet, desenvolvendo habilidades para a vida digital.

Descrição: Utilizando o conto "Lacinho Vermelho e o Perigo Virtual" como ponto de partida, os alunos refletirão sobre seus hábitos online, identificarão áreas de risco e criarão um plano pessoal de segurança digital. O projeto inclui atividades de autoconhecimento, planejamento e implementação de estratégias de segurança digital.

Passo a Passo:

1. **Reflexão Inicial:**
 - Apresentar o conto "Lacinho Vermelho e o Perigo Virtual" e discutir suas lições.
 - Reflexão individual sobre hábitos pessoais de uso da internet.
2. **Autoconhecimento:**
 - Atividades de autoconhecimento para identificar como cada aluno utiliza a internet.
 - Questionários sobre hábitos online e percepção de riscos.
3. **Planejamento de Segurança Digital:**
 - Pesquisa sobre práticas seguras de navegação e proteção de dados pessoais.
 - Desenvolvimento de um plano pessoal de segurança digital.
4. **Implementação:**
 - Implementação das estratégias de segurança digital no cotidiano dos alunos.
 - Monitoramento e registro das mudanças e resultados.
5. **Compartilhamento e Avaliação:**

- Compartilhamento dos planos e experiências com a turma.
- Reflexão sobre os resultados e ajustes necessários.

6. Projeto Final: Guia de Segurança Digital:

- Criação de um guia coletivo de segurança digital para a comunidade escolar.
- Apresentação do guia em um evento escolar ou através de uma plataforma online.

Recursos Necessários: Cópias do conto, acesso à internet, computadores/tablets, materiais de escritório (papel, canetas, cartolinas), softwares de edição de vídeo e imagem.

Avaliação:

- Participação nas reflexões e discussões.
- Qualidade e implementação do plano pessoal de segurança digital.
- Contribuição para o guia coletivo de segurança digital.
- Feedback dos colegas e da comunidade escolar.

Competências da BNCC:

- **EF69LP25:** Analisar, em colaboração com os colegas e sob a mediação do professor, conteúdos de textos jornalísticos e/ou de divulgação científica, entre outros, observando a presença de opiniões, com base em informações obtidas a partir de diferentes fontes, comparando-as e avaliando-as.
- **EF89AR03:** Analisar, interpretar e criar produções artísticas audiovisuais e multimidiáticas.
- **EM13LGG704:** Exercitar a cidadania digital, mediante o uso ético, crítico e responsável das tecnologias de informação e comunicação.

Conclusão

Tanto uma eletiva quanto um projeto de vida podem ser estruturados em torno do conto "Lacinho Vermelho e o Perigo Virtual", abordando a segurança online e a cidadania digital de maneiras complementares. A escolha entre um e outro dependerá dos objetivos específicos e da estrutura curricular da escola.