



Ler e ESCREVER

Coletânea de Atividades

1ª série



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO



Ler e ESCREVER

Coletânea de Atividades
1ª série

3ª edição

São Paulo, 2010

Governo do Estado de São Paulo

Governador
José Serra

Vice-Governador
Alberto Goldman

Secretário da Educação
Paulo Renato Souza

Secretário-Adjunto
Guilherme Bueno de Camargo

Chefe de Gabinete
Fernando Padula

Coordenadora de Estudos e Normas Pedagógicas
Valéria de Souza

Coordenador de Ensino da Região Metropolitana
da Grande São Paulo
José Benedito de Oliveira

Coordenador de Ensino do Interior
Rubens Antônio Mandetta de Souza

Presidente da Fundação para o Desenvolvimento da Educação
Fábio Bonini Simões de Lima

Diretora de Projetos Especiais da FDE
Claudia Rosenberg Aratangy

Coordenadora do Programa Ler e Escrever
Iara Gloria Areias Prado

Agradecemos à Prefeitura da Cidade de São Paulo por ter cedido parte desta obra à Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, permitindo sua adaptação para atender aos objetivos do Programa Ler e Escrever.

Catálogo na Fonte: Centro de Referência em Educação Mario Covas

S239L São Paulo (Estado) Secretaria da Educação.
Ler e escrever: coletânea de atividades – 1ª série / Secretaria da Educação, Fundação para o Desenvolvimento da Educação; seleção e adaptação de atividades, Claudia Rosenberg Aratangy... [e outros] - 3. ed. São Paulo : FDE, 2010.
176 p. : il.

Parte da obra cedida pela Prefeitura da Cidade de São Paulo à Secretaria da Educação do Estado de São Paulo para o Programa Ler e Escrever.

Documento em conformidade com o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa.

1. Ensino Fundamental 2. Ciclo I 3. Alfabetização 4. Atividade Pedagógica 5. Programa Ler e Escrever 6. São Paulo I. Título. II. Fundação para o Desenvolvimento da Educação. III. Aratangy, Claudia Rosenberg.

CDU: 372.4(815.6)

Prezada professora, prezado professor

Esta coletânea de atividades integra o **Programa Ler e Escrever**, sendo complementar aos **Guias de Planejamento e Orientações Didáticas do Professor Alfabetizador**. São atividades exclusivamente voltadas para a análise e reflexão sobre o sistema de escrita **e não seguem uma ordem ou hierarquia prévia**, por isso as páginas são destacáveis: deverão ser utilizadas conforme seu planejamento.

Na abertura de cada bloco de atividades há indicações das páginas onde se podem encontrar no 1º volume do **Guia** as orientações didáticas específicas e os objetivos de aprendizagem.

Para o melhor aproveitamento desta publicação:

- ⑥ Acompanhe os avanços de seus alunos em relação às hipóteses de escrita para escolher as atividades com mais critério.
- ⑥ Muitas atividades requerem a organização dos alunos em duplas. Escolha-as de modo a proporcionar boas interações – isto é, de modo que haja uma troca de saberes entre os alunos e ambos aprendam.
- ⑥ Leia as orientações dos **Guias** antes de utilizar qualquer uma das propostas.
- ⑥ Cheque se os objetivos das atividades estão afinados com os de seu planejamento.
- ⑥ Quando tiver dúvidas, discuta-as com seu professor coordenador e com seus colegas de 1ª série.
- ⑥ Lembre-se de que são atividades para alunos que ainda não leem – ou seja, é preciso, sempre, explicar para eles do que se trata.

- ⦿ Não é necessário que a classe toda faça sempre a mesma atividade – você pode propor atividades variadas para grupos diferentes, simultaneamente.

Esperamos que este material seja útil, mas que não seja único. Aqui está contemplada apenas uma parte das atividades que devem compor a rotina de sala de aula, e o desafio é somente para aqueles que ainda não escrevem alfabeticamente. As atividades voltadas para a análise e reflexão sobre a linguagem, para a produção de textos e para as situações de comunicação oral não foram incluídas aqui, pois não comportam uma formatação em atividades como estas. É fundamental, entretanto, que aconteçam concomitantemente às de reflexão sobre o sistema e estejam presentes no cotidiano. Para tanto, há muitas propostas nos **Guias** que as orientam.

Bom trabalho!

Equipe do Programa Ler e Escrever

fevereiro de 2010

Sumário

Alfabeto e Nomes Próprios.....	7
Atividades do Projeto Didático – Cantigas Populares.....	19
Ler e Escrever para Acompanhar	
Acontecimentos Marcantes	27
Olimpíadas, Copa do Mundo, Jogos Pan-Americanos...	
Sequência Didática: Texto Memorizado.....	41
“Hoje é domingo, pé de cachimbo” ou “Hoje é domingo, pede cachimbo”?	
Parlendas e trava-línguas – O que podem estas brincadeiras?	
Pé de Moleque, Canjica e Outras Receitas Juninas: Um Jeito	
Gostoso de Aprender a Ler e Escrever.....	77
Listas: Atividades de Escrita e Leitura.....	83
Atividades com Poemas.....	103
Atividades com Cruzadinhas e Adivinhas.....	109
Atividades	129
Anta, onça e outros animais do Pantanal – Projeto didático: ler para aprender	
Atividades	137
Ler para melhor escrever – Sequência didática: reescrita de contos de fadas	
Atividades Diversas	163

Alfabeto e Nomes Próprios

As orientações didáticas destas atividades estão nas páginas 64 a 69 e 74 a 82 do volume 1 do *Guia de Planejamento*.

ATIVIDADE 1

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Leia a parlenda e recite o alfabeto:

SUCO GELADO

CABELO ARREPIADO

QUAL É A LETRA

DO SEU NAMORADO?

A B C D E F G H

I J K L M N O P Q

R S T U V W X Y Z

ALFABETO

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z		

ATIVIDADE 3

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Escreva seu nome e sobrenome.

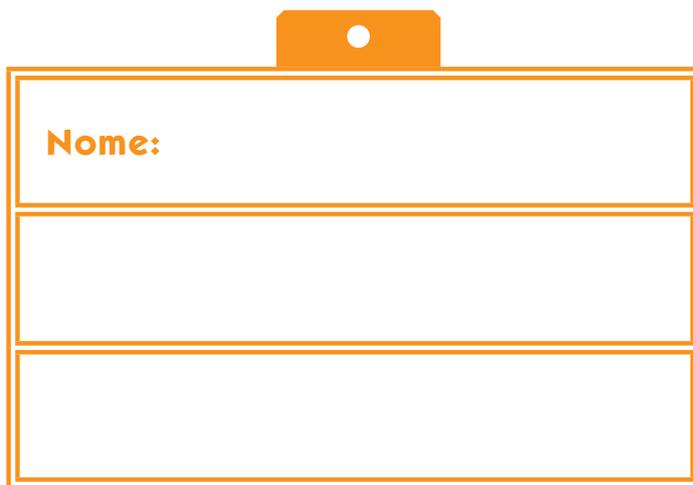
Escreva o nome e sobrenome das pessoas que moram na sua casa.

Escreva o nome e sobrenome de três amigos da classe.

ATIVIDADE 4

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Faça o seu crachá.



Nome:

ATIVIDADE 5

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Escreva o nome e a data de aniversário de alguns de seus colegas da classe em ordem alfabética.

Nome:	Aniversário:	
Nome:	Aniversário:	
Nome:	Aniversário:	
Nome:	Aniversário:	
Nome:	Aniversário:	
Nome:	Aniversário:	
Nome:	Aniversário:	
Nome:	Aniversário:	
Nome:	Aniversário:	
Nome:	Aniversário:	
Nome:	Aniversário:	

Nome:	Aniversário:	
-------	--------------	---

Nome:	Aniversário:	
-------	--------------	---

Nome:	Aniversário:	
-------	--------------	---

Nome:	Aniversário:	
-------	--------------	---

Nome:	Aniversário:	
-------	--------------	---

Nome:	Aniversário:	
-------	--------------	---

Nome:	Aniversário:	
-------	--------------	--

Nome:	Aniversário:	
-------	--------------	---

Nome:	Aniversário:	
-------	--------------	---

Nome:	Aniversário:	
-------	--------------	---

Nome:	Aniversário:	
-------	--------------	---

Nome:	Aniversário:	
-------	--------------	---

Nome:	Aniversário:	
-------	--------------	---

Nome:	Aniversário:	
-------	--------------	---

ATIVIDADE 6

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Com quem você mora?

Escreva o nome de cada membro da sua família.

ATIVIDADE 7

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Na lista de nomes dos alunos da sua sala, alguns meninos e meninas estão misturados. Organize uma lista de meninos e uma lista de meninas da sua classe.

MENINOS	MENINAS

Atividades do Projeto Didático – Cantigas Populares

As orientações didáticas destas atividades estão nas páginas 86 a 103 do volume 1 do *Guia de Planejamento*.

ATIVIDADE 8

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Leia a cantiga de ninar escrita abaixo:

Se esta rua fosse minha

SE ESTA RUA, SE ESTA RUA
FOSSE MINHA
EU MANDAVA,
EU MANDAVA LADRILHAR
COM PEDRINHAS,
COM PEDRINHAS DE BRILHANTE
PARA O MEU,
PARA O MEU AMOR PASSAR.

NESTA RUA,
NESTA RUA TEM UM BOSQUE
QUE SE CHAMA,
QUE SE CHAMA SOLIDÃO
DENTRO DELE,
DENTRO DELE MORA UM ANJO
QUE ROUBOU,
QUE ROUBOU MEU CORAÇÃO.

SE EU ROUBEI,
SE EU ROUBEI TEU CORAÇÃO
TU ROUBASTE,
TU ROUBASTE O MEU TAMBÉM
SE EU ROUBEI,
SE EU ROUBEI TEU CORAÇÃO
É PORQUE,
É PORQUE TE QUERO BEM.

ATIVIDADE 9

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Escreva uma lista das cantigas que você conhece.

ATIVIDADE 10

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Crie outra versão para uma cantiga conhecida.

ATIVIDADE 11

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Escreva uma lista de suas cantigas preferidas.

ATIVIDADE 12

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Leia o texto e marque as palavras que foram trocadas. Depois reescreva o texto.

REI, CAPITÃO

SOLDADO, FEIJÃO

VELHA BONITA

DO MEU BATALHÃO



ATIVIDADE 13

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Para ler e cantar

CAPELINHA DE MELÃO
É DE SÃO JOÃO,
É DE CRAVO, É DE ROSA,
É DE MANJERICÃO!

SÃO JOÃO ESTÁ DORMINDO.
NÃO ACORDA, NÃO!
ACORDAI, ACORDAI,
ACORDAI, JOÃO!

Ler e Escrever para Acompanhar Acontecimentos Marcantes

Olimpíadas, Copa do Mundo, Jogos Pan-Americanos...

As orientações didáticas destas atividades estão nas páginas 129 a 142 do volume 1 do *Guia de Planejamento*.

ATIVIDADE 14

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Liste os nomes de alguns países participantes da Copa ou das Olimpíadas.

ATIVIDADE 15

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Tente, junto com seu colega, ler as legendas.



SETE NADADORAS DISPUTAM A PROVA NO NADO COSTAS

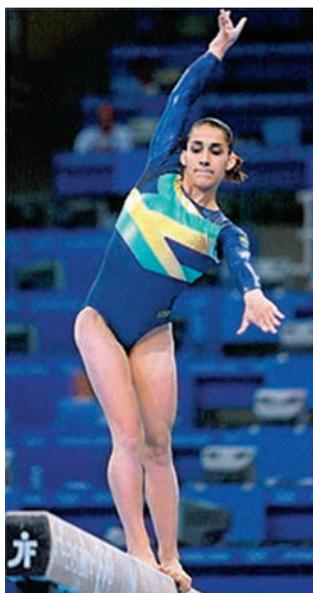


ATLETAS PEDALAM MUITO PARA ALCANÇAR O PÓDIO

ATIVIDADE 16

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Escreva, junto com o seu colega, uma legenda para esta foto.



ATIVIDADE 17

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Escolha três países participantes da Copa ou das Olimpíadas e preencha as fichas, conforme modelo.

FICHA TÉCNICA	
PAÍS:	Brasil
CAPITAL:	Brasília
POPULAÇÃO:	188.298.099 habitantes (estimativa 2007)
ÁREA:	8.514.876 km ²
LÍNGUA:	Português
MOEDA:	Real
ESPORTE DE DESTAQUE:	Futebol
CURIOSIDADES:	Único país 5 vezes campeão mundial de futebol de campo. No Brasil, o futebol não é só um esporte. É o jogo da bola, da malícia e do drible. É o jogo que reflete a própria nacionalidade de uma terra dominada pela paixão pela bola.

ANEXO DA ATIVIDADE 17

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

FICHA TÉCNICA	
PAÍS:	
CAPITAL:	
POPULAÇÃO:	
ÁREA:	
LÍNGUA:	
MOEDA:	
ESPORTE DE DESTAQUE:	
CURIOSIDADES:	

ANEXO DA ATIVIDADE 17

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

FICHA TÉCNICA	
PAÍS:	
CAPITAL:	
POPULAÇÃO:	
ÁREA:	
LÍNGUA:	
MOEDA:	
ESPORTE DE DESTAQUE:	
CURIOSIDADES:	

ANEXO DA ATIVIDADE 17

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

FICHA TÉCNICA	
PAÍS:	
CAPITAL:	
POPULAÇÃO:	
ÁREA:	
LÍNGUA:	
MOEDA:	
ESPORTE DE DESTAQUE:	
CURIOSIDADES:	

ATIVIDADE 18

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Com a ajuda de seus colegas e do(a) professor(a), pesquise no jornal e complete o quadro sobre a classificação no grupo do Brasil na Copa do Mundo de Futebol de 2010.

CLASSIFICAÇÃO	PAÍS
1°	
2°	
3°	
4°	

ATIVIDADE 19

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

As Olimpíadas têm várias modalidades. Algumas delas são coletivas, com uma equipe, outras são individuais. Circule, na lista abaixo, aquelas que são em equipe:

TIRO

BASQUETE

MARATONA

JUDÔ

FUTEBOL

VÔLEI

EQUITAÇÃO

FUTEBOL

ATIVIDADE 20

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Marque com risquinhos, na tabela abaixo, quais são os esportes olímpicos preferidos dos seus amigos e familiares. Na última coluna, anote o total.

ESPORTES	VOTOS	TOTAL
ATLETISMO (CORRIDAS)		
BASQUETE		
BOXE		
ESGRIMA		
FUTEBOL		
GINÁSTICA OLÍMPICA		
HANDEBOL		
JUDÔ		
NATAÇÃO		
REMO		
TÊNIS		
TÊNIS DE MESA (PINGUE-PONGUE)		
VELA		
VÔLEI DE QUADRA		
VÔLEI DE PRAIA		

ATIVIDADE 21

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Que jogo é este? O(A) professor(a) irá ler as regras, e vocês terão de descobrir que jogo é e escrever na linha abaixo:

Para se jogar são necessários 12 jogadores divididos igualmente em duas equipes de seis jogadores cada.

Os times são divididos por uma rede que fica no centro da quadra. É necessário uma bola. O jogo começa com um dos times, que deve sacar. Logo depois do saque, a bola deve ultrapassar a rede e seguir ao campo do adversário, onde os jogadores tentam evitar que a bola caia no seu campo, usando qualquer parte do corpo (antes só era válido usar membros da cintura para cima, mas as regras foram mudadas). O jogador pode rebater a bola para que ela passe para o campo adversário, sendo permitido dar três toques na bola antes que ela passe, sempre alternando os jogadores que dão os toques. Caso a bola caia na quadra, é ponto do time adversário.

Sequência Didática: Textos Memorizados

“Hoje é domingo, pé de cachimbo” ou “Hoje é domingo, pede cachimbo”?

Parlendas e trava-línguas – O que podem estas brincadeiras?

As orientações didáticas destas atividades estão nas páginas 62 e 64 e 152 a 169 do volume 1 e na página 42 do volume 2 do *Guia de Planejamento*.

ATIVIDADE 22

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Leia a parlenda abaixo com o(a) professor(a). E, junto com o seu colega, marque as palavras que o(a) professor(a) pedir.

CADÊ O TOUCINHO QUE ESTAVA AQUI?
O GATO COMEU.
CADÊ O GATO?
FOI PRO MATO.
CADÊ O MATO?
O FOGO QUEIMOU.
CADÊ O FOGO?
A ÁGUA APAGOU.
CADÊ A ÁGUA?
O BOI BEBEU.
CADÊ O BOI?
FOI AMASSAR TRIGO.
CADÊ O TRIGO?
A GALINHA ESPALHOU.
CADÊ A GALINHA?
FOI BOTAR OVO.
CADÊ O OVO?
O PADRE BEBEU.
CADÊ O PADRE?
FOI REZAR A MISSA.
CADÊ A MISSA?
ACABOU!

ATIVIDADE 23

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Leia as parlendas e depois, em dupla, escrevam uma parecida.

FUI NO CEMITÉRIO

TÉRIO

TÉRIO

TÉRIO

ERA MEIA-NOITE

NOITE

NOITE

NOITE

VI UM ESQUELETO

LETO

LETO

LETO

ERA VAGABUNDO

BUNDO

BUNDO

BUNDO

FUI NO CINEMA

NEMA

NEMA

NEMA

VI UM FILME CHATO

CHATO

CHATO

CHATO

ERA DE CACHORRO

ORRO

ORRO

ORRO

TINHA CARRAPATO

PATO

PATO

PATO

ATIVIDADE 24

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

O(A) professor(a) foi preparar uma atividade com uma parlenda muito conhecida e acabou colando os versos todos ao contrário. Recorte os versos e cole-os na ordem correta da parlenda.


TRÊS, QUATRO
FEIJÃO NO PRATO


UM, DOIS
FEIJÃO COM ARROZ


NOVE, DEZ
COMER PASTÉIS!


SETE, OITO
COMER BISCOITO


CINCO, SEIS
ARROZ INGLÊS

ANEXO DA ATIVIDADE 24

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Cole a parlenda ordenada aqui:

ATIVIDADE 25

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

O(A) professor(a) foi preparar uma atividade com uma parlenda muito conhecida e acabou colando os versos todos ao contrário. Recorte os versos e cole-os na ordem correta da parlenda.


O TEMPO RESPONDEU
PRO TEMPO


O TEMPO PERGUNTOU
PRO TEMPO QUANTO TEMPO
O TEMPO TEM


QUANTO TEMPO O
TEMPO TEM


QUE O TEMPO TEM
TANTO TEMPO

ANEXO DA ATIVIDADE 25

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Cole a parlenda ordenada aqui:

ATIVIDADE 26

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

O(A) professor(a) foi preparar uma atividade com uma parlenda muito conhecida e acabou colando os versos todos ao contrário. Recorte os versos e cole-os na ordem correta da parlenda.


MACACA SOFIA


BARRIGA VAZIA


MEIO-DIA


PANELA NO FOGO

ANEXO DA ATIVIDADE 26

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Cole a parlenda ordenada aqui:

ATIVIDADE 27

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

O(A) professor(a) foi preparar uma atividade com uma parlenda muito conhecida e acabou colando os versos todos ao contrário. Recorte os versos e cole-os na ordem correta da parlenda.

O RABO INFLAMA

O RABO ENCURTA

QUEM COCHICHA

COME PÃO COM LAGARTIXA

COME PÃO COM TATURANA.

QUEM RECLAMA

QUEM ESCUTA

O RABO ESPICHA

ANEXO DA ATIVIDADE 27

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Cole a parlenda ordenada aqui:

ATIVIDADE 28

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

O(A) professor(a) vai ler a parlenda abaixo algumas vezes. Depois que todos tiverem aprendido, vocês irão inventar juntos uma parlenda parecida com esta. Escreva, embaixo, a parlenda inventada por vocês.

LÁ EM CIMA DO PIANO
TEM UM COPO DE VENENO
QUEM BEBEU
MORREU
E O CULPADO NÃO FUI EU

ATIVIDADE 29

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

O(A) professor(a) vai ler a parlenda abaixo algumas vezes. Depois que todos tiverem aprendido, vocês irão inventar juntos um novo final para ela, mudando a última parte (que está sublinhada). Escreva, embaixo, a parte inventada por vocês.

ERA UMA BRUXA
À MEIA-NOITE
EM UM CASTELO MAL-ASSOMBRADO
COM UMA FACA NA MÃO
PASSANDO MANTEIGA NO PÃO

ATIVIDADE 30

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

O(A) professor(a) foi preparar uma atividade com uma parlenda muito conhecida e acabou colando os versos todos ao contrário. Recorte os versos e cole-os na ordem correta da parlenda.

 _____
TEM UM COPO DE VENENO

 _____
O AZAR FOI SEU

 _____
QUEM BEBEU MORREU

 _____
LÁ EM CIMA DO PIANO

ANEXO DA ATIVIDADE 31

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Cole a parlenda ordenada aqui:

ATIVIDADE 32

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Vamos lembrar de uma parlenda conhecida:

REI, CAPITÃO
SOLDADO, LADRÃO
MOÇO BONITO
DO MEU CORAÇÃO

Pergunte em casa se alguém conhece outra parlenda e escreva nas linhas abaixo da melhor forma que puder.

ATIVIDADE 33

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

O(A) professor(a) vai ler a parlenda abaixo algumas vezes. Depois que todos tiverem aprendido, vocês irão inventar juntos uma parlenda parecida com esta. Escreva, embaixo, a parlenda inventada por vocês.

TÁ COM FRIO?
TOMA BANHO NO RIO.
TÁ COM CALOR?
TOMA BANHO DE REGADOR.

ATIVIDADE 34

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

O(A) professor(a) foi preparar uma atividade com uma parlenda muito conhecida e acabou colando os versos todos ao contrário. Recorte os versos e cole-os na ordem correta da parlenda.

BOTA NOVE, BOTA DEZ

BOTA CINCO, BOTA SEIS

BOTA TRÊS, BOTA QUATRO

A GALINHA DO VIZINHO

BOTA UM, BOTA DOIS

BOTA SETE, BOTA OITO

BOTA OVO AMARELINHO

ANEXO DA ATIVIDADE 34

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Cole a parlenda ordenada aqui:

ATIVIDADE 35

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

O trava-língua é composto de palavras que rimam e complicam. A seguir, faça uma versão para o trava-língua apresentado:

A ARANHA ARRANHA A JARRA
A JARRA ARRANHA A ARANHA

ATIVIDADE 36

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Troca-bolas é um menino que adora misturar histórias e agora resolveu misturar também as palavras da quadrinha.

Veja como elas ficaram.

CERCADINHA CAFÉ CERTEZA DE PÓ FALTA A CASINHA CIPÓ
COM ESTÁ VOVÓ DA O DEMORANDO

Agora vamos escrever abaixo a quadrinha na ordem certa.

Caprichem e mostrem ao Troca-bolas o quanto vocês são sabidos.

Pé de Moleque, Canjica e Outras Receitas Juninas: Um Jeito Gostoso de Aprender a Ler e Escrever

As orientações didáticas destas atividades estão nas páginas 170 a 181 do volume 1 do *Guia de Planejamento*.

ATIVIDADE 37

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

RECEITAS DE DAR ÁGUA NA BOCA!!!

ARROZ-DOCE I*

Tempo de preparo: 1 hora

Rendimento: 10 porções

Ingredientes:

- 1 LITRO DE ÁGUA
- 1 COLHER DE CHÁ DE SAL
- CASCA RALADA DE 1/2 LIMÃO
- 1 COLHER DE SOPA DE MANTEIGA
- 1 E 1/2 XÍCARA DE CHÁ DE ARROZ LAVADO E ESCORRIDO
- 1 LITRO DE LEITE
- 6 GEMAS
- 1 E 1/2 XÍCARA DE CHÁ DE AÇÚCAR
- CANELA EM PÓ PARA POLVILHAR

Modo de preparo:

Numa panela média, ponha a água, o sal, a casca ralada de limão e a manteiga. Leve ao fogo alto até ferver. Junte o arroz e deixe cozinhar até secar a água. Enquanto isso, ferva o leite numa outra panela. Quando toda a água do arroz tiver evaporado, vá juntando o leite quente, mexendo de vez em quando com uma colher de pau. Deixe cozinhar até secar o leite. Enquanto isso, numa tigela, bata as gemas até ficarem claras e fofas. Junte o açúcar e continue a bater até obter uma gemada bem fofa. Quando o arroz tiver absorvido o leite, tire a panela do fogo e vá juntando a gemada, em fio, batendo sempre com uma colher de pau. Leve ao fogo novamente e cozinhe, mexendo mais um pouco, até engrossar. Passe para uma travessa ou potinhos e polvilhe com canela em pó.



* Extraída do site www.pratofeito.com.br

Curiosidade:

O arroz-doce, tradicional de Portugal, é uma sobremesa preparada com arroz, leite e açúcar, perfumada com casca de limão e canela. Entre as famílias ricas de Portugal, ele era presença obrigatória em dias de festa. Daí a expressão “arroz-de-festa” para aquela pessoa que não falta a nenhum evento.

ARROZ-DOCE II***Rendimento:** 6 porções**Ingredientes:**

1 XÍCARA (CHÁ) DE ARROZ LAVADO E ESCORRIDO
1 LATA DE LEITE CONDENSADO
5 XÍCARAS (CHÁ) DE ÁGUA
1 UNIDADE DE CANELA EM PAU GRANDE
1 UNIDADE DE CASCA DE LIMÃO
6 UNIDADES DE CRAVO-DA-ÍNDIA
QUANTO BASTE DE AÇÚCAR
QUANTO BASTE DE CANELA-DA-CHINA EM PÓ PARA POLVILHAR
1/2 VIDRO DE LEITE DE COCO

**Modo de preparo:**

Numa panela de pressão, leve o arroz ao fogo com a água, a casquinha de limão, os cravos e a canela em pau. Deixe cozinhar por 10 minutos (só conte o tempo depois que a panela começar a apitar). Abra a panela, acrescente o leite de coco e o leite condensado. Deixe ferver por mais 5 minutos. Prove o açúcar. Se necessário, coloque mais. Despeje num refratário e polvilhe a canela em pó por cima.

* Extraída do site <http://cybercook.uol.com.br/busca.php>

ATIVIDADE 38

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Que receita é esta?

Acompanhe a leitura do(a) professor(a). Descubra do que é esta receita e escreva abaixo:

Ingredientes:

- 3 XÍCARAS DE CHÁ DE AMENDOIM CRU
- 2 XÍCARAS DE CHÁ DE AÇÚCAR
- 1 XÍCARA DE CHÁ DE MEL
- 1 COLHER DE CHÁ DE BICARBONATO DE SÓDIO



Modo de preparo:

1. Em recipiente fundo, misture o amendoim, o açúcar e o mel. Leve ao forno de microondas por 10 minutos em potência alta, mexendo algumas vezes.
2. Retire do microondas, acrescente o bicarbonato, mexa e despeje imediatamente em uma superfície lisa untada com margarina.
3. Deixe esfriar e quebre em pedaços.

ATIVIDADE 39

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Estas fotos são de doces. Que doces são estes? Escreva, com seu colega, da melhor maneira que vocês puderem, o nome destes doces.



Listas: Atividades de Escrita e Leitura

As orientações didáticas destas atividades estão nas páginas 70 a 73 do volume 1 e nas páginas 33 a 41 do volume 2 do *Guia de Planejamento*.

ATIVIDADE 40

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Faz de conta que você e seu colega vão dar uma festa. Façam juntos a lista de salgados, doces e bebidas.

SALGADOS:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

DOCES:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

BEBIDAS:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

ATIVIDADE 41

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Faça uma lista com alguns animais que você conhece:

ATIVIDADE 42

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Faça uma lista do que se pode encontrar na cozinha de uma bruxa.

ATIVIDADE 43

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Observe cada uma das frutas e ligue seu nome à imagem correspondente.



ABACATE

ABACAXI

AMEIXA

BANANA

LARANJA

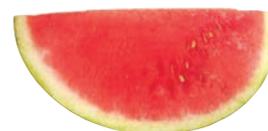
MAMÃO

MELANCIA

MORANGO

PERA

UVA



ATIVIDADE 44

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Observe cada um dos animais e ligue seu nome à imagem correspondente.



PATO

DINOSSAURO

GATO



PORCO



CAVALO

LEÃO



GALO

CACHORRO



ATIVIDADE 45

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Observe cada um dos brinquedos e ligue seu nome à imagem correspondente.



PIPA

PATINS

BOLA

BICICLETA

CARRINHO



ATIVIDADE 46

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

O(A) professor(a) ditou os nomes dos ingredientes que compõem uma feijoada. Localize-os na lista.

- ARROZ
- MACARRÃO
- LINGUIÇA
- LIMÃO
- TOMATE
- CEBOLA
- FEIJÃO-PRETO
- QUEIJO
- COUVE
- PÃO
- FAROFA
- BISTECA DE PORCO
- COUVE-FLOR
- CARNE-SECA
- BATATA
- SAL

ATIVIDADE 47

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

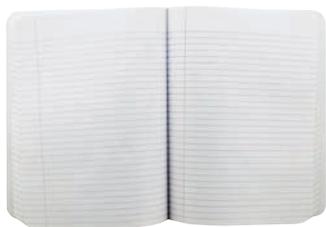
O(A) professor(a) ditou os ingredientes que compõem uma macarronada. Localize-os na lista.

- FEIJÃO
- BATATA
- MACARRÃO
- ALFACE
- PÓ DE CAFÉ
- CARNE
- ABOBRINHA
- BERINJELA
- MOLHO DE TOMATE
- ARROZ
- SAL
- PIMENTÃO

ATIVIDADE 48

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

São materiais escolares que você usa bastante...
Procure seus nomes na lista e escreva-os ao lado da foto certa.



APONTADOR
RÉGUA
CANETA
LÁPIS
CADERNO

BORRACHA
AQUARELA
REMO
CAIXA
BOLICHE

ATIVIDADE 49

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Tem na escola....

Procure os nomes na lista e anote-os ao lado da foto certa.











MESA

LOUSA

MAPA

LÁPIS

CESTO DE LIXO

APONTADOR

COMPUTADOR

MOSAICO

ATIVIDADE 50

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Faça um traço unindo os nomes dos CONTOS às imagens correspondentes.



RAPUNZEL

OS SETE CORVOS

CINDERELA

O PRÍNCIPE CANÁRIO

JOÃO E MARIA

O PATINHO FEIO

O GATO DE BOTAS

JOÃOZINHO-SEM-MEDO

O PEQUENO POLEGAR



ATIVIDADE 51

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Faça uma lista com o nome das revistas que você conhece e já leu ou gostaria de ler.

ATIVIDADE 52

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

A lista abaixo está misturada: tem nomes de jogos e de outras coisas. Pinte com lápis de cor clara apenas os nomes de jogos.

QUEIMADA

MACARRÃO

BOBINHO

ALERTA

MARISA

CABRA-CEGA

ÁRVORE

Peça para o(a) professor(a) levar você e seus colegas da classe à quadra para ensinar alguns desses jogos.

ATIVIDADE 53

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Faça uma lista de outros jogos que você conhece e brinca.

Escolha alguém de sua casa e pesquise quais são suas brincadeiras preferidas. Escreva-as nas linhas abaixo, da melhor forma que puder.

ATIVIDADE 54

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

O futebol é o esporte mais popular do mundo. Ele é praticado por mais de 200 milhões de pessoas de 190 países. Trata-se também do esporte número 1 dos brasileiros.

Quais os times de futebol brasileiros ou internacionais que você conhece?

Capriche na escrita da lista. Depois vamos compartilhar com os colegas e você poderá ampliar a sua.

ATIVIDADE 55

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Procure os nomes na lista e coloque-os nas fotos









TATU
TUCANO
POMBO
PLUMA

PINGUIM
CORUJA
CANGURU

ATIVIDADE 56

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Lembra da história de João e Maria? Ao chegar à casa da bruxa, Maria estava faminta e comeu várias guloseimas. Na lista abaixo estão escritos os nomes das gostosuras que ela comeu. Descubra quais são e copie cada nome ao lado da imagem correspondente.













SORVETE
BOLO
BALA
PIRULITO
CHOCOLATE
PIPOCA

ATIVIDADE 57

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Na lista abaixo estão escritos os nomes de lanches. Descubra quais correspondem às imagens e copie-os ao lado de cada uma.













SUCO
SORVETE
MILHO
PIPOCA

BISCOITOS
LEITE
BOLO

Atividades com Poemas

As orientações didáticas destas atividades estão nas páginas 42 a 48 do volume 2 do *Guia de Planejamento*.

ATIVIDADE 58

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Leia o poema juntamente com o(a) professor(a). Localize as palavras que ele(a) ditou e escreva-as nas linhas abaixo.

A FLOR AMARELA

Cecília Meireles

OLHA A JANELA
DA BELA ARABELA.
QUE FLOR É AQUELA
QUE ARABELA MOLHA?
É UMA FLOR AMARELA.



ATIVIDADE 59

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Quantas vezes as palavras que o(a) professor(a) ditou aparecem no poema?
Procure-as e pinte-as com lápis colorido claro.

A FLOR AMARELA

Cecília Meireles

OLHA A JANELA
DA BELA ARABELA.
QUE FLOR É AQUELA
QUE ARABELA MOLHA?
É UMA FLOR AMARELA.



ATIVIDADE 60

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Leia o poema juntamente com o(a) professor(a). Localize as palavras que ele(a) ditou e escreva-as nas linhas abaixo.

MISTÉRIO DE AMOR

José Paulo Paes



É O BEIJA-FLOR

QUE BEIJA A FLOR

OU É A FLOR

QUE BEIJA O BEIJA-FLOR?

ATIVIDADE 61

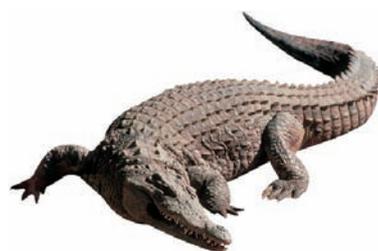
NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Circule no poema as palavras indicadas pelas figuras.

CHATICE

José Paulo Paes

JACARÉ,
LARGA DO MEU PÉ,
DEIXA DE SER CHATO!
SE VOCÊ TEM FOME,
ENTÃO VÊ SE COME
SÓ O MEU SAPATO,
E LARGA DO MEU PÉ,
E VOLTA PRO SEU MATO,
JACARÉ!



Atividades com Cruzadinhas e Adivinhas

As orientações didáticas destas atividades estão nas páginas 48 a 59 do volume 2 do *Guia de Planejamento*.

ATIVIDADE 62

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Resolva a cruzadinha, escolhendo a palavra certa no quadro abaixo.

4 Letras	5 Letras	6 Letras	8 Letras
MALA	COBRA	BALEIA	CACHORRO
FOCA	LEITE	CABELO	LIVRARIA
GATO	GRILO	GIRAFA	FARMÁCIA
LEÃO	LÁPIS	PANELA	DENTISTA

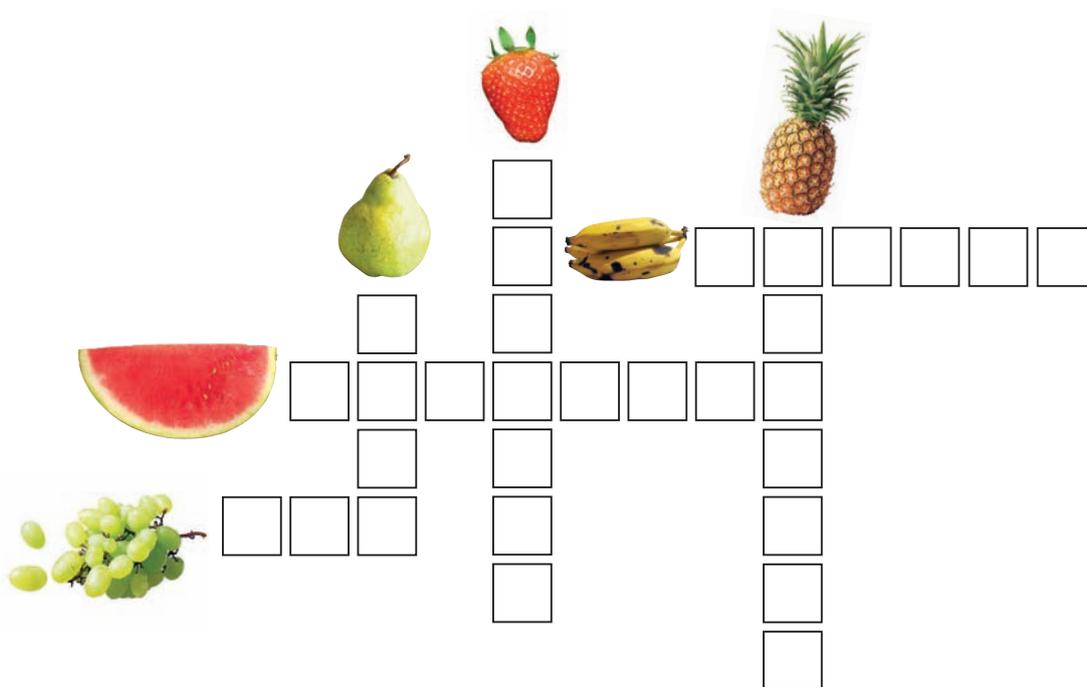
The crossword puzzle grid is composed of empty squares. The words to be placed are: MALA (4 letters), COBRA (5 letters), BALEIA (6 letters), CACHORRO (8 letters), FOCA (4 letters), LEITE (5 letters), CABELO (6 letters), LIVRARIA (8 letters), GATO (4 letters), GRILLO (5 letters), GIRAFIA (6 letters), FARMÁCIA (8 letters), LEÃO (4 letters), LÁPIS (5 letters), and PANELA (6 letters). The grid is partially filled with images of a seal, a giraffe, a dog, a cat, and an orca.

ATIVIDADE 63

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Para resolver esta cruzadinha, você terá de escolher as palavras certas no quadro abaixo.

3 Letras	4 Letras	6 Letras	7 Letras	8 Letras
ELA	GATO	JACARÉ	ABACAXI	MELANCIA
LUA	PATO	BANANA	AMARELO	MASSINHA
UVA	PERA	BEBIDA	MARMELO	FOGUEIRA
UMA	POTE	COLHER	MORANGO	CACHORRO



ATIVIDADE 64

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Resolva a cruzadinha, escolhendo a palavra certa no quadro abaixo.

3 Letras	4 Letras	5 Letras	6 Letras	7 Letras	8 Letras
ELE	CACO	LÁPIS	CABELO	MAESTRO	BORRACHA
LIA	COLA	PIRES	CANETA	ESTRELA	TELEFONE
GIZ	DEDO	GARFO	SAPATO	CADERNO	CAMINHÃO
PÉS	LUVA	LIVRO	AGENDA	CORTINA	ELEFANTE

The crossword puzzle grid is composed of the following structure of squares:

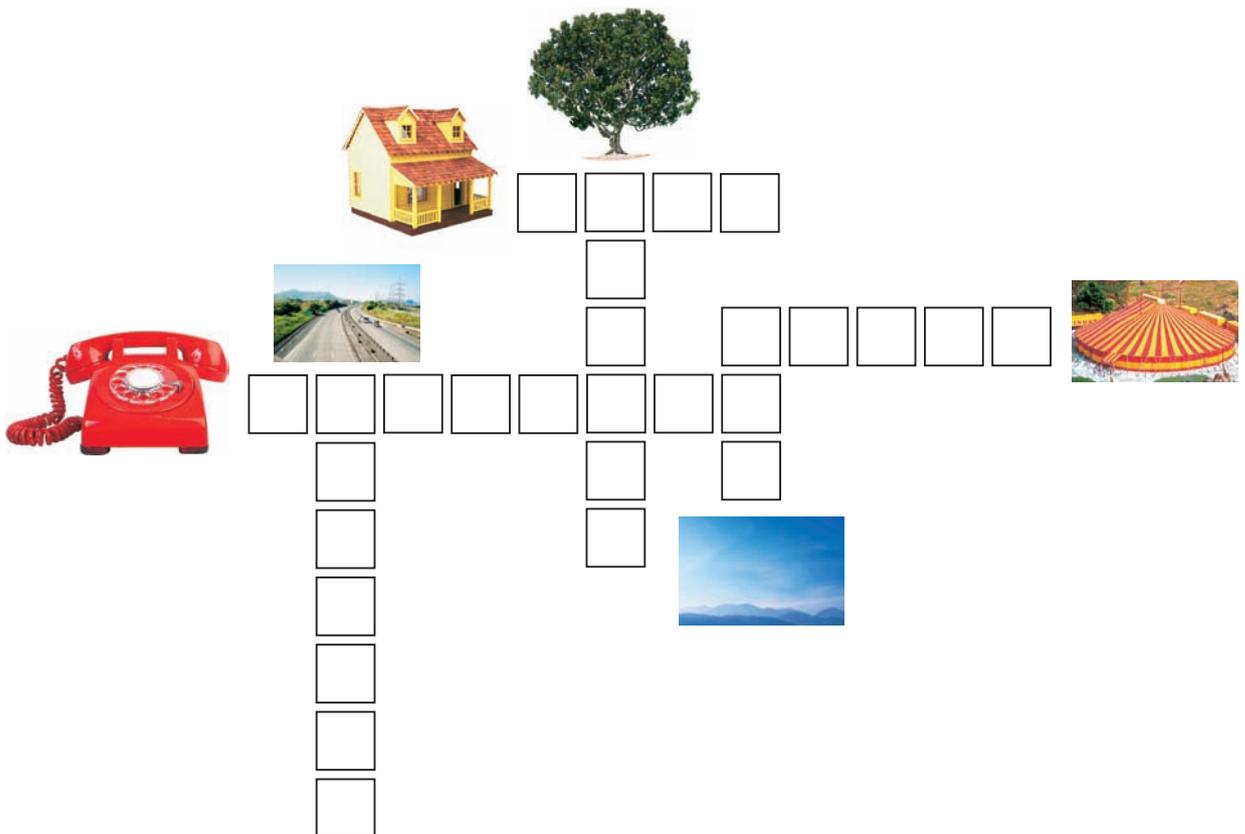
- Vertical word 1: 1 square
- Horizontal word 1: 6 squares
- Vertical word 2: 2 squares
- Horizontal word 2: 8 squares
- Vertical word 3: 1 square
- Horizontal word 3: 5 squares
- Vertical word 4: 4 squares
- Horizontal word 4: 4 squares
- Vertical word 5: 1 square
- Horizontal word 5: 3 squares
- Vertical word 6: 1 square

ATIVIDADE 65

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Para resolver esta cruzadinha, você terá de escolher as palavras certas no quadro abaixo.

3 Letras	4 Letras	5 Letras	6 Letras	7 Letras	8 Letras
FIO	CASA	CIRCO	ÁRVORE	FLANELA	CARTEIRA
VÉU	FITA	FRUTA	JARDIM	ESTRADA	TELEFONE
CÉU	LUVA	BLUSA	JANELA	VITROLA	GIGANTES
RIO	BOTA	BOLSA	PANELA	PERUCAS	FICHÁRIO



ATIVIDADE 66

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Resolva a cruzadinha, utilizando o banco de palavras.

5 Letras	7 Letras	8 Letras	10 Letras
BOMBA	CANGURU	MELANCIA	PROFESSORA
BAMBU	CANTIGA	FANTASMA	AMARELINHA
PANDA	MARTELO	BOMBEIRO	AMBULÂNCIA
PONTA	MORANGO	BANHEIRO	PERSONAGEM

The crossword puzzle grid is composed of the following squares:

- Row 1: 8 squares
- Row 2: 1 square (under the first square of Row 1)
- Row 3: 1 square (under the first square of Row 1)
- Row 4: 1 square (under the first square of Row 1)
- Row 5: 1 square (under the first square of Row 1)
- Row 6: 1 square (under the first square of Row 1)
- Row 7: 1 square (under the first square of Row 1)
- Row 8: 1 square (under the first square of Row 1)
- Row 9: 8 squares (starting from the second square of Row 1)
- Row 10: 1 square (under the fourth square of Row 9)
- Row 11: 1 square (under the fourth square of Row 9)
- Row 12: 10 squares (starting from the second square of Row 9)
- Row 13: 1 square (under the second square of Row 12)
- Row 14: 1 square (under the second square of Row 12)
- Row 15: 7 squares (starting from the third square of Row 12)

ATIVIDADE 67

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Resolva a cruzadinha, utilizando o banco de palavras.

3 Letras	4 Letras	6 Letras	7 Letras	9 Letras
PIA	VELA	PLANTA	PAMONHA	TELEVISÃO
LUA	POTE	FLAUTA	PALHAÇO	TARTARUGA
MEL	POÇO	FRONHA	PITANGA	TEMPERADO

The crossword puzzle grid is composed of the following letters:

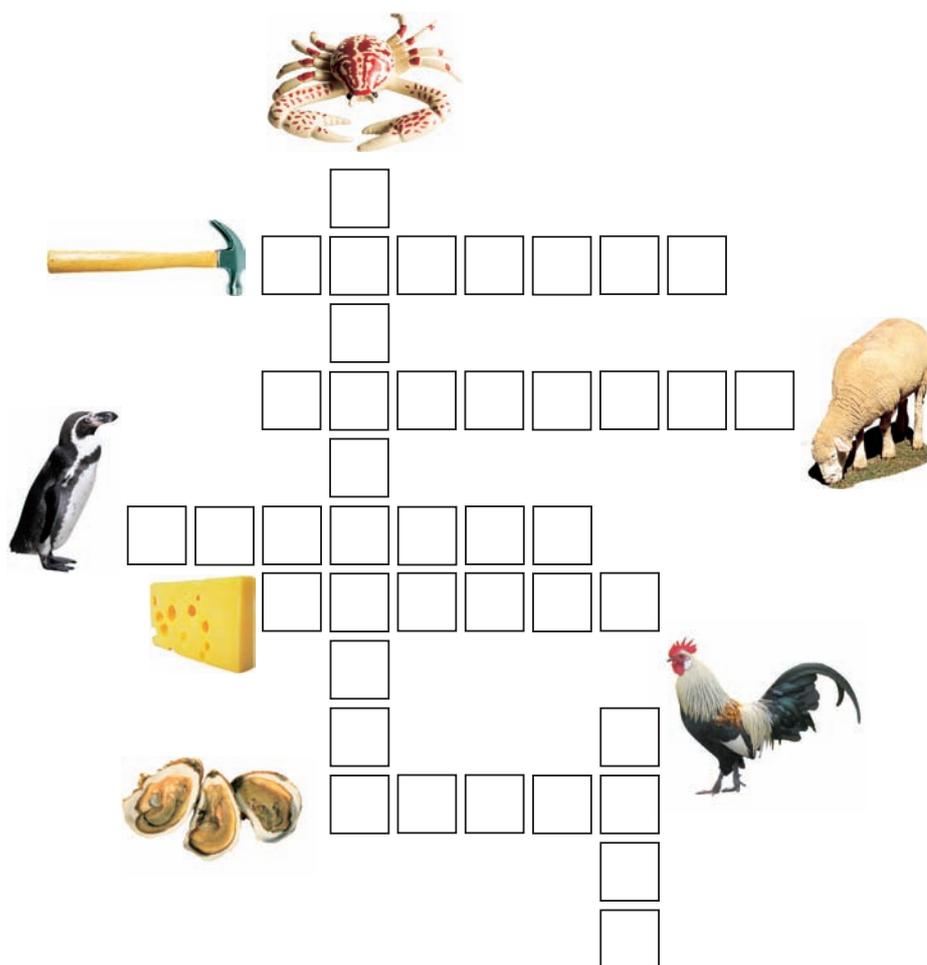
- Row 1: [] [] [] [] [] []
- Row 2: [] [] [] [] [] []
- Row 3: [] [] [] [] [] []
- Row 4: [] [] [] [] [] []
- Row 5: [] [] [] [] [] []
- Row 6: [] [] [] [] [] []
- Row 7: [] [] [] [] [] []
- Row 8: [] [] [] [] [] []
- Row 9: [] [] [] [] [] []
- Row 10: [] [] [] [] [] []
- Row 11: [] [] [] [] [] []
- Row 12: [] [] [] [] [] []
- Row 13: [] [] [] [] [] []
- Row 14: [] [] [] [] [] []
- Row 15: [] [] [] [] [] []
- Row 16: [] [] [] [] [] []
- Row 17: [] [] [] [] [] []
- Row 18: [] [] [] [] [] []
- Row 19: [] [] [] [] [] []
- Row 20: [] [] [] [] [] []
- Row 21: [] [] [] [] [] []
- Row 22: [] [] [] [] [] []
- Row 23: [] [] [] [] [] []
- Row 24: [] [] [] [] [] []
- Row 25: [] [] [] [] [] []
- Row 26: [] [] [] [] [] []
- Row 27: [] [] [] [] [] []
- Row 28: [] [] [] [] [] []
- Row 29: [] [] [] [] [] []
- Row 30: [] [] [] [] [] []
- Row 31: [] [] [] [] [] []
- Row 32: [] [] [] [] [] []
- Row 33: [] [] [] [] [] []
- Row 34: [] [] [] [] [] []
- Row 35: [] [] [] [] [] []
- Row 36: [] [] [] [] [] []
- Row 37: [] [] [] [] [] []
- Row 38: [] [] [] [] [] []
- Row 39: [] [] [] [] [] []
- Row 40: [] [] [] [] [] []
- Row 41: [] [] [] [] [] []
- Row 42: [] [] [] [] [] []
- Row 43: [] [] [] [] [] []
- Row 44: [] [] [] [] [] []
- Row 45: [] [] [] [] [] []
- Row 46: [] [] [] [] [] []
- Row 47: [] [] [] [] [] []
- Row 48: [] [] [] [] [] []
- Row 49: [] [] [] [] [] []
- Row 50: [] [] [] [] [] []
- Row 51: [] [] [] [] [] []
- Row 52: [] [] [] [] [] []
- Row 53: [] [] [] [] [] []
- Row 54: [] [] [] [] [] []
- Row 55: [] [] [] [] [] []
- Row 56: [] [] [] [] [] []
- Row 57: [] [] [] [] [] []
- Row 58: [] [] [] [] [] []
- Row 59: [] [] [] [] [] []
- Row 60: [] [] [] [] [] []
- Row 61: [] [] [] [] [] []
- Row 62: [] [] [] [] [] []
- Row 63: [] [] [] [] [] []
- Row 64: [] [] [] [] [] []
- Row 65: [] [] [] [] [] []
- Row 66: [] [] [] [] [] []
- Row 67: [] [] [] [] [] []
- Row 68: [] [] [] [] [] []
- Row 69: [] [] [] [] [] []
- Row 70: [] [] [] [] [] []
- Row 71: [] [] [] [] [] []
- Row 72: [] [] [] [] [] []
- Row 73: [] [] [] [] [] []
- Row 74: [] [] [] [] [] []
- Row 75: [] [] [] [] [] []
- Row 76: [] [] [] [] [] []
- Row 77: [] [] [] [] [] []
- Row 78: [] [] [] [] [] []
- Row 79: [] [] [] [] [] []
- Row 80: [] [] [] [] [] []
- Row 81: [] [] [] [] [] []
- Row 82: [] [] [] [] [] []
- Row 83: [] [] [] [] [] []
- Row 84: [] [] [] [] [] []
- Row 85: [] [] [] [] [] []
- Row 86: [] [] [] [] [] []
- Row 87: [] [] [] [] [] []
- Row 88: [] [] [] [] [] []
- Row 89: [] [] [] [] [] []
- Row 90: [] [] [] [] [] []
- Row 91: [] [] [] [] [] []
- Row 92: [] [] [] [] [] []
- Row 93: [] [] [] [] [] []
- Row 94: [] [] [] [] [] []
- Row 95: [] [] [] [] [] []
- Row 96: [] [] [] [] [] []
- Row 97: [] [] [] [] [] []
- Row 98: [] [] [] [] [] []
- Row 99: [] [] [] [] [] []
- Row 100: [] [] [] [] [] []

ATIVIDADE 68

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Para resolver esta cruzadinha, você terá de escolher as palavras certas no quadro abaixo.

4 Letras	5 Letras	6 Letras	7 Letras	8 Letras	10 Letras
GALO	OSTRA	PLANTA	PINGUIM	CORSÁRIO	MARGARIDAS
GOMA	COFRE	QUEIJO	PITANGA	CARNEIRO	CARANGUEJO
POÇO	CHAVE	FRONHA	MARTELO	SALSICHA	PASSARELAS



ATIVIDADE 69

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Para resolver esta cruzadinha, você terá de escolher as palavras certas no quadro abaixo.

3 Letras	4 Letras	5 Letras	7 Letras	9 Letras
UVA	PERA	MOSCA	GAIVOTA	TARTARUGA
UMA	MESA	PEIXE	GRAVATA	TELEVISÃO
UNO	PATO	PORCO	MORDOMO	IMPRESSOR
ULA	BULE	MEIAS	GORDURA	GELADEIRA

The crossword puzzle grid is shown with the following words placed around it:

- UVA** (3 letters)
- PERA** (4 letters)
- MOSCA** (5 letters)
- GAIVOTA** (7 letters)
- TARTARUGA** (9 letters)
- UMA** (3 letters)
- MESA** (4 letters)
- PEIXE** (5 letters)
- GRAVATA** (7 letters)
- TELEVISÃO** (9 letters)
- UNO** (3 letters)
- PATO** (4 letters)
- PORCO** (5 letters)
- MORDOMO** (7 letters)
- IMPRESSOR** (9 letters)
- ULA** (3 letters)

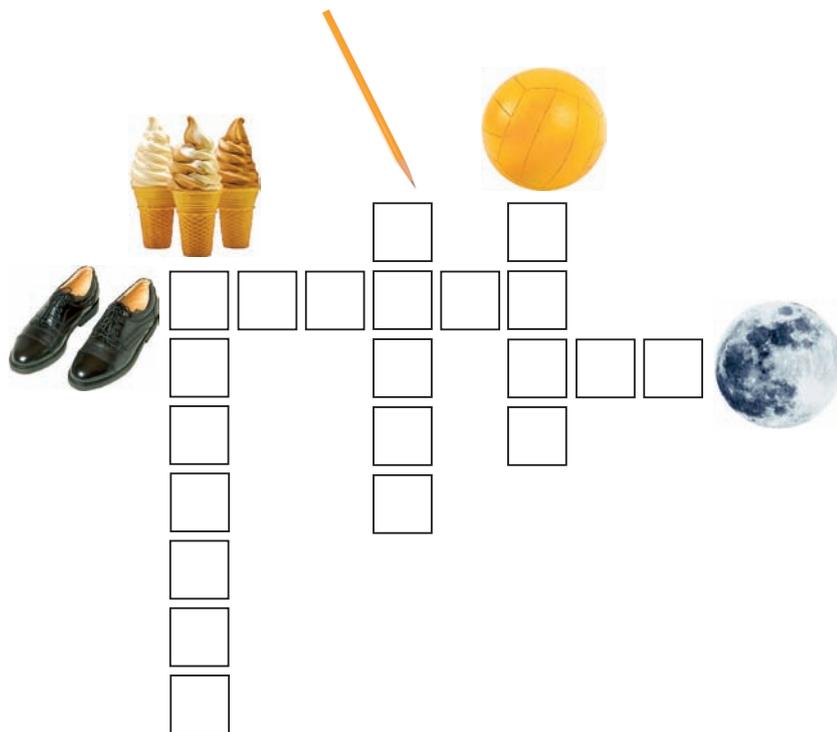
ATIVIDADE 70

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Dicas para completar a cruzadinha:

Olhe a figura. Conte o número de quadrinhos para saber quantas letras tem a palavra.

3 Letras	4 Letras	5 Letras	6 Letras	7 Letras
LUZ	PULO	LIVRO	CEBOLA	SORVETE
LUA	BIFE	LÁPIS	SALADA	OVELHAS
OVO	BOLA	PEIXE	SAPATO	CADEIRA



ATIVIDADE 71

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Encontre as respostas das adivinhas.

O QUE É, O QUE É

1. O PASSARINHO QUE MAIS VIGIA A GENTE?

BEM-TE-VI

PAPAGAIO

EMA

2. SENDO APENAS SEU, É USADO MAIS PELOS OUTROS DO QUE POR VOCÊ?

PÉ

NARIZ

NOME

3. TEM PÉ DE PORCO, RABO DE PORCO, ORELHA DE PORCO, MAS NÃO É PORCO NEM PORCA?

FEIJOADA

ARROZ

MACARRÃO

4. A AVE QUE QUEREMOS NO QUINTAL E NUNCA QUEREMOS NA CABEÇA?

PATO

GALO

PERIQUITO

ATIVIDADE 72

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Encontre as respostas das adivinhas.

O QUE É, O QUE É

1. DE NOITE APARECEM SEM SEREM CHAMADAS, DE DIA DESAPARECEM SEM QUE NINGUÉM AS TENHA ROUBADO?

SOL

ESTRELAS

BOLAS

2. TEM NA CASA E ESTÁ NO PALETÓ?

FORRO

PANO

BOTÃO

3. VAI ATÉ A PORTA DA CASA MAS NÃO ENTRA?

CALÇADA

CIMENTO

PEDRA

4. TEMOS EM CASA E NÃO QUEREMOS TER NA CASA?

FOGO

GÁS

TINTA

ATIVIDADE 73

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Resolva as adivinhas, seguindo estes passos:

1. O(A) professor(a) vai ler cada adivinha para vocês.
2. Escolha a resposta que lhe parecer certa.
3. Discuta a sua escolha com seu colega.
4. Circule a palavra que vocês escolheram.

ESPERO QUE GOSTE DESTAS ADIVINHAS!

1. O QUE É, O QUE É: FOI FEITO PARA ANDAR MAS NÃO ANDA?

RATO

RUA

REI

2. O QUE É, O QUE É: TEM LINHA MAS NÃO É CARRETEL, FALA MAS NÃO TEM BOCA, OUVE MAS NÃO TEM OUVIDO?

TATU

TAPETE

TELEFONE

3. O QUE É, O QUE É: SOBE E DESCE E NÃO SAI DO LUGAR?

ESCADA

ESCOLA

ESPELHO

ATIVIDADE 74

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

O QUE É, O QUE É?

1. CAIXINHA DE BOM PARECER QUE NENHUM CARPINTEIRO PODE FAZER?
2. TEM BICO MAS NÃO BICA, TEM ASA MAS NÃO VOA?
3. NASCE VERDE, VIVE PRETO, MORRE VERMELHO E NÃO PODE FALTAR NUM CHURRASCO?
4. DE DIA TEM 4 PÉS, À NOITE TEM 6 E, ÀS VEZES, 8 PÉS?
5. TEM COROA MAS NÃO É REI, TEM ESPINHOS E NÃO É PEIXE?
6. QUE A GENTE COMPRA PARA COMER MAS NÃO COME?
7. FICA MAIS ALTO QUE UM HOMEM E MAIS BAIXO QUE UMA GALINHA?
8. NA ÁGUA EU NASCI, NA ÁGUA ME CRIEI, MAS SE NA ÁGUA ME JOGAREM, NA ÁGUA MORREREI?
9. QUEM ENTRA NÃO VÊ, QUEM VÊ NÃO ENTRA?
10. O NAVIO TEM EMBAIXO, A TARTARUGA TEM EM CIMA E OS CAVALOS TÊM NAS PATAS?

Respostas

O(A) professor(a) vai ler cada uma das adivinhas. Converse com seu colega até descobrir a resposta na lista e escreva o número da adivinha no quadrinho ao lado:

	BULE		TÚMULO
	ABACAXI		CARVÃO
	CASCA DE AMENDOIM		CAMA
	CHAPÉU		GARFO
	CASCO		SAL

ATIVIDADE 75

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Descubra:

1. Qual é o calçado que está sempre com defeito?

TOMADA

TAMANCO

TEMPERO

2. O que é que tem pernas e não anda, tem assento e não senta?

COMIDA

CAMELO

CADEIRA

3. Qual é o único prato que a cozinheira não sabe fazer direito?

TINTA

TORTA

TEMPO

4. Quem tem barriga atrás?

PNEU

PONTA

PERNA

ATIVIDADE 76

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

PARA ADIVINHAR

Leia os quadros abaixo para descobrir qual é o animal.

1. QUE ANIMAL ABANA O RABINHO SE GOSTA DA GENTE, TEM FOCINHO GELADO E QUATRO PATAS?

CABRITA

CACHORRO

GATO



2. QUE ANIMAL TEM PELO MACIO, É ORELHUDO E COME CENOURA COM CASCA E TUDO?

OVELHA

CAVALO

COELHO



ATIVIDADE 77

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

ADIVINHAS

- | | |
|---|---|
| <p>1 - O QUE É, O QUE É:
É ÁGUA E NÃO VEM DO MAR
NEM NA TERRA NÃO NASCEU
DO CÉU ELA NÃO CAIU
TODO MUNDO JÁ LAMBEU?</p> | <p>4 - O QUE É, O QUE É:
TEM DENTE, MAS NÃO TEM BOCA
NÃO MORDE, MASTIGA OU COME
É CARECA E TEM CABELO
QUEM ADIVINHA SEU NOME?</p> |
| <p>2 - O QUE É, O QUE É:
TEM PESCOÇO E NÃO TEM PERNA
TEM BRAÇO E NÃO TEM MÃO
TEM CORPO E NÃO TEM CABEÇA
FANTASMA ELA NÃO É NÃO?</p> | <p>5 - O QUE É, O QUE É:
SÃO LUZES MAS NÃO TÊM FIO
SÃO QUIETAS E AGITADAS
SE DORMEM DURANTE O DIA
A NOITE PASSAM ACORDADAS?</p> |
| <p>3 - O QUE É, O QUE É:
É PERIGOSA DE ARMAR
SEMPRE É MELHOR NÃO ENTRAR
NINGUÉM GOSTA DE PERDER
TODO MUNDO QUER GANHAR?</p> | <p>6 - O QUE É, O QUE É:
É DURO, GORDO E CARECA
É BRANQUINHO, SIM, SENHOR
SUA MÃE É DESDENTADA
MAS SEU PAI É CANTADOR?</p> |

- | | | |
|--------------|-------------|------------|
| () BRIGA | () LÁGRIMA | () CAMISA |
| () ESTRELAS | () OVO | () PENTE |

ATIVIDADE 78

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

O(A) professor(a) vai ler algumas adivinhas. Junto com seu colega, escolham a resposta certa para cada adivinha:

O QUE É, O QUE É?

NÃO É CHUVEIRO, MAS MOLHA
TEM LEITO SÓ QUE NÃO DORME
QUANDO PARA, SEMPRE MORRE

REI

RIO

RUA

O QUE É, O QUE É?

REVOA, MAS NÃO É PÁSSARO
REBRILHA MAIS QUE OURO PURO
PISCA, PISCA E NÃO É OLHO
TEM LUZ, MAS VIVE NO ESCURO

COSPE-FOGO

QUEBRA-PEDRA

VAGA-LUME

O QUE É, O QUE É?

ANDA SEMPRE AMARRADO
SÓ SERVE SE FOR BEM TORTO
VAI PROCURAR QUEM É VIVO
VIVE ESPETADO NUM MORTO

ANZOL

ABELHA

ABRIL

ATIVIDADE 79

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

DESCUBRA OS ANIMAIS!

Ouçã a leitura de suas características feita pelo(a) professor(a). Depois, junto com um colega, consulte a lista abaixo e descubra o nome do animal descrito. Copie o nome de cada um na linha correspondente.

QUE BICHO...

...adora uma formiga e também é conhecido por sua cauda muito bonita?

...é divertido e engraçado, corre risco de extinção, é uma espécie de macaco?

...é uma ave muito observadora, nos desenhos ela é sempre vista como professora?

...é valente demais! É conhecido como o rei dos animais?

...serve de alimento para as galinhas e também de isca numa boa pescaria?

Lista de animais:

MICO-LEÃO-DOURADO

MINHOCA

POMBO

CORUJA

COBRA

CABRA

TUBARÃO

TAMANDUÁ

TATURANA

LEÃO

LEBRE

TATU-BOLA

Atividades

**Anta, onça e outros animais do Pantanal –
Projeto didático: ler para aprender**

As orientações didáticas destas atividades estão nas páginas 69 a 102 do volume 2 do *Guia de Planejamento*.

ATIVIDADE 80

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Localize, com seu colega, na lista dos animais abaixo, aqueles que combinamos de estudar no projeto sobre o Pantanal.

TUCANO

TUIUIÚ

TUBARÃO

CAPIVARA

ONÇA

OURIÇO

ANTA

ARARA

JACARÉ

JARARACA

LOBO-GUARÁ

ATIVIDADE 81

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Observe cada um dos animais que estão nas fotos e ligue o nome à imagem correspondente.



Minden Pictures / LatinStock

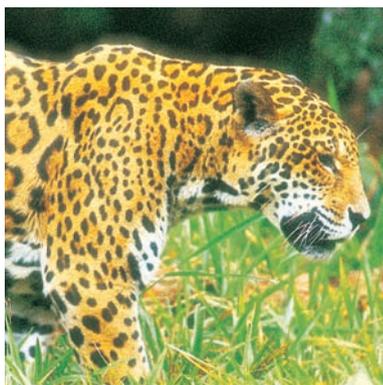


JACARÉ-DO-PANTANAL

TUIUIÚ

ONÇA-PINTADA

ANTA



Minden Pictures / LatinStock

ATIVIDADE 82

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Observe as fotos e, de acordo com tudo que sabe sobre a onça-pintada, tente descobrir o que pode estar escrito nas legendas.

Araquém Alcântara



ONÇA-PINTADA NADANDO NA ÁGUA REFRESCANTE.

Luciano Candisani/Studio R



O PODEROSO DENTE CANINO DA ONÇA É MUITO ADEQUADO PARA ESMAGAR O CASCO DAS TARTARUGAS E A PELE DOS JACARÉS.

Ewan Chesser/Stockphoto



A ONÇA-PRETA NÃO É UMA RAÇA PRÓPRIA, PORÉM UMA ANORMALIDADE DA ONÇA-PINTADA.

ANEXO DA ATIVIDADE 82

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Luciano Candisani/Studio R



Julia Vianna



Luciano Candisani/Studio R



SUAS CAÇAS FAVORITAS SÃO: ANTAS, CAPIVARAS E VEADOS.

ATIVIDADE 83

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

FICHA DO BICHO	
NOME:	
PESO:	
COMPRIMENTO:	
ONDE VIVE:	
ALIMENTAÇÃO:	
FILHOTES:	

ATIVIDADE 84

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Desenhe, em sua folha, o animal combinado. Escreva o nome dele, discutindo com seu colega os dados da ficha técnica.

FICHA DO BICHO	
NOME:	
PESO:	
COMPRIMENTO:	
ONDE VIVE:	
ALIMENTAÇÃO:	
FILHOTES:	

Atividades

Ler para melhor escrever – Sequência didática: reescrita de contos de fadas

As orientações didáticas destas atividades estão nas páginas 114 a 143 do volume 2 do *Guia de Planejamento*.

ATIVIDADE 85

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Converse com seu colega e, juntos, lembrem quais personagens fazem parte da história *Chapeuzinho Vermelho*. Procure cada um deles na lista abaixo e circule.

VOVÓ

CACHORRO

LOBO

VELHINHA

PRINCESA

MAMÃE

CHAPEUZINHO VERMELHO

CHAPEUZINHO AMARELO

CAÇADOR

ATIVIDADE 86

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

O(A) professor(a) vai ler as palavras que os autores usam para descrever a personagem Chapeuzinho Vermelho. Marque quais são elas.

GRACIOSA

FEIA

MALVADA

LINDA

BOBA

ESPERTA

Que palavras os autores usam para descrever o Lobo?

ENGRAÇADO

MALVADO

BONITO

FEIOSO

UMA FERA

MELADO

ATIVIDADE 87

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Lembre com seus colegas os personagens da história *Ali Babá e os Quarenta Ladrões* e circule-os.

SAMIRA

CAÇADOR

ALI MANSUR

PESCADOR

ALI BABÁ

PAPAI NOEL

ANUAR

CINDERELA

BEM

BRANCA DE NEVE

HASSAN

ZEZINHO

OMAR

ATIVIDADE 88

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

O(A) professor(a) vai ler as palavras que os autores usam para descrever o personagem Ali Babá. Marque quais são elas.

POBRE

JUSTO

MALVADO

FEIO

LADRÃO

BOM

ATIVIDADE 89

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Será que este conto já foi lido?

Marque **sim** nos títulos dos contos que já foram lidos e **não** naqueles que não foram lidos em classe.

CONTOS	SIM	NÃO
O PEQUENO POLEGAR		
CHAPEUZINHO VERMELHO		
O PATINHO FEIO		
RAPUNZEL		
CINDERELA		
O GATO DE BOTAS		
OS TRÊS PORQUINHOS		
OS SETE CABRITINHOS		

ATIVIDADE 90

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Escreva, combinando com seu colega, da melhor forma que vocês puderem, a conversa entre Chapeuzinho e o Lobo Mau quando ela o encontrou deitado na casa da Vovó.

OH, VOVÓ,

Escreva, combinando com seu colega, da melhor forma que vocês puderem, a letra da música que Chapeuzinho canta quando está indo visitar sua Vovó:

ATIVIDADE 91

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

O(A) professor(a) vai ler um pedaço da história *O lobo e os sete cabritinhos*. Escreva as características da cabra e do lobo.

CABRA	LOBO

O(A) professor(a) vai ler um pedaço da história *O lobo e os sete cabritinhos*. Descubra os esconderijos dos cabritinhos e anote-os no espaço abaixo.

“O LOBO ENCOSTOU A PATA NA VIDRAÇA E, QUANDO OS CABRITINHOS VIRAM QUE A PATA ERA BRANCA, ACREDITARAM QUE ERA VERDADE O QUE O LOBO HAVIA DITO E ABRIRAM A PORTA.

MAS QUEM ENTROU NA CASA DELES? O LOBO.

OS CABRITINHOS FICARAM APAVORADOS E FORAM CORRENDO SE ESCONDER. UM DELES CORREU PARA DEBAIXO DA MESA, O SEGUNDO FOI PARA TRÁS DA CAMA, O TERCEIRO PULOU PARA A LAREIRA, O QUARTO VOOU PARA A COZINHA, O QUINTO SE TRANCOU NO ARMÁRIO, O SEXTO FOI PARA TRÁS DA PIA E O SÉTIMO ENTROU NA CAIXA DO RELÓGIO DE PÊNDELO.

MAS O LOBO CONSEGUIU ENCONTRAR TODOS ELES E NÃO PERDEU TEMPO COM CONVERSA MOLE: ENGOLIU TODOS, UM POR UM, DE UMA BOCADA SÓ.”

ATIVIDADE 92

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Na lista abaixo estão os títulos de várias histórias conhecidas. O(A) professor (a) vai ditar, um de cada vez, o nome de três histórias. Marque quais são elas.

BRANCA DE NEVE

JOÃO E MARIA

CINDERELA

RAPUNZEL

CHAPEUZINHO VERMELHO

O PATINHO FEIO

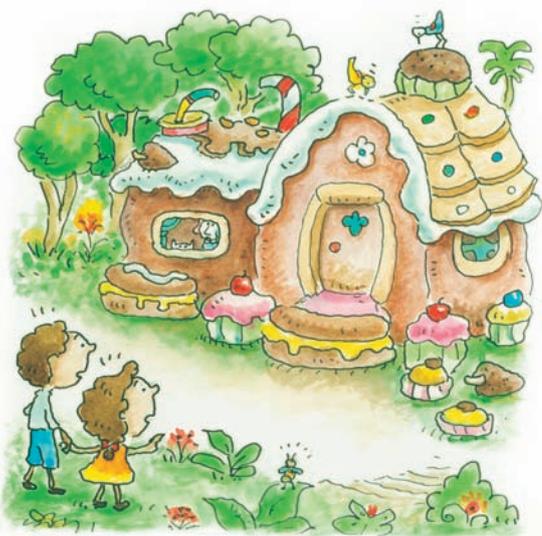
A BELA E A FERA

O GATO DE BOTAS

ATIVIDADE 93

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Escreva, com seu colega, o começo desta história:



ATIVIDADE 94

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Escreva, com seu colega, o começo desta história:



ATIVIDADE 95

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Você já ouviu muitas histórias. Quais são as três de que você mais gosta?
Escreva o nome delas nas linhas abaixo.

ATIVIDADE 96

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Você já ouviu muitas histórias de bruxas. Qual é a sua preferida? Escreva o título na linha abaixo.

ATIVIDADE 97

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Você já ouviu muitas histórias de castelos e princesas. Qual é a sua preferida? Escreva o título na linha abaixo.

ATIVIDADE 98

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

O(A) professor(a) vai ler, um de cada vez, os títulos das histórias abaixo. Cada título tem uma palavra errada. Converse com seu colega e descubra qual é. Depois escreva o título correto na linha de baixo:

BRANCA DE NEVE E OS SETE AMIGOS

O LOBO E OS SETE CARRINHOS

O GATO DE MOLAS

LEÃO E O PÉ DE FEIJÃO

O SAPINHO FEIO

ATIVIDADE 99

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Ouçã com atençãõ a histõria que o(a) professor(a) vai ler. Depois, converse com seu colega e escrevam o nome dos personagens.

ATIVIDADE 100

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Escreva em dupla os títulos das histórias abaixo:



ATIVIDADE 101

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Em dupla, escreva os nomes dos personagens das figuras:





ATIVIDADE 102

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Em dupla, escreva os títulos das histórias em que apareçam estes personagens:

BRUXA:

LOBO:

PRÍNCIPE:

RAINHA:

Escreva agora o nome de seu personagem preferido e a história da qual ele faz parte:

PERSONAGEM:

HISTÓRIA:

ATIVIDADE 103

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Pinte o título desta história:



OS TRÊS PORQUINHOS

A BELA ADORMECIDA

BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES

ATIVIDADE 104

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Pinte o título desta história:



JOÃO E MARIA

O GATO DE BOTAS

JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO

JOÃO MATA-SETE

ATIVIDADE 105

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

De quais histórias são estas falas? O(A) professor(a) vai ler cada uma delas e você, junto com seu colega, vai descobrir e escrever o nome da história na linha embaixo.

— QUANDO ESTIVER BEM GORDINHO, JOÃO, EU VOU COMÊ-LO ASSADINHO!

— VENHA CÁ, MENINA! CHEGUE MAIS PERTO DA VOVÓ!

— ESPELHO, ESPELHO MEU, EXISTE MULHER MAIS BELA DO QUE EU?

ATIVIDADE 106

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Abaixo você encontra uma lista de histórias muito conhecidas que têm bruxa. O(A) professor(a) dirá quais são as histórias listadas (mas não na ordem em que estão escritas aqui) e você e seu colega terão de descobrir qual é qual.

RAPUNZEL

A BELA ADORMECIDA

JOÃO E MARIA

Atividades Diversas

ATIVIDADE 107

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

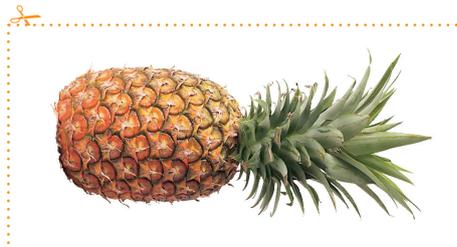
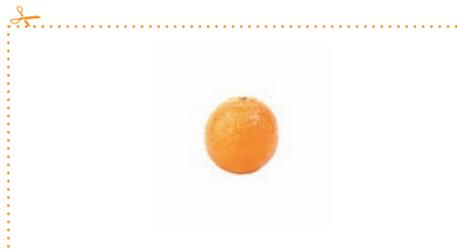
Recorte as fichas dos insetos e prepare seu jogo da memória.
Escolha um colega da classe e divirta-se!



ATIVIDADE 108

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Recorte as fichas das frutas e prepare outro jogo da memória.
Leve para casa e divirta-se com as pessoas que moram com você.



ATIVIDADE 109

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Você sabe o nome da cidade ou do estado onde nasceu?
Encontre no mapa o estado onde você nasceu.



ATIVIDADE 110

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

E as pessoas que moram com você, nasceram onde? Localize o local no mapa.



ATIVIDADE 111

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

O(A) professor(a) vai propor um piquenique no jardim ou pomar da escola.
Será preciso organizar:

- a) Lista de alimentos e bebidas;
- b) CDs de músicas;
- c) Brinquedos e brincadeiras;
- d) Convite (com data, local e horário).

Mãos à obra!

- a) Lista de alimentos e bebidas

NOME DO ALUNO

BEBIDA OU ALIMENTO

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

b) Lista com CDs de música

NOME DO ALUNO

CDs DE MÚSICA

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

c) Lista de jogos e brincadeiras

NOME DO ALUNO

JOGO OU BRINCADEIRA

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

d) Convite

CONVITE
DATA:
LOCAL:
HORÁRIO:

Seleção e adaptação das atividades

Claudia Rosenberg Aratangy
Eliana Eduardo
Marisa Garcia
Neide Nogueira

Colaboração

Equipe do Programa Ler e Escrever

Coordenação Gráfica

Departamento Editorial da FDE
Brigitte Aubert

Revisão

Sandra Miguel

Ilustração

Luiz Maia

Editoração

Azul Publicidade e Propaganda

Adequação ao Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa

Luiz Thomazi Filho – revisão
Daniele Fátima Oliveira (colaboradora) – editoração

CTP, impressão e acabamento
Esdeva Indústria Gráfica S/A

Tiragem

235.000 exemplares

