

Coelhinho da Páscoa

COELHINHO DA PÁSCOA, QUE TRAZES PRA MIM?
UM OVO, DOIS OVOS, TRÊS OVOS ASSIM
UM OVO, DOIS OVOS, TRÊS OVOS ASSIM.

COELHINHO DA PÁSCOA, QUE COR ELES TÊM?
AZUL, AMARELO E VERMELHO TAMBÉM
AZUL, AMARELO E VERMELHO TAMBÉM.

COELHINHO DA PÁSCOA, COM QUEM VAIS DANÇAR?
COM ESTA MENINA QUE SABE CANTAR
COM ESTA MENINA QUE SABE CANTAR.

COELHINHO MAROTO, PORQUE VAIS FUGIR?
EM TODAS AS CASAS EU TENHO QUE IR
EM TODAS AS CASAS EU TENHO QUE IR.



AUTOR: O. B. POHLMANN

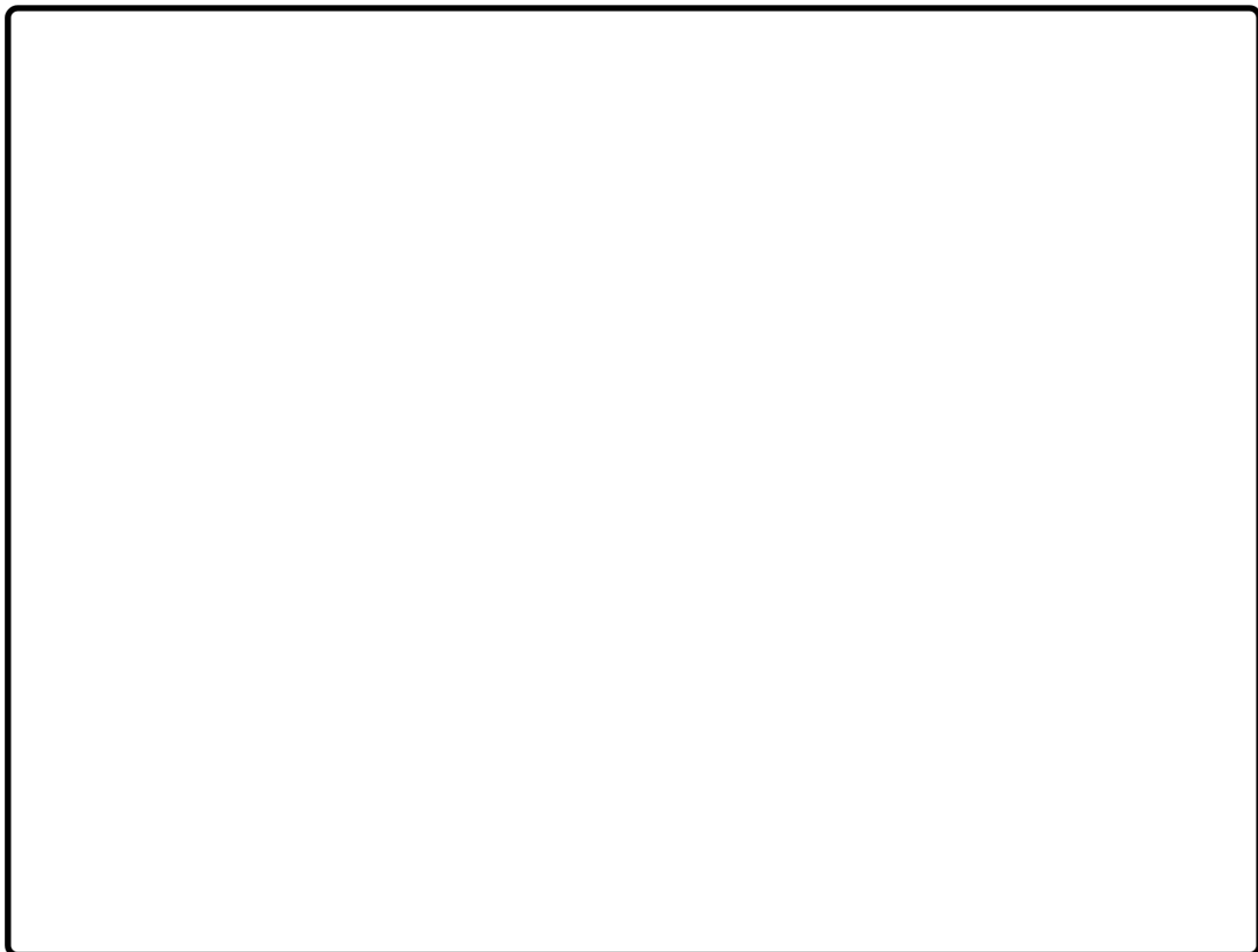


1) AGORA VAMOS PINTAR DE CORES IGUAIS AS PALAVRAS IGUAIS:

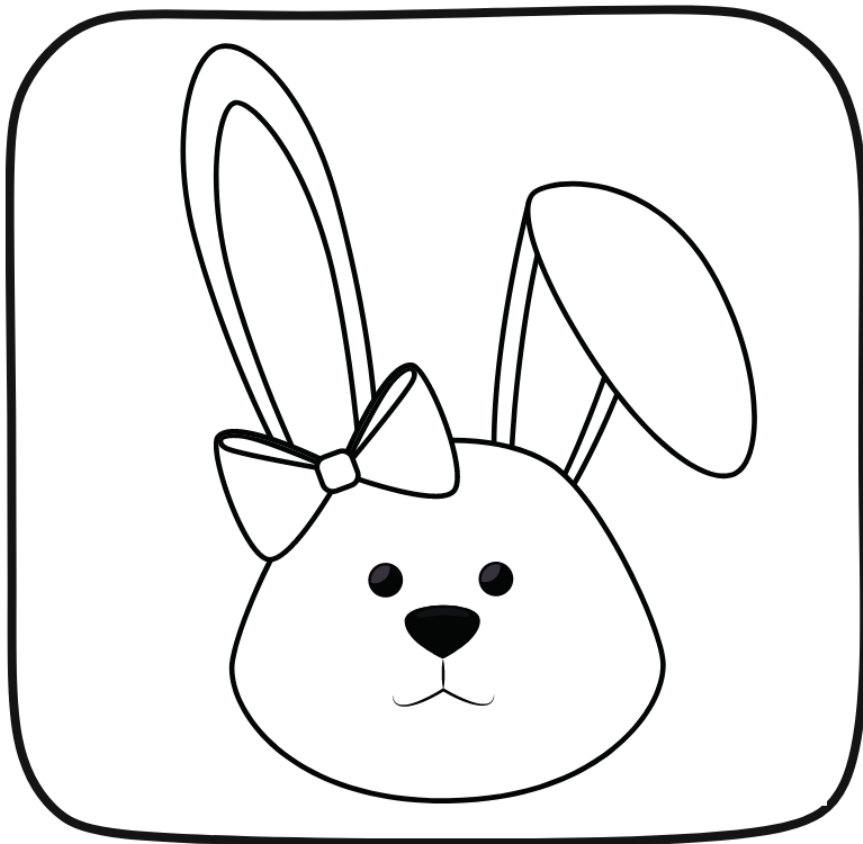
PANELA PAPAI PICOLÉ POEIRA PULA

PANELA	PAPAI	PICOLÉ	POEIRA	PULA
PICOLÉ	POEIRA	PAPAI	PULA	POEIRA
POEIRA	PULA	PICOLÉ	PAPAI	PANELA

2) AGORA DESENHE O QUE COMEÇA COM P DE PÁSCOA:

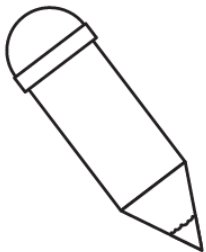


COLORINDO:



NOME DO DESENHO:

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to write the name of the drawing.



VOGAIS:

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to write the vowels found in the drawing's name.

CONSOANTES:

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to write the consonants found in the drawing's name.

LETRA INICIAL:

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to write the first letter of the drawing's name.

LETRA FINAL:

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to write the last letter of the drawing's name.

SÍLABA INICIAL:

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to write the first syllable of the drawing's name.

SÍLABA FINAL:

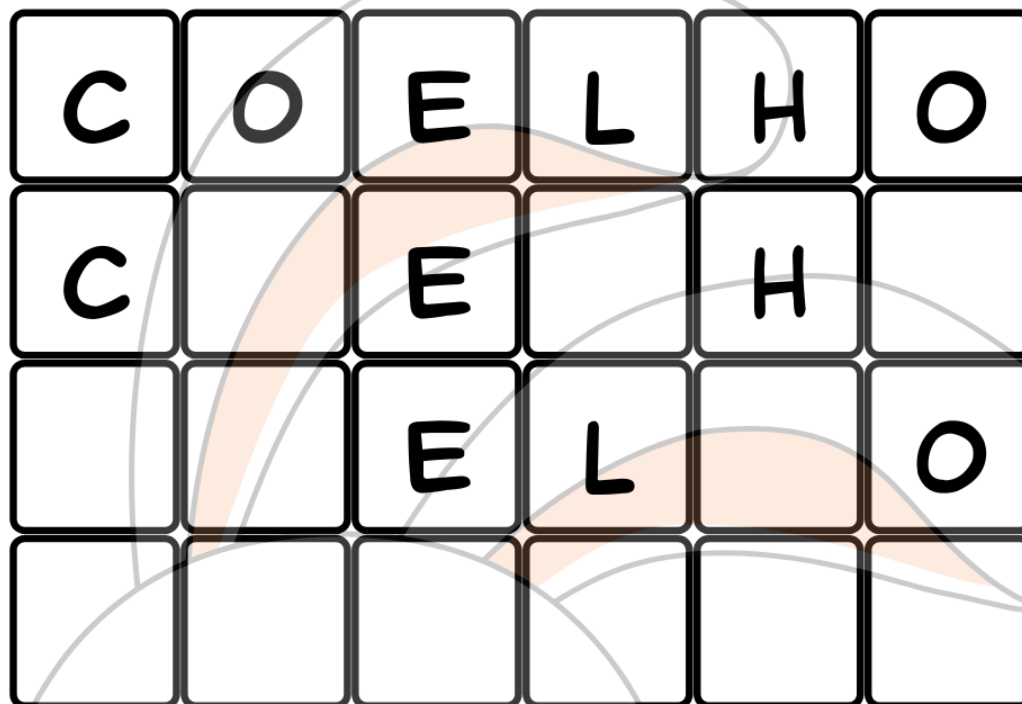
A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to write the last syllable of the drawing's name.

FORME UMA FRASE:

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to write a sentence using the letters from the previous boxes.



1) COMPLETE COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:



A) A PALAVRA COELHO TEM QUANTAS LETRAS?

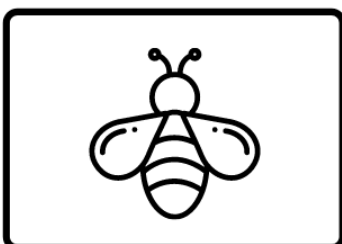
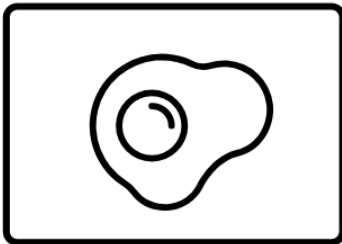
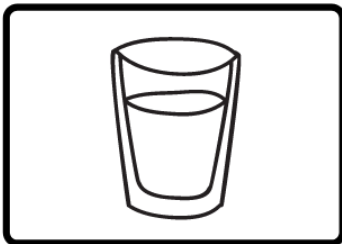
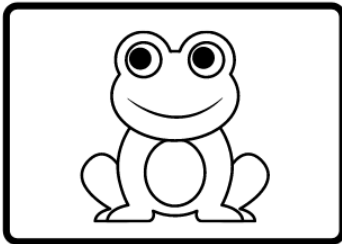
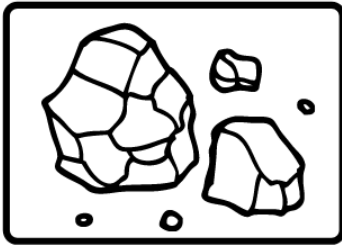
B) QUANTAS VOGAIS TEM?

C) QUANTAS CONSOANTES TEM?

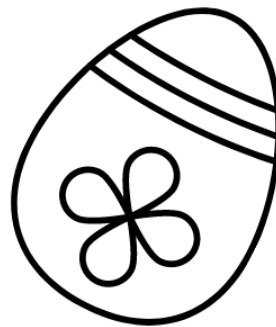
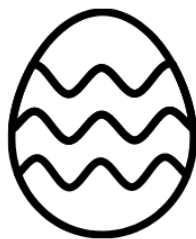
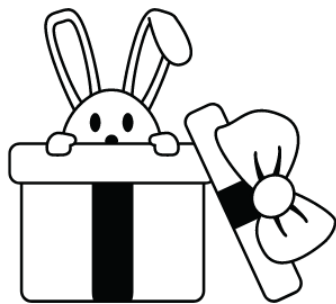
D) QUAL A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA?

E) QUAL A ÚLTIMA LETRA DA PALAVRA?

1) VAMOS COLOCAR A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA E
DESCOBRIR O QUE APARECE:



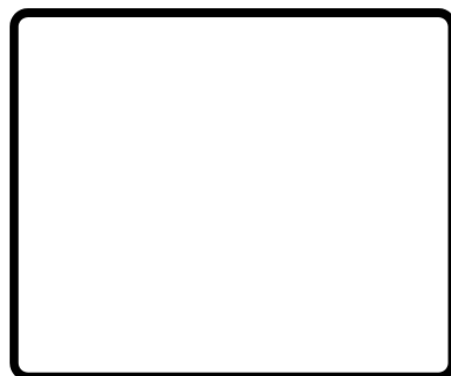
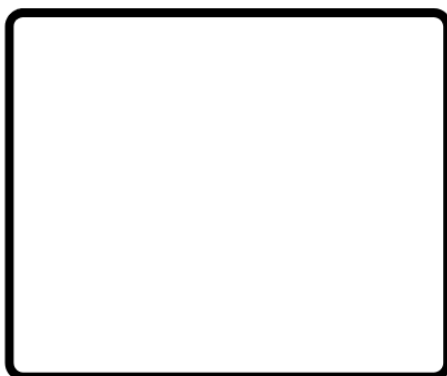
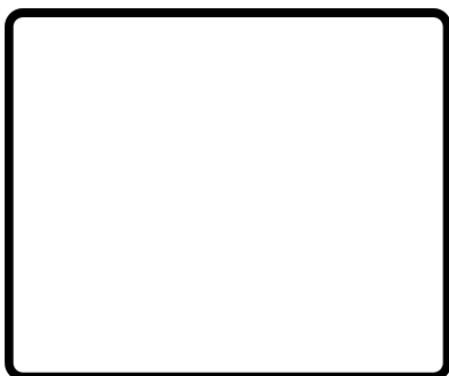
1) PINTE AS VOGAIS DA MÚSICA:



COELHINHO DA PÁSCOA, QUE TRAZES PRA MIM?
UM OVO, DOIS OVOS, TRÊS OVOS ASSIM
COELHINHO MAROTO, QUE COR ELE TEM?
AZUL, AMARELO, VERMELHO TAMBÉM

2) ESCREVA AS VOGAIS QUE APARECEM NA PALAVRA:

PÁSCOA



1) PINTE A PALAVRA CORRETA:

1

UM

UMS

MU

2

DIAS

DOIS

DOZE

3

TREZE

TRE

TRÊS

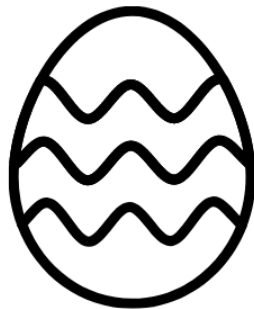
2) PINTE OS OVOS E A PALAVRA CORRETA:



AVE

ASE

AZUL



AZUL

AMARELO

AMAR

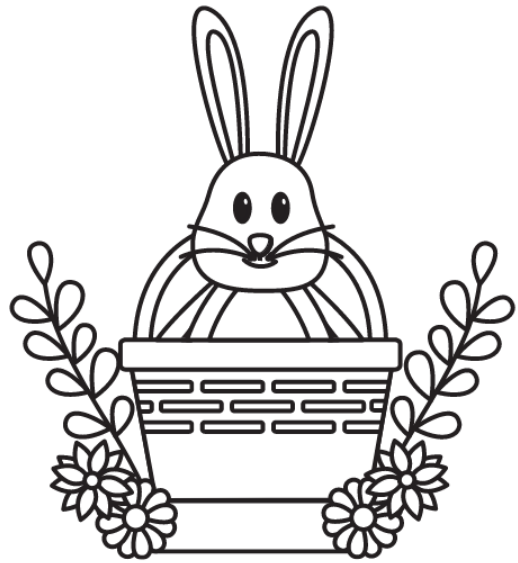
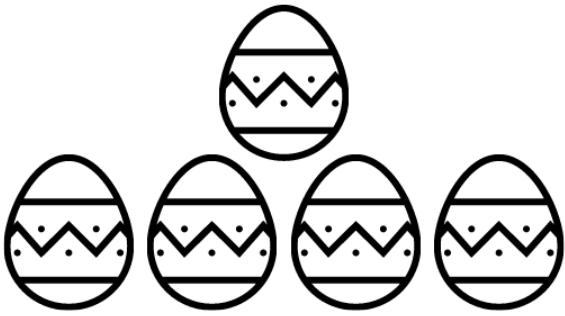


VERMELHO

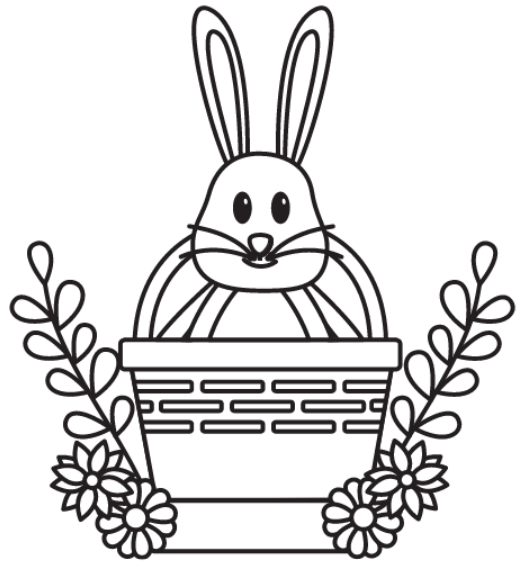
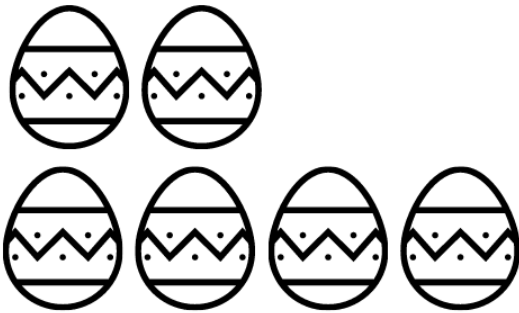
VERDE

VERDADEIRO





5



6

6) QUAL O NOME DA HISTÓRIA?

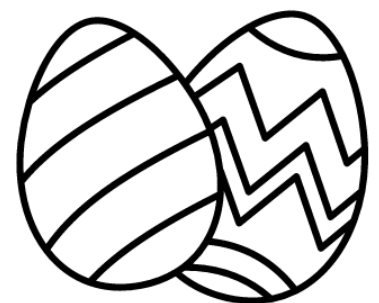
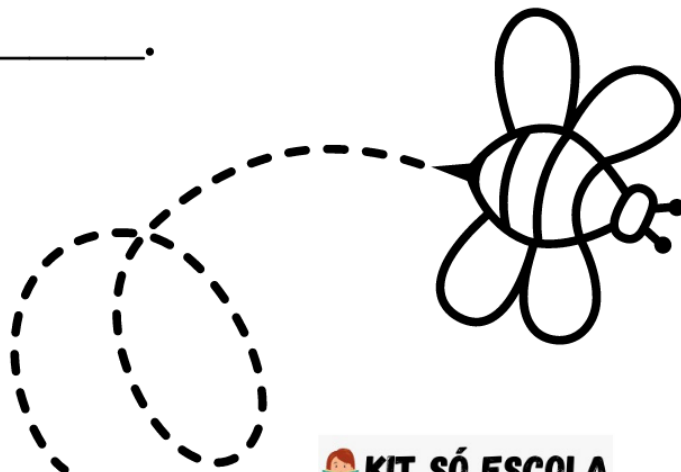
7) QUAL O NOME DA AUTORA?

8) O QUE OS IRMÃOS DE VIVINHO HAVIAM RESOLVIDO SER QUANDO CRESCESSEM?

9) O QUE VIVINHO NÃO QUERIA SER?

10) COMPLETE O TEXTO:

A _____ DA FAMÍLIA _____ VIROU UMA VERDADEIRA _____ . TODOS AJUDAVAM: _____ COELHO, MAMÃE COELHA E OS COELHINHOS...E OS AMIGUINHOS TAMBÉM: FLORINDO O BEIJA-FLOR, A _____ JULIETA E A _____ MELINDA, A MAIOR DOCEIRA DO MUNDO. E ERA VIVINHO QUEM COMANDAVA O _____ .



Coelho

SÍMBOLO DA RÁPIDA E MULTIPLICA FECUNDIDADE DA PRÓPRIA INSTITUIÇÃO, QUE ESTÁ ESPALHADA POR TODA A PARTE, REPRODUZINDO FIOS: HÁ UM NÚMERO INCALCULÁVEL DE FILHOS DE DEUS, FRUTOS, DA GRAÇA DA RESSURREIÇÃO.

