

## PLANO DE ESTUDO TUTORADO



**COMPONENTE CURRICULAR:** PROJETO DE VIDA

**NOME DA ESCOLA:**

**TURMA:** 8º ANO

**AULAS SEMANAIS:** 3

**TOTAL DE SEMANAS:** 8 SEMANAS

**PROFESSORA:**

### ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS

**Prezados pais ou responsáveis,**

A relação entre pais ou responsáveis e a escola é fundamental para o sucesso escolar de um estudante.

É muito importante que observem cada dificuldade e deem o apoio ao estudante quando ele estiver desenvolvendo as atividades remotas.

Neste momento, as famílias assumem uma responsabilidade de extrema importância na escolarização do estudante, mantendo uma rotina de estudos e processos de aprendizagem em movimento.

Incentive o estudante a realizar as atividades deste material, apresentando-lhe a necessidade de fazê-las com compromisso e seriedade.

### DICA PARA O ALUNO

**Caro estudante,**

Neste momento você já notou que há diversas formas para aprendermos e buscarmos o conhecimento. Ler, escrever, cantar, dançar, assistir filmes e vídeos, navegar pela internet, dialogar com as pessoas mais próximas são várias das formas que temos para desenvolver e conhecer sobre diversos assuntos.

Cada conhecimento que você aprende, descobre ou estimula faz parte do seu crescimento colaborando diretamente no seu sucesso, pois você se torna informado e crítico daquilo que agora sabe.

Então continue se dedicando sempre aos estudos escolares e a todas as formas de aprender e buscar conhecimento, pois isso é internalizado e só vai lhe levar ao sucesso e ao alcance dos seus sonhos.

### QUER SABER MAIS?

Quantas vezes em nossas vidas nos pegamos paralisados, pensando: “E agora, qual dessas opções devo seguir?”.

Nós fazemos nossas escolhas, e nossas escolhas fazem nossa vida. Se pararmos para pensar, as escolhas estão presentes tanto nas pequenas como nas grandes situações, e em todos os momentos do nosso dia a dia. Para algumas pessoas, decidir é fácil. Para outras, escolher é uma tarefa árdua, que requer tempo e, às vezes, nem com tempo a pessoa se sente satisfeita com sua decisão, e acaba se sentindo perdida, vazia. Mas por que isso acontece?

Saiba mais sobre o tema lendo acessando o site a seguir. Disponível em: <https://etalent.com.br/artigos/autocohecimento-qualidade-decisoes-vida/>. Acesso em 26 de agosto de 2020.

## SEMANA 1

### CONTEÚDOS RELACIONADOS:

**Língua Portuguesa** - Leitura e interpretação textual, gênero textual.

**Ensino Religioso** – Convivência Social.

### UNIDADE TEMÁTICA:

Contexto social meus valores.

### AULA :

REVENDO MEUS VALORES

### OBJETO(S) DE CONHECIMENTO:

Motivar e valorizar sua relação com o mundo e as pessoas que o cercam.

### INTERDISCIPLINARIDADE:

— Participação em projetos comuns e compreensão do outro – possíveis de serem explorados em todos os componentes da BNCC.

## RESGATANDO CONHECIMENTOS

### A JUSTIÇA DO REI

Há muito tempo, em um reino distante, governava um jovem rei muito bondoso. Nenhum habitante do reino passava fome porque seu palácio estava sempre aberto para dar comida aos súditos. E oferecia sempre a água mais cristalina e as frutas mais frescas. Certa vez, um mensageiro do rei anunciou que no dia seguinte haveria uma comemoração de aniversário para Sua Majestade e que, ao final de um esplêndido banquete, todos receberiam um presente. O rei só pedia em troca que os convidados trouxessem um pote de barro com água, que deveria ser deixado na entrada do palácio. O povo concordou que o desejo do rei era fácil de cumprir, que era muito justo corresponder à sua generosidade. E se ele ainda lhes daria um presente, tanto melhor.

No dia seguinte, apareceu no palácio uma multidão levando potes cheios de água. Cada um era de um tamanho: alguns grandes, outros pequenos. Houve ainda aqueles que, confiando na bondade do rei, chegaram de mãos vazias.

O rei recebeu a todos carinhosamente. O banquete foi maravilhoso, ainda melhor do que nos outros dias. Não houve quem não saciasse o apetite e apreciasse o sabor da comida. Acabada a sobremesa, todos se olharam na expectativa de receber os presentes. Até que, no final da refeição, o rei despediu-se. Os convidados ficaram sem fala, porque esperavam ansiosamente o presente. E já que o rei se ia, não haveria presente nenhum.

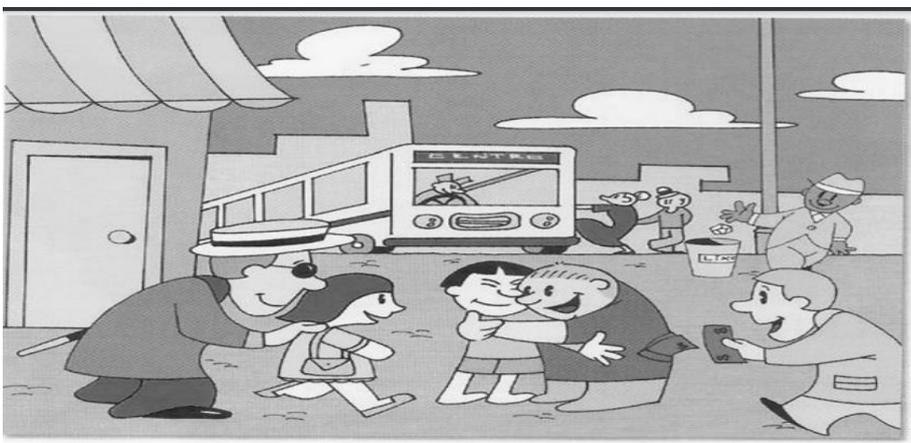
Alguns faziam comentários maldosos, outros perdoavam o esquecimento do rei porque sabiam que ele era justo. Muitos ficaram felizes e orgulhosos de não terem levado nem um potinho de barro com água para aquele rei que não cumpria promessas.

Um a um, todos saíram e foram pegar seus recipientes de volta. Que surpresa tiveram! Suas vasilhas estavam cheias de moedas de ouro. Que alegria sentiram os que haviam levado grandes baldes! E que arrependimento e vergonha sentiram os que levaram recipientes pequenos ou chegaram de mão vazias.



### ATIVIDADES

Abaixo, há um desenho de uma situação cotidiana ideal. Observe atentamente cada um dos personagens e ações por 30 segundos. Depois, responda às perguntas.



1. O que está fazendo o rapaz no 1º plano, à direita? Que valor ele está exercitando?

---

---

---

2. E a menina? Que valor ela está pondo em prática?

---

---

---

3. Há um senhor de chapéu, perto do posto, que está tomando uma atitude em relação à cidade. Que atitude é essa?

---

---

---

4. O rapaz magrinho ao lado do ônibus também está praticando uma atitude exemplar. Que atitude é essa e qual valor se relaciona a ela?

---

---

---

### Texto 2: **Direitos e Deveres**

Todos nós sabemos que temos direitos. Muitos de nós, no entanto, nos esquecemos de que os direitos são irmãos siameses dos deveres, assim, gozar dos direitos nos obriga a respeitar e cumprir os deveres.

Ter direitos e poder usufruir deles faz parte de uma das lutas mais duradouras da humanidade.

Ser livre, falar o que se sente e pensa, ter uma casa, constituir família ir e vir, alimentar-se bem, estudar em boas escolas, ser cuidado em caso de doença, votar são os nossos direitos sociais, civis e políticos. Há também os chamados direitos "difusos", que são dirigidos à sociedade como um todo: direito à paz, a viver em um ambiente saudável e equilibrado, a usar os bens públicos comuns. No entanto, mesmo estando registrados em leis - é até na Constituição - nem sempre é fácil fazer valer esses direitos. Observar e reclamar nossos direitos é mais fácil que cumprir os deveres.

Os verbos que usamos nesses casos - gozar os direitos e cumprir os deveres - passam uma falsa noção de que é gostoso ter e usufruir os direitos, mas que é penoso cumprir os deveres, pois eles soam apenas como obrigação. Mas os deveres também podem - e devem - ser cumpridos com o mesmo prazer que o gozo dos direitos proporciona.

Por exemplo, um professor que cumpre o seu dever de dar uma boa aula deve sentir prazer nisso, pois está respeitando o direito que o aluno tem a frequentar uma boa escola. Um aluno responsável e cumpridor dos deveres escolares, por sua vez, proporciona prazer ao seu mestre, que se sente realizado em constatar o fruto de seu trabalho. Assim, uma boa escola é dever e direito de todos que nela estudam ou trabalham.

TODOS NÓS TEMOS DIREITOS E DEVERES, PREENCHA A TABELA COLOCANDO UM DIREITO E UM DEVER PARA CADA LINHA:

	DIREITOS	DEVERES
<b>MINHA CASA</b>		

		
<p><b>MINHA ESCOLA</b></p> 		
<p><b>MEU BRASIL</b></p> 		

<b>SEMANA 2</b>	
<p><b>CONTEÚDOS RELACIONADOS:</b>  <b>Língua Portuguesa</b> - Leitura e interpretação textual, gênero textual.  <b>Ensino Religioso</b> – Convivência Social.</p>	<p><b>UNIDADE TEMÁTICA:</b>  Contexto social meus valores.</p> <p><b>AULA :</b>  RESPEITANDO AS DIFERENÇAS</p> <p><b>OBJETO(S) DE CONHECIMENTO:</b>  Motivar e valorizar sua relação com o mundo e as pessoas que o cercam.</p>
<p><b>INTERDISCIPLINARIDADE:</b></p> <p>— Participação em projetos comuns e compreensão do outro – possíveis de serem explorados em todos os componentes da BNCC.</p>	

### RESGATANDO CONHECIMENTOS

## RESGATANDO CONHECIMENTOS

Caro estudante! Vamos iniciar um novo período de estudos e por isso é muito importante realizá-las com atenção. Faça suas anotações no caderno e registre suas dúvidas para em breve discuti-las com seu professor e colegas em sala de aula.

## Respeito às diferenças

RESPEITO  PRECONCEITO  
DISCRIMINAÇÃO  
EXCLUSÃO



A palavra ou o conceito **respeito** é atribuído no caso da presente reflexão *às diferenças*. Por isso quero lembrar algo sobre o sentido da palavra **respeito**. Sua origem está no latim *respectus* e indica um sentimento de apreço, consideração, deferência, algo que merece um segundo olhar, uma segunda chance, uma segunda atenção.

Respeitar o diferente não é convencê-lo a aderir ao modelo de comportamento que eu apresento como correto ou que a mídia determinou como correto. Tal forma de respeito na realidade é um sutil autoritarismo, um convencimento de que o diferente tem que ser igual a mim mesmo se eu o afirmo como diferente. Sou eu que afirmo o outro/a como diferente.

Podemos apreender os limites de nossa humanidade comum e conviver juntos. Podemos captar e reconhecer nossas emoções e desejos de poder. Podemos nos ajudar a entender a nossa convivência sempre de novo.

<https://www.cartacapital.com.br/blogs/dialogos-da-fe/o-que-e-mesmo-o-respeito-as-diferencas/>



### ATIVIDADE

1 -Tendo como referência a imagem acima, que atitudes nos ajudam a conviver bem uns com os outros?

2 - Preencha os espaços abaixo com as palavras: DIFERENÇAS – RESPEITO - DISCRIMINAÇÃO

a) Para vivermos e convivermos harmoniosamente, saudavelmente e equilibradamente devemos evitar o \_\_\_\_\_

b) Nas \_\_\_\_\_ somos iguais.

c) O \_\_\_\_\_ é a jóia máxima para a boa convivência em grupo e em sociedade.

03 – No diagrama abaixo, as palavras ao lado estão diretamente ligadas ao Respeito às diferenças. Encontre-as no caça-palavras e circule-as. Depois, **forme frases** criativas com três dessas palavras.

## Caça-Palavras

## Sociedade



A	E	R	T	Y	A	I	J	K	L	R	E	S	P	E	I	T	O	P	X
X	T	E	G	H	K	C	N	T	T	W	P	R	O	L	M	B	N	Y	U
U	X	V	D	I	V	E	R	S	I	D	A	D	E	D	T	G	M	I	K
K	D	S	F	A	H	J	T	W	Z	M	T	E	G	H	K	C	N	G	L
L	X	S	O	C	I	E	D	A	D	E	R	R	Y	B	L	M	B	U	O
O	Y	B	L	M	T	W	Z	M	Q	D	D	S	F	A	H	J	T	A	P
P	T	E	G	H	K	C	R	T	U	U	W	X	G	H	K	C	R	L	M
R	W	S	Y	T	I	O	Ç	K	X	C	S	U	Y	B	L	M	D	D	N
I	N	C	L	U	S	A	O	L	S	A	Q	K	S	Y	T	I	W	A	B
P	F	R	T	Y	A	I	J	K	P	Ç	A	L	R	P	A	Z	S	D	T
T	E	G	H	K	C	N	G	U	A	A	T	O	T	H	A	V	Q	E	R
K	I	X	A	T	H	A	V	O	P	O	R	P	U	D	T	G	A	G	D
O	L	M	B	G	H	K	C	N	T	E	G	H	K	C	S	Y	T	A	W
Z	X	H	L	T	E	G	H	K	C	N	R	T	Y	A	I	J	K	L	S
S	O	L	I	D	A	R	I	E	D	A	D	E	I	U	D	T	G	O	Q
O	N	M	L	A	P	Y	T	E	G	H	K	S	T	H	A	V	X	O	A

## Sociedade inclusiva

## Sociedade igualitária

- Paz
- Inclusão
- Respeito
- Igualdade
- Educação
- Sociedade
- Diversidade
- Solidariedade

<b>SEMANA 3</b>
<b>CONTEÚDOS RELACIONADOS:</b> Língua Portuguesa - Leitura e interpretação textual, gênero textual. Ensino Religioso – Convivencia Social.
<b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> Contexto social meus valores.
<b>AULA :</b> AVALIANDO MINHAS COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONASI
<b>OBJETO(S) DE CONHECIMENTO:</b> Motivar e valorizar sua relação com o mundo e as pessoas que o cercam.
<b>INTERDISCIPLINARIDADE:</b>

— Participação em projetos comuns e compreensão do outro — possíveis de serem explorados em todos os componentes da BNCC.



Agora você estará conhecendo e refletindo cada vez mais sobre VOCÊ e para isto é hora de falar das habilidades socioemocionais para apoiá-lo (a) nos desafios do dia a dia. Habilidades socioemocionais dizem respeito a como pensamos, sentimos, decidimos e agimos, e nos ajudam a aprender a superar obstáculos no dia a dia e a não desistir diante do primeiro problema.

O que são habilidades socioemocionais?

As habilidades socioemocionais são cada vez mais valorizadas em nossa sociedade, sendo compreendidas como parte fundamental da formação do ser humano. Lidar com as próprias emoções, se relacionar com os outros e gerenciar objetivos de vida, como autoconhecimento, colaboração e resolução de problemas são cruciais para o desenvolvimento dos jovens e impactam diretamente na formação profissional de uma criança em formação.

- Autoconhecimento — conhecer a própria essência e ter pleno domínio de si mesmo em pensamentos, desejos, esperanças, frustrações e crenças.
- Confiança — segurança de si e do próximo, pois significa que a crença de certos resultados ou consequências são alcançadas em determinadas situações.
- Autoestima — apreciar o que cada um faz de si mesmo é sua capacidade de gostar de si. Paciência autocontrole emocional, ou seja, quando um indivíduo suporta situações desagradáveis, injúrias e o incômodo de terceiros sem perder a calma e a concentração.
- Empatia — compreender sentimentos e emoções, procurando experimentar de forma objetiva e racional o que sente o outro indivíduo.
- Responsabilidade — cumprir com o dever de assumir as consequências provenientes de nossos atos. Autonomia — capacidade que os seres humanos apresentam de poder tomar decisões por si, sem ajuda do outro.
- Criatividade — capacidade de usar habilidades para criar ferramentas ou adaptar-se ao meio. É encontrar respostas ou descobrir maneiras de inventar algo novo para melhorar a vida cotidiana.

Ética — condição do ser humano de avaliar a sua conduta ou a de outro ser humano com base nos valores de uma sociedade. (Texto adaptado — disponível em:

<https://diarioescola.com.br/competencias-socioemocionais/>).

Habilidades que tenho	HABILIDADES QUE PRECISO MELHORAR

--	--

## SEMANA 4

**CONTEÚDOS RELACIONADOS:**

**Língua Portuguesa** - Leitura e interpretação textual, gênero textual.

**Ensino Religioso** – Convivencia Social.

**UNIDADE TEMÁTICA:**

Contexto social meus valores.

**AULA :**

**COMO ANDA MINHA RELAÇÃO FAMILIAR**

**OBJETO(S) DE CONHECIMENTO:**

Motivar e valorizar sua relação com o mundo e as pessoas que o cercam.

**INTERDISCIPLINARIDADE:**

— Participação em projetos comuns e compreensão do outro – possíveis de serem explorados em todos os componentes da BNCC.

# Família



## LUGAR DE PERDÃO!!!

Não existe família perfeita! Não temos pais perfeitos, não somos perfeitos, não nos casamos com uma pessoa perfeita nem temos filhos perfeitos. Temos queixas uns dos outros. Decepcionamos uns aos outros.

Por isso, não há casamento saudável nem família saudável sem o exercício do perdão. O perdão é vital para nossa saúde emocional e sobrevivência espiritual. Sem perdão a família se torna uma arena de conflitos e um reduto de mágoas.

Sem perdão a família adocece. O perdão é a assepsia da alma, a faxina da mente e a alforria do coração. Quem não perdoa não tem paz na alma nem comunhão com Deus. A mágoa é um veneno que intoxica e mata. Guardar mágoa no coração é um gesto autodestrutivo. É autofagia. Quem não perdoa adocece física, emocional e espiritualmente.

É por isso que a família precisa ser lugar de vida e não de morte; território de cura e não de adoecimento; palco de perdão e não de culpa. O perdão traz alegria onde a mágoa produziu tristeza; cura, onde a mágoa causou doença.

*Franciscus*

Papa Francisco

### Atividade

1- Explique a frase: *"todas as pessoas precisam de você."*

---

2- Em que A FAMILIA ajuda?

---

3- QUEM SÃO AS PESSOAS QUE COMPOE SUA FAMILIA?

---

4- Qual o perfil de UMA CONVIVENCIA FELIZ?

---

?

## BIBLIORAFIA

Radespiel, Maria. Valores de A a Z – para viver e conviver. Minas Gerais: Editora

IEMAR,2009.<https://novaescola.org.br/conteudo/1545/diversidade-etnico-racial-por-um-ensino-de-varias-cores>

<https://www.cartacapital.com.br/blogs/dialogos-da-fe/o-que-e-mesmo-o-respeito-as-diferencas/>

<https://brasilecola.uol.com.br/sociologia/cyberbullying.htm>

S: <https://www.cartacapital.com.br/blogs/dialogos-da-fe/o-que-e-mesmo-o-respeito-as-diferencas/>

<https://www.construirnoticias.com.br/a-fabula-da-ratoeira/>

<https://www.pensador.com/frase/NzYxNDYz/>

<https://novaesperancaparaadiversidade.wordpress.com/2012/08/20/nossas-diferencas-sao-riquezasborres-guilousk/>

<https://www.passeidireto.com/arquivo/63019693/aulas-de-ensino-religioso-1>

<https://www.pensador.com/frase/MjA5NTA0/>

<https://www.letras.mus.br/ana-vilela/trem-bala/>

<https://conhecimentosdopai.com.br/historias-da-biblia-para-criancas.html>

[https://www.youtube.com/watch?v=vcnT\\_ifUM9E](https://www.youtube.com/watch?v=vcnT_ifUM9E)

<http://pensamentoslucena.spaceblog.com.br/73716/Lenda-Japonesa/> BRIGITTE LABBÉ : Michel

Puech. A guerra e a paz - São Paulo: Scipione, 2002

<https://www.google.com.br/search?q=desenhos+de+dois+corações+juntos>

<https://www.mensagenscomamor.com/especial-dia-das-criancas>

<https://www.vagalume.com.br/roupa-nova/a-paz.html>

<https://veja.abril.com.br/mundo/os-ultimos-10-ganhadores-do-nobel-da-paz/>