



PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: PROJETO DE VIDA

NOME DA ESCOLA:

TURMA: 7º ANO

4º BIMESTRE

AULAS SEMANAIS: 3

TOTAL DE SEMANAS: 8 SEMANAS

PROFESSORA:

ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS

Prezados pais ou responsáveis,

A relação entre pais ou responsáveis e a escola é fundamental para o sucesso escolar de um estudante.

É muito importante que observem cada dificuldade e deem o apoio ao estudante quando ele estiver desenvolvendo as atividades remotas.

Neste momento, as famílias assumem uma responsabilidade de extrema importância na escolarização do estudante, mantendo uma rotina de estudos e processos de aprendizagem em movimento.

Incentive o estudante a realizar as atividades deste material, apresentando-lhe a necessidade de fazê-las com compromisso e seriedade.

DICA PARA O ALUNO

Caro estudante,

Neste momento você já notou que há diversas formas para aprendermos e buscarmos o conhecimento. Ler, escrever, cantar, dançar, assistir filmes e vídeos, navegar pela internet, dialogar com as pessoas mais próximas são várias das formas que temos para desenvolver e conhecer sobre diversos assuntos.

Cada conhecimento que você aprende, descobre ou estimula faz parte do seu crescimento colaborando diretamente no seu sucesso, pois você se torna informado e crítico daquilo que agora sabe.

Então continue se dedicando sempre aos estudos escolares e a todas as formas de aprender e buscar conhecimento, pois isso é internalizado e só vai lhe levar ao sucesso e ao alcance dos seus sonhos.

QUER SABER MAIS?

Quantas vezes em nossas vidas nos pegamos paralisados, pensando: “E agora, qual dessas opções devo seguir?”.

Nós fazemos nossas escolhas, e nossas escolhas fazem nossa vida. Se pararmos para pensar, as escolhas estão presentes tanto nas pequenas como nas grandes situações, e em todos os momentos do nosso dia a dia. Para algumas pessoas, decidir é fácil. Para outras, escolher é uma tarefa árdua, que requer tempo e, às vezes, nem com tempo a pessoa se sente satisfeita com sua decisão, e acaba se sentindo perdida, vazia. Mas por que isso acontece?

Saiba mais sobre o tema lendo acessando o site a seguir. Disponível em: <https://etalent.com.br/artigos/autocconhecimento-qualidade-decisoes-vida/>. Acesso em 26 de agosto de 2020.

SEMANA 1

UNIDADE TEMÁTICA:

Determinação, organização e autoconfiança.

AULA: VOCÊ ESCOLHE SER QUEM É

OBJETO(S) DE CONHECIMENTO: Consolidar o planejamento do projeto de vida visando sua realização pessoal, profissional e cidadã.

Consolidar o planejamento de seu Projeto de Vida, com vistas à autorrealização pessoal, profissional e cidadã.

INTERDISCIPLINARIDADE:

Você escolhe quem se tornar

São as nossas escolhas que determinam quem somos. Problemas? Todo mundo tem. Desafios? Também. Situações delicadas, tristeza, dificuldades, tudo isso está presente na vida de todo mundo – sem qualquer exceção. O que muda é a forma como encaramos cada situação da nossa vida. Você escolhe: quer ser alguém amargurado ou feliz? Alguém estressado ou calmo? Alguém pessimista ou otimista? Alguém fraco e fragilizado, ou forte e sempre pronto para encarar os desafios? Tudo depende de você. E aí, o que você escolhe?

<https://www.mensagenscomamor.com/voce-escolhe-quem-se-tornar>



<https://images.app.goo.gl/qUJkfYsaPENfvL1f7>

ATIVIDADES

Você escolhe ser quem é

ATIVIDADE - Vamos lembrar as características e os significados dos símbolos da bandeira nacional, no nosso caso à bandeira do Brasil, que tem um significado importante para a história de um país, das pessoas, da cultura e dos povos. Agora, crie sua bandeira pessoal a partir da reflexão das perguntas abaixo. Vamos lá?



Na bandeira do Brasil, o retângulo verde representa as matas e florestas do país; o losango amarelo, o ouro e a esfera azul, o céu estrelado. Dentro da esfera, há 27 estrelas que simbolizam os 26 Estados e o Distrito Federal, e, no centro dela, uma faixa branca com a inscrição “Ordem e Progresso”.

Imagem disponível em:
<https://s1.static.brasilecola.uol.com.br/be/conteudo/images/2-bandeira-do-brasil.jpg>. Acesso em 20/07/2021.

A sua bandeira “Você escolhe ser quem é” deve ter seis espaços, um para cada pergunta, abaixo.

Organize inicialmente um rascunho, dividindo uma folha de papel em seis partes, onde deverá responder a todas as perguntas, por meio de desenhos ou símbolos. Você também pode escolher imagens que representem aspectos e valores importantes em sua vida, assim como escrever uma palavra, uma frase.

1- Qual é a sua melhor qualidade?

2- O que gostaria de mudar em você?

3- O que mais valoriza na vida?

4- Em qual atividade você se considera muito bom?

5- Quais aspectos marcaram sua história de vida?

6- Como você se vê no futuro?

Agora, baseado nas respostas acima, construa sua bandeira

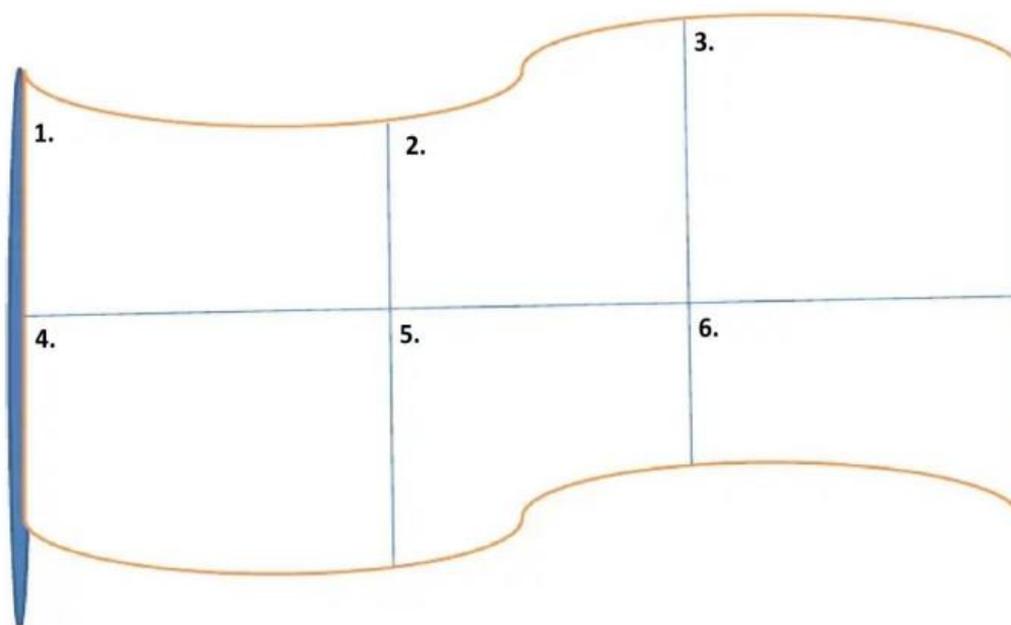


Imagem disponível em: https://www.academia.edu/36888896/MINHA_BANDEIRA_PESSOAL. Acesso em: 20/07/2021.

SEMANA 2	
UNIDADE TEMÁTICA:	Determinação, organização e autoconfiança.
AULA: AS ESCOLHAS DA VIDA	
OBJETO(S) DE CONHECIMENTO:	Consolidar o planejamento do projeto de vida visando sua realização pessoal, profissional e cidadã. Consolidar o planejamento de seu Projeto de Vida, com vistas à autorrealização pessoal, profissional e cidadã.
INTERDISCIPLINARIDADE:	LINGUA PORTUGUESA

TEMA: AS ESCOLHAS DA VIDA

SEMANA 3

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Língua Portuguesa — Leitura e interpretação textual; substantivo, adjetivo e verbo.

Ensino Religioso — O eu, o outro e o nós, diálogo.

Artes — Expressão artísticas.

UNIDADE TEMÁTICA: VALORES HUMANOS E AUTOCONHECIMENTO

AULA: EMPATIA

OBJETO(S) DE CONHECIMENTO: identificar as forças e os recursos pessoais para melhorar as minhas emoções

RESGATANDO CONHECIMENTOS

TEMA: EMPATIA

Empatia — Compreender sentimentos e emoções, procurando experimentar de forma objetiva e racional o que sente o outro indivíduo.

A Empatia, que é a ação de se colocar no lugar de outra pessoa, buscando agir ou pensar da forma como ela pensaria ou agiria nas mesmas circunstâncias. Aptidão para se identificar com o outro, sentindo o que ele sente, desejando o que ele deseja, aprendendo da maneira como ele aprende.

É necessário exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza. Essa competência aborda o desenvolvimento social da criança e do jovem, propondo posturas e atitudes que devem ter em relação ao outro. Fala da necessidade de compreender, de ser solidário, de dialogar e de colaborar com todos, respeitando a diversidade social, econômica, política e cultural.

Esta habilidade é indispensável para a vida em sociedade e está intimamente ligada com a tolerância, o respeito à diversidade e também com a resolução de conflitos. Para conseguir ser empático, a pessoa precisa ser capaz de identificar, reconhecer e assumir suas próprias emoções. Saber escutar também é fundamental.

Quem escuta a si mesmo é capaz de escutar ao outro, portanto, a empatia é importante para as ações éticas, cooperativas e de respeito.

Tema Empatia. Texto adaptado disponível em: <https://novaescola.org.br/bncc/conteudo/13/competencia-9-empatia-e-cooperacao> <https://www.dicio.com.br/empatia/>. Acesso em: 15 de maio de 2020.

ATIVIDADES

Leia o texto A União faz a Força e reflita: Estamos vivendo um momento histórico, em meio a uma pandemia causada pelo novo coronavírus. É preciso conter a disseminação desse vírus. A união nesse momento faz a força.

A União Faz a Força

Por mais que nasçamos sozinhos, escolhamos sozinhos nossos caminhos, construamos nossas vidas com fundamento em nossas escolhas individuais, somos seres gregários e, em algum momento, necessitaremos da ajuda de outros para um crescimento sadio e eficiente.

É pensando desta forma que podemos dizer que somos parte de um todo, e o todo não é nada sem partes individuais.

Texto “A União faz a Força”. Disponível em: <https://steemit.com/pt/@lusofonia/a-importancia-da-uniao-e-do-trabalho-em-equipe#:~:text=A%20Uni%C3%A3o%20Faz%20a%20For%C3%A7a,um%20crescimento%20sadio%20e%20eficiente>. Acesso em: 15 de maio de 2020.

A partir do texto e dessa reflexão resolva as questões:

- Como podemos nos colocar no lugar do outro e ajudar?

- Que atitudes que devemos tomar, mesmo após a vacinação, para controlar a pandemia causada pelo novo Coronavírus e evitar a disseminação desse vírus pensando não somente no “eu”, mas no “outro” e no coletivo?

- Retire do texto verbos, adjetivos e substantivos que confirmam que juntos podemos ser mais fortes.

2) Preencha o quadro informando a forma como acontece o respeito a si próprio e ao outro.

EU ME RESPEITO QUANDO...	EU RESPEITO O OUTRO QUANDO...

SEMANA 4

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Língua Portuguesa - Leitura e interpretação textual.

Ensino Religioso – RELAÇÕES INTERPESSOAIS

UNIDADE TEMÁTICA:

Autoconfiança e conduta

AULA: ÉTICA

OBJETO(S) DE CONHECIMENTO:

HABILIDADES: - (EF06R21MG) Reconhecer a importância do diálogo, do autoconhecimento e do conhecimento do outro para que haja relações respeitadas entre as pessoas.

Levar os estudantes a conhecer as etapas dos planejamentos estratégicos.

RESGATANDO CONHECIMENTOS

TEMA: ÉTICA

Ética — compreender sentimentos e emoções, procurando experimentar de forma objetiva e racional o que sente o outro indivíduo.

Caro estudante!

O tema nesta semana é sobre a habilidade socioemocional “Ética”.

O termo ética deriva do grego ethos (caráter, modo de ser de uma pessoa). Ética é um conjunto de valores morais e princípios que norteiam a conduta humana na sociedade. A ética serve para que haja um equilíbrio e bom funcionamento social, possibilitando que ninguém saia prejudicado. Neste sentido, a ética, embora não possa ser confundida com as leis, está relacionada com o sentimento de justiça social.

A ética é construída por uma sociedade com base nos valores históricos e culturais. Do ponto de vista da Filosofia, a Ética é uma ciência que estuda os valores e princípios morais de uma sociedade e seus grupos.

Códigos de ética

Cada sociedade e cada grupo possuem seus próprios códigos de ética. Num país, por exemplo, sacrificar animais para pesquisa científica pode ser ético. Em outro país, esta atitude pode desrespeitar os princípios éticos estabelecidos. Aproveitando o exemplo, a ética na área de pesquisas biológicas é denominada bioética.

Antiética

Uma pessoa que não segue a ética da sociedade a qual pertence é chamado de antiético, assim como o ato praticado.

Tema Ética. Texto adaptado disponível em: <http://filosofiaemvalores.blogspot.com/2013/04/etica-e-politica-definicoes.html>.

Acesso em: 15 de maio de 2020.

ATIVIDADES

O que é ética?

Para iniciarmos uma reflexão a respeito de nossa concepção sobre os referenciais éticos, responda as questões abaixo.

- a) O que é ética e que palavra poderia ser usada como seu sinônimo?

b) Para que serve a ética em um grupo, como sua turma de escola, no qual você conviverá durante um período de 01 ano?

c) Responda com sim ou não

_____ Todos os países possuem o mesmo código de ética.

_____ Cada pessoa deve ter a sua própria concepção de certo e errado. Não sendo necessária uma educação moral para isso.

. _____ Tenho senso moral quando sei escolher entre o bom e o mau.

_____ Tenho consciência moral quando me responsabilizo pelas minhas escolhas.

_____ A ética se relaciona ao sentimento de justiça.

d) Encontre no diagrama, palavras relacionadas ao nosso tema que estão no quadro seguinte:

E	A	R	A	V	A	S	J	E	D	U	C	A	R	S
C	T	A	E	A	A	Z	X	U	Z	X	Z	A	F	E
M	E	I	E	S	E	L	A	D	S	X	A	E	D	N
O	D	E	C	X	P	E	O	F	B	T	Q	S	S	S
D	C	S	A	A	A	O	S	R	V	D	I	A	A	O
O	E	O	S	C	M	R	N	A	E	R	Ç	Ç	Q	Q
D	D	A	S	V	S	O	F	S	S	S	Q	Z	A	A
E	S	E	E	T	A	A	R	S	A	R	S	X	C	S
S	Z	S	A	A	U	S	C	A	A	V	A	S	O	D
E	X	C	S	S	Z	M	A	F	L	T	E	D	N	F
R	S	O	A	N	T	I	E	T	I	C	A	L	S	E
E	O	L	Z	X	C	V	S	S	A	A	Z	A	C	D
E	I	H	E	Q	U	I	L	I	B	R	I	O	I	A
E	P	E	D	C	U	L	T	U	R	A	I	S	E	D
E	I	R	A	S	D	A	S	D	A	T	S	C	N	E
J	C	A	S	D	A	S	D	A	X	E	A	E	C	I
U	N	E	E	A	S	D	F	G	H	R	A	R	I	C
S	I	H	I	S	T	O	R	I	C	O	S	T	A	O
T	R	Z	X	C	V	B	N	M	Z	X	A	O	X	S
O	P	C	O	N	D	U	T	A	H	U	M	A	N	A

ética — moral — caráter
— modo de ser — valores
— costumes — princípios
— conduta humana —
sociedade — equilíbrio
— justiça — históricos
— culturais — educar —
justo — certo — escolher
senso — consciência —
responsável — antiética

SEMANA 5

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Língua Portuguesa - Leitura e interpretação textual.

Ensino Religioso – RELAÇÕES INTERPESSOAIS

UNIDADE TEMÁTICA:

Autoconfiança e conduta

AULA: ÉTICA

OBJETO(S) DE CONHECIMENTO:

HABILIDADES: - (EF06R21MG) Reconhecer a importância do diálogo, do autoconhecimento e do conhecimento do outro para que haja relações respeitosas entre as pessoas.

Levar os estudantes a conhecer as etapas dos planejamentos estratégicos.

A Ética e o Jeitinho Brasileiro

Definição de jeitinho brasileiro (definição da Wikipédia)

A expressão jeitinho brasileiro, ou simplesmente jeitinho, refere-se de modo abrangente à maneira que o povo brasileiro teria de improvisar soluções para situações problemáticas, usualmente não adotando procedimentos ou técnicas estipuladas previamente. Dependendo do contexto, a expressão pode ser utilizada com conotação positiva (ligada à noção de criatividade) ou negativa (ligando-se então às noções de malandragem e corrupção).

Definição de jeitinho brasileiro. Disponível em: https://pt.wikipedia.org/wiki/Jeitinho_brasileiro. Acesso em: 15 de maio de 2020.

ATIVIDADES

- 1) Leia a definição de “jeitinho brasileiro” e escreva conforme o exercício abaixo, mais 03 exemplos pessoais do “jeitinho brasileiro” acontecidos no dia a dia. Exemplos de “jeitinho brasileiro”:

1- Trafegar pelo acostamento ou faixa exclusiva de ônibus para evitar engarrafamento.

2- Beneficiar-se de amizades para ser atendido mais rápido.

3- Pedir para ter o nome incluído em um trabalho em grupo apesar de não ter ajudado.

4 _____

5 _____

6 _____

- 2) Qual a sua opinião sobre pessoas que usam do “jeitinho brasileiro” para se beneficiar numa fila, por exemplo. Em que situação você deixaria a pessoa passar na sua frente numa fila de espera?

- 3) Se necessário, leia novamente o texto da semana passada para te auxiliar a completar a frase a seguir:

Cada sociedade e cada grupo possuem seus próprios _____. Num país, por exemplo, sacrificar animais para pesquisa científica pode ser _____. Em outro país, esta atitude pode _____ os princípios éticos estabelecidos. Aproveitando o exemplo, a ética na área de pesquisas biológicas é denominada _____.

SEMANA 6
CONTEÚDOS RELACIONADOS: Língua Portuguesa — Leitura e interpretação textual, Trabalho com quadrinhas. Geografia — Meio ambiente e Reciclagem. Ciências — Responsabilidade nos Cuidados Corporal.
UNIDADE TEMÁTICA: Valores éticos
AULA RESPONSABILIDADE
OBJETO(S) DE CONHECIMENTO: <ul style="list-style-type: none">• Direitos e deveres• Relações dos conflitos. habilidade(s):• Relacionamento interpessoal e social.
INTERDISCIPLINARIDADE: Participação em projetos comuns e compreensão do outro – possíveis de serem explorados em todos os componentes da BNCC.

RESGATANDO CONHECIMENTOS

TEMA: RESPONSABILIDADE

Responsabilidade — cumprir com o dever de assumir as consequências provenientes de nossos atos.



<https://images.app.goo.gl/tZwW37ccGcTVSB949>

Caro estudante!

O tema nesta semana é sobre a habilidade socioemocional “Responsabilidade”.

O termo responsabilidade está relacionada com a palavra em latim *respondere*, que significa “responder, prometer em troca”. Desta forma, uma pessoa que seja considerada responsável por uma situação ou por alguma coisa, deverá responder pela mesma e assumir as consequências. Então, Ser responsável significa fazer as coisas que se espera que você faça e aceitar as consequências (resultados) de suas ações.

Na nossa sociedade a responsabilidade é uma característica muito apreciada e muito procurada, especialmente no mercado de trabalho. A responsabilidade permite que você crie princípios éticos. Ela é ensinada desde a infância, tanto nas famílias como nas escolas, objetivando educar o ser em valores.

A icônica história infantil “O Pequeno Príncipe”, criada pelo escritor e ilustrador francês Antoine de Saint-Exupéry define o significado do “ser responsável” para as crianças. “Tu te tornas eternamente responsável por aquilo que cativas”. Esta frase foi dita no diálogo entre a Raposa e o Pequeno Príncipe, dando a entender que os relacionamentos humanos, sejam de amizade ou amor, devem ser baseados na responsabilidade mútua entre as pessoas.

Inspire-se nas referências e seja uma pessoa muito mais responsável.

- Assuma obrigações. Naturalmente, já temos algumas responsabilidades. Mas, o tempo todo, surge a oportunidade de novos compromissos.
- Aceite-os. Os desafios são capazes de promover o seu crescimento pessoal e profissional.
- Em suas ações tenha bastante senso de responsabilidade. Então, seja sensato no dever de responder pelos seus próprios atos.
- Não transfira a culpa. Se você é responsável por uma atividade, também é pelo que dá certo ou errado em decorrência da execução dela.
- Não procure outros culpados e nem faça justificativas em demasia.
- Tenha planejamento e organização. É muito mais fácil praticar um ato responsável quando ele é bem idealizado. Use cronogramas, liste as tarefas e classifique-as de acordo com a prioridade.
- Seja proativo. Não espere alguém pedir um favor ou exigir que você seja responsável. Tome a iniciativa.
- Exercite a inteligência emocional. Essa habilidade é fundamental para ser responsável, uma vez que o nervosismo, por exemplo, pode impactar na qualidade e no prazo de suas entregas.

Responsabilidade. Texto adaptado disponível em: <https://www.significados.com.br/responsavel/>
<https://www.sbcoaching.com.br/blog/ato-de-responsabilidade>. Acesso em: 15 de maio de 2020.

ATIVIDADES

Senso de Responsabilidade

Conforme o dicionário da língua Portuguesa Michaelis, SENSO é a qualidade de sensato; cautela, circunspeção, prudência; e RESPONSABILIDADE é a obrigatoriedade de responder pelos próprios atos ou por aqueles praticados por algum subordinado.

Definição de Responsabilidade. Disponível em: <https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/responsabilidade/>. Acesso em: 15 de maio de 2020.

Definição de Senso. Disponível em: <https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/senso>. Acesso em: 15 de maio de 2020.

1) Para você, o que é senso de responsabilidade?

2) Todos nós temos senso de responsabilidade. Dê exemplos de atitudes do dia a dia que mostram seu senso de responsabilidade.

3) Ordene as frases a seguir:

sou inspiro serem. Quando responsável outros a

é responde si culpa Quem responsável por e não os outros.

sou confio mim mesmo. responsável, Quando em

que sabe é que ele responsável tudo que Aquele se colhe planta.

- 4) A responsabilidade não é só para quem tem mais de 18 anos, qualquer criança pode exercer atos de responsabilidade. Dê exemplo de ações de responsabilidade que voce pode realizar pelo meio ambiente:



<https://images.app.goo.gl/q7E3ZDLrzUdSnXL77>

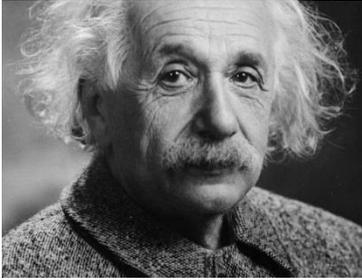
SEMANA 7	
CONTEÚDOS RELACIONADOS:	Língua Portuguesa – interpretação de texto
UNIDADE TEMÁTICA:	autoconfiança
AULA:	HISTÓRIAS DE SUPERAÇÃO
OBJETO(S) DE CONHECIMENTO:	Despertar a autoestima e autoconfiança
INTERDISCIPLINARIDADE:	CONTEÚDOS RELACIONADOS E INTERDISCIPLINARIDADE: Língua Portuguesa: Gêneros textuais. Produção textual. Inglês: Palavras e expressões e seu significado. Ensino Religioso, Projeto de Vida e Educação para a cidadania: Diálogo, autoconhecimento

RESGATANDO CONHECIMENTOS

SUPERAÇÃO= A palavra '**superação**' define uma mudança ao transformar a situação. É a recuperação, o ato de progredir, de ultrapassar um limite.

HISTÓRIAS DE SUPERAÇÃO

Algumas das grandes personalidades do mundo, como artistas e cientistas, nem sempre foram conhecidos como grandes gênios. Eram pessoas comuns e muitas vezes foram considerados inferiores.



<https://images.app.goo.gl/RmgHQoxY1BgVPX687>

Albert Einstein

A história dele é bem comum. Um garoto que sempre estudou em escolas públicas, quando entrou na pré-adolescência, aos 10 anos, desenvolveu uma timidez imensa e por isso se envolvia em diversas confusões. Por muitas vezes seus pais foram chamados na escola, principalmente quando Einstein estava cursando a 5ª série. Nunca foi um aluno exemplar, sempre sofreu bullying e ia muito mal na escola, com notas ruins. Quando Albert entrou no 8º ano, surpreendeu a todos, pois conseguiu notas muito melhores. Este caso se repetiu por 3 anos consecutivos. Quando mais velho, Einstein ingressou em um curso técnico, porém nunca terminou.

Então um dia Albert Einstein resolveu brincar de Física. Começou a analisar os livros de Física que nunca tinha dado importância. Algumas biografias dizem que o cientista lia rapidamente os livros e dali já tirava suas maiores conclusões.

Hoje em dia reconhecido como o maior e melhor Físico Matemático de todos os tempos, Einstein é considerado um gênio e um fenômeno.



<https://images.app.goo.gl/uTXpMqYSeGJpUNGJ7>

Steve Jobs

Outra história de superação que foi bem comentada nos últimos anos foi do Steve Jobs, o ex-CEO da Apple, falecido há pouco tempo. Steve foi filho de mãe solteira e poucos dias depois de seu nascimento foi

oferecido para adoção. Após rejeições de algumas famílias ele foi enfim adotado pela família Jobs. Desde muito novo já sabia que era adotado. Quando completou 17 anos Steve entrou no Reed College, porém com 18 meses dentro da faculdade resolveu desistir, já que achava que era uma instituição muito cara e que não valeria a pena com os planos que tinha para a sua carreira.

Ele sempre declarou que foi graças às aulas de caligrafia da faculdade (Jobs criou uma fonte) que ele ganhou reconhecimento de design e isso fez toda a diferença na história da Apple. Jobs conheceu Steve Wozniak e juntos fundaram uma empresa totalmente inovadora, a famosa Apple.

Pouco depois de fundar a empresa ele foi despedido pelo sócio, o que para ele foi muito bom, pois foi assim que ele conheceu sua esposa, casou-se e fundou mais duas empresas: a Pixar e a NeXt.

A NeXt foi comprada pela Apple em 1996 e com a compra Steve acabou voltando para a diretoria da Apple, onde continuou até agosto de 2011. Steve Jobs se despediu da empresa quando viu que por conta de um câncer descoberto em 2004 não conseguia mais exercer o seu cargo. Uma das citações que Jobs deixou para seus apreciadores foi : “A morte é a melhor invenção da vida. Ela tira o que é velho do caminho e abre espaço para o novo”.

Outra Personalidade



<https://images.app.goo.gl/hGzclKknL1FeKUK89>

Não são só os gênios da matemática ou da tecnologia que possuem histórias de superação. Entrando no âmbito dos esportes uma personalidade muito falada é o jogador de basquete americano Michael Jordan. Muito novo ele desenvolveu seu interesse pelos esportes, porém quando ainda era adolescente, com 1,88 de altura, foi rejeitado pela equipe de esportes da sua escola por considerarem que Michael era baixo para função.

Apesar de ter sido dispensado, Jordan nunca desistiu do seu sonho de ser um jogador de basquete reconhecido. Em 1981, conseguiu entrar para equipe de um time da Universidade da Carolina do Norte, onde permaneceu até o ano de 84.

Em sua primeira temporada pelo Chicago Bulls, foi eleito como o novato do ano. Na temporada seguinte, Michael quebrou o pé e perdeu 64 jogos, porém em 1987 foi eleito pela primeira vez o melhor jogador da temporada. A partir daí, Jordan começou a liderar o time e assim o Chicago Bulls ganhou três títulos consecutivos. Após vencer e ser campeão da Liga de Basquete Americano nos anos 91, 92, 93, 96, 97 e 98, Jordan decide em 1999 anunciar a sua aposentadoria. Porém, só foi realmente se aposentar no ano de 2003.

Hoje em dia Michael Jordan é o primeiro ex-jogador de basquete a ser dono de uma equipe: Charlotte Bobcats.

- 2) Para alcançarmos nossos objetivos e sonhos muitas pedras nos aparecem pelo caminho, mas numa escalada as pedras são importantes para nos sustentar. Coloque dentro das pedras palavras que você irá precisar para chegar ao topo.



SEMANA 8

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

CONTEÚDOS RELACIONADOS E INTERDISCIPLINARIDADE:

Língua Portuguesa — Leitura e interpretação textual.

Arte: Música.

UNIDADE TEMÁTICA:

Desenvolvendo sonhos

AULA: Sem sonhos a vida não tem graça

OBJETO(S) DE CONHECIMENTO: Despertar para os sonhos que adormecem dentro de cada um.

Sem sonhos, a vida não tem brilho. Sem metas, os sonhos não têm alicerces. Sem prioridades, os sonhos não se tornam reais. Sonhe, trace metas, estabeleça prioridades e corra riscos para executar seus sonhos. Melhor é errar por tentar do que errar por se omitir!

Augusto Cury

 PENSADOR



<https://images.app.goo.gl/JWXJLnBG6fsBRBLz6>

MÚSICA: Conquistando o Impossível (Jamily)

Acredite é hora de vencer essa força vem de dentro de você

Você pode até tocar o céu se crer

Acredite que nenhum de nós já nasceu com jeito pra super herói nossos sonhos a gente é quem constrói é vencendo os limites escalando as fortaleza conquistando o impossível pela fé

REFRÃO Campeão vencedor Deus da asas faz teu vôo Campeão vencedor essa fé que te faz imbatível te mostra o teu valor...

Acredite que nenhum de nós já nasceu com jeito pra super herói nossos sonhos a gente é quem constrói é vencendo os limites escalando as fortaleza conquistando o impossível pela fé

REFRÃO Campeão vencedor Deus da asas faz teu vôo Campeão vencedor essa fé que te faz imbatível te mostra o teu valor... tantos recordes você pode quebrar as barreiras você pode ultrapassar e vencer

REFRÃO 2x Campeão vencedor Deus da asas faz teu vôo Campeão vencedor essa fé que te faz imbatível te mostra o teu valor...

<https://www.lettras.mus.br/jamily/135111/>

ATIVIDADES

- 1) Explique, porque algumas pessoas nascem em uma família humilde e conseguem vencer na vida tanto profissional quanto na vida familiar? Na sua opinião existe uma receita?

02) Você tem sonhos? Quais?

03) O que faz para ir tentando realizá-los?

04) Como várias pessoas agem diante dos nossos sonhos?

05) Devemos andar ao lado de que tipo de pessoas?

06) Escreva o que entendeu das frases abaixo:

“Peça ajuda a Deus. Nenhuma oração volta sem resposta.”

07) Planejamento das minhas ações.

Quando pensamos em nossos sonhos e pretendemos executá-los naturalmente organizamos as ideias e traçamos os pontos principais deste sonho. Se não pensamos nas metas e no compromisso com nossos sonhos corre o risco de “andarmos em círculo”. A atividade a seguir vai ajudá-lo a refletir como agir em relação ao seu compromisso diário com o futuro.

8) Assinale com X os itens que indicam sua maneira de agir em relação as suas metas e principalmente sua participação na escola:

Não é sempre que tenho atitudes com foco nos meus sonhos, mas reflito que preciso mudar.

Sempre avalio minhas atitudes e reflito se estou caminhando na direção correta.

Não penso muito em sonhos e no que faço ao longo dos dias. Tenho dificuldades para focar nos meus sonhos.

Não assumo compromisso para alcançar meus sonhos, mas sei que preciso mudar e penso neles.

Sei que a escola é fundamental para alcançar meus sonhos.

Não me preocupo com a escola e com outras pessoas para alcançar meus sonhos, tenho minha própria forma de agir.

Dos itens que você assinalou, comente sobre um deles, explicando sua maneira de agir desta forma

REFERENCIAS BIBLIORAFICAS

Acesso em: 15 de maio de 2020. [competencia-9-empatia-e-cooperacao https://www.dicio.com.br/empatia/](https://www.dicio.com.br/empatia/). Acesso em: 15 de maio de 2020

Definição de Responsabilidade. Disponível em: <https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/responsabilidade/>. Acesso em: 15 de maio de 2020.

Definição de Senso. Disponível em: <https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/senso>. Acesso em: 15 de maio de 2020

Definição de sinônimos. Disponível em: <https://conhecimentocientifico.r7.com/sinonimo>. Acesso em: 15 de maio de 2020.

<https://images.app.goo.gl/qUJkfYsaPENfvL1f7>

<https://images.app.goo.gl/QUmvLYbRqB2MjLpM6>

<https://images.app.goo.gl/tZwW37ccGcTVSB949>

<https://s1.static.brasilecola.uol.com.br/be/conteudo/imagens/2-bandeira-dobrasil.jpg>. Acesso em 20/07/2021

<https://www.guiadacarreira.com.br/carreira/historias-superacao-personalidades/> acesso 04/10/21 as :20

<https://www.letras.mus.br/jamily/135111/>

<https://www.mensagenscomamor.com/voce-escolhe-quem-se-tornar>

Responsabilidade. Texto adaptado disponível em: <https://www.significados.com.br/responsavel/>
<https://www.sbcoaching.com.br/blog/ato-de-responsabilidade>. Acesso em: 15 de maio de 2020.

Tema Empatia. Texto adaptado disponível em: <https://novaescola.org.br/bncc/conteudo/13/>

Tema Ética. Texto adaptado disponível em: <http://filosofiaemvalores.blogspot.com/2013/04/etica-e-politica-definicoes.html>.

Texto “A União faz a Força”. Disponível em: <https://steemit.com/pt/@lusofonia/a-importancia-da-uniao-e-do-trabalho-em-equi->

pe#:~:text=A%20Uni%C3%A3o%20Faz%20a%20For%C3%A7a,um%20crescimento%20sadio%20e%20eficient e. Acesso em: 15 de maio de 2020.

Texto adaptado. Saulo Nagamori Fong - Coordenador do Instituto União é Ser Humano.