

## PLANO DE ESTUDO TUTORADO



COMPONENTE CURRICULAR: **PROJETO DE VIDA**

ANO DE ESCOLARIDADE: **6º ANO**

NOME DA ESCOLA:

ESTUDANTE:

TURMA:

NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 3

TURNO:

TOTAL DE SEMANAS: 4

NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 12

### ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS

#### Prezados pais ou responsáveis,

A relação entre pais ou responsáveis e a escola é fundamental para o sucesso escolar de um estudante.

É muito importante que observem cada dificuldade e deem o apoio ao estudante quando ele estiver desenvolvendo as atividades remotas.

Neste momento, as famílias assumem uma responsabilidade de extrema importância na escolarização do estudante, mantendo uma rotina de estudos e processos de aprendizagem em movimento.

Incentive o estudante a realizar as atividades deste material, apresentando-lhe a necessidade de fazê-las com compromisso e seriedade.

### DICA PARA O ALUNO

#### Caro estudante,

Neste momento você já notou que há diversas formas para aprendermos e buscarmos o conhecimento. Ler, escrever, cantar, dançar, assistir filmes e vídeos, navegar pela internet, dialogar com as pessoas mais próximas são várias das formas que temos para desenvolver e conhecer sobre diversos assuntos.

Cada conhecimento que você aprende, descobre ou estimula faz parte do seu crescimento colaborando diretamente no seu sucesso, pois você se torna informado e crítico daquilo que agora sabe.

Então continue se dedicando sempre aos estudos escolares e a todas as formas de aprender e buscar conhecimento, pois isso é internalizado e só vai lhe levar ao sucesso e ao alcance dos seus sonhos.

### QUER SABER MAIS?

Quantas vezes em nossas vidas nos pegamos paralisados, pensando: “E agora, qual dessas opções devo seguir?”.

Nós fazemos nossas escolhas, e nossas escolhas fazem nossa vida. Se pararmos para pensar, as escolhas estão presentes tanto nas pequenas como nas grandes situações, e em todos os momentos do nosso dia a dia. Para algumas pessoas, decidir é fácil. Para outras, escolher é uma tarefa árdua, que requer tempo e, às vezes, nem com tempo a pessoa se sente satisfeita com sua decisão, e acaba se sentindo perdida, vazia. Mas por que isso acontece?

Saiba mais sobre o tema lendo acessando o site a seguir. Disponível em: <https://etalent.com.br/artigos/autocohecimento-qualidade-decisoes-vida/>. Acesso em 26 de agosto de 2020.

## SEMANA 1

### CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Língua Portuguesa - Leitura e interpretação textual, gênero textual biografia.

Historia – Identidade e árvore genealógica.

Ensino Religioso –Valores da família.

### UNIDADE TEMÁTICA:

Identidade social e cultural

### AULA 18:

QUE LUGARES EU OCUPO?

### OBJETO(S) DE CONHECIMENTO:

Relações dos conflitos. habilidade(s):

Relacionamento interpessoal e social.

.

### INTERDISCIPLINARIDADE:

— BIOGRAFIA

— Participação em projetos comuns e compreensão do outro – possíveis de serem explorados em todos os componentes da BNCC.

## RESGATANDO CONHECIMENTOS

A **Identidade Cultural** é um conceito das áreas da sociologia e antropologia, que indica a cultura em que o indivíduo está inserido. Ou seja, a que ele compartilha com outros membros do grupo, seja tradições, crenças, preferências, dentre outros.

Além disso, determinados fatores de identidade são decisivos para que um grupo faça parte de tal cultura, por exemplo, a história, o local, a raça, a etnia, o idioma e a crença religiosa

<https://www.todamateria.com.br/identidade-cultural/>

## ATIVIDADES

1) Que manifestações de cultura popular são comuns em sua cidade ou em seu bairro? Você participa de alguma delas? Alguma lhe parece especialmente interessante? Por quê?

---

---

2)



Todo mundo carrega uma história, nasceu em algum lugar do mundo, alguns trazem costumes e tradições da família, outros não. Conte um pouco sobre a sua origem:

Meu nome completo é: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ meu sobrenome vem da família  
de \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_. O significado do meu nome  
é \_\_\_\_\_.

Eu tenho \_\_\_\_\_ anos e os membros da minha família são: \_\_\_\_\_

Nasci na cidade de \_\_\_\_\_, no dia / /

Minha religião é \_\_\_\_\_.

Toda a minha família gosta de \_\_\_\_\_

## SEMANA 2

### CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Língua Portuguesa - Leitura e interpretação textual, gênero textual biografia.

Historia – Contexto Social e cultural.

Ensino Religioso –Valores da família.

### UNIDADE TEMÁTICA:

Identidade social e cultural

### AULA 18:

QUE LUGARES EU OCUPO?

### OBJETO(S) DE CONHECIMENTO:

Relações dos conflitos. habilidade(s):

Relacionamento interpessoal e social.

.

### INTERDISCIPLINARIDADE:

— BIOGRAFIA

— Participação em projetos comuns e compreensão do outro – possíveis de serem explorados em todos os componentes da BNCC.

## RESGATANDO CONHECIMENTOS

## QUE LUGARES EU OCUPO?

Você já prestou atenção nos diversos lugares dos quais faz parte? A escola é um deles. Mas também tem a sua casa, a casa de seus vizinhos, um parque no qual você costuma ir, e até mesmo a sua cidade e país! O tempo todo estamos passando por lugares dos quais fazemos parte e onde conhecemos, conversamos, cruzamos, acreditamos, concordamos, trabalhamos, jogamos bola com pessoas que, de maneira mais ou menos profunda, estão conectadas a nós.

### O MUNDO É UMA GRANDE ALDEIA E EU NÃO ESTOU SOZINHO

Na maior parte do nosso dia, não estamos sozinhos. Na escola, por exemplo, estamos cercados por dezenas de colegas e profissionais. No nosso bairro, temos vizinhos. Em casa, aqueles com quem moramos. Quanta gente! Por isso, precisamos aprender a nos integrar e fazer parte de um todo. Você já pode ter percebido que, às vezes, é preciso aproximar-se com cuidado, atenção e firmeza; em outras, o importante é comunicar-se com clareza, objetividade e sinceridade; há ainda momentos em que o essencial é compreender os seus próprios sentimentos e os dos demais. Viver em grupo passa por aprender a concordar e discordar sem romper nem agredir; a ceder em prol do coletivo etc. Assim sendo, esta atividade convida você a reconhecer as possibilidades de interação com quem te cerca. Como falamos, nós pertencemos a vários grupos.

## ATIVIDADES

1. Reflita sobre o que você considera mais importante para se sentir bem em algum dos lugares que frequenta. Pense na sua relação com as pessoas e com os espaços.

---

---

---

2. Você agora têm mais professores do que no ano anterior, certo? Por isso, deve estar conhecendo novos educadores. Descreva como você gostaria de ser tratado, mesmo a distância, por todos os educadores da escola e porque isso é importante para você.

---

---

3. Durante esse período de pandemia, precisamos nos afastar das pessoas, e dos lugares que frequentávamos que tinha aglomeração, Quais lugares estão fazendo falta pra você e por quê? .

---

---

4. De acordo com as questões anteriores, é possível identificar uma pessoa da escola, que mesmo pelas redes sociais, que tratou você ou seus colegas de uma forma que você achou bacana? Quem é essa pessoa e qual a situação na qual isso ocorreu?

---

---

---

### SEMANA 3

#### CONTEÚDOS RELACIONADOS:

**Língua Portuguesa** - Leitura e interpretação textual.

**Ensino Religioso** - Reconhecer a importância do diálogo, do autoconhecimento e do conhecimento do outro para que haja relações respeitadas entre as pessoas.

#### UNIDADE TEMÁTICA:

Valores

#### AULA :

**O que são valores**

#### OBJETO(S) DE CONHECIMENTO:

Gerenciar as emoções através do autocontrole e do autoconhecimento.

#### INTERDISCIPLINARIDADE:

— Participação em projetos comuns e compreensão do outro — possíveis de serem explorados em todos os componentes da BNCC.

### RESGATANDO CONHECIMENTOS

#### O que são valores?

Quando decidimos fazer algo, estamos realizando uma escolha. Quando manifestamos preferência por uma coisa em vez de outra, temos certos motivos para justificar nossa decisão. Nessas decisões estamos seguindo nossos valores. Valores são os princípios que norteiam nossas vidas e nos ajudam a compreender o porquê de nossos comportamentos.

### ATIVIDADES

Agora analise as palavras a seguir, escolha uma delas e descreva um pequeno texto que apresente o significado da palavra escolhida para você.

AMIZADE	LIBERDADE	DIÁLOGO	JUSTIÇA	VERDADE	COMPANHEIRISMO	BRAVURA	IDEAL
---------	-----------	---------	---------	---------	----------------	---------	-------

-----

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Atividade 02- Em nosso dia a dia concordamos e discordamos de diversas opiniões das pessoas que convivem conosco e de situações que vivemos. O mais importante é sempre prevalecer o respeito de como pensamos e de como o outro pensa. Vamos agora refletir sobre alguns temas e desenvolver o senso crítico com argumento para aquilo que concordamos ou discordamos:

FRASE/ TEMA	CONCORDO	DISCORDO	POR QUE CONCORDO OU DISCORDO?
Manda quem pode e obedece quem tem juízo.			
Para alcançar seus sonhos é preciso planejar.			
Alcançar seus sonhos é uma questão de sorte.			
Mulher no comando de empresas..			
Habilitação no trânsito a partir dos 16 anos não é seguro.			
Salário (altíssimo) de jogadores de futebol.			
Homem e mulher participando de todas as tarefas domésticas de casa			

## SEMANA 4

### CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Língua Portuguesa - Leitura e interpretação textual, gênero textual.

Ensino Religioso – Convivência Social.

### UNIDADE TEMÁTICA:

Convivência social

### AULA 20:

Valores e Convivência Social .

### OBJETO(S) DE CONHECIMENTO:

Motivar e valorizar sua relação com o mundo e as pessoas que o cercam.

### INTERDISCIPLINARIDADE:

— Participação em projetos comuns e compreensão do outro – possíveis de serem explorados em todos os componentes da BNCC.

## RESGATANDO CONHECIMENTOS

### TEMA: CONVIVÊNCIA SOCIAL- ATENDIMENTO PREFERENCIAL

#### O QUE É ATENDIMENTO PREFERENCIAL:

O atendimento preferencial é o atendimento prestado aos clientes, pessoas com deficiência e também aos idosos, gestantes, lactantes e mães com crianças de colo. Este atendimento é assegurado por lei federal e deve ser realizado por todos aqueles que trabalham com o atendimento ao público. No atendimento preferencial, a prioridade em filas de espera, por exemplo, foi regulamentada, pela Lei nº 10.048, de 8 de novembro de 2000, que assegura esse direito as pessoas portadoras de deficiência física, os idosos com idade igual ou superior a sessenta e cinco anos, as gestantes, as lactantes (mulheres que estão amamentando). Devido às particularidades físicas das pessoas enquadradas nesta categoria. Muitas vezes, torna-se desconfortável submetê-las a longas esperas .

TEMA ATENDIMENTO PREFERENCIAL. Texto adaptado de: < <https://siteantigo.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/administracao/o-que-e-atendimentopreferencial/61682#:~:text=O%20atendimento%20preferencial%20%C3%A9%20o,que%20trabalham%20com%20o%20p%C3%BAblico>>. Acesso em 29 de setembro de 2020.

## ATIVIDADES

ATIVIDADE 1 Observe as figuras a seguir e descreva o significado de cada uma das imagens, seguindo a ordem da esquerda para a direita:



- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_

ATIVIDADE 2

Observe a imagem a seguir e comente o que ela representa para você:



INSTITUTO DE CORRESPONSABILIDADE PELA EDUCAÇÃO. Aulas de Projeto de Vida - Ensino Fundamental 6° ao 9° ano. Secretaria de Estado de Educação de São Paulo. setembro de 2020

[http://www.escolanova.com.br/amb\\_circulares/documentos/28/2-ano-Exerc-extra-35-LP.pdf](http://www.escolanova.com.br/amb_circulares/documentos/28/2-ano-Exerc-extra-35-LP.pdf)  
76.html>. Acesso em: 25 de agosto 2020