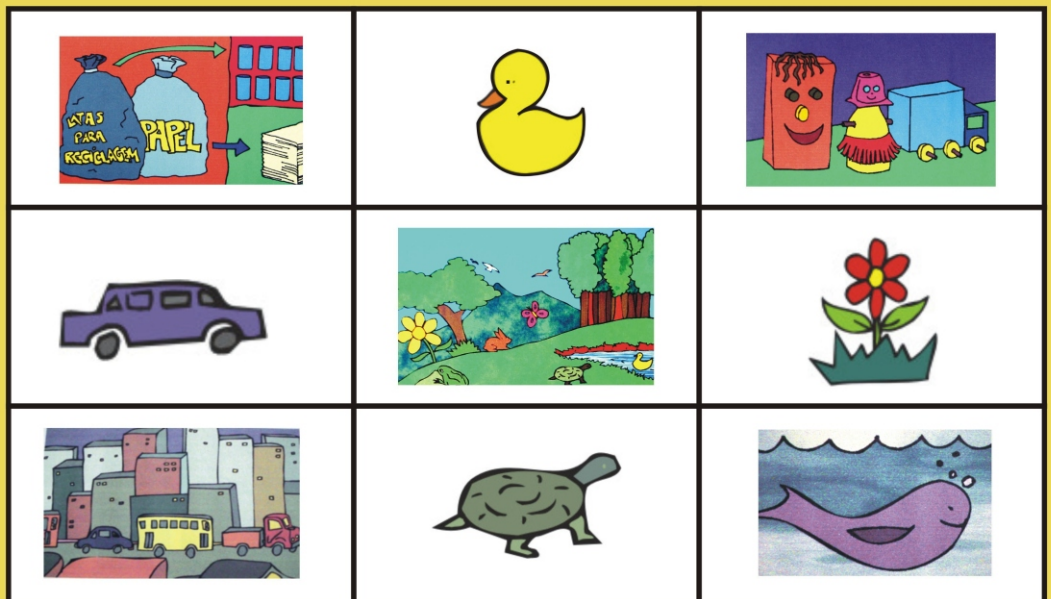


# Entendendo a Natureza

Para crianças em fase de alfabetização



**Coleção**  
***Crescendo e Aprendendo a Preservar***  
**Volume 1**

Entendendo

a

Natureza

Para crianças em fase de alfabetização  
*Berenice Gehlen Adams*

**Produção: Apoema Cultura Ambiental**  
**[www.apoema.com.br](http://www.apoema.com.br)**

A211e Adams, Berenice Gehlen  
Entendendo a natureza; para crianças em fase de alfabetização /  
Berenice Gehlen Adams. -- Novo Hamburgo : Apoema, 2007.  
64p. (Coleção Crescendo e Aprendendo a Preservar, v.1)

1. Educação infantil:Meio ambiente:Atividades pedagógicas  
I.Título II. Série

CDU 372.4:574(076.5)

**Bibliotecária responsável: Maria Denise Mazzali Konarzewski**  
**CRB 10/843**

**Ficha Técnica:**

Projeto, elaboração, textos, ilustrações: Berenice Gehlen Adams  
Revisão Pedagógica: Maria Nivene Barth  
Revisão de Texto: Alice Gehlen Adams

**Coleção Crescendo e Aprendendo a Preservar**



# Entendendo

a

# Natureza



Para crianças em fase de alfabetização

*Berenice Gehlen Adams*

## Apresentação

Este volume faz parte da Coleção Crescendo e Aprendendo a Preservar, e pretende ser instrumento pedagógico para a inclusão da Educação Ambiental na rotina escolar. É parte integrante da metodologia de alfabetização ambiental apresentada no livro para professores: Planejamento Ambiental para Professores da Pré-Escola à Terceira Série do Ensino Fundamental e segue a linha temática apresentada no livro.

A Educação Ambiental é uma maneira de relacionar nossas atitudes e nosso aprendizado ao meio ambiente. É desta forma que perceberemos que tudo o que fazemos interfere no meio ambiente, desde o que comemos, o que vestimos, onde moramos, como nos relacionamos com plantas, animais, com os outros.

# Roteiro Pedagógico

## AMBIENTE



TERRA  
NATUREZA  
PLANTAS  
ALIMENTOS  
CIDADE GRANDE  
CIDADE PEQUENA  
PESSOAS  
PAÍSES  
ANIMAIS PEQUENOS  
ANIMAIS GRANDES

## ECOLOGIA

VIDA  
AR  
ÁGUA  
ALIMENTO  
LUZ  
CHUVA  
FLORESTA  
RIO  
MAR



## PRESERVAÇÃO

ANIMAIS EXTINTOS  
ANIMAIS E PLANTAS EM EXTINÇÃO  
POLUIÇÃO  
POLUIÇÃO DO AR  
POLUIÇÃO DA ÁGUA  
POLUIÇÃO DA TERRA - LIXO  
ALIMENTOS



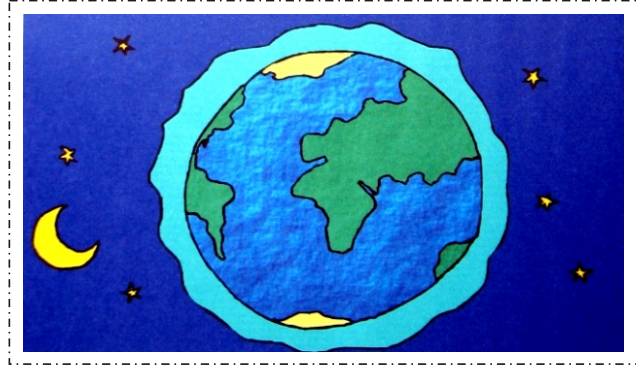
## RECICLAGEM

RECICLAR O LIXO  
SEPARAR O LIXO  
O QUE É RECICLAR?  
POR QUE RECICLAR?





# TERRA



A **TERRA** É UM PLANETA.  
 A **TERRA** GIRA EM TORNO DO SOL.  
 O SOL É UMA GRANDE ESTRELA.  
 ELE ILUMINA A **TERRA**.

VOCABULÁRIO: PLANETA - ASTRO SEM LUZ PRÓPRIA QUE GIRA EM TORNO DE UMA ESTRELA.

## COMPLETAR COM PALAVRAS:

- ✎ MEU NOME É \_\_\_\_\_.
- ✎ EU VIVO NO PLANETA \_\_\_\_\_.
- ✎ O \_\_\_\_\_ ILUMINA A TERRA.



## COMPLETAR AS PALAVRAS:

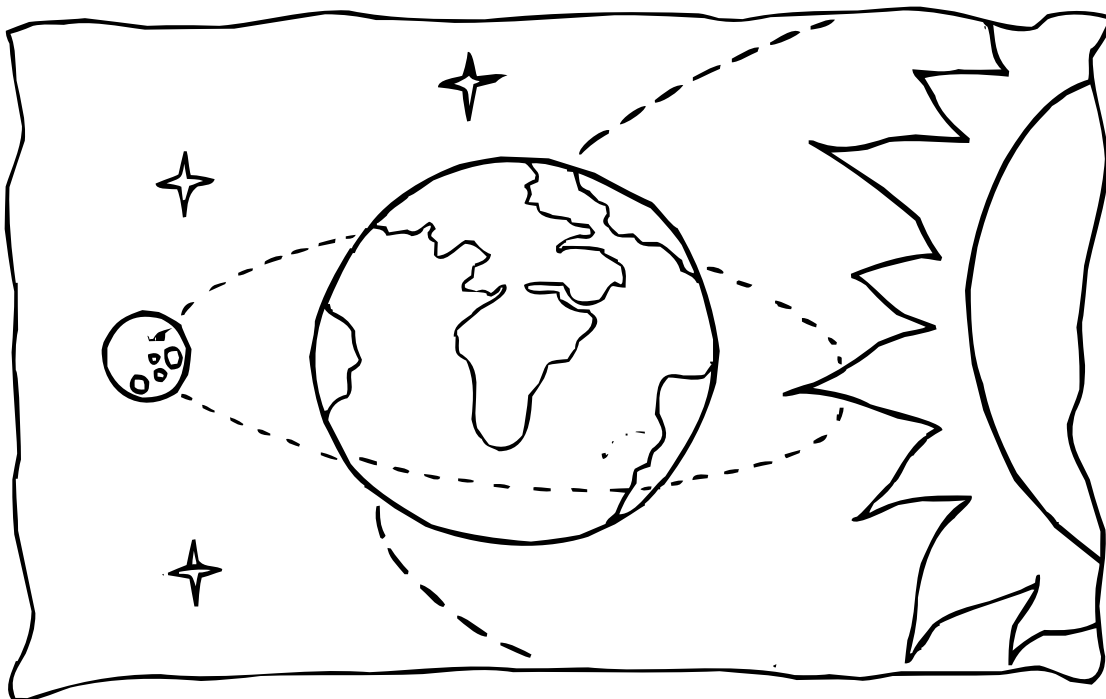
**TERRA**  
 T \_ R \_ A  
 \_ E \_ R \_  
 T E R \_ \_  
 \_ \_ \_ R A

## CINCO LETRAS PARA PINTAR:

R T E  
 A R E  
**TERRA**



PINTAR:



Escrever as palavras e frase nos espaços pontilhados:

TERRA

terra

TERRA

terra

A Terra é um planeta.







# NATUREZA

A **NATUREZA** EXISTE NA TERRA.  
AS PESSOAS FAZEM PARTE DA **NATUREZA**.  
SEM A **NATUREZA** NINGUÉM PODE VIVER.  
DEVEMOS CUIDAR DA **NATUREZA**.

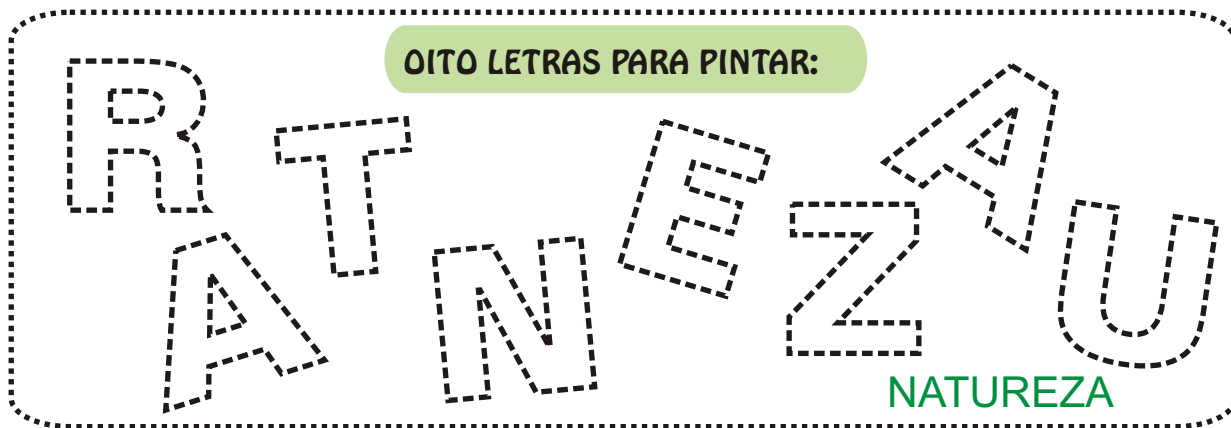
VOCABULÁRIO: NATUREZA - TODOS OS SERES, TODAS AS COISAS DO UNIVERSO NÃO FEITAS PELAS PESSOAS: OS ANIMAIS, AS PLANTAS, AS MONTANHAS, OS RIOS, AS PEDRAS, ETC.

## COMPLETAR COM PALAVRAS E LETRAS:

- ✍ A \_\_\_\_\_ EXISTE NA TERRA .
- ✍ AS PESSOAS FAZEM PARTE DA N \_\_\_\_\_ .
- ✍ SEM A N \_ T \_ \_ E \_ A NÃO PODEMOS VIVER.
- ✍ DEVEMOS CUIDAR DA \_ \_ \_ \_ R \_ \_ A .

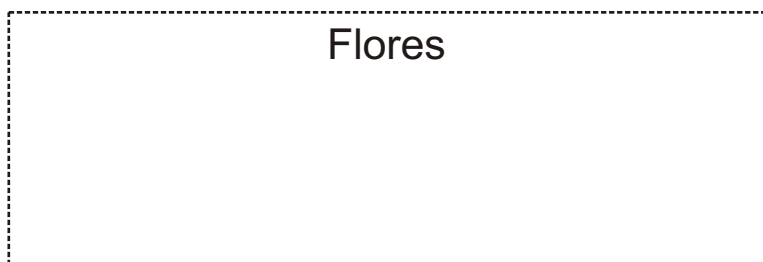
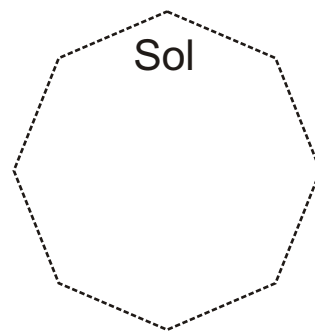
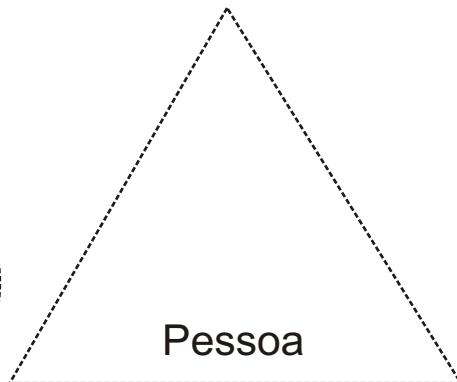
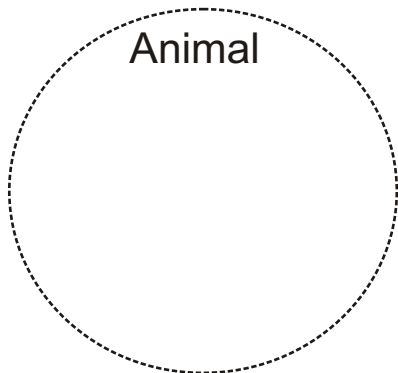


## OITO LETRAS PARA PINTAR:





DESENHAR:



Escrever as palavras e frase nos espaços pontilhados:

NATUREZA

natureza

NATUREZA

natureza

Devemos cuidar da natureza.

-----  
-----





# PLANTAS



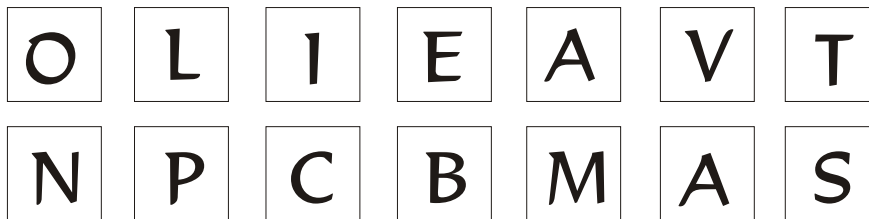
NA NATUREZA HÁ **PLANTAS**.

ALGUMAS **PLANTAS** TÊM FLORES COMO A ROSA, A MARGARIDA, O LÍRIO, O CRAVO.

ALGUMAS **PLANTAS** TÊM FRUTOS E FLORES COMO A LARANJEIRA, A MACIEIRA, A PEREIRA, A BANANEIRA.

VOCABULÁRIO: PLANTA - QUALQUER VEGETAL:  
AS HORTALIÇAS, AS FLORES, AS ÁRVORES.

PINTAR OS QUADRINHOS DAS LETRAS DA PALAVRA PLANTAS:



SETE LETRAS PARA PINTAR:



ESCREVER TRÊS PALAVRAS DO TEXTO QUE TERMINAM COM A LETRA S:

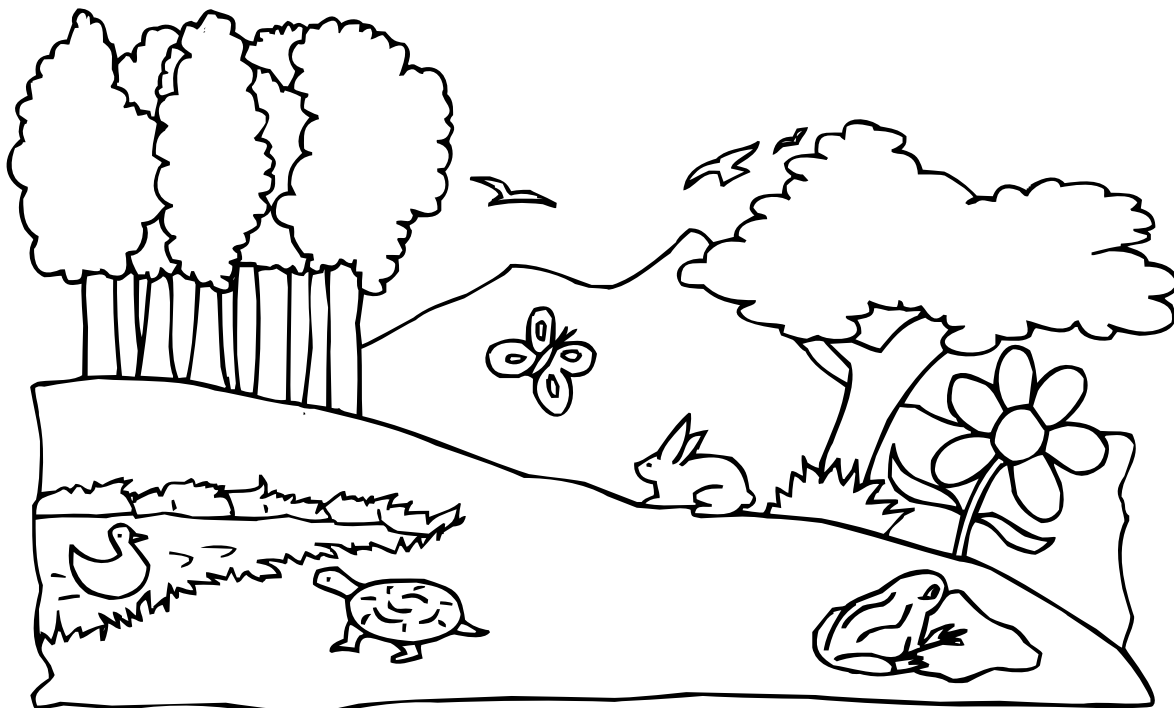
1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_



PINTAR SOMENTE AS PLANTAS:



Escrever as palavras e frase nos espaços pontilhados:

PLANTAS

plantas

PLANTAS

plantas

As plantas são vegetais.



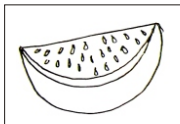


# ALIMENTOS

TODOS OS SERES VIVOS PRECISAM DE **ALIMENTOS**.  
OS **ALIMENTOS** VÊM DAS PLANTAS E DOS ANIMAIS.  
A ÁGUA E O SAL TAMBÉM SÃO **ALIMENTOS** QUE VÊM  
DA NATUREZA.

VOCABULÁRIO: ALIMENTO - O QUE SE COME; O QUE É PRÓPRIO PARA COMER.

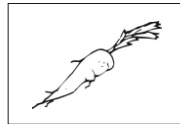
## PINTAR OS ALIMENTOS E COPIAR AS PALAVRAS:



MELANCIA



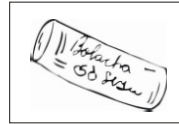
UVA



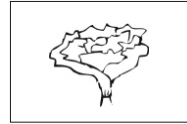
CENOURA



BOMBOM



BOLACHA



ALFACE

## ESCREVER O NOME DE SEIS ALIMENTOS:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

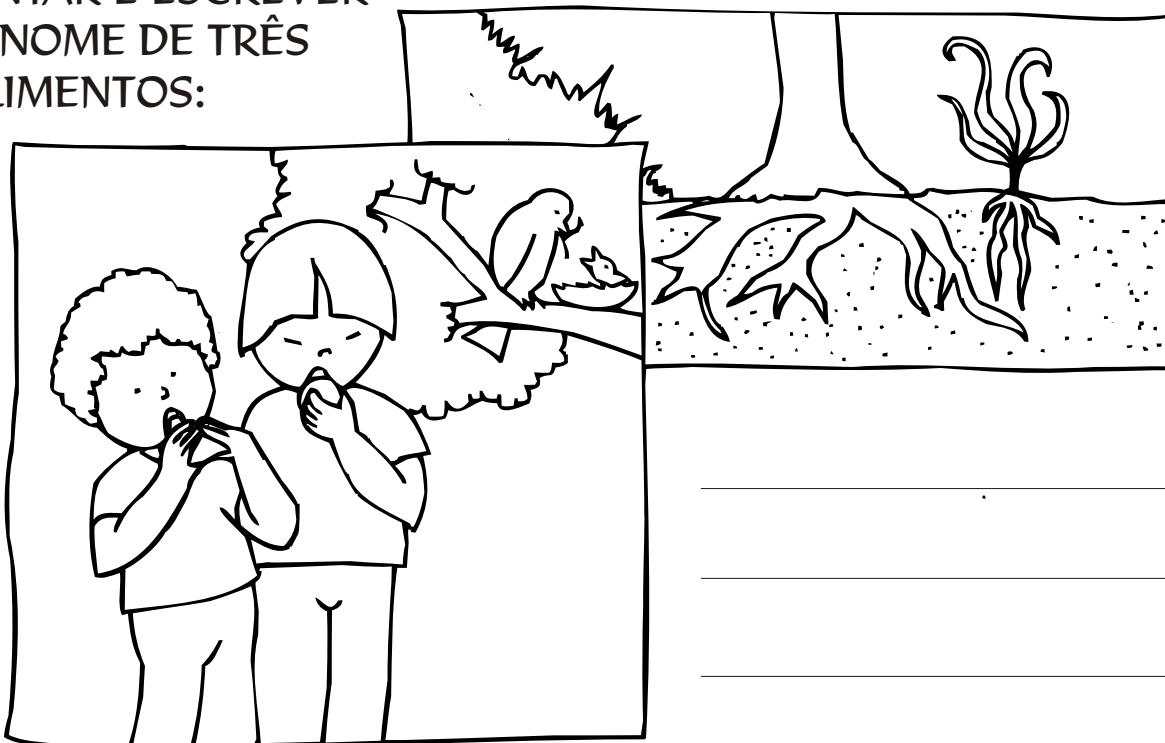
## NOVE LETRAS PARA PINTAR:



ALIMENTOS



PINTAR E ESCREVER  
O NOME DE TRÊS  
ALIMENTOS:



Escrever as palavras e frase nos espaços pontilhados:

ALIMENTOS

alimentos

ALIMENTOS

alimentos

Os **alimentos** são importantes.





# CIDADE GRANDE



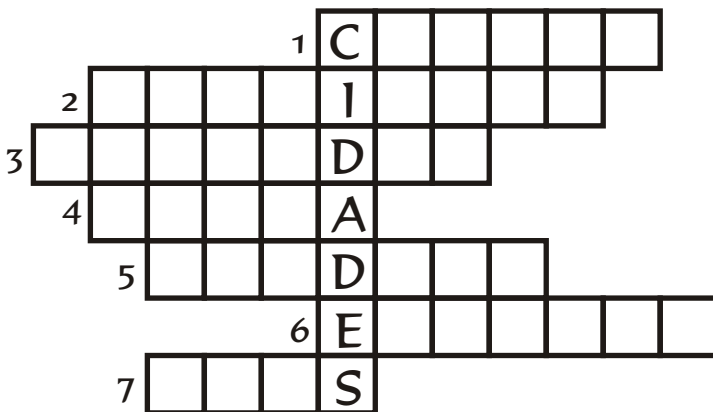
NA TERRA EXISTEM **CIDADES**.

ALGUMAS PESSOAS MORAM EM **CIDADES GRANDES**.

AS **CIDADES GRANDES** TÊM HOSPITAIS, ESCOLAS, PRÉDIOS, MERCADOS, CARROS.

VOCABULÁRIO: CIDADE - LUGAR HABITADO POR PESSOAS, COM RUAS, PRAÇAS, ESCOLAS, LOJAS.

## PALAVRAS CRUZADAS:



1. CARROS
2. HOSPITAIS
3. MERCADOS
4. TERRA
5. PRÉDIOS
6. ESCOLAS
7. RUAS

RECORTAR (DE JORNAL OU REVISTA) LETRAS DA PALAVRA **CIDADES** E COLAR:



PINTAR A GRAVURA E CONTAR QUANTAS PESSOAS APARECEM:



Escrever as palavras e frase nos espaços pontilhados:

CIDADES GRANDES

-----

-----

CIDADES GRANDES

-----

-----

*ci*dades *gr*andes

-----

-----

*ci*dades *gr*andes

-----

-----

Algumas *ci*dades são *gr*andes.

-----

-----







# CIDADE PEQUENA



ALGUMAS PESSOAS MORAM  
EM CIDADES PEQUENAS.

AS CIDADES PEQUENAS TÊM POUCAS CASAS,  
POUCAS PESSOAS E POUCO MOVIMENTO.

VOCABULÁRIO: MOVIMENTO - ATO DE MOVER. PESSOAS  
E CARROS QUE SE MOVEM DE UM LUGAR PARA O OUTRO.

COMPLETAR AS PALAVRAS:

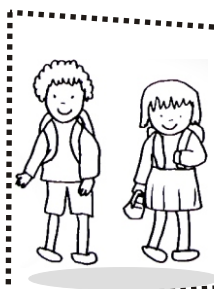
C I D A D E

C \_ D \_ D \_

\_ I \_ A \_ E

C I \_ \_ D E

\_ \_ D A \_ \_



1

3

5

9

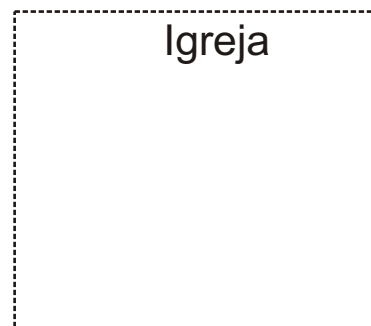
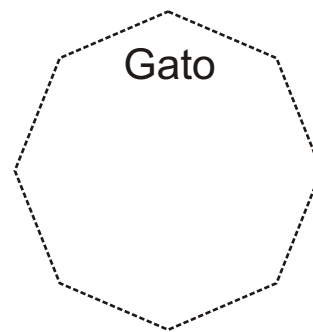
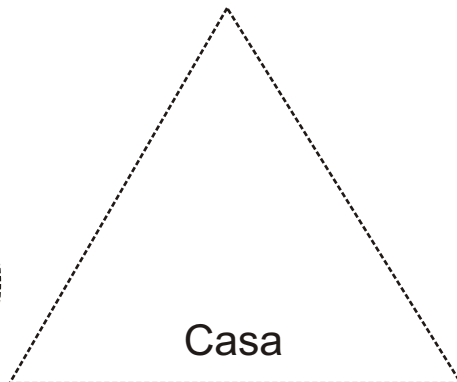
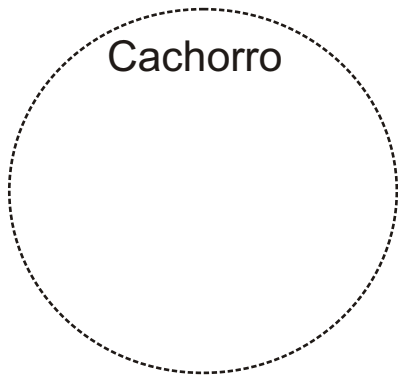
7



COMPLETAR OS NÚMEROS QUE FALTAM PARA AS CRIANÇAS CHEGAREM EM CASA.



DESENHAR:



Escrever as palavras e frase nos espaços pontilhados:

CIDADES PEQUENAS

*idades pequenas*

CIDADES PEQUENAS

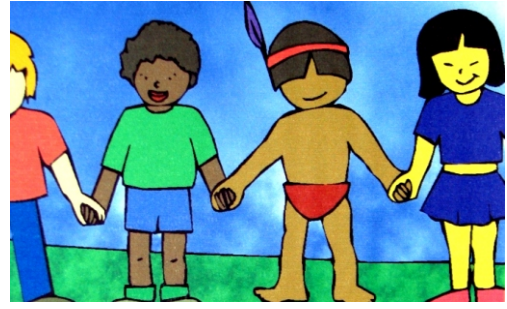
*idades pequenas*

Algumas *idades* são *pequenas*.





# PESSOAS



AS **PESSOAS** TÊM ETNIAS DIFERENTES.

AS **PESSOAS** PODEM SER BRANCAS, NEGRAS OU AMARELAS.

AS **PESSOAS** SÃO DIFERENTES NÃO SOMENTE PELA COR DA PELE, MAS TAMBÉM POR SEUS HÁBITOS CULTURAIS.

VOCABULÁRIO: PESSOA - QUALQUER SER HUMANO: HOMEM, MULHER OU CRIANÇA.

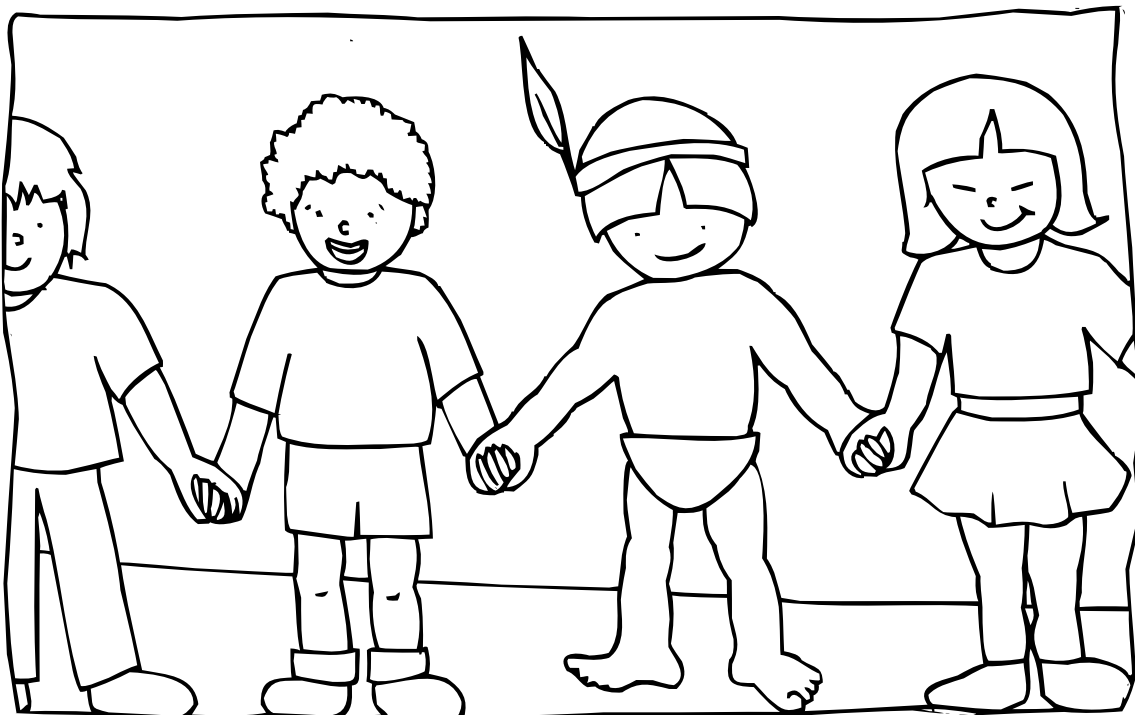
## CAÇA-PALAVRAS:

T	S	D	F	R	B	R	A	N	C	O
J	A	E	G	E	I	D	O	S	O	A
A	T	T	U	S	M	U	L	H	E	R
M	O	N	A	P	E	S	S	O	A	S
A	H	I	U	E	S	S	O	U	S	U
R	O	A	L	I	M	N	I	L	U	M
E	M	Z	M	T	Z	N	E	G	R	O
L	E	R	O	O	N	E	G	T	T	A
O	M	U	X	A	G	H	I	L	F	I
C	T	C	R	I	A	N	Ç	A	B	R

1. BRANCO
2. NEGRO
3. AMARELO
4. ETNIA
5. PESSOAS
6. HOMEM
7. MULHER
8. CRIANÇA
9. IDOSO
10. RESPEITO



PINTAR:



Escrever as palavras e frase nos espaços pontilhados:

PESSOAS

peessoas

PESSOAS

peessoas

As **peessoas** vivem na Terra.





# PAÍSES



NA TERRA EXISTEM MUITOS **PAÍSES**.

**PAÍS** É UM PEDAÇO DE TERRA.

UM **PAÍS** É FORMADO POR MUITAS CIDADES, ONDE MORAM MUITAS PESSOAS.

CADA **PAÍS** TEM A SUA BANDEIRA.

VOCABULÁRIO: PAÍS - TERRITÓRIO HABITADO POR UM POVO E LIMITADO POR FRONTEIRAS.











COPIAR DO TEXTO TRÊS PALAVRAS QUE TENHAM A LETRA:

P - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

E - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

O - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

COLOCAR AS LETRAS EM ORDEM PARA DESCOBRIR COMO SE CHAMA QUEM MORA NO BRASIL:

									
<b>I</b>	<b>S</b>	<b>A</b>	<b>L</b>	<b>B</b>	<b>E</b>	<b>R</b>	<b>R</b>	<b>O</b>	<b>I</b>
8	4	3	6	1	7	2	9	10	5



PINTAR:



Escrever as palavras e frase nos espaços pontilhados:

PAÍSES

países

PAÍSES

países

Cada país tem sua bandeira.





# ANIMAIS PEQUENOS



OS ANIMAIS PEQUENOS ESTÃO EM TODA PARTE.  
DEVEMOS CUIDAR DOS ANIMAIS.  
AS PESSOAS GOSTAM DE TER ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO.

VOCABULÁRIO: ESTIMAÇÃO - SENTIMENTO DE AMOR, APEGO, CARINHO.

LIGAR AS PALAVRAS AOS DESENHOS E ESCREVER:



CORUJA

\_\_\_\_\_



GATO

\_\_\_\_\_



PASSARINHO

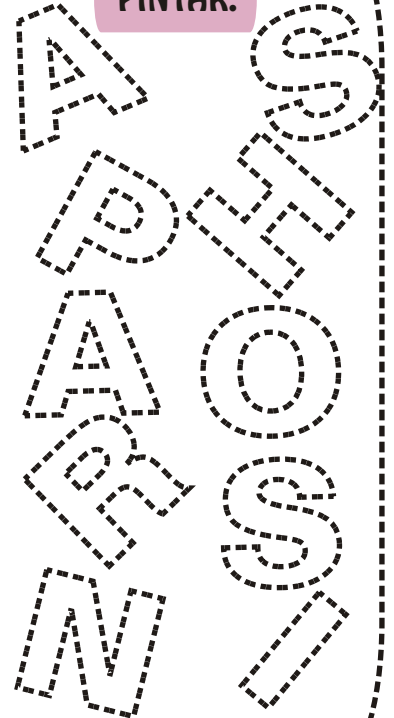
\_\_\_\_\_



BORBOLETA

\_\_\_\_\_

DEZ LETRAS PARA PINTAR:

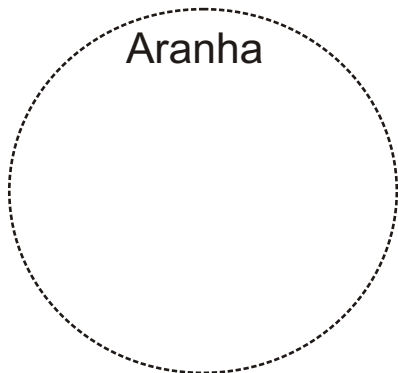


PASSARINHO

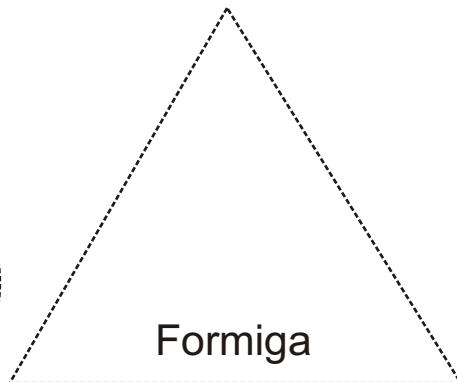




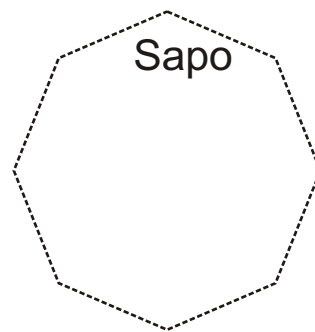
DESENHAR:



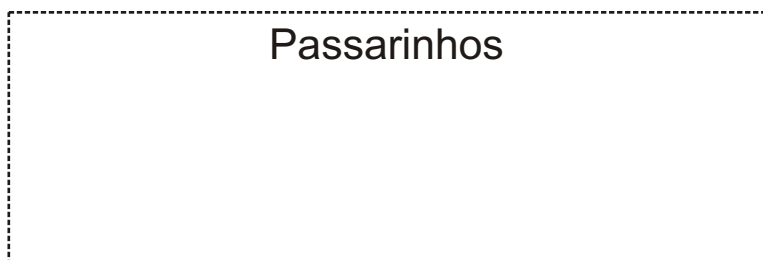
Aranha



Formiga



Sapo



Passarinhos



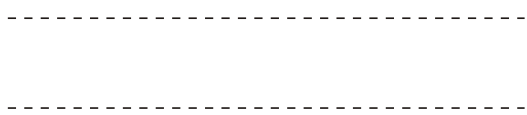
Peixe

Escrever as palavras e frase nos espaços pontilhados:

ANIMAIS PEQUENOS



ANIMAIS PEQUENOS



animais pequenos



animais pequenos



Alguns **animais** são **pequenos**.





# ANIMAIS GRANDES



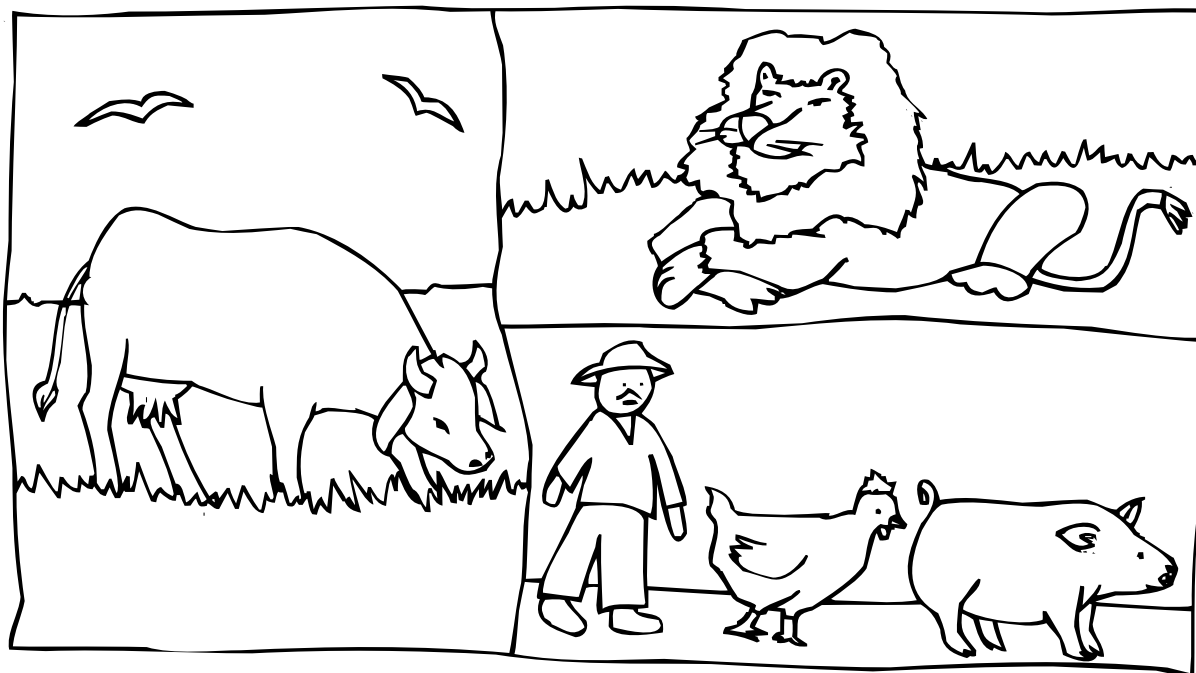
ALGUNS **ANIMAIS** SÃO **GRANDES**.  
MUITOS VIVEM NAS MATAS E FLORESTAS:  
A GIRAFA, O JACARÉ, A ONÇA PINTADA,  
O ELEFANTE E MUITOS OUTROS.  
A BALEIA VIVE NO MAR.

VOCABULÁRIO: MATA - TERRENO ONDE CRESCEM ÁRVORES  
SILVESTRES; BOSQUE, MATO.

AJUDAR O HIPOPÓTAMO A IR PARA A SOMBRA DAS ÁRVORES:



PINTAR:



Escrever as palavras e frase nos espaços pontilhados:

ANIMAIS GRANDES

-----  
-----

ANIMAIS GRANDES

-----  
-----

animais grandes

-----  
-----

animais grandes

-----  
-----

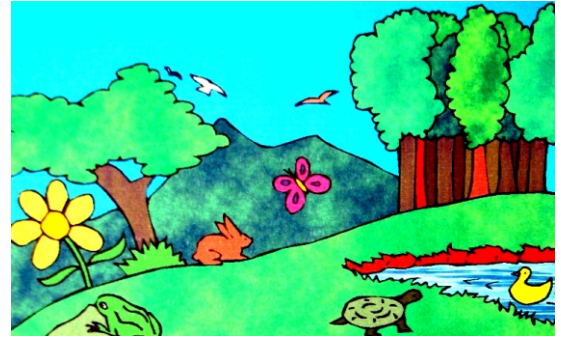
Alguns **animais** são **grandes**.

-----  
-----





# VIDA



AS PLANTAS, AS PESSOAS, OS ANIMAIS TÊM VIDA.  
 OS SERES VIVOS PRECISAM UNS DOS  
 OUTROS PARA VIVER.

VOCABULÁRIO: VIDA - ESTADO DOS SERES VIVOS (PLANTAS E ANIMAIS)  
 QUE NASCEM, CRECEM, SE REPRODUZEM, SE ALIMENTAM.

**PINTAR OS DESENHOS DAS COISAS QUE TÊM VIDA E COPIAR AS PALAVRAS NOS QUADRINHOS:**



CARRO



ÁRVORE



PÁSSARO



GATO



CASA

--	--	--	--	--

**QUATRO LETRAS PARA PINTAR:**



DESENHAR UMA PESSOA ANDANDO NA ESTRADA:



Escrever as palavras e frase nos espaços pontilhados:

VIDA

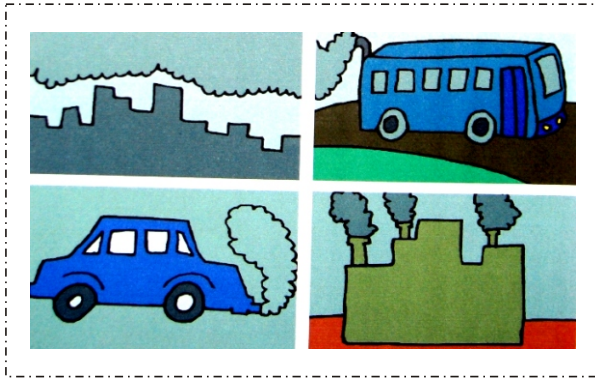
vida

VIDA

vida

Eu amo a vida.





# AR

OS SERES VIVOS PRECISAM DE **AR**.

O **AR** PURO NÃO TEM COR.

A FUMAÇA POLUI O **AR**.

**VOCABULÁRIO:** AR - CONJUNTO DE GASES QUE FORMAM A ATMOSFERA DA TERRA. É INVISÍVEL, NÃO TEM CHEIRO, NEM GOSTO.

**PINTAR OS DESENHOS DAS COISAS QUE COMEÇAM COM AR E COPIAR AS PALAVRAS NOS QUADRINHOS:**



ÁRVORE



ESCADA



ARMÁRIO

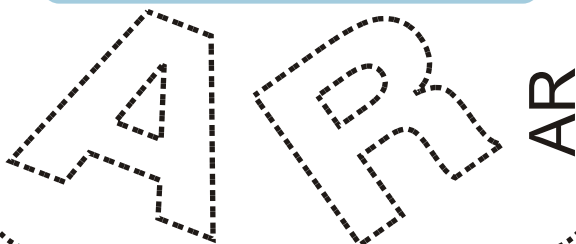


ARCO



AVIÃO

**DUAS LETRAS PARA PINTAR:**



**RECORTAR (DE JORNAL OU REVISTA) LETRAS DA PALAVRA **AR** E COLAR:**



PINTAR:



Escrever as palavras e frase nos espaços pontilhados:

AR .....

ar .....

AR .....

ar .....

O ar puro não tem cor.

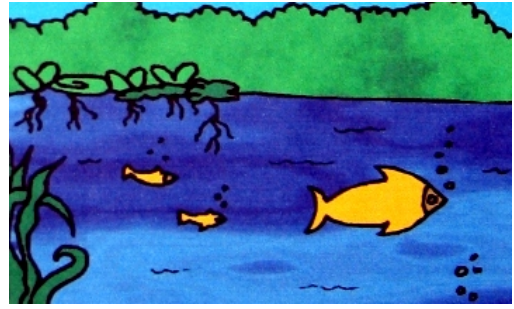
.....  
.....







# ÁGUA



OS SERES VIVOS PRECISAM DE **ÁGUA**.  
NOS RIOS E LAGOS, A **ÁGUA** É CHAMADA  
DE **ÁGUA DOCE**.

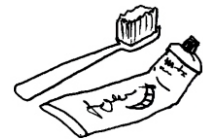
A **ÁGUA DO MAR** É SALGADA.

VOCABULÁRIO: ÁGUA - LÍQUIDO NATURAL, TRANSPARENTE, SEM COR,  
CHEIRO OU SABOR E INDISPENSÁVEL À VIDA.

## LIGAR AS FRASES AO DESENHO:



A ÁGUA ESTÁ NO COPO.  
ANA MOLHA AS PLANTAS.



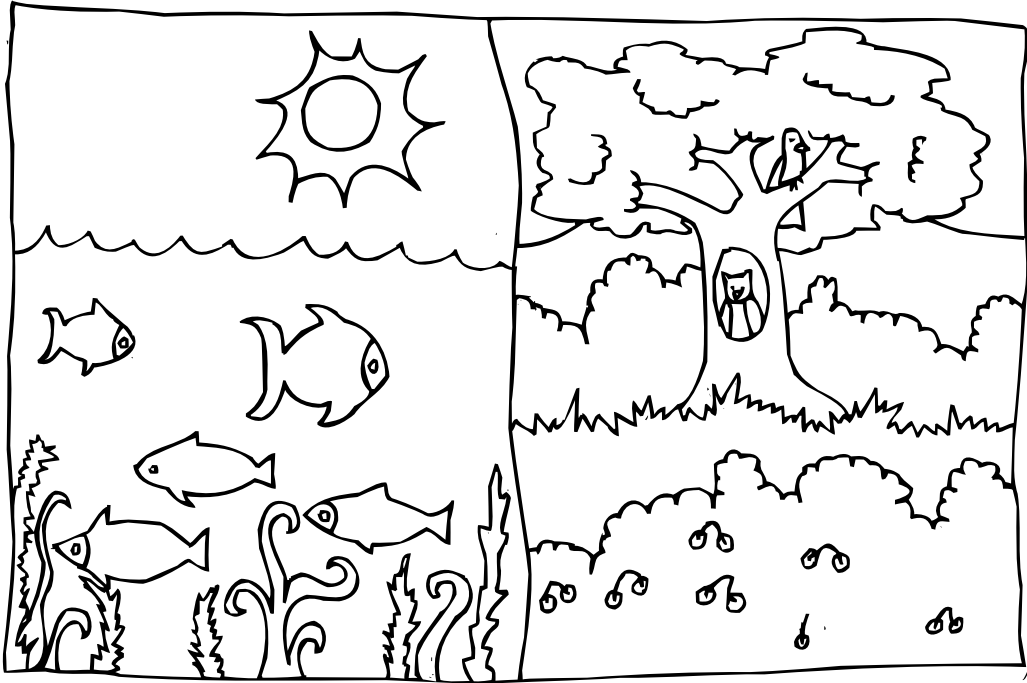
EU ESCOVO OS DENTES.  
A CHUVA VEM DA NUVEM.



EU TOMO BANHO.  
EU LAVO A MAÇÃ.



PINTAR SOMENTE O DESENHO ONDE APARECE A VIDA NA ÁGUA:



Escrever as palavras e frase nos espaços pontilhados:

ÁGUA .....

água .....

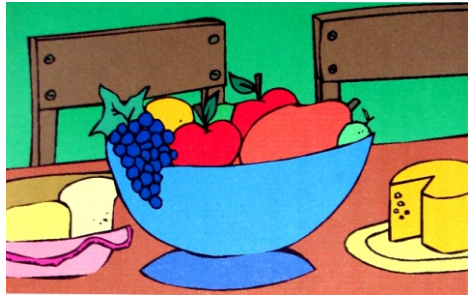
ÁGUA .....

água .....

A água pura não tem cor.

.....  
.....





# ALIMENTO

TODOS OS SERES VIVOS PRECISAM DE  
**ALIMENTOS.**

AS PLANTAS, AS PESSOAS E OS ANIMAIS SE  
**ALIMENTAM** DE FORMAS DIFERENTES.

VOCABULÁRIO: SERES VIVOS - SERES QUE TÊM VIDA, QUE SE ALIMENTAM.

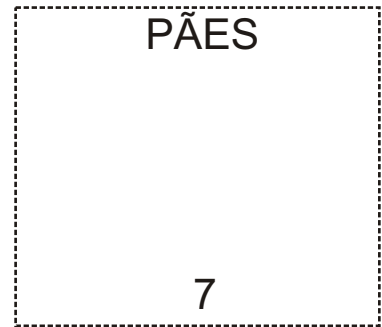
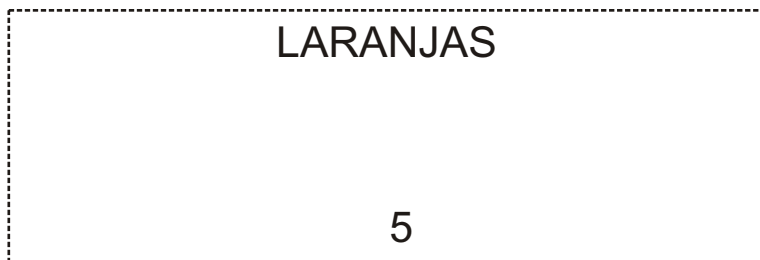
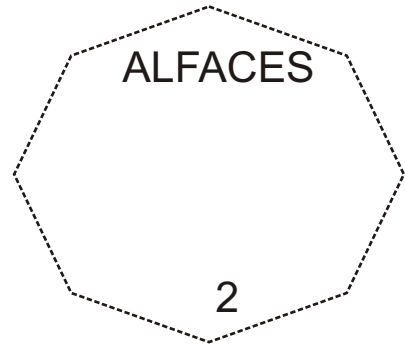
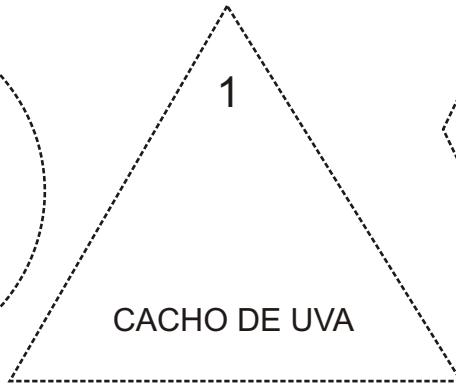
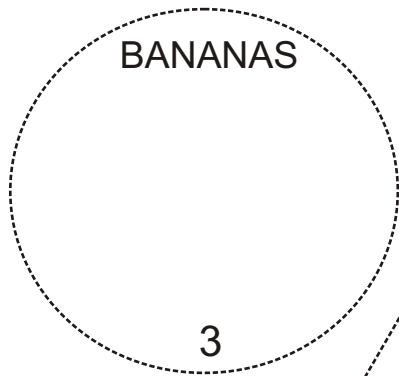
## CAÇA-PALAVRAS:

F	A	R	L	I	N	L	U	E	P	I	A
C	O	T	O	L	I	V	S	U	L	O	L
A	L	O	R	A	L	F	A	C	E	F	I
V	O	M	E	L	E	P	L	S	I	A	M
T	B	A	N	A	N	A	A	P	T	E	E
S	M	T	O	T	O	N	D	Ç	E	X	N
A	I	E	L	I	V	P	A	T	S	S	T
R	M	E	L	Ã	O	T	A	I	Z	O	O
P	E	I	X	E	S	S	E	V	U	N	E

1. OVOS
2. LEITE
3. TOMATE
4. ALFACE
5. BANANA
6. PEIXE
7. SALADA
8. MELÃO
9. MEL



DESENHAR CONFORME O NÚMERO:



Escrever as palavras e frase nos espaços pontilhados:

ALIMENTO \_\_\_\_\_

alimento \_\_\_\_\_

ALIMENTO \_\_\_\_\_

alimento \_\_\_\_\_

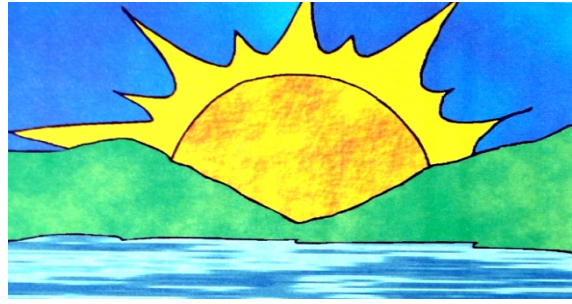
Eu preciso de **alimentos** para viver.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





# LUZ



A TERRA NÃO TEM **LUZ** PRÓPRIA.  
NOSSO PLANETA PRECISA DA **LUZ** DO SOL.  
QUANDO A TERRA ESTÁ ILUMINADA, É DIA.  
QUANDO A TERRA ESTÁ ESCURA, É NOITE.

VOCABULÁRIO: SOL - ESTRELA EM TORNO DA QUAL GIRAM A  
TERRA E OUTROS PLANETAS DO SISTEMA SOLAR.

## COMPLETAR AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE FALTAM:

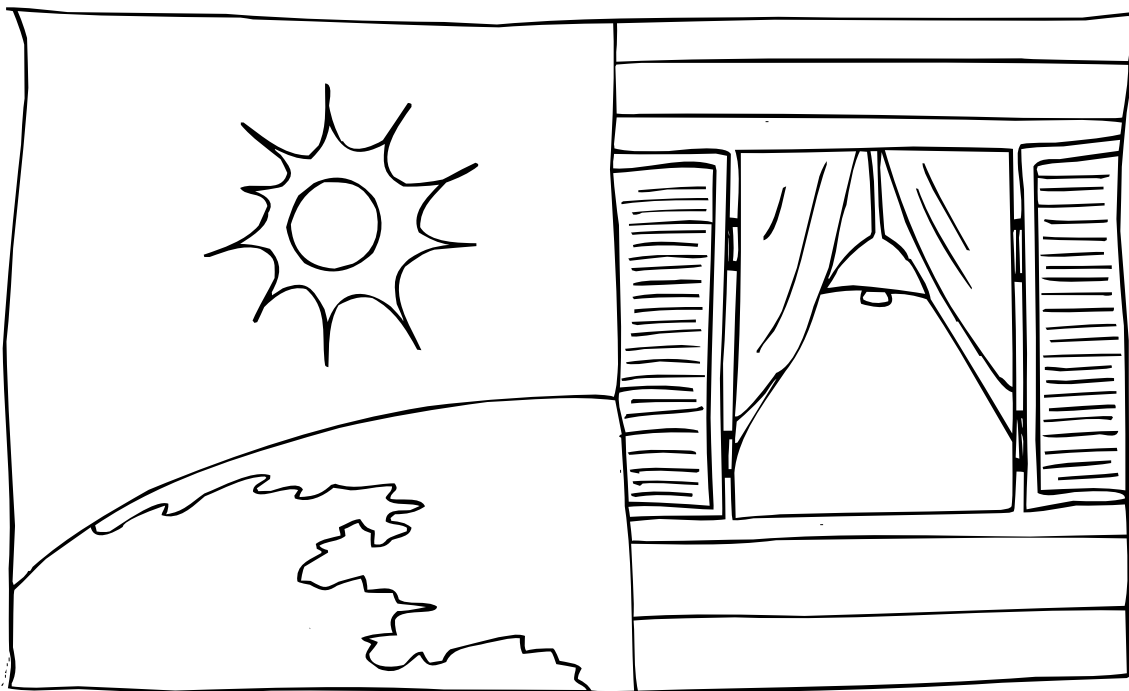


## COMPLETAR COM UMA DAS PALAVRAS ACIMA:

1. O \_\_\_\_\_ ILUMINA A TERRA.
2. A \_\_\_\_\_ ACESA TAMBÉM ILUMINA.
3. A NOITE, A \_\_\_\_\_ ILUMINA MINHA CASA.
4. O \_\_\_\_\_ ILUMINA E AQUECE A TERRA.



PINTAR:



Escrever as palavras e frase nos espaços pontilhados:

LUZ

.....

luz

.....

LUZ

.....

luz

.....

O Sol dá luz à Terra.

.....

.....



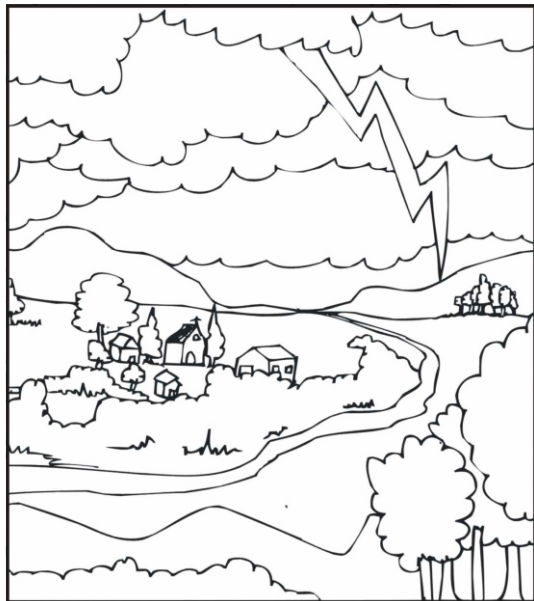
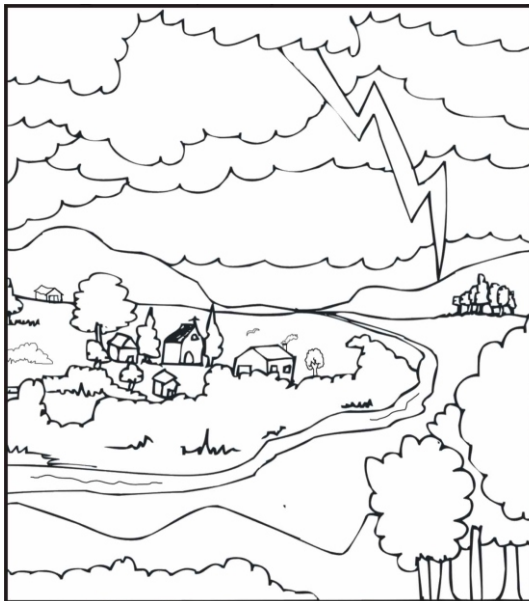


# CHUVA

A CHUVA CAI DAS NUVENS DO CÉU.  
MUITA CHUVA CAUSA ENCHENTES.  
QUANDO NÃO CHOVE, TEMOS A SECA.  
A CHUVA É IMPORTANTE PARA AS PLANTAS  
E PARA OS ANIMAIS.

VOCABULÁRIO: CHUVA - ÁGUA QUE CAI DAS NUVENS EM FORMA DE GOTAS.

## JOGO DOS SETE ERROS:



CHUVA CHUVA



DESENHAR UM DIA DE CHUVA:

Escrever as palavras e frase nos espaços pontilhados:

CHUVA .....

chuva .....

CHUVA .....

chuva .....

A **chuva** molha a terra.

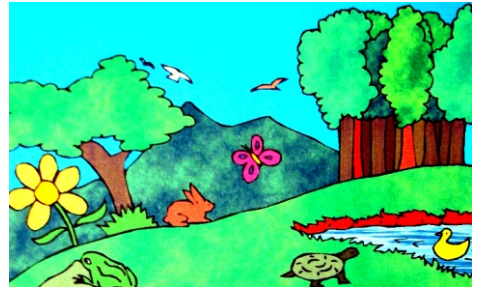
.....  
.....







# FLORESTA

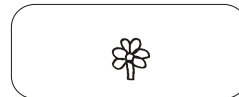


**FLORESTA** É UM CONJUNTO DE ÁRVORES.  
 NAS **FLORESTAS** VIVEM MUITOS ANIMAIS.  
 AS **FLORESTAS** SÃO IMPORTANTES  
 PORQUE ELAS PURIFICAM O AR.

VOCABULÁRIO: FLORESTA - CONJUNTO DE ÁRVORES GRANDES, PRÓXIMAS  
 UMAS DAS OUTRAS, COBRINDO GRANDES PEDAÇOS DE TERRA.

LIGAR AS PALAVRAS AOS DESENHOS:

FLORESTA  
 FLORES  
 FLOR



COMPLETAR AS PALAVRAS:

FLORESTA  
 F \_ O \_ E \_ T \_  
 \_ L \_ R \_ S \_ A \_  
 FLO \_ \_ \_ TA \_  
 \_ \_ \_ RES \_ \_

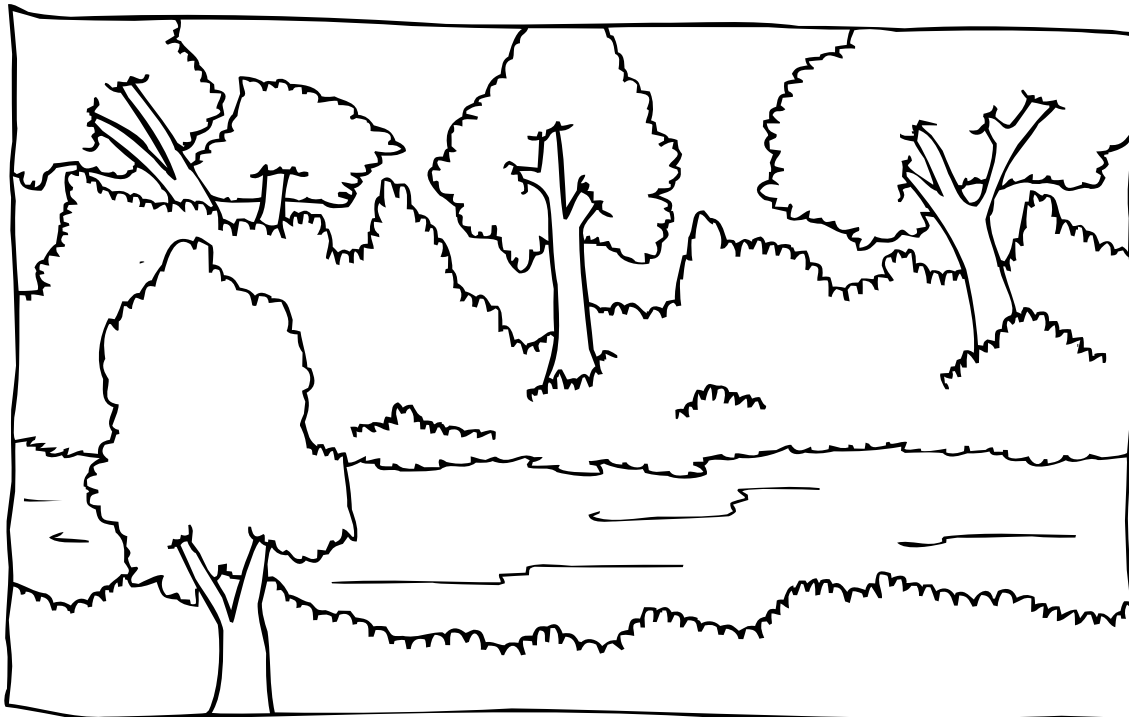
OITO LETRAS PARA PINTAR:

R T L O  
 F S E A

FLORESTA



PINTAR:



Escrever as palavras e frase nos espaços pontilhados:

FLORESTA

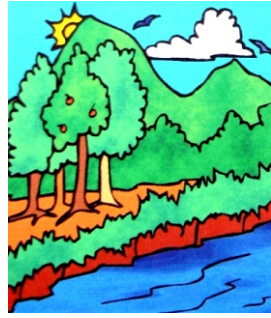
floresta

FLORESTA

floresta

As árvores da **floresta** são grandes.





# RIO

O **RIO** TEM MUITA ÁGUA.  
A ÁGUA QUE USAMOS VEM DOS **RIOS**.  
ALGUNS **RIOS** SÃO GRANDES, OUTROS SÃO  
PEQUENOS.  
MUITOS PEIXES E PLANTAS VIVEM NOS **RIOS**.

**VOCABULÁRIO:** RIO - CORRENTE DE ÁGUA NATURAL QUE VAI DE UM LUGAR MAIS ALTO PARA OUTRO MAIS BAIXO, AUMENTANDO DE VOLUME ATÉ ENCONTRAR OUTRO RIO, LAGO OU MAR.

**PINTAR AS FIGURAS E COPIAR AS PALAVRAS:**



PEIXE



ÁGUA



ÁRVORE



BARCO

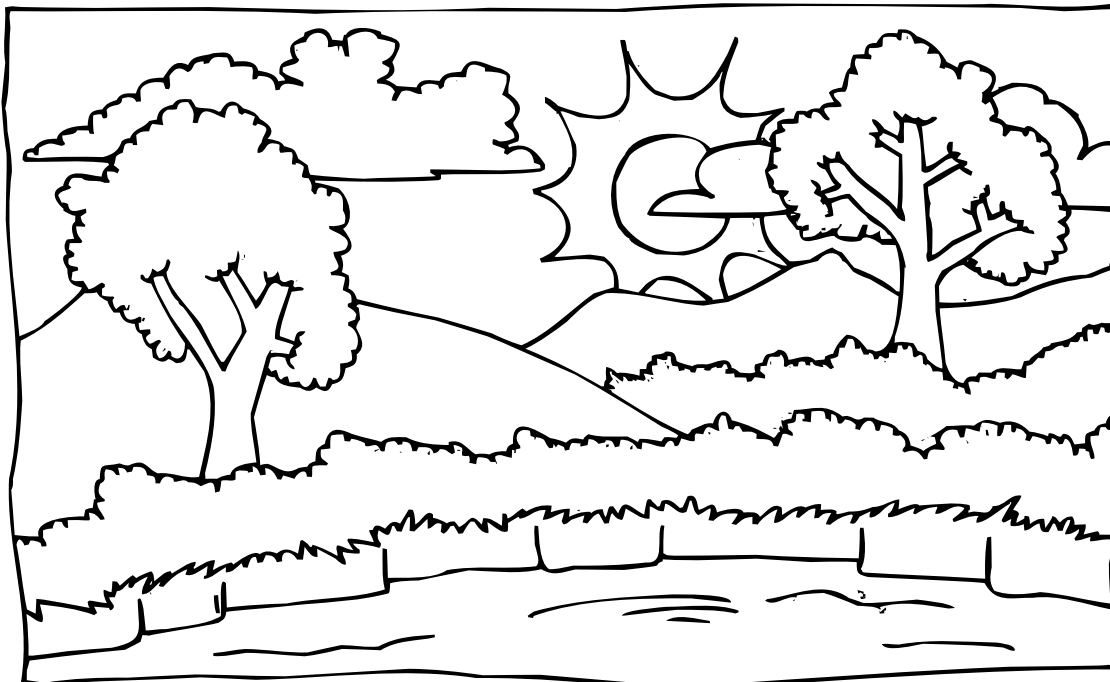


CORUJA

**RECORTAR (DE JORNAL OU REVISTA) PALAVRAS QUE TENHAM A LETRA **R** E COLAR:**



PINTAR:



Escrever as palavras e frase nos espaços pontilhados:

RIO .....

rio .....

RIO .....

rio .....

O rio tem muita água.

.....  
.....





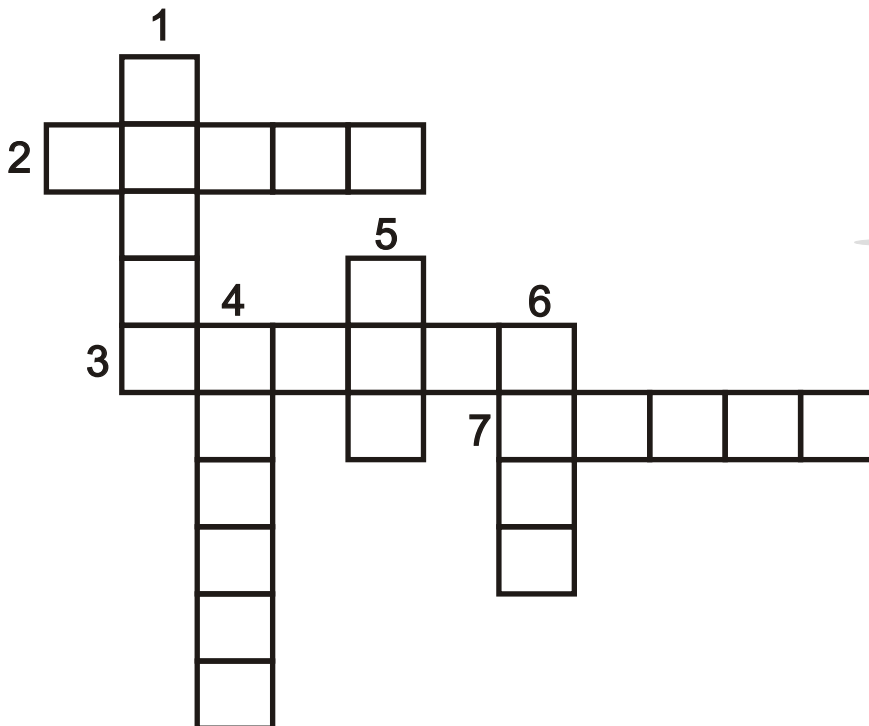
# MAR



O **MAR** TEM MUITA ÁGUA.  
A ÁGUA DO **MAR** É SALGADA.  
O SAL MARINHO VEM DA ÁGUA DO **MAR**.

VOCABULÁRIO: MAR - A ÁGUA SALGADA DO GLOBO TERRESTRE; OCEANO.

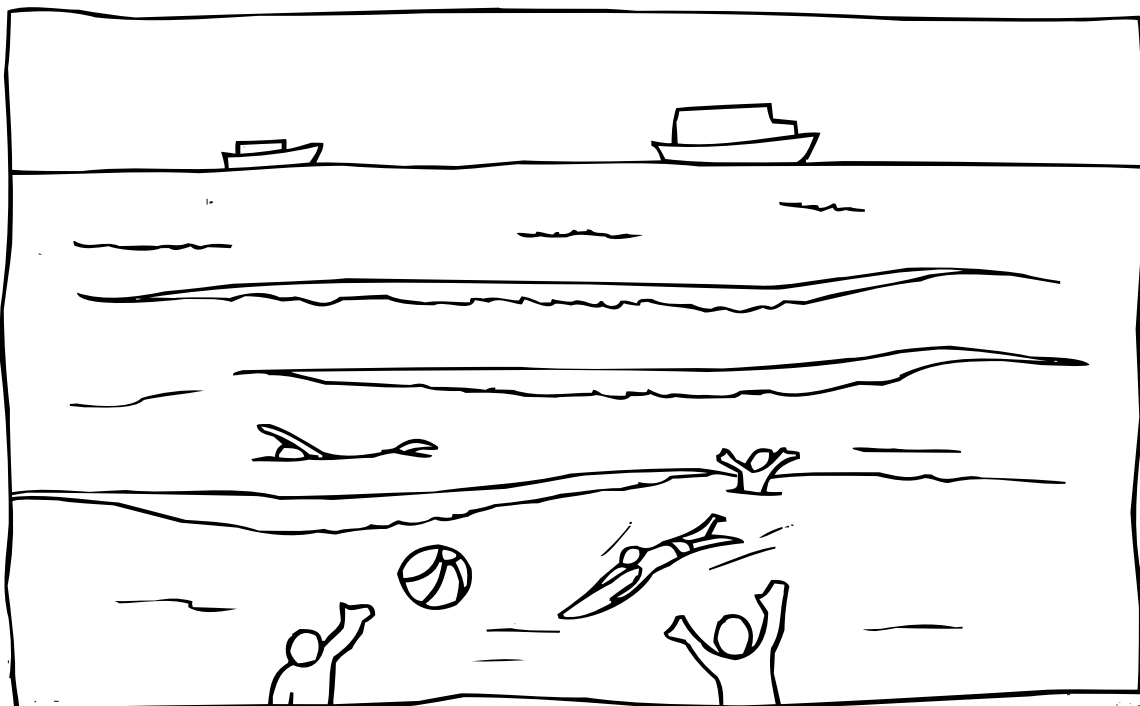
## PALAVRAS CRUZADAS:



1. VENTO
2. PEIXE
3. OCEANO
4. CONCHA
5. MAR
6. ONDA
7. NUVEM



PINTAR:



Escrever as palavras e frase nos espaços pontilhados:

MAR

.....

mar

.....

MAR

.....

mar

.....

A água do **mar** é salgada.

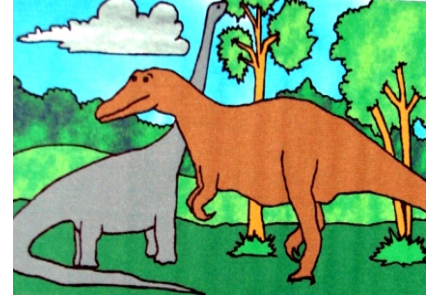
.....

.....





# ANIMAIS EXTINTOS



OS DINOSSAUROS VIVIAM NA TERRA.

ELES ESTÃO **EXTINTOS**.

OS OSSOS DE ALGUNS DINOSSAUROS  
ESTÃO EM MUSEUS.

VOCABULÁRIO: EXTINTO - QUE NÃO EXISTE MAIS.

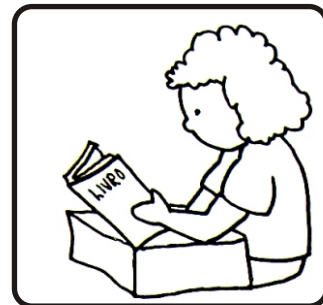
## COMPLETAR COM NÚMEROS:

DINOSSAURO - TEM  LETRAS.

ANIMAIS - TEM  LETRAS.

EXTINTOS - TEM  LETRAS.

OSSOS - TEM  LETRAS.

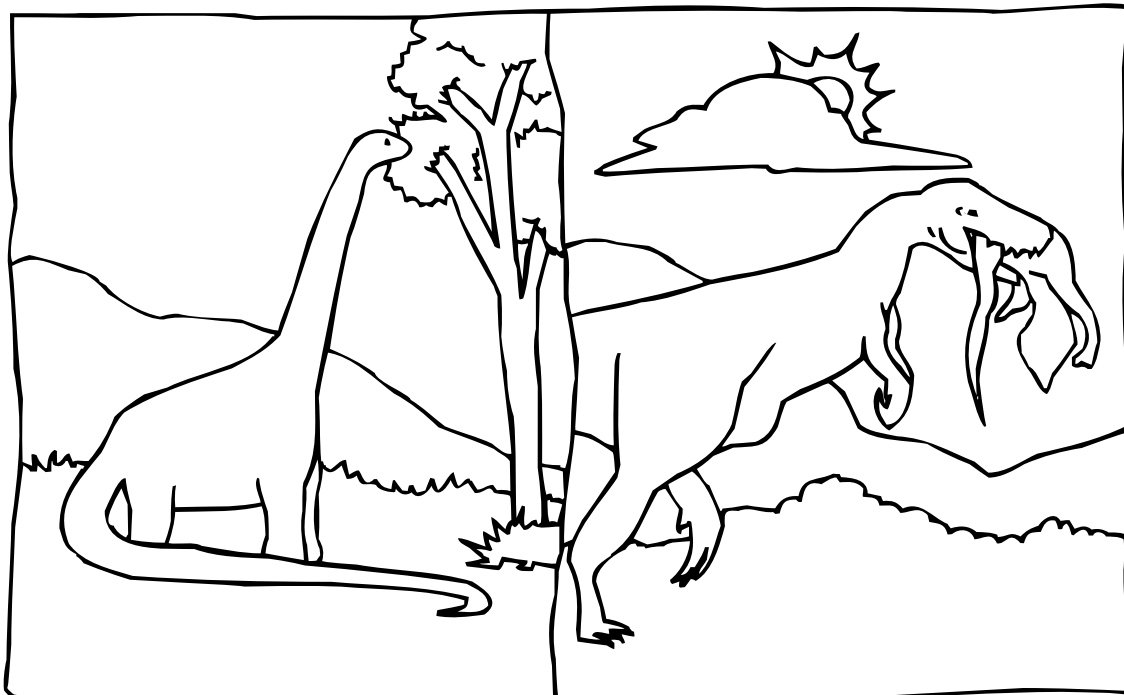


## PINTAR SOMENTE OS QUADROS DAS LETRAS DA PALAVRA DINOSSAURO:

D	I	C	N	O	T	F	S
S	H	A	E	L	U	P	B
L	J	G	R	O	M	Q	X



PINTAR:



Escrever as palavras e frase nos espaços pontilhados:

ANIMAIS EXTINTOS

-----  
-----

animais extintos

-----  
-----

ANIMAIS EXTINTOS

-----  
-----

animais extintos

-----  
-----

Os dinossauros são **animais extintos.**

-----  
-----







# ANIMAIS E PLANTAS



MUITAS PESSOAS DERRUBAM AS MATAS. POR ISSO, MUITOS ANIMAIS E PLANTAS ACABAM MORRENDO.

EXTINÇÃO É O FIM DE UMA ESPÉCIE. MUITOS ANIMAIS E PLANTAS CORREM PERIGO DE EXTINÇÃO.

VOCABULÁRIO: ESPÉCIE - CONJUNTO DE SERES MUITO PARECIDOS ENTRE SI.

PINTAR AS AÇÕES QUE PRESERVAM O MEIO AMBIENTE:



PLANTAR  
ÁRVORES



CORTAR  
ÁRVORES



FAZER FOGO  
NO MATO



JOGAR LIXO  
NO LIXO

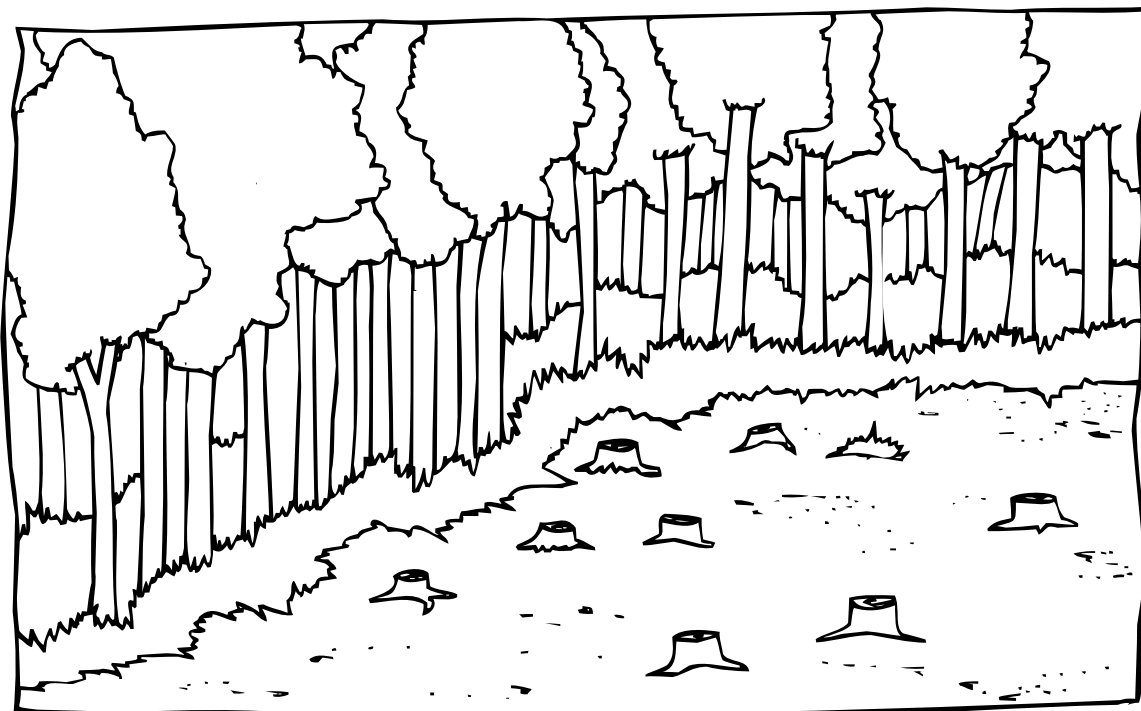
COMPLETAR AS PALAVRAS:

EXTINÇÃO  
EX \_ \_ \_ ÇÃO  
\_ \_ TIN \_ \_ \_

PRESERVAÇÃO  
PRE \_ \_ VA \_ \_ \_  
\_ \_ SER \_ \_ ÇÃO



PINTAR:



Escrever as palavras e frase nos espaços pontilhados:

EXTINÇÃO

extinção

EXTINÇÃO

extinção

**Extinção** é o fim de uma espécie.





# POLUIÇÃO



POLUIÇÃO É TUDO AQUILO QUE SUJA O MEIO AMBIENTE E CAUSA ALGUM PROBLEMA.

A **POLUIÇÃO** PREJUDICA MUITOS SERES VIVOS.

VOCABULÁRIO: POLUIR - SUJAR COM SUBSTÂNCIAS QUE FAZEM MAL AO HOMEM, ANIMAIS E PLANTAS.

## CAÇA- PALAVRAS:

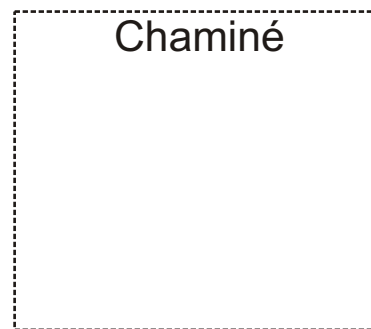
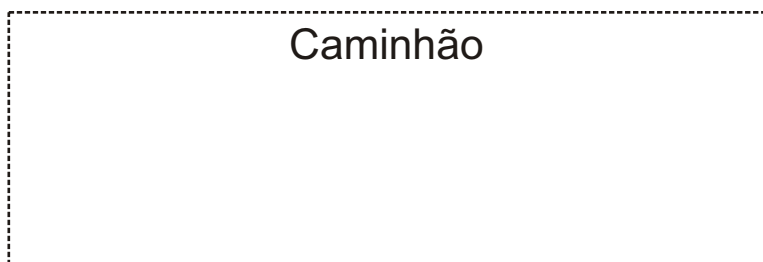
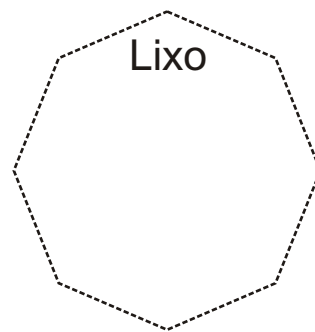
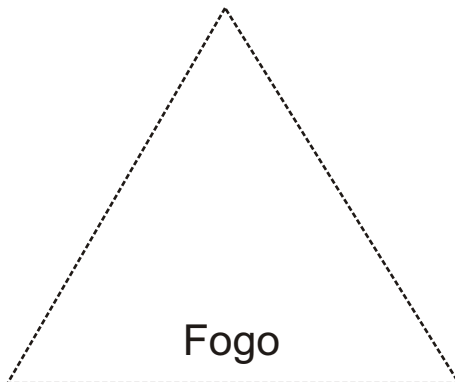
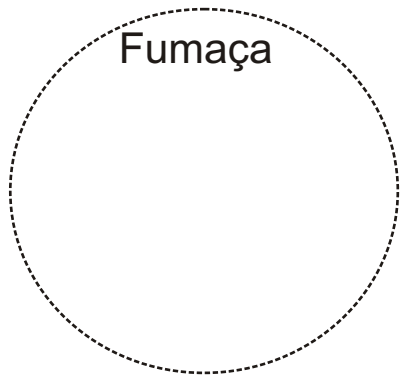
O	M	A	N	I	M	A	L
L	P	M	Z	L	E	R	O
P	O	L	U	I	Ç	Ã	O
Á	L	S	S	X	E	I	L
G	U	R	A	O	G	J	P
U	I	P	L	A	N	T	A
A	R	F	U	M	A	Ç	A



1. POLUIÇÃO
2. POLUIR
3. LIXO
4. ANIMAL
5. PLANTA
6. FUMAÇA
7. AR
8. ÁGUA



DESENHAR:



Escrever as palavras e frase nos espaços pontilhados:

POLUIÇÃO



POLUIÇÃO



poluição



poluição



A **poluição** é um problema.



# POLUIÇÃO DO AR



A **POLUIÇÃO DO AR** FAZ MAL À SAÚDE.  
A FUMAÇA SUJA O AR.  
MUITAS PESSOAS E ANIMAIS FICAM  
DOENTES POR CAUSA DA **POLUIÇÃO DO AR**.

VOCABULÁRIO: SAÚDE - ESTADO  
DE QUEM SE SENTE BEM, DE QUEM NÃO ESTÁ DOENTE.



COMPLETAR AS PALAVRAS:

P \_ L \_ I \_ Ã \_  
\_ O \_ U \_ Ç \_ O  
PO \_ I \_  
\_ \_ L U \_ Ç Ã O

COMPLETAR AS FRASES:

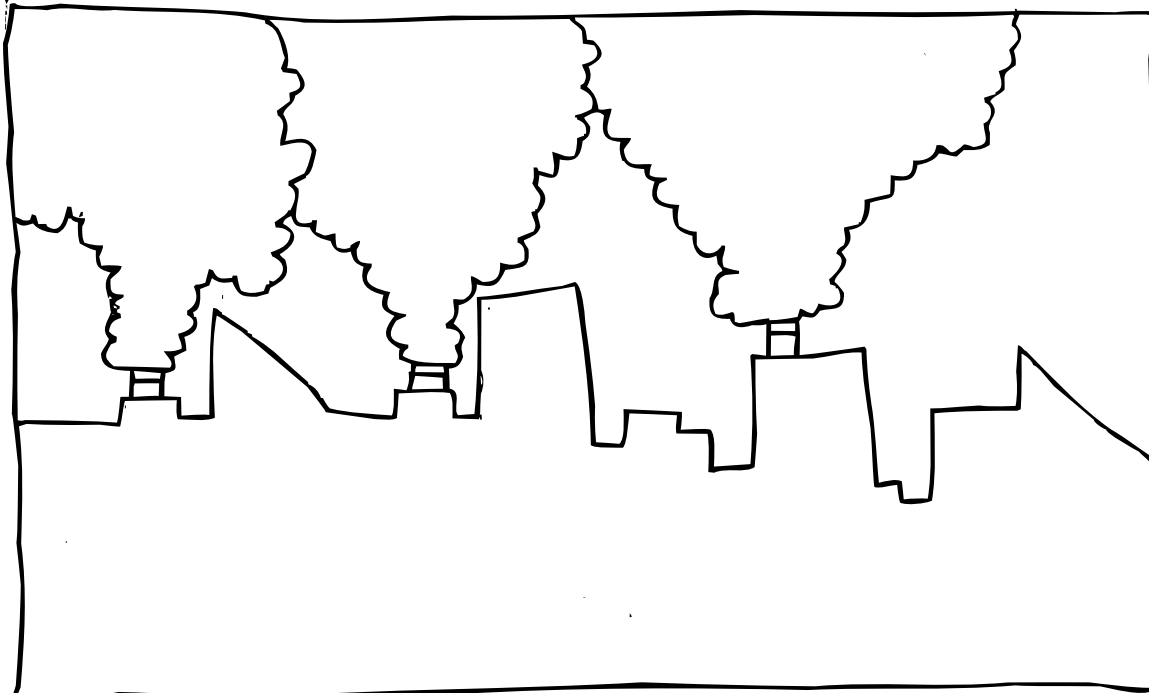
A \_\_\_\_\_ FAZ MAL À \_\_\_\_\_.

A \_\_\_\_\_ SUJA O \_\_\_\_\_.

MUITAS PESSOAS FICAM \_\_\_\_\_ COM A \_\_\_\_\_.



PINTAR:



Escrever as palavras e frase nos espaços pontilhados:

POLUIÇÃO DO AR

.....  
.....

poluição do ar

.....  
.....

POLUIÇÃO DO AR

.....  
.....

poluição do ar

.....  
.....

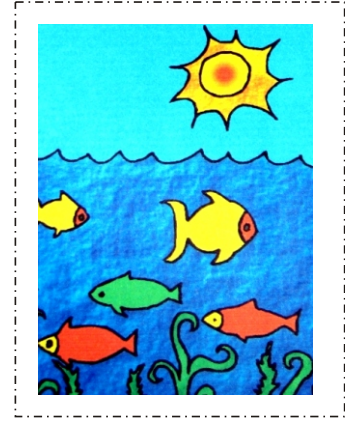
A fumaça **polui** o ar.

.....  
.....





# POLUIÇÃO DA ÁGUA

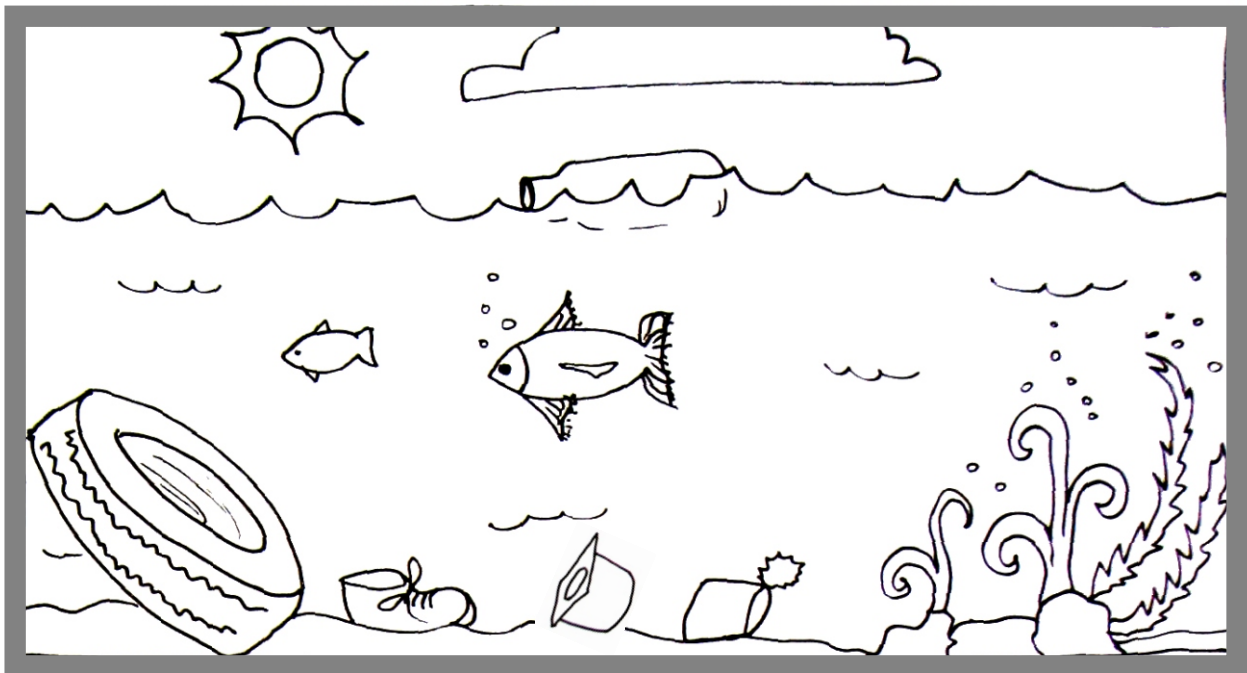


A **POLUIÇÃO DA ÁGUA** FAZ MAL À SAÚDE.  
MUITOS PEIXES MORREM POR CAUSA DA  
**POLUIÇÃO.**

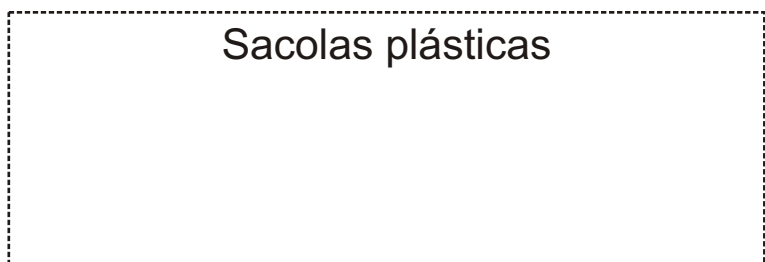
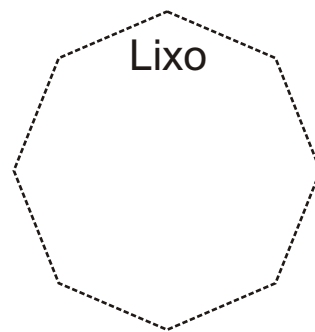
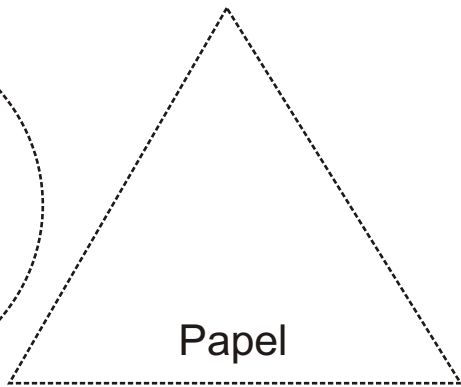
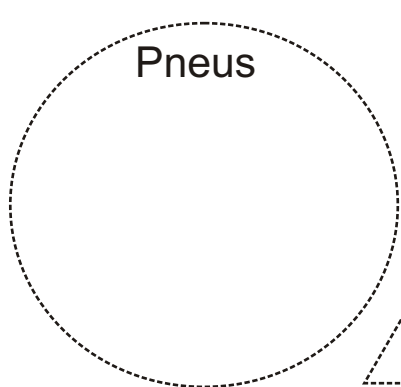
ÁGUA POLUÍDA É ÁGUA SUJA.

VOCABULÁRIO: PEIXE - ANIMAL QUE VIVE NA ÁGUA.

PINTAR O DESENHO E MARCAR COM UM "X" O QUE ESTÁ NO LUGAR ERRADO:



DESENHAR O QUE POLUI A ÁGUA:



Escrever as palavras e frase nos espaços pontilhados:

POLUIÇÃO DA ÁGUA

-----  
-----

POLUIÇÃO DA ÁGUA

-----  
-----

poluição da água

-----  
-----

poluição da água

-----  
-----

O esgoto **polui** o rio.

-----  
-----







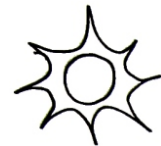
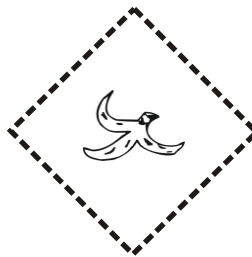
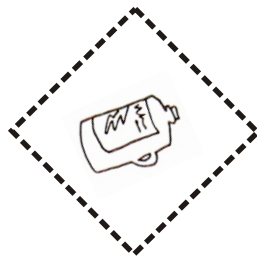
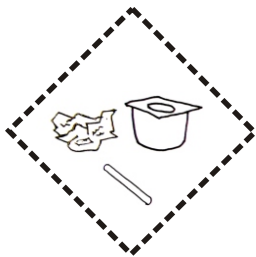
# POLUIÇÃO DA TERRA - LIXO

O **LIXO** POLUI O NOSSO AMBIENTE.  
SEMPRE DEVEMOS COLOCAR O **LIXO** NA  
LIXEIRA.

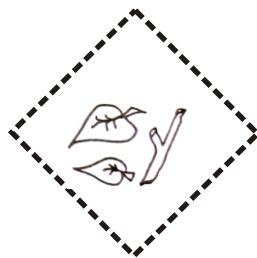
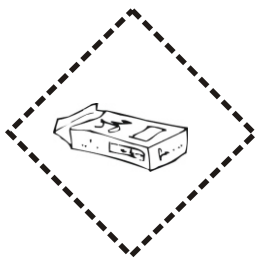
O **LIXO** DEVE SER SEPARADO.

VOCABULÁRIO: LIXO - TUDO O QUE É JOGADO FORA.

LIGAR CADA LIXO COM A LIXEIRA CORRETA:



POTES, EMBALAGENS  
CAIXAS, SACOLAS



CASCAS, GALHOS,  
FOLHAS, RESTOS DE  
FRUTAS E COMIDA



PINTAR DE AZUL A LIXEIRA DOS PAPÉIS, DE AMARELO A DAS LATAS E DE VERMELHO A LIXEIRA DOS PLÁSTICOS:



Escrever as palavras e frase nos espaços pontilhados:

LIXO

-----  
-----

lixo

-----  
-----

LIXO

-----  
-----

lixo

-----  
-----

O lixo causa muitos problemas.

-----  
-----





# ALIMENTOS



EXISTEM **ALIMENTOS** NATURAIS QUE VÊM DA NATUREZA: CEREAIS, OVOS, LEITE, CARNE, FRUTAS.

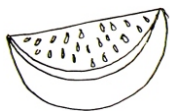
EXISTEM **ALIMENTOS** INDUSTRIALIZADOS: BOLACHAS, BALAS, ENLATADOS.

OS **ALIMENTOS** NATURAIS SÃO OS MAIS SAUDÁVEIS.

VOCABULÁRIO: INDUSTRIALIZADOS - PRODUZIDOS EM INDÚSTRIAS.

PINTAR OS DESENHOS E COPIAR AS PALAVRAS:

## ALIMENTOS NATURAIS



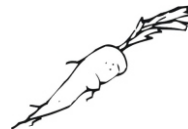
MELANCIA



UVA



ALFACE



CENOURA



OVO

## ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS



BOMBOM



BOLACHA



SALGADINHO



ENLATADO



CHOCOLATE



DESENHAR OS ALIMENTOS QUE VOCÊ MAIS GOSTA:

Escrever as palavras e frase nos espaços pontilhados:

ALIMENTOS

alimentos

ALIMENTOS

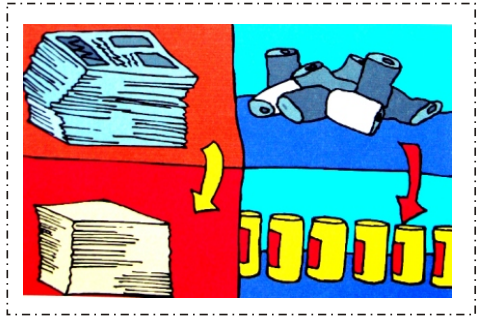
alimentos

Eu preciso de **alimentos** saudáveis.





# RECICLAR O LIXO



EXISTE MUITO **LIXO** NA TERRA.

**LIXO** É TUDO AQUILO QUE JOGAMOS FORA.

O **LIXO** PODE SER **RECICLADO**.

**RECICLAR** AJUDA A PRESERVAR A NATUREZA.

VOCABULÁRIO: PRESERVAR - CUIDAR, POUPAR.

COPIAR DO TEXTO TRÊS PALAVRAS QUE TENHAM AS LETRAS:

R - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

I - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

E - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

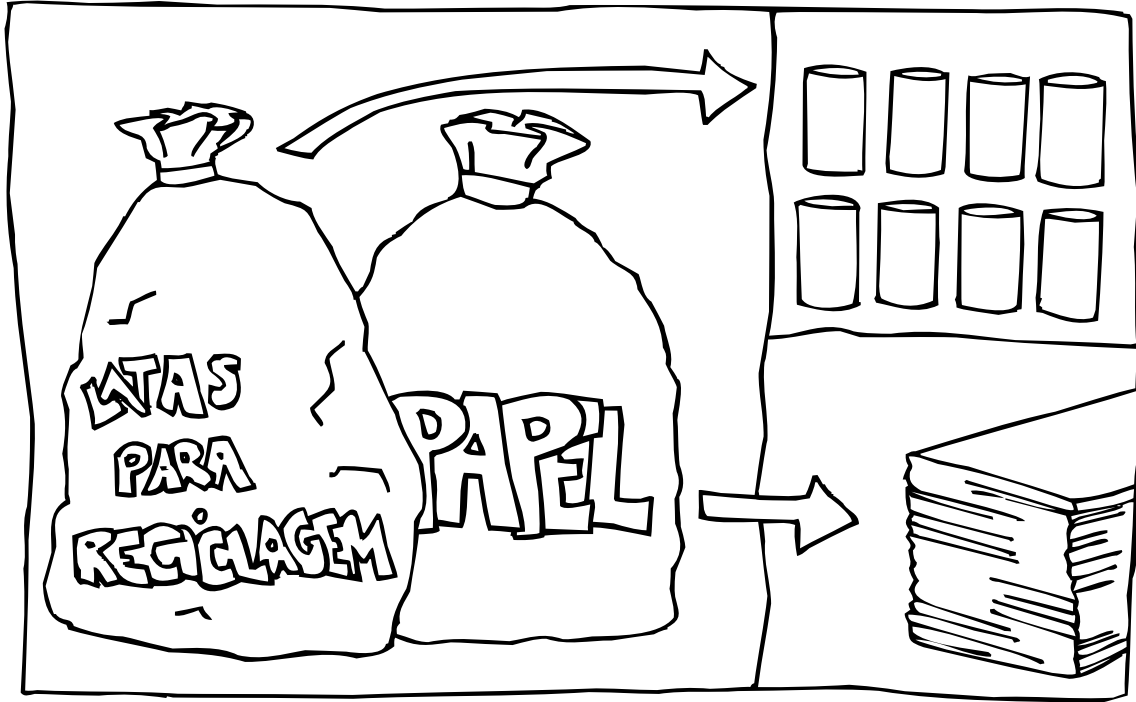
COMPLETAR AS PALAVRAS:

**PRESERVAR**  
PRE \_ \_ \_ VAR  
\_ \_ \_ SER \_ \_ \_  
P \_ E \_ E \_ V \_ R  
\_ R \_ S \_ R \_ A \_

NOVE LETRAS PARA PINTAR:



PINTAR:



Escrever as palavras e frase nos espaços pontilhados:

RECICLAR

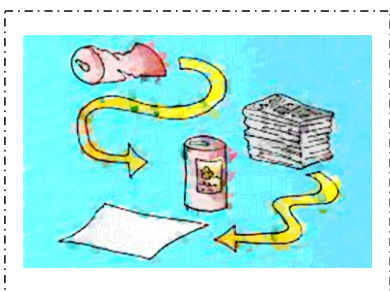
reciclar

RECICLAR

reciclar

Todos devem **reciclar o lixo.**





# O QUE É RECICLAR?

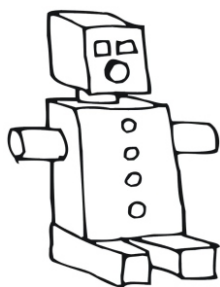
**RECICLAR** É APROVEITAR O LIXO NOVAMENTE.

AS PESSOAS DEVEM **RECICLAR** O LIXO.

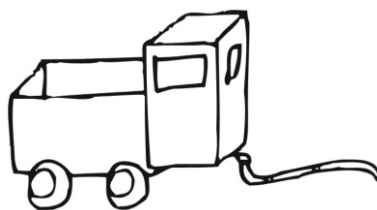
NA NATUREZA TUDO É **RECICLADO**.

VOCABULÁRIO: RECICLAR - REUTILIZAR OU DAR NOVA FORMA PARA USAR NOVAMENTE.

**PINTAR OS BRINQUEDOS E COPIAR AS PALAVRAS:**



ROBÔ



CAMINHÃO



FANTOCHE

--	--	--

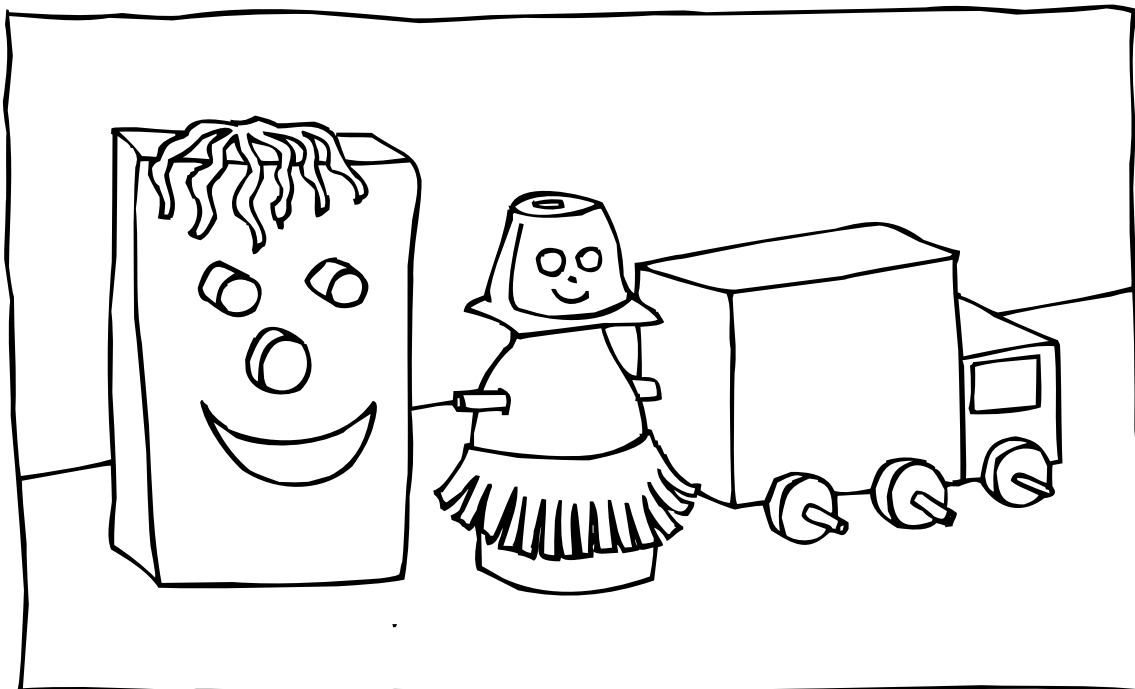
**SEIS LETRAS PARA PINTAR:**

S U A G A T

SUCATA



PINTAR:



Escrever as palavras e frase nos espaços pontilhados:

RECICLADO

reciclado

RECICLADO

reciclado

O lixo deve ser reciclado.







# SEPARAR O LIXO



O **LIXO** DEVE SER **SEPARADO** E LIMPO.  
ASSIM FICA MAIS FÁCIL DE RECICLAR.  
PODEMOS SEPARAR O **LIXO** EM LATAS  
IDENTIFICADAS POR PALAVRAS OU POR  
CORES.

VOCABULÁRIO: SEPARADO - AGRUPADO POR TIPOS, POR EXEMPLO:  
VIDRO COM VIDRO, PAPEL COM PAPEL, ETC.

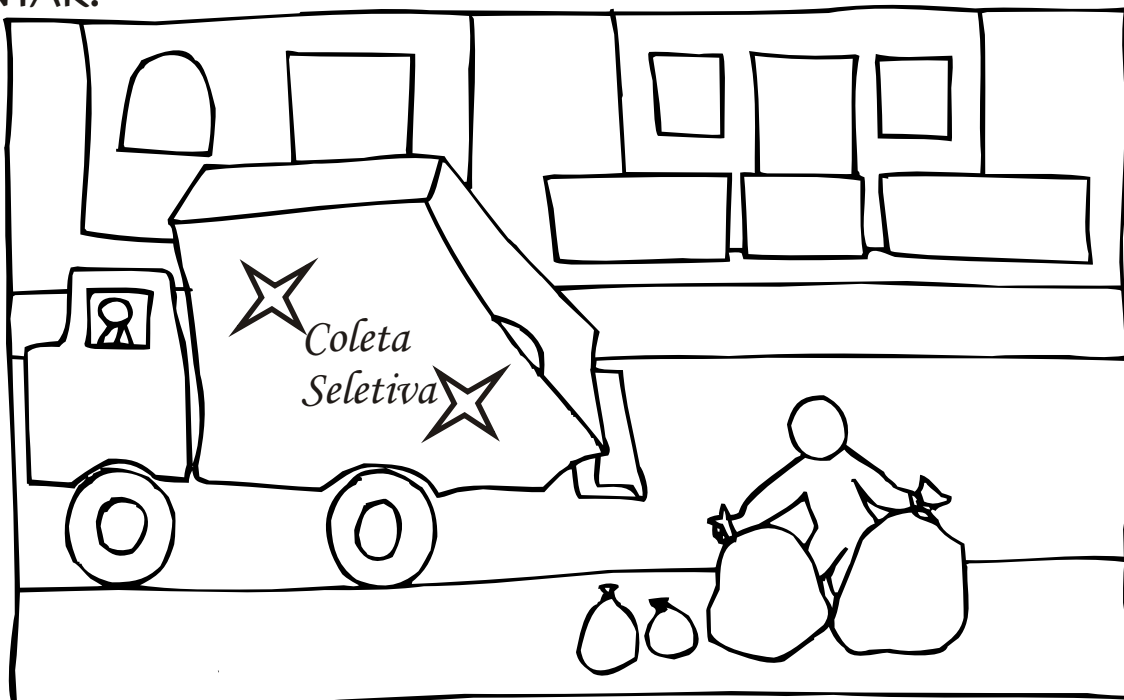
PINTAR AS LIXEIRAS NAS CORES CERTAS:

**PAPEL** — **AZUL**  
**VIDRO** — **VERDE**  
**METAL** — **AMARELO**  
**PLÁSTICO** — **VERMELHO**  
**ORGÂNICO** — **MARROM**

PAPEL      VIDRO      ORGÂNICO      METAL      PLÁSTICO



PINTAR:



Escrever as palavras e frase nos espaços pontilhados:

SEPARAR

separar

SEPARAR

separar

Todos devem **separar o lixo.**



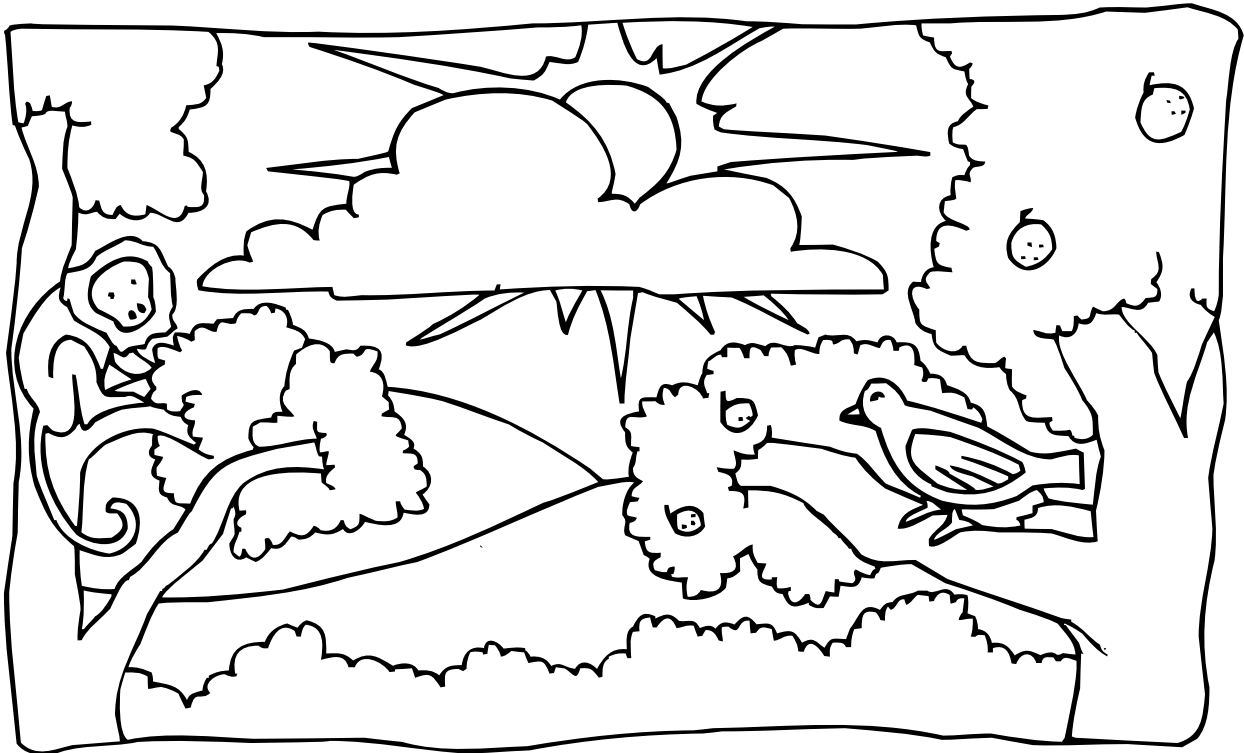


# POR QUE RECICLAR?

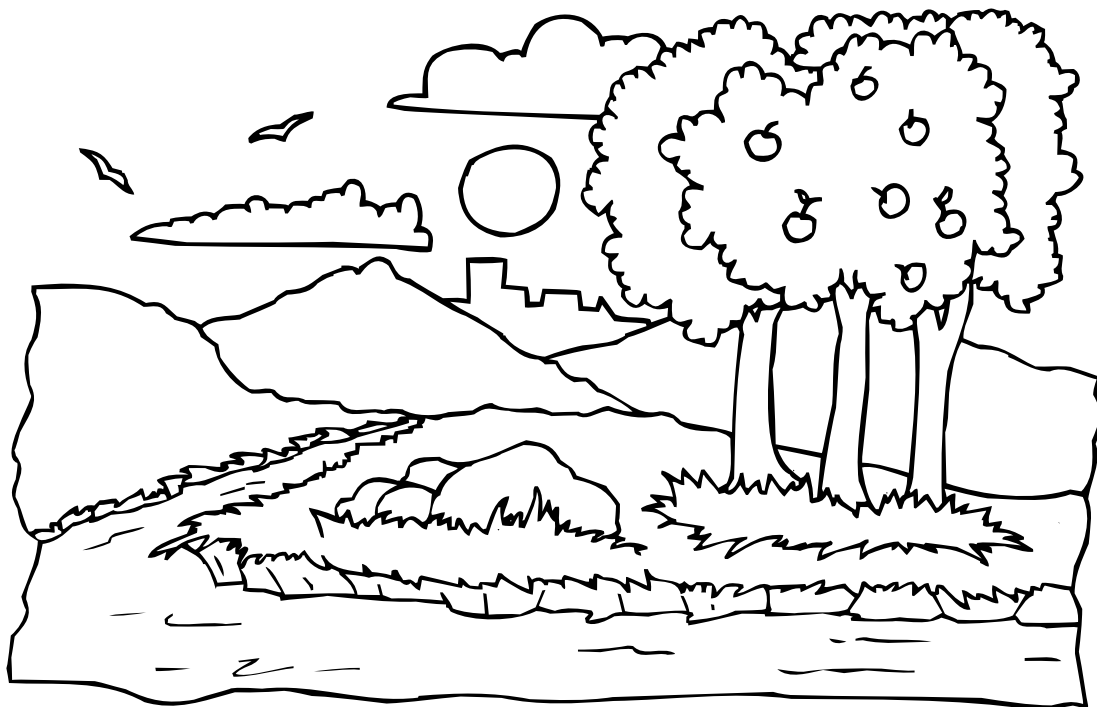
A **RECICLAGEM** AJUDA O PLANETA TERRA.  
EXISTE MUITO LIXO NA TERRA.  
A **RECICLAGEM** DIMINUI O LIXO.  
POR ISTO É TÃO IMPORTANTE **RECICLAR**.

VOCABULÁRIO: RECICLAGEM - FORMA DE RENOVAR COISAS QUE NÃO PRECISAMOS MAIS E JOGAMOS FORA.

PINTAR A PAISAGEM:



PINTAR:



Escrever as palavras e frase nos espaços pontilhados:

RECICLAGEM

reciclagem

RECICLAGEM

reciclagem

A **reciclagem** ajuda o planeta Terra.

