



Assista ao Vídeo no Link: <https://youtu.be/-8JQDnfyq4I>

Bichinhos unidos contra o bullying.

Era uma vez um grupo de animais na floresta que viviam felizes e se divertiam juntos todos os dias. Eles brincavam, conversavam e sempre se ajudavam quando alguém precisava.

Um dia, uma nova criatura apareceu na floresta. Era um animalzinho diferente dos demais, com cores e formas que ninguém nunca tinha visto antes. No início, todos ficaram curiosos e quiseram conhecê-lo, mas logo começaram a falar coisas desagradáveis sobre ele.

Alguns animais riam e faziam piadas, enquanto outros o ignoravam e o deixavam de lado. O pobre animalzinho se sentia triste e sozinho, sem entender por que estavam sendo tão malvados com ele.

Então, um grupo de animais mais velhos se reuniu e decidiu conversar com todos os outros sobre o que estava acontecendo. Eles explicaram que o que estava acontecendo com o novo animalzinho era chamado de bullying, e que isso não era legal.

Eles explicaram que todos somos diferentes e que isso é o que torna o mundo tão interessante. Eles também explicaram que falar coisas ruins ou fazer coisas desagradáveis para os outros não é legal e pode machucar as pessoas.

A partir daí, todos os animais começaram a perceber como suas ações afetavam os outros e se esforçaram para ser mais gentis e respeitosos.

Eles entenderam que, para ter uma floresta feliz, precisavam trabalhar juntos e aceitar as diferenças uns dos outros.

E assim, o animalzinho novo se juntou ao grupo e todos viveram felizes e em paz.

Plano de Aula sobre a Empatia.

Demonstração de empatia em situações de interação com crianças e adultos, compreensão de sentimentos e necessidades.

Objetivos:

- Desenvolver a capacidade de demonstrar empatia em situações de interação com outras crianças e adultos.
- Compreender e reconhecer os sentimentos e necessidades alheias.
- Praticar a comunicação não-violenta.

Materiais necessários:

- Vídeo que aborda o tema da empatia: Bichinhos unidos contra o bullying.
- Cartões com diferentes emoções e necessidades escritas.
- Folhas de papel e lápis de cor.

Atividades:

a) Conversação inicial (10 minutos)

Inicie uma aula perguntando às crianças o que elas acham que signifique "empatia". Escute suas respostas e faça uma breve explicação sobre o conceito, utilizando exemplos simples e práticos.

b) Assistir ao vídeo: Bichinhos unidos contra o bullying (20 minutos)

Assista ao vídeo com os alunos, promova uma discussão sobre a história e como os personagens demonstraram empatia em diferentes situações. Incentive as crianças a compartilhar suas próprias experiências de empatia em suas vidas cotidianas.

c) Jogo das emoções e necessidades (20 minutos)

Materiais:

- Folhas de papel
- Lápis de cor
- Dados com emoções (ex: felicidade, tristeza, raiva, medo, surpresa)
- Dados com necessidades (ex: amor, segurança, reconhecimento, autonomia, realização)

Instruções:

- a. Divida a sala de aula em grupos de 4 ou 5 alunos.
- b. Dê a cada grupo uma folha de papel e um conjunto de lápis de cor.
- c. Explique aos alunos que eles irão jogar um jogo de emoções e necessidades.
- d. Cada jogador deve jogar os dados de emoções e necessidades e desenhar no papel uma cena que corresponda à emoção e à necessidade indicadas pelos dados.
- e. Depois que todos os jogadores tiverem desenhado suas cenas, eles devem compartilhar suas imagens com o grupo e explicar o que estão sentindo e o que precisam naquele momento.

- f. Encoraje os alunos a fazerem perguntas uns aos outros e a oferecerem palavras de apoio e encorajamento.
- g. Repita o jogo com diferentes combinações de emoções e necessidades.

O jogo das emoções e necessidades pode ser adaptado para diferentes faixas etárias e níveis de habilidade. Por exemplo, para alunos mais jovens, você pode usar imagens ou cartões com figuras de emoções e necessidades. Para alunos mais velhos, você pode adicionar regras ou elementos mais complexos ao jogo. O importante é que os alunos aprendam a identificar suas próprias emoções e necessidades, além de praticar a empatia e o apoio mútuo.

d) Desenho dos sentimentos (20 minutos)

Distribua folhas de papel e lápis de cor para cada criança e peça que elas desenhem como se sentem em diferentes situações. Incentive-as a compartilhar seus desenhos com o grupo e explicar como se sentiram naquele momento. Em seguida, converse sobre como é importante reconhecer os sentimentos das outras pessoas para praticar a empatia.

e) Encerramento (10 minutos)

Faça uma revisão dos conceitos abordados durante a aula e ressalte a importância da empatia em nossas vidas. Pergunte às crianças o que elas aprenderam e como podem praticar a empatia em seus relacionamentos com outras pessoas. Finalize a aula com uma atividade prática como tarefa em que as crianças possam demonstrar empatia em uma situação simulada.

Para mais atividades grátis acesse:

<https://atividadesescolaresprontas.com.br>

Biblioteca para Baixar Grátis acesse:

<https://biblioteca.atividadesescolaresprontas.com.br>

Em YouTube: Banda Sujeito Simples acesse:

<https://www.youtube.com/@bandasujeitosimples/videos>

Em YouTube: Atividades Escolares acesse:

<https://www.youtube.com/channel/UC1zkNR0n4FKZ7IzOf5QRXOg>

Bichinhos unidos contra o bullying **Podcast:**

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLNSsRjVCgfMtKq7JM8u7OV5afztCQ7EMI>

Pinterest:

<https://br.pinterest.com/atividadespedagogicas40/>



Assista ao Vídeo no Link: <https://youtu.be/-8JQDnfyq4I>

Bichinhos unidos contra o bullying.

Era uma vez um grupo de animais na floresta que viviam felizes e se divertiam juntos todos os dias. Eles brincavam, conversavam e sempre se ajudavam quando alguém precisava.

Um dia, uma nova criatura apareceu na floresta. Era um animalzinho diferente dos demais, com cores e formas que ninguém nunca tinha visto antes. No início, todos ficaram curiosos e quiseram conhecê-lo, mas logo começaram a falar coisas desagradáveis sobre ele.

Alguns animais riam e faziam piadas, enquanto outros o ignoravam e o deixavam de lado. O pobre animalzinho se sentia triste e sozinho, sem entender por que estavam sendo tão malvados com ele.

Então, um grupo de animais mais velhos se reuniu e decidiu conversar com todos os outros sobre o que estava acontecendo. Eles explicaram que o que estava acontecendo com o novo animalzinho era chamado de bullying, e que isso não era legal.

Eles explicaram que todos somos diferentes e que isso é o que torna o mundo tão interessante. Eles também explicaram que falar coisas ruins ou fazer coisas desagradáveis para os outros não é legal e pode machucar as pessoas.

A partir daí, todos os animais começaram a perceber como suas ações afetavam os outros e se esforçaram para ser mais gentis e respeitosos.

Eles entenderam que, para ter uma floresta feliz, precisavam trabalhar juntos e aceitar as diferenças uns dos outros.

E assim, o animalzinho novo se juntou ao grupo e todos viveram felizes e em paz.

Plano de Aula - Demonstrando Empatia

Vídeo: Bichinhos unidos contra o bullying.

Público alvo: Anos Iniciais.

Objetivo: Desenvolver a capacidade de demonstrar empatia em situações de interação com crianças e adultos, compreender os sentimentos e as necessidades das pessoas.

Recursos: Vídeo Bichinhos unidos contra o bullying, papel ou cartolina, lápis de cor.

Passos:

Introdução: Inicie a aula perguntando aos alunos se eles sabem o que é empatia. Explique que a empatia é quando você consegue se colocar no lugar da outra pessoa, compreender seus sentimentos e necessidades.

Vídeo: Assista ao vídeo com as crianças. Após o vídeo, faça uma roda de conversa para discutir a história e como os personagens aprenderam a demonstrar empatia.

1. **Atividade Desenho:** Peça para as crianças desenharem o animal que gostaram.
2. **Atividade Prática:** Peça para que as crianças se dividirem em grupos de três ou quatro pessoas. Em seguida, cada grupo irá receber um cartão com uma situação de interação entre pessoas, como por exemplo: "um colega da classe está triste porque brigou com um amigo". As crianças devem discutir juntas como elas se sentiriam na situação, e o que poderiam fazer para ajudar a pessoa que está triste.
3. **Atividade Roda de conversa:** Para finalizar a aula, organize uma roda de conversa para que as crianças possam compartilhar suas experiências e aprendizados. Incentive-as a contar como se sentiram durante as atividades e o que aprenderam sobre empatia e respeito pelas diferenças.
4. **Encerramento:**
Recapitulação dos aprendizados da aula.
Reforço da importância da empatia e do respeito às diferenças
Incentivo aos alunos para aplicar os aprendizados em suas vidas
5. **Tarefa de casa:**
Os alunos devem desenhar, escrever palavras ou frases que demonstram empatia em situações de interação com outras crianças e/ou adultos, compreendendo sentimentos e necessidades alheias.

Lembre-se de que é fundamental criar um ambiente seguro e acolhedor para que as crianças se sintam à vontade para compartilhar suas experiências e opiniões. Seja sensível e empático em relação às necessidades de cada criança e respeite as diferenças de cada um.

Observações:

É importante que o professor esteja atento às reações dos alunos durante a aula e que eles se adaptem às atividades no caso de ser necessário.

O uso de recursos audiovisuais pode enriquecer a aula e torná-la mais interessante para os alunos.

O trabalho em grupo pode ser uma ótima oportunidade para os alunos praticarem a empatia e a colaboração.

É fundamental que o professor dê o exemplo e demonstre empatia e respeito aos alunos em todos os momentos da aula.

Sugestões de atividades para ajudar as crianças a lidar com a história:

Após a reflexão sobre situações em que alguém foi tratado de forma diferente ou injusta, é importante incentivar as crianças a pensarem em maneiras de ajudar aqueles que se encontram nessa situação. Para isso, o professor pode propor atividades como:

- a) **Elaboração de cartazes:** as crianças podem criar cartazes com mensagens positivas sobre a importância da diversidade e do respeito às diferenças. Esses cartazes podem ser exibidos em sala de aula ou em outros espaços da escola, como corredores e pátio.
- b) **Dramatização de situações:** o professor pode pedir para que as crianças simulem situações em que alguém está sendo tratado de forma diferente ou injusta, e encenem formas de ajudar a pessoa em questão. Essa atividade permite que as crianças experimentem diferentes formas de agir e de se colocar no lugar do outro.
- c) **Criação de histórias:** as crianças podem criar histórias que abordem a importância da diversidade e do respeito às diferenças. Essas histórias podem ser compartilhadas em sala de aula ou em casa, com a família e amigos, e podem ser uma forma de sensibilizar outras pessoas sobre a importância do tema.
- d) **Encerramento (10 minutos)**
Faça uma revisão dos conceitos abordados durante a aula e ressalte a importância da empatia em nossas vidas. Pergunte às crianças o que elas aprenderam e como podem praticar a empatia em seus relacionamentos com outras pessoas. Finalize a aula com uma atividade prática como tarefa em que as crianças possam demonstrar empatia em uma situação simulada.

É importante lembrar que essas atividades devem ser adaptadas à idade das crianças e que o professor deve estar atento para garantir um ambiente acolhedor e seguro para todos os alunos. Além disso, é fundamental que os pais sejam informados sobre as atividades propostas e envolvidos no processo de conscientização das crianças sobre a importância da diversidade e do respeito às diferenças e como é importante reconhecer os sentimentos das outras pessoas para praticar a empatia.

Para mais atividades grátis acesse:

<https://atividadesescolaresprontas.com.br>

Biblioteca para Baixar Grátis acesse:

<https://biblioteca.atividadesescolaresprontas.com.br>

Em YouTube: Banda Sujeito Simples acesse:

<https://www.youtube.com/@bandasujeitosimples/videos>

Em YouTube: Atividades Escolares acesse:

<https://www.youtube.com/channel/UC1zkNR0n4FKZ7IzOf5QRXOg>

Bichinhos unidos contra o bullying **Podcast:**

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLNSsRjVCgfMtKq7JM8u7OV5afztCQ7EMI>

Pinterest:

<https://br.pinterest.com/atividadespedagogicas40/>