



Assista ao Vídeo: [https://youtu.be/ VxvnfUCqd8](https://youtu.be/VxvnfUCqd8)

## Projeto: "Aprendendo com a Confusão das Bolachas"

**Objetivo geral:** Desenvolver habilidades socioemocionais, como empatia, comunicação assertiva e resolução de conflitos, por meio do vídeo "A Confusão das Bolachas".

### **Objetivos específicos:**

- Analisar a história do vídeo e identificar os diferentes pontos de vista e perspectivas dos personagens envolvidos;
- Refletir sobre a importância de reconhecer nossos preconceitos e limitações para evitar julgamentos precipitados;
- Praticar a empatia ao se colocar no lugar dos personagens e entender suas motivações e sentimentos;
- Desenvolver habilidades de comunicação assertiva ao expressar opiniões e sentimentos de forma respeitosa e construtiva;
- Aprender a buscar soluções pacíficas para os conflitos, levando em conta os interesses e necessidades de todas as partes envolvidas.

**Público-alvo:** Alunos do Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano).

### **Metodologia:**

*1ª etapa: Introdução ao vídeo "A Confusão das Bolachas".* Iniciar uma discussão sobre o que os alunos acham que o vídeo pode tratar e levantar hipóteses.

*2ª etapa: Apresentação do vídeo "A Confusão das Bolachas".* Após a exibição do vídeo, promover uma discussão em grupo para identificar as diferentes perspectivas dos personagens e refletir sobre como nossas ideias pré-concebidas podem influenciar nossas decisões.



*3ª etapa: Prática de empatia.* Dividir a turma em pequenos grupos e distribuir fichas com informações sobre cada personagem (idade, profissão, temperamento, hobbies, ..., etc.). Pedir para que os alunos se coloquem no lugar do personagem e imaginem como seria estar naquela situação.

*4ª etapa: Desenvolvimento da comunicação assertiva.* Realizar atividades que promovam a prática da comunicação assertiva, como debates em grupo, simulações de diálogos e jogos de interpretação de papéis.

*5ª etapa: Resolução de conflitos.* Propor um jogo de role-play em que os alunos tenham que encontrar soluções pacíficas para conflitos fictícios, levando em conta os interesses e necessidades de todas as partes envolvidas.

*6ª etapa: Conclusão e avaliação.* Realizar uma roda de conversa para avaliar o projeto e destacar as principais aprendizagens adquiridas. Pedir para que os alunos compartilhem como pretendem aplicar esses conhecimentos em suas vidas cotidianas.

#### **Recursos necessários:**

- Vídeo "A Confusão das Bolachas" disponível em: <https://youtu.be/VxvnfUCqd8>
- Fichas com informações sobre os personagens;
- Material para prática de comunicação assertiva (folhas de papel, canetas, quadro branco, etc.);
- Jogos de interpretação de papéis;
- Jogo de role-play para resolução de conflitos.

**Avaliação:** A avaliação será realizada de forma contínua ao longo do projeto, por meio de observações e registros da participação e desempenho dos alunos nas atividades propostas. Além disso, será realizada uma roda de conversa no final do projeto para que os alunos possam compartilhar

#### **Algumas ideias de informações que você pode incluir nas fichas de informação sobre cada personagem para promover a prática de empatia:**

- *Experiências de vida:* informações sobre as experiências de vida de cada personagem, como onde cresceu, a família, se passou por algum tipo de dificuldade ou superação.
- *Sonhos e desejos:* informações sobre os sonhos e desejos de cada personagem, como objetivos de carreira, lugares que gostariam de visitar, hobbies que gostariam de explorar.
- *Personalidade e características:* informações sobre a personalidade e características de cada personagem, como: se são introvertidos ou extrovertidos, amigáveis ou reservados, calmos ou nervosos, extrovertidos ou introvertidos.



- *Opiniões e crenças:* informações sobre as opiniões e crenças de cada personagem, como: suas opiniões sobre política, religião, direitos humanos, questões sociais, etc.
- *Desafios atuais:* informações sobre os desafios atuais que cada personagem enfrenta, como problemas pessoais, problemas de saúde, problemas financeiros, etc.
- *Conquistas recentes:* informações sobre as conquistas recentes de cada personagem, como uma promoção no trabalho, a conclusão de um curso, a superação de um desafio pessoal, etc.
- *Interesses e hobbies:* informações sobre os interesses e hobbies de cada personagem, como esportes, arte, música, literatura, tecnologia, etc.
- *Amigos e familiares:* informações sobre a família e amigos de cada personagem, como seus relacionamentos com parentes próximos, amigos íntimos, cônjuges ou parceiros.

*Lembre-se de que essas informações devem ser adaptadas de acordo com o nível e idade dos seus alunos. Alunos mais jovens podem ter informações mais simples, enquanto alunos mais velhos podem lidar com informações mais complexas e detalhadas.*