



Assista ao Vídeo:

<https://youtu.be/oFmwAaerEE0?si=0g652Gc3ue7caOo5>

## **Plano de Aula 1.**

**Título:** A Confusão das Bolachas

**Objetivos:**

- Refletir sobre a importância de não julgar as pessoas sem conhecer toda a informação disponível;
- Desenvolver habilidades socioemocionais, como empatia, comunicação assertiva e resolução de conflitos;
- Trabalhar a capacidade de admitir erros e aprender com as falhas;
- Discutir como as nossas ações podem ter impacto nos outros.

**Materiais:**

- Vídeo "A Confusão das Bolachas" disponível em <https://youtu.be/oFmwAaerEE0?si=0g652Gc3ue7caOo5>
- Papel e caneta
- Folhas de papel em branco
- Lápis de cor

**Desenvolvimento:**

1. **Introdução** (10 minutos): Comece a aula explicando que você irá compartilhar um vídeo que contém uma lição valiosa sobre a importância de não julgar as pessoas sem conhecer toda a informação disponível. Em seguida, exiba o vídeo "A Confusão das Bolachas".
2. **Discussão em grupo** (15 minutos): Após exibir o vídeo, inicie uma discussão em grupo com os alunos. Pergunte sobre a lição que a história transmitiu e incentive os alunos a refletirem sobre suas próprias experiências de como os preconceitos e julgamentos podem nos levar a conclusões erradas. Peça aos alunos que compartilhem exemplos de situações em que julgaram alguém com base em aparências, sem ter informação disponível



3. **Atividade em grupo** (30 minutos): Divida a turma em grupos de 3-4 alunos. Cada grupo deverá escolher um cenário hipotético em que uma pessoa foi julgada erroneamente. Os alunos deverão escrever uma narrativa sobre a situação, levando em conta a perspectiva de todas as pessoas envolvidas e tentando entender o que levou ao equívoco. Em seguida, os grupos deverão apresentar suas histórias para a turma.
4. **Atividade individual** (15 minutos): Peça aos alunos que, individualmente, escrevam sobre uma situação onde ouve alguém que foi julgado de forma equivocada. Os alunos deverão refletir sobre como se sentiram e como resolveram a situação.
5. **Conclusão** (10 minutos): Encerre a aula enfatizando a importância de não julgar as pessoas sem conhecer toda a informação disponível e incentivando os alunos a serem mais empáticos e compreensivos com os outros. Lembre-os de que errar faz parte da vida, mas que aprender com os erros é o que nos torna melhores pessoas.

Atividades Escolares Prontas - Clique Abaixo



O Melhor site para Professores do Brasil!

Faça sua pesquisa - Digite o que você está procurando!

PROCURAR

Digite aqui:  



São milhares de Atividades totalmente Grátis para Baixar!!



Assista ao Vídeo:

<https://youtu.be/oFmwAerEE0>

## **Plano de Aula 2.**

**Título:** Aprendendo a julgar menos e compreender mais: a lição das bolachas

**Objetivos:**

- ✓ Refletir sobre o impacto de nossos preconceitos e julgamentos na forma como nos relacionamos com os outros
- ✓ Desenvolver habilidades socioemocionais, como a empatia, a comunicação assertiva e a resolução de conflitos
- ✓ Aprender a reconhecer e corrigir nossos erros, cultivando a humildade e a responsabilidade

**Público-alvo:** Alunos do Ensino Fundamental II

**Recursos necessários:**

- ✓ Vídeo "A Confusão das Bolachas" disponível em:  
<https://youtu.be/oFmwAerEE0?si=0g652Gc3ue7caOo5>
- ✓ Projetor de vídeo
- ✓ Papel e caneta para atividades escritas
- ✓ Espaço para discussão em grupo
- ✓ Duração da aula: 1 hora e 30 minutos

**Desenvolvimento:**

**α. Introdução (10 minutos):** Comece a aula apresentando o tema da lição: como nossos preconceitos e julgamentos podem nos levar a conclusões erradas e como é importante cultivar a humildade e a disposição para ouvir e aprender com os outros. Peça aos alunos para compartilhar suas opiniões sobre o assunto, perguntando se eles já tiveram experiências em que seus julgamentos estavam errados e como se sentiram quando perceberam isso.



**b. Exibição do vídeo (20 minutos):** Apresente o vídeo "A Confusão das Bolachas" aos alunos, pausando em alguns momentos para discutir os pontos relevantes e perguntar sobre as opiniões dos alunos. No final do vídeo, deixe um tempo para que os alunos expressem suas opiniões e comentem sobre o que aprenderam com a história.

**c. Atividade escrita (20 minutos):** Distribua uma folha de papel e peça aos alunos para escreverem sobre uma experiência em que alguém foi julgado de forma errada, explicando o que aconteceu e como se sentiram quando perceberam que estavam errados. Depois, peça aos alunos para trocarem suas folhas com um colega e lerem a história do outro, compartilhando suas opiniões e conselhos para corrigir o erro.

**d. Discussão em grupo (30 minutos):** Inicie uma discussão em grupo sobre as lições aprendidas na história e como elas podem ser aplicadas na vida cotidiana dos alunos. Encoraje os alunos a compartilhar suas opiniões e experiências, buscando chegar a uma conclusão em conjunto sobre como podemos cultivar a humildade e a empatia em nossas relações com os outros.

**e. Conclusão (10 minutos):** Faça uma breve conclusão da aula, destacando as principais lições aprendidas e reforçando a importância de aprendermos com nossos erros e de nos tornarmos pessoas mais empáticas e respeitosas.

#### **Avaliação:**

A avaliação pode ser feita por meio da participação dos alunos na discussão em grupo e na atividade escrita, observando sua capacidade de refletir sobre suas experiências passadas, de se colocar no lugar do outro e de buscar soluções.

Atividades Escolares Prontas - Clique Abaixo



**O Melhor site para Professores do Brasil!**

Faça sua pesquisa - Digite o que você está procurando!

**PROCURAR**

Digite aqui:



São milhares de Atividades totalmente Grátis para Baixar!!