

Brick by Brick 1



Sugestão de planejamento – 2 aulas por semana

Welcome! / Unidade 1 – Colors			
	EM SALA DE AULA	TAREFA DE CASA	ATIVIDADES DE EXPANSÃO
AULA 1	<ul style="list-style-type: none">▪ <u>Páginas 6 e 7 – Atividades 1 e 2</u> Apresentação dos personagens mascote da coleção. Montagem e customização dos bonecos mascotes.		
AULA 2	<ul style="list-style-type: none">▪ <u>Páginas 8 e 9 – Atividades 1 e 2</u> Aprendizagem das cores vermelho, laranja, amarelo, verde, azul e roxo. Localização de objetos com as cores apresentadas.	<u>Página 81 – Workbook</u> Colorir as lagartas de acordo com o código de cores.	
AULA 3	<ul style="list-style-type: none">▪ <u>Reader – Páginas 3, 4 e 5: Tuna, the cat</u> Apresentação dos personagens e da trama da história.		
AULA 4	<ul style="list-style-type: none">▪ <u>Páginas 10 e 11 – Atividades 1, 2 e 3</u> Compreensão de uma sequência. Criação de sequências próprias. Pesquisa sobre as cores favoritas dos colegas de classe e elaboração de um gráfico de barras com os resultados.	<u>Página 82 – Workbook</u> Colorir o desenho de acordo com a preferência dos alunos.	<u>Para a próxima aula</u> Peça aos alunos que tragam papéis com as cores estudadas para os alunos recortarem e fazerem uma colagem.

Brick by Brick 1



Sugestão de planejamento – 2 aulas por semana

AULA 5	<ul style="list-style-type: none">▪ <u>Booklet Hands On – Páginas 2 e 3</u> Misturar massinhas para formar as cores secundárias.		Os alunos farão uma colagem com os papéis que eles trouxeram pequenos para os alunos fazerem uma colagem.
AULA 6	<ul style="list-style-type: none">▪ <u>Páginas 12 e 13 – Atividades 1 e 2</u> Explicação sobre as cores primárias e secundárias. Pintura de uma borboleta.		<u>Para a próxima aula</u> Trazer diferentes fotos de animais.
AULA 7	<ul style="list-style-type: none">▪ <u>Página 119 – Make your own color – Página T19</u> Os alunos irão criar uma nova cor fazendo misturas.		Os alunos farão um pôster colando as imagens dos animais e escrevendo as cores de cada um.
AULA 8	<ul style="list-style-type: none">▪ <u>Página 13 – Song brick</u> Prática das cores primárias e secundárias. Prática da pronuncia por meio de uma música.		

Brick by Brick 1



Sugestão de planejamento – 2 aulas por semana

Unidade 2 – Rainbow			
	EM SALA DE AULA	TAREFA DE CASA	ATIVIDADES DE EXPANSÃO
AULA 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Páginas 14 e 15 – Atividades 1, 2 e 3 Aprendizagem das cores azul marinho, branco, cinza, preto, marrom e violeta. Atividade de colorir: arco-íris.		Circule pela sala e diga diferentes cores. Os alunos devem tocar em objetos com as cores que você disser.
AULA 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Reader</i> – Páginas 6 e 7: <i>Tuna, the cat</i> Relembrar os personagens e continuar a leitura da história.	Página 83 – <i>Workbook</i> Circular o arco-íris com a sequência de cores correta.	
AULA 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Páginas 16 e 17 – Atividades 1 e 2 Colagem de adesivos de acordo com suas silhuetas e formas. Atividade de colorir: joaninha.		Fazer uma colagem com formas geométricas
AULA 4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Booklet Hands On</i> – Páginas 4 e 5 Os alunos irão recortar e montar um <i>Spinning top</i> .		
AULA 5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Página 17 – <i>Song Brick</i> Revisão do vocabulário estudado por meio de uma música e um vídeo.	Página 84 – <i>Workbook</i> Colorir a ameba de acordo com o código.	
AULA 6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Página 72 – <i>Crafts</i> Os alunos farão uma pintura livre com guache, usando suas cores favoritas e depois devem apresentar para a classe.		Com papel cartão, ensine os alunos a fazerem uma moldura para os desenhos.
AULA 7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Páginas 18 e 19 – Atividades 1 e 2 Experimento científico com bolhas de sabão.	<i>Booklet Hands On</i> – Página 26 Pintar os tubos com as cores primárias que formam as cores secundárias nas imagens.	<i>Booklet Hands On</i> – Página 26 Colorir as imagens e circular as cores utilizadas

Brick by Brick 1



Sugestão de planeamento – 2 aulas por semana

AULA 8	▪ <u>Páginas 20 e 21 – Atividades 1, 2 e 3</u> Revisão do vocabulário relacionado as cores. Revisão da formação das cores secundárias.	<u>Booklet Hands On – Página 22</u> Pintar as figuras de acordo com o código.	Para rever as cores secundárias, traga tinta e copinhos de plástico. Os alunos devem misturarão as cores primárias para formar as cores secundárias
---------------	--	--	---

Brick by Brick 1



Sugestão de planejamento – 2 aulas por semana

Unidade 3 – My ideal classroom			
	EM SALA DE AULA	TAREFA DE CASA	ATIVIDADES DE EXPANSÃO
AULA 1	<ul style="list-style-type: none">▪ <u>Páginas 22 e 23 – Atividades 1, 2 e 3</u> Aprendizagem dos nomes de objetos e pessoas em uma escola.		
AULA 2	<ul style="list-style-type: none">▪ <u>Reader – Páginas 8 e 9: Tuna, the cat</u> Conhecer os gostos e preferências de Tuna.	<u>Página 85 – Workbook</u> Relacionar figuras as suas sombras.	
AULA 3	<ul style="list-style-type: none">▪ <u>Página 24 – Atividades 1 e 2</u> Contagem de objetos até cinco. Atividade de colorir: objetos escolares.		Os alunos farão uma tabela com os objetos na sala de aula e as quantidades de cada um
AULA 4	<ul style="list-style-type: none">▪ <u>Página 25 – Song Brick</u> Revisão da contagem de 1 a 5 e apresentar o vocabulário da música: <i>stand straight, stand so, wink</i>	<u>Página 86 – Workbook</u> Contagem de objetos e pessoas.	Praticar a música e fazer uma apresentação, filmando se possível
AULA 5	<ul style="list-style-type: none">▪ <u>Página 26 – Atividades 1 e 2</u> Identificação de partes de uma mesma ilustração.		
AULA 6	<ul style="list-style-type: none">▪ <u>Página 27</u> Diálogo com os alunos sobre o que é uma escola ideal para eles e que eles podem fazer para tornar a escola um lugar melhor para todos.		Caminhe com os alunos pela escola fazendo a contagem de alguns objetos na escola
AULA 7	<ul style="list-style-type: none">▪ <u>Página 73 – Craft</u> Os alunos irão criar e colorir um modelo de uma mesa e apresentar aos colegas.	<u>Booklet Hands On – Página 27</u> Contar a quantidade de cadeiras de cada cor e anotar o número correspondente.	

Brick by Brick 1



Sugestão de planejamento – 2 aulas por semana

AULA 8	▪ <u>Booklet Hands On – Páginas 6 e 7</u> Criação de uma cadeira de massinha		
--------	---	--	--

Brick by Brick 1



Sugestão de planejamento – 2 aulas por semana

Unidade 4 – Recess			
	EM SALA DE AULA	TAREFA DE CASA	ATIVIDADES DE EXPANSÃO
AULA 1	<ul style="list-style-type: none">▪ Páginas 28 e 29 Aprendizagem dos nomes de brinquedos encontrados em um playground.	<p>Página 87 – <i>Workbook</i> Relacionar quantidades aos objetos.</p>	
AULA 2	<ul style="list-style-type: none">▪ <i>Reader</i> – Páginas 10 e 11: <i>Tuna, the cat</i> Conhecer os gostos e preferências de Tuna.		Leve os alunos ao playground da escola e conte e nomeie os brinquedos
AULA 3	<ul style="list-style-type: none">▪ Páginas 30 e 31 – Atividade 1 e 2 Relação entre o clima e como nos sentimos.	<p>Página 88 – <i>Workbook</i> Associar expressões faciais com sentimentos.</p>	Os alunos deverão elaborar um pôster com os sentimentos
AULA 4	<ul style="list-style-type: none">▪ Páginas 32 e 33 – Atividades 1 e 2 Análise de códigos e identificação de erros. Identificação de posições corporais de acordo com os brinquedos.		<p>Página 74 – <i>Crafts</i> Os alunos irão colorir a imagem e criar um código</p>
AULA 5	<ul style="list-style-type: none">▪ Página 33 – <i>Song Brick</i> Apresentação do vocabulário e praticar a música com os alunos.	<p><i>Booklet Hands On</i> – Página 28 Ligar os brinquedos as imagens e contar as bolinhas de cada cor que formam os desenhos.</p>	
AULA 6	<ul style="list-style-type: none">▪ <i>Booklet Hands On</i> – Páginas 8 e 9 Confecção de um quebra-cabeça.		
AULA 7	<ul style="list-style-type: none">▪ Páginas 34 e 35 – Atividade 1 e 2 Revisão do vocabulário relacionado a brinquedos em um playground. Revisão dos números de 1 a 5.		Os alunos farão um desenho com seus brinquedos favoritos em um playground

Brick by Brick 1



Sugestão de planejamento – 2 aulas por semana

AULA 8	<ul style="list-style-type: none">▪ <u>Booklet Hands On - Páginas 10 e 11</u> Os alunos irão criar um <i>vocabulary book</i>.		Desenhar um playground e nomear os brinquedos. Colorir, praticando as cores primárias e secundárias. Praticar a pronuncia por meio de uma música
--------	---	--	--

Brick by Brick 1



Sugestão de planejamento – 2 aulas por semana

Unidade 5 – School material			
	EM SALA DE AULA	TAREFA DE CASA	ATIVIDADES DE EXPANSÃO
AULA 1	<ul style="list-style-type: none">▪ Páginas 36 e 37 Atividades 1, 2 e 3 Aprendizagem dos nomes de materiais escolares.		
AULA 2	<ul style="list-style-type: none">▪ <i>Reader</i> – Páginas 12 e 13: <i>Tuna, the cat</i>	<i>Página 89 – Workbook</i> Completar e colorir ilustrações de objetos escolares.	
AULA 3	<ul style="list-style-type: none">▪ Páginas 38 e 39 – Atividades 1 e 2 Identificação de diferenças entre ilustrações. Reflexão sobre cuidados com nossos materiais escolares.	<i>Página 90 – Workbook</i> Associar objetos escolares com os lugares onde os encontramos.	Os alunos apresentarão os materiais escolares que possuem em suas mochilas
AULA 4	<ul style="list-style-type: none">▪ <i>Página 39 – Atividade 3</i> Rever o vocabulário relacionado a materiais escolares. Identificar e localizar os materiais escolares na figura.		
AULA 5	<ul style="list-style-type: none">▪ <i>Página 40 – Atividades 1</i> Finalização das maquetes da escola.		Os alunos farão mímicas de qual material escolar estão usando e os outros alunos devem adivinhar.
AULA 6	<ul style="list-style-type: none">▪ <i>Página 41 – Atividade 2 e Song Brick</i> Compreensão auditiva e identificação de objetos. Revisão do vocabulário relacionado a materiais escolares por meio de uma música.		

Brick by Brick 1



Sugestão de planejamento – 2 aulas por semana

AULA 7	<ul style="list-style-type: none">▪ <i>Booklet Hands On – Páginas 12 e 13</i> Os alunos irão confeccionar um porta lápis.		<i>What's missing?</i> – Jogo Mostre alguns materiais escolares. Peça aos alunos que fechem os olhos e esconda algum objeto. Os alunos deverão descobrir qual objeto você escondeu.
AULA 8	<ul style="list-style-type: none">▪ <i>Booklet Hands On – Página 29 – Workbook</i> Numerar as etapas para a confecção do porta lápis.		Em grupos os alunos criarão um pôster que servirá como um dicionário visual com os materiais escolares vistos na unidade

Brick by Brick 1



Sugestão de planejamento – 2 aulas por semana

Unidade 6 – My uniform			
	EM SALA DE AULA	TAREFA DE CASA	ATIVIDADES DE EXPANSÃO
AULA 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Páginas 42 e 43 – Atividades 1 e 2 Aprendizagem dos nomes das peças de um uniforme.		
AULA 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Página 75 – <i>Crafts</i> Criação de um uniforme escolar.	Página 91 – <i>Workbook</i> Pintar a figura de acordo com os números.	
AULA 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Página 44 e 45 – Atividades 1 e 2 Compreensão auditiva em atividade para colorir. Contagem de itens de vestuário.		Se possível, organize uma campanha de doação de roupas com a classe.
AULA 4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Reader</i> – Página 14: <i>Tuna, the cat</i> 		
AULA 5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Página 45 – Atividade 3 Revisão dos itens de vestuário e praticar os números de 1 a 5	Página 92 – <i>Workbook</i> Ligar os pontos para formar figuras. Desenhar e colorir itens de vestuário.	
AULA 6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Páginas 46 e 47 – Atividades 1 e 2 Identificação de itens de vestuário adequados ao clima. Desenho de um uniforme e preenchimento com cores.		
AULA 7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Booklet Hands On</i> – Páginas 14 e 15 Os alunos irão fazer uma dobradura de camiseta.	<i>Booklet Hands On</i> – Página 30 Circular a camiseta igual ao que o menino está vestindo.	
AULA 8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Página 48 e 49 – Atividades 1, 2, 3 e 4 Revisão dos nomes de objetos escolares. Revisão da relação entre itens de vestuário e clima.		Divida os alunos em dois grupos. Um grupo deve criar um pôster de <i>Sunny day</i> e o outro de <i>Rainy day</i>

Brick by Brick 1



Sugestão de planejamento – 2 aulas por semana

Unidade 7 – Math			
	EM SALA DE AULA	TAREFA DE CASA	ATIVIDADES DE EXPANSÃO
AULA 1	<ul style="list-style-type: none">▪ Páginas 50 e 51- Atividades 1 e 2 Cálculos matemáticos e contagem de dedos.	Página 93 – <i>Workbook</i> Ligar os pontos e colorir.	
AULA 2	<ul style="list-style-type: none">▪ <i>Reader</i> – Página 15 e 16: <i>Tuna, the cat</i>		Os alunos farão um pôster com os símbolos matemáticos para criar um dicionário visual
AULA 3	<ul style="list-style-type: none">▪ Páginas 52 e 53 – Atividades 1 e 2 Compreensão auditiva e contagem de livros. Contagem de objetos e preenchimento com cores.		
AULA 4	<ul style="list-style-type: none">▪ Página 54 – Atividades 1 e 2 Compreensão auditiva com operações matemáticas. Ilustração baseada em contagem.	Página 94 – <i>Workbook</i> Contar os objetos e escrever o número correspondente.	
AULA 5	<ul style="list-style-type: none">▪ <i>Booklet Hands On</i> – Páginas 16 e 17 Criação de um jogo.		
AULA 6	<ul style="list-style-type: none">▪ <i>Booklet Hands On</i> – Página 31 – <i>Workbook</i> Atividade extra CLIL para praticar números e soma.	<i>How many are there?</i> Os alunos irão circular pela classe (ou pela escola) anotando o número de cada item na lista.	Para a próxima aula Trazer figuras de animais.
AULA 7	<ul style="list-style-type: none">▪ Página 55 – <i>Song Brick</i> <i>Song Brick: Ten Little Dinosaurs</i> Operações matemáticas (adição) com ilustrações.		Os alunos farão um pôster com os animais que trouxeram escrevendo o número de cada animal de acordo com as imagens

Brick by Brick 1



Sugestão de planejamento – 2 aulas por semana

AULA 8	▪ <u>Página 76 – Craft</u> Os alunos irão desenhar no bolo o número de velas que corresponde a idade deles		Fazer um pôster com somas revendo vocabulário estudado
---------------	---	--	--

Brick by Brick 1



Sugestão de planejamento – 2 aulas por semana

Unidade 8 – Fun food			
	EM SALA DE AULA	TAREFA DE CASA	ATIVIDADES DE EXPANSÃO
AULA 1	<ul style="list-style-type: none">▪ <u>Páginas 56 e 57 – Atividades 1 e 2</u> Expressão de opiniões sobre comidas.		
AULA 2	<ul style="list-style-type: none">▪ <u>Páginas 58 e 59 – Atividades 1 e 2</u> Compreensão auditiva sobre opiniões. Associação de opiniões sobre comidas com ilustrações.	<u>Página 95 – Workbook</u> Completar os desenhos.	
AULA 3	<ul style="list-style-type: none">▪ <u>Booklet Hands On – Página 22 e 23</u> Atividades extras.	Recortar figuras de alimentos.	
AULA 4	<ul style="list-style-type: none">▪ <u>Booklet Hands On – Página 25 – Workbook</u> Exposição em inglês.		Faça um pôster com os alunos sobre alimentos saudáveis com as figuras pedidas de lição de casa.
AULA 5	<ul style="list-style-type: none">▪ <u>Página 60</u> Preparação de um lanche com frutas e chocolate.	<u>Booklet Hands On – página 32 – Workbook</u> Contar a quantidade de alimentos.	Organize uma festa com os alunos. Os alunos deverão desenhar os alimentos que gostariam de ter na festa.
AULA 6	<ul style="list-style-type: none">▪ <u>Página 61 – Song Brick</u> Trabalho com a canção <i>Cookie Jar Song</i>.		
AULA 7	<ul style="list-style-type: none">▪ <u>Página 62 – Atividades 1 e 2</u> Revisão de operações matemáticas de adição.	<u>Página 96 – Workbook</u> Somar e escrever o resultado.	

Brick by Brick 1



Sugestão de planejamento – 2 aulas por semana

AULA 8	▪ <u>Página 63 – Atividade 2</u> Identificação de um item diferente em um grupo e praticar a estrutura <i>I like e I don't like</i> .		Os alunos deverão apresentar 2 coisas que gostam e duas coisas que não gostam para a classe.
---------------	--	--	--