

Name: _____

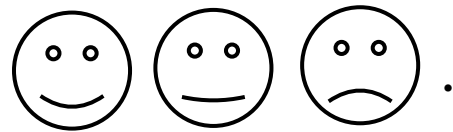
Class: _____ Date: _____

Brick by Brick 1 -

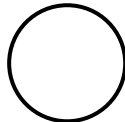
©2019

BRICK BY BRICK 1 - PROJECT 2
UNITS 3 AND 4
Worksheet: Build a Playground

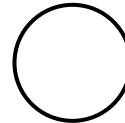
1. LOOK AT YOUR PLAYGROUND. DRAW



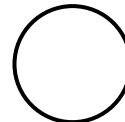
1) MONKEY BARS



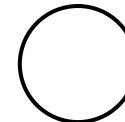
2) SLIDE



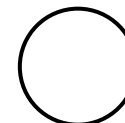
3) SEESAW



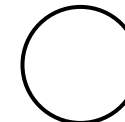
4) TRAMPOLINE



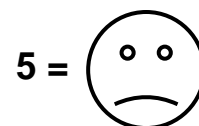
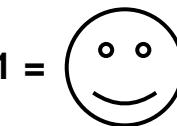
5) SWING



6) MERRY-GO-ROUND



2. NUMBER YOUR FAVORITES FROM 1 – 5.



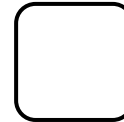
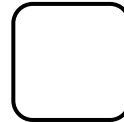
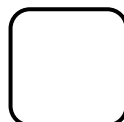
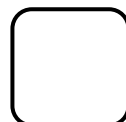
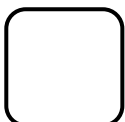
CLIMB UP

GO DOWN

GO UP/DOWN
OR JUMP

SWING

SPIN



BRICK BY BRICK 1 - PROJECT 2

UNITS 3 AND 4

Worksheet: Orientações e Gabarito

Activity 1

- Peça aos alunos que digam os nomes dos brinquedos do playground: *monkey bars, slide, seesaw, trampoline, swing, merry-go-round*.
- Caso os alunos não consigam dizer o nome de todos os brinquedos, lembre fazendo mímicas ou mostrando imagens.
- Peça que observem as carinhas no enunciado da primeira atividade e as identifiquem. Explique que elas representarão o quanto eles gostam ou não de um determinado brinquedo.
- Diga aos alunos que eles desenharão a carinha feliz no brinquedo que eles gostam, a carinha do meio no brinquedo que eles gostam um pouco e a carinha triste no brinquedo que eles não gostam.
- Deixe claro que não há certo ou errado, e que eles estarão livres para expressar suas opiniões e preferências.

Activity 2

- Peça aos alunos que encenem ou usem mímicas para representar os comandos da atividade. Diga “cimb up” e os alunos têm que fazer a mímica que representa “subir”. Permita que eles realmente subam em algum lugar caso a aula esteja sendo dada num local propício e seguro, ou até no próprio playground.
- Siga com a atividade usando todos os verbos: *go down; go up/down or jump; swing; spin*.
- Explique aos alunos que eles vão numerar as atividades de 1 a 5, sendo 1 a atividade que eles menos gostam e 5 a que eles mais gostam. Diga que eles vão usar também os números 2, 3 e 4, de acordo com o quanto eles gostam da atividade em questão.

Name: _____

Class: _____ Date: _____

Brick by Brick 1 -

©2019

- Nesta atividade também não há certo e errado e os alunos estarão livres para expressar suas opiniões e preferências.