



**ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA (EAD)**  
**TURMA: ELETIVA – JOVEM CIENTISTA**  
**ESCOLA ESTADUAL FRANCISCO DE AGUIAR PEÇANHA**

**SEMANA:** 31/08/2020 a 04/08/2020 e 08/09/2020 a 11/09/2020

**DEVOLUTIVA:** Até 18/09/2020

**PROFESSOR:** Matheus Oliveira Zacarias

**DISCIPLINA:** ELETIVA – Jovem Cientista

**TEMA DA AULA:** Conceitos gerais – Fauna e Flora

**QUANTIDADE DE AULAS:** 04

**HABILIDADES:** Compreender o significado de fauna e flora, a interação entre um e outro e suas relações

### **ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA**

#### **PROCEDIMENTOS PARA REALIZAÇÃO DA AULA**

Turma, bom dia/tarde/noite. Seguem as orientações para a realização da atividade da semana.

#### **AULAS 1, 2, 3 e 4**

Nessa e na próxima semana nós iremos compreender os conceitos de fauna e flora, suas interações e a relação entre um ou outro. Para isso, nós, primeiramente, vamos analisar os conceitos e, posteriormente, vamos realizar alguns exercícios.

#### **ATIVIDADE**

Turma, inicialmente, realizem a leitura dos conceitos a seguir.

#### **FAUNA**

A fauna representa de espécies animais que vivem em um ambiente específico ou geral. Assim, esse termo pode ser aplicado a um bioma específico como, por exemplo, a fauna da mata atlântica ou um geral, como a fauna brasileira. Ou seja, a fauna é o conjunto de animais que vivem em determinado local, seja ele “pequeno” como um bioma ou geral, “grande”, como o Brasil. A fauna brasileira é a fauna mais diversificada do Mundo e em geral é composta por animais de pequeno porte, muitos até não catalogados por biólogos.

#### **FLORA**

Ao contrário da fauna, a flora se refere ao conjunto de espécies de vegetação de um determinado ecossistema. O Brasil também possui a maior diversidade da flora de todo o planeta. Estão catalogadas mais de 46 mil espécies de plantas, quase três mil em risco de extinção.

A flora brasileira também possui suas variações de acordo com a região e o bioma em que se encontram. Os maiores exemplos de diversidade da flora no país encontram-se na Amazônia e na Mata Atlântica.

O Brasil recebeu esse nome em referência a um elemento de sua flora, o pau-brasil. A árvore de tronco avermelhado (cor de brasa), era muito comum no litoral do país e serviu de inspiração para o nome dado pelos portugueses.

## QUESTÕES

1. Identifique nas imagens a seguir com setas fauna e flora.



Imagem 1



Imagem 2

2. Explique qual a diferença entre fauna e flora e explique o que é cada um com suas palavras.
3. Assinale a alternativa correta.
  - a) Fauna é o conjunto de animais e vegetação de determinado local.
  - b) Fauna é quando um tipo de espécie vive em um local.
  - c) Fauna é o conjunto de animais que vivem em determinado local.
  - d) Fauna é o conjunto de animais que vivem em um local grande, somente.
  - e) Fauna é o conjunto de animais que vivem em um local pequeno, somente.

4. Assinale a alternativa incorreta.
- a) Flora é um conjunto de espécies de vegetação.
  - b) Plantas fazem parte da flora de um determinado local.
  - c) Frutos fazem parte da flora de um determinado local.
  - d) O pau-brasil faz parte da flora brasileira.
  - e) As pedras fazem parte da flora de um determinado local.

5. A fauna e a flora interagem entre si? Explique.

Pessoal, respondidas as questões, nossa aula da semana acabou. Valeu, até a próxima!

## ACOMPANHAMENTO DA ATIVIDADE

Turma, caso tenham dúvidas podem me contatar por WhatsApp (11 44129397) ou por e-mail ([matheuszacarias@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:matheuszacarias@prof.educacao.sp.gov.br)). Estou disponível de segunda a sexta das 13h às 18h35.

## ATIVIDADE AVALIATIVA

Após realizar as atividades, encaminhe uma foto no meu e-mail institucional ([matheuszacarias@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:matheuszacarias@prof.educacao.sp.gov.br)). Não se esqueça de escrever seu **nome completo, série e a data da atividade**. Assim eu posso avaliar sua participação e o desenvolvimento das habilidades.

Profº Matheus.