

## Atividade Gêneros Textuais - 3º ao 5º ano Fundamental I

**Habilidade:** Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. **Atividade:** Leitura de diferentes textos, como uma história em quadrinhos, um poema e uma notícia, para que os alunos possam identificar a finalidade de cada um.

**Atividade:** Identificando a finalidade de diferentes gêneros textuais.

☑ Habilidade da BNCC:

(EF35LP21) – Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros (pertencentes a campos de atuação variados), em situações de leitura colaborativa e autônoma.

1. Apresente aos alunos diferentes gêneros textuais, como uma [história em quadrinhos](#), um poema e uma notícia. É importante escolher textos adequados à faixa etária e nível de leitura dos alunos.
2. Explique aos alunos que cada gênero textual tem uma finalidade específica, ou seja, um objetivo para o qual foi escrito. Por exemplo, a finalidade de uma história em quadrinhos pode ser entreter ou divertir, enquanto a finalidade de uma notícia é informar sobre algo que aconteceu.
3. Leia cada um dos textos em voz alta para a turma, destacando as características de cada gênero e perguntando aos alunos o que eles acham que é a finalidade de cada um.
4. Após a leitura, discuta com os alunos o que foi identificado em cada texto, e ajude a esclarecer qualquer dúvida ou mal-entendido.
5. Em seguida, peça aos alunos que em duplas ou grupos, escolham um dos textos apresentados e identifiquem sua finalidade. Eles podem fazer isso através da leitura compartilhada, destacando partes do texto que apontam para a finalidade.
6. Cada grupo deve apresentar a finalidade identificada para o restante da turma, e pode ser interessante comparar e discutir as diferentes interpretações.
7. Por fim, para fixar o aprendizado, os alunos podem criar um pequeno texto de um gênero específico com a finalidade já determinada. Por exemplo, um poema com a finalidade de emocionar ou uma notícia com a finalidade de informar sobre um evento escolar.
8. Durante todo o processo, é importante que o professor esteja presente para ajudar os alunos a compreender a finalidade de cada gênero e a desenvolver habilidades de leitura e interpretação.

**Variante para a habilidade:** Além de ler diferentes textos, o professor pode pedir que os alunos produzam textos com diferentes finalidades, como um convite, uma lista de compras, uma instrução, entre outros, para que os alunos pratiquem a identificação da finalidade na produção de textos.

Com base na habilidade trabalhada — "Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros" — e considerando o conteúdo extraído do arquivo da BNCC de Língua Portuguesa para anos finais do Ensino Fundamental I, essa atividade pode ser associada à seguinte habilidade:

**✓ Habilidade da BNCC:**

(EF35LP21) – Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros (pertencentes a campos de atuação variados), em situações de leitura colaborativa e autônoma.

**📅 Ano Indicado:**

4º ou 5º ano do Ensino Fundamental I

**🔍 Justificativa:**

- A habilidade EF35LP21 está prevista no documento da BNCC para os anos finais do Ensino Fundamental I (3º, 4º e 5º anos).
- A atividade envolve a leitura de textos de diferentes gêneros (história em quadrinhos, poema e notícia) com o objetivo de identificar suas finalidades, o que se alinha ao desenvolvimento esperado nessa etapa:
  - Compreensão das funções sociais dos textos
  - Reconhecimento de características específicas de cada gênero
  - Desenvolvimento da capacidade crítica e leitora

**📌 Sugestões para Aplicação:**

**Para o 4º ano :**

- Realizar leituras colaborativas com mediação do professor
- Usar imagens e recursos visuais para apoio
- Trabalhar com perguntas guiadas: "Para que esse texto foi escrito?", "Quem leu vai rir, aprender ou se emocionar?"

**Para o 5º ano :**

- Incentivar leitura mais autônoma
- Propor comparação entre dois gêneros semelhantes
- Pedir que os alunos escrevam pequenas justificativas sobre a finalidade de cada texto