

Projeto Meninas Negras – Trabalhando o Dia da Consciência Negra.

Justificativa:

Vivemos num país pluricultural e com miscigenação das raças. O preconceito também está presente no nosso dia a dia, e muitas vezes não damos conta deste problema. A escola de educação infantil deve trazer ao aluno um ambiente de integração e socialização, mostrando a criança a importância de se respeitar as diferenças do seu grupo. Pensando nisso, este “Projeto Meninas Negras” traz para sala de aula as diferenças e semelhanças de cada indivíduo e a sua importância dentro do meio em que a cerca.

Objetivo Geral:

Valorizar a raça e cultura negra, indígena e africana.

Objetivos Específicos:

- Entender as diferenças e semelhança e seus diferentes tons de pele;
- Compreender a origem da cor negra;
- Valorizar a respeitar o indivíduo independente de sua raça;
- Compreender a importância de se ter um amigo;
- Desenvolver atividades que envolvam musicalização e psicomotricidade, letras, números, cores, e formas geométricas.

Sugestões de atividades a serem aplicadas logo após a rotina diária:

- Leitura do Livro Meninas Negras (autora: Madu Costa)
- Interpretação de texto e atividades de escrita, colagens e pintura;
- Trabalhar musicalização e psicomotricidade: fazer junção da música com os movimentos de lateralidade;
- Valorizar a raça e cultura negra, indígena e africana;
- Confecção de cartazes com papel craft.

1 – Educação Infantil:

- Roda de leitura com o conto do texto;
- Fantoques ou palitoques para ilustrar;
- Confecção de bonecas de meia;
- Levar 3 bonecas negras para ilustrar a história;
- Ilustração das personagens;
- Colagem das partes, montando as meninas negras;
- Trabalhar os animais do texto e suas letras iniciais;
- Trabalhar quantidades com elementos do texto, contando nos dedinhos: quantas girafas, quantas meninas, quantos leões...;
- Diversidade: Autorretrato;
- Falar sobre a sua cor e a cor do colega.

2 – Alfabetização ou 1º ano:

- Leitura do texto, ilustração do texto, reescrita;
- Trabalhando palavras do texto;
- Trabalhando lista de palavras com nomes de animais;
- O alfabeto ilustrado a partir de elementos do texto;
- Escrita de palavras relacionadas;
- Ilustração de si mesmo e do outro;
- Falar sobre si, sua história, sua cor,
- Respeito às diferenças.

3 – Sugestões para o 2º ano:

- Reescrita do texto, com suas próprias palavras;
- Ilustração do texto;
- Criação de frases de acordo com personagens e animais;
- Construção de quadros retratando paisagens africanas;
- Dinâmica do espelho – ver-se e ver o outro – falar sobre cor e diferenças, respeito e valores – a beleza de cada ser humano.

Avaliação:

Contínua e processual.

Projeto Meninas Negras

Autora: Andreza S F de Melo Menezes

Período: Uma semana

Idade: Educação Infantil

Justificativa:

Vivemos num país pluricultural e com miscigenação das raças.

O preconceito também está presente no nosso dia a dia, e muitas vezes não damos conta deste problema. A escola de educação infantil deve trazer ao aluno um ambiente de integração e socialização, mostrando a criança a importância de se respeitar as diferenças dos seu grupo.

Pensando nisso, este "Projeto Meninas Negras" traz para sala de aula as diferenças e semelhança de cada indivíduo e a sua importância dentro do meio em que a cerca.

Objetivo Geral:

-Valorizar a raça e cultura negra, indígena e africana;

Objetivos Específicos:

- Entender as diferenças e semelhança e seus diferentes tons de pele;*
- Compreender a origem da cor negra;*
- Valorizar a respeitar o indivíduo independente de sua raça;*
- Compreender a importância de se ter um amigo;*
- Desenvolver atividades que envolvam musicalização e psicomotricidade, letras, números, cores, e formas geométricas.*

Sugestões de atividades a serem aplicadas logo após a rotina diária:

- Leitura do Livro Meninas Negras (autora: Madu Costa)*
- Interpretação de texto e atividades de escrita, colagens e pintura;*
- Trabalhar musicalização e psicomotricidade: fazer junção da música com os movimentos de lateralidade;*
- Confeção de cartazes com papel*