

Material Digital do Professor Língua Inglesa – 6º ano



3º bimestre - Avaliação

Escola:			
Professor:			
Estudante:			
Turma:	Data:	Conceito/Nota:	

A obra *Book about Animals*, como o próprio nome indica, traz informações sobre alguns animais. A seguir, você encontra fragmentos com as descrições de dois deles, o antílope e o coelho. Leia-os e responda às questões **1**, **2**, **3** e **4**.

Text 1

THE COMMON ANTELOPE

Of this numerous tribe of animals, there is perhaps no species so truly elegant in its appearance as this, and although it is one of the most common, yet its habits are but little known. It is very numerous in all the northern parts of Africa. [...] Its color is a dusky brown, mixed with red; the tail is short [...]. The female is destitute of horns, and has a white stripe on the flanks.

Text 2

THE RABBIT

The rabbit is a very pretty animal, and loves to live about the house and barn, in a state of friendship with all around it. It has no defence, but to run away [...].

MERRILL, Rufus. Book about Animals. Project Gutenberg, 2004.

Available at: <www.dominiopublico.gov.br/download/texto/gu010737.pdf>. Accessed on: June 19, 2018. (Fragment.)

- **Glossary:** dusky = escuro; barn = celeiro; horn = chifre; tail = cauda.
- Assinale a única alternativa que não apresenta uma informação relacionada ao animal descrito no primeiro texto (*Text 1*).
 - a) É considerado de aparência elegante.
 - b) Seu único mecanismo de defesa é fugir.
 - c) A fêmea tem uma faixa branca nos flancos.



Material Digital do Professor Língua Inglesa — 6º ano



3º bimestre - Avaliação

2. Assinale a alternativa que contém a foto de um animal que **não** é descrito nos textos.



3. Com base nas duas descrições apresentadas, utilize respostas curtas (*short answers*) para responder às perguntas a seguir, como no exemplo.

Is there a white stripe on the flanks of the female antelope? Yes, there is.

Is the antelope's tail long? No, it isn't.

- a) Is the rabbit an innocent animal?
- b) Are there various antelopes in all the northern parts of Africa?
- 4. No primeiro texto (*Text 1*), qual adjetivo possessivo é utilizado para fazer referência ao animal descrito? Transcreva um fragmento, em inglês, em que essa palavra aparece no texto.



Material Digital do Professor Língua Inglesa — 6º ano



3º bimestre - Avaliação

A imagem a seguir mostra várias pessoas em um protesto em Washington, nos Estados Unidos. Observe os cartazes para responder às questões **5**, **6** e **7**.



Available at: https://unsplash.com/photos/cpAKc-G6lPg>. Accessed on: June 19, 2018.

- 5. Com base nos cartazes da imagem, nas palavras cognatas e no vocabulário já conhecido, assinale a alternativa que expressa a finalidade da manifestação.
 - a) Combater a violência contra a mulher.
 - b) Lutar pela preservação do meio ambiente.
 - c) Apoiar a igualdade entre homens e mulheres.
- 6. No cartaz *Protect our mother Earth.*, utilizou-se o imperativo. Assinale a frase abaixo em que o imperativo também foi utilizado.
 - a) Water is life.
 - b) Don't waste water.
 - c) We don't pollute the air.
- 7. Em *Protect our mother Earth.*, utilizou-se o imperativo pela mesma razão que em uma das frases abaixo. Assinale-a.
 - a) Drink water every day.
 - b) Read the poster again.
 - c) Save the planet.



Material Digital do Professor Língua Inglesa — 6º ano



3º bimestre – Avaliação

Leia a placa que aparece na imagem a seguir para responder às questões 8, 9 e 10.



Available at: https://unsplash.com/photos/rQ4UGzFBYJ8. Accessed on: June 19, 2018.

8.	Com base nos elementos visuais que você observa, nas palavras cognatas e no vocabulário já conhecido, qual é o objetivo da placa?			
9.	a)	que os pedestres devem fazer ao aparecer uma mão piscando (segundo símbolo da placa)? Começar a atravessar.		
	b)	Tomar cuidado com veículos ao atravessar.		
	c)	Terminar de atravessar, caso tenham começado.		
10.		placa, há várias ocorrências de verbos no imperativo. Transcreva quatro exemplos de verbos imperativo, em inglês, e o seu correspondente em português.		