

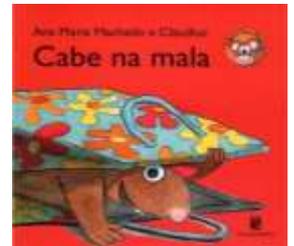
NOME: _____

DATA: ____ / ____ / 2020.



AS ATIVIDADES AQUI APRESENTADAS DEVEM SER TRABALHADAS EM SEQUÊNCIA, POIS SAO INTERLIGADAS E COMPLEMENTARES ENTRE SI, CONTRIBUINDO DESSA FORMA PARA A EFICIÊNCIA DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM.

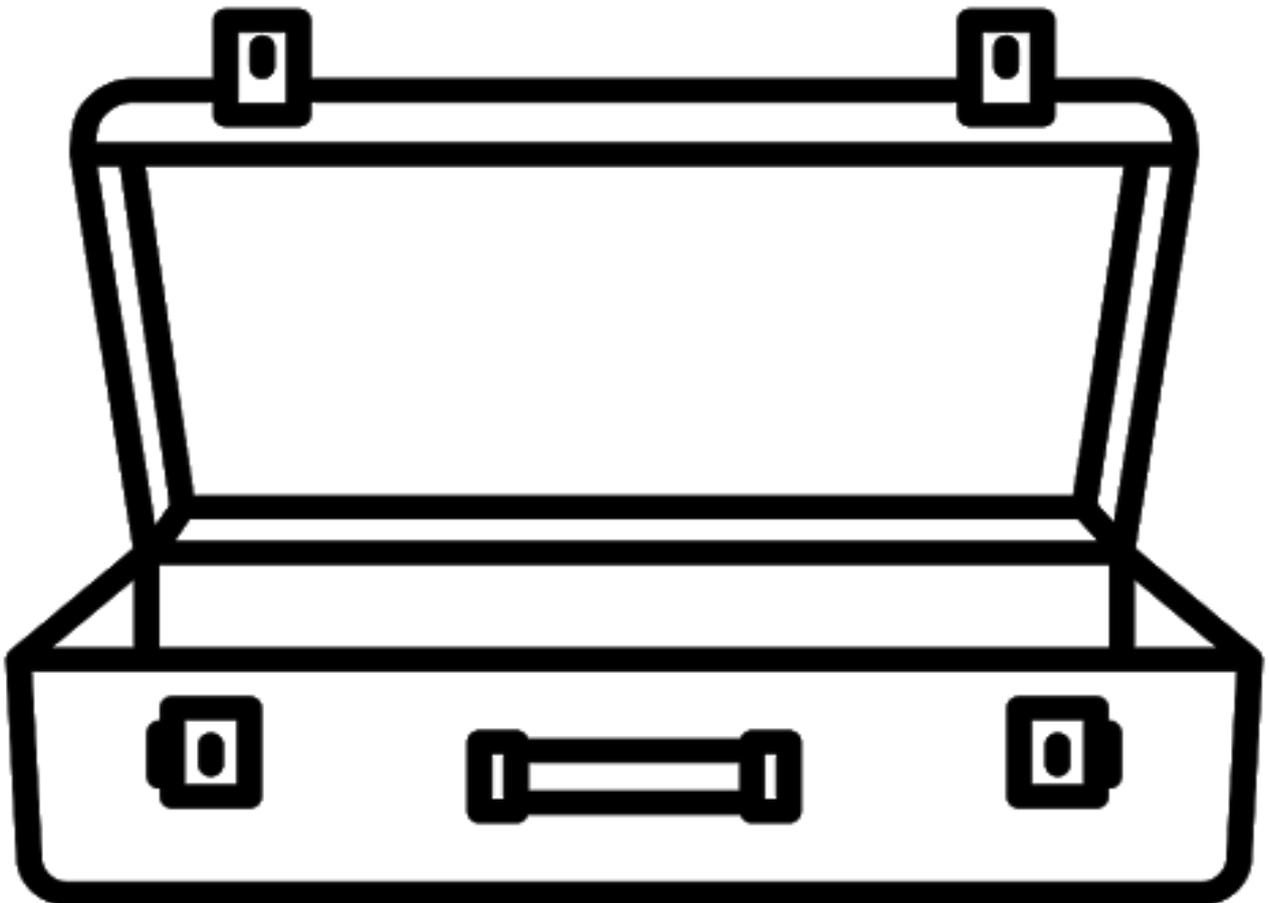
ATIVIDADES ELABORADAS A PARTIR DA HISTÓRIA: CABE NA MALA, DA ANA MARIA MACHADO.



ANTES DE MOSTRAR O VÍDEO COM A HISTÓRIA PARA A CRIANÇA, DESAFIE-A A LER O TÍTULO. É LEGAL CRIAR UM SUSPENSE!

CABE NA MALA

PEÇA-A QUE DESENHE NA FIGURA DA MALA, O QUE ELA ACHA QUE CABE NA MALA, OU AINDA, SOBRE O QUE ELA ACHA QUE A HISTÓRIA VAI FALAR.



NOME: _____

DATA: ____/____/2020.



VAMOS A HISTÓRIA?

PRESTE ATENÇÃO A CONTAÇÃO DA HISTORIA, PARA DEPOIS RESPONDER AS ATIVIDADES PROPOSTAS, BELEZA?



1- QUAL É O TÍTULO DO LIVRO?

2- QUEM O ESCREVEU? _____

3- OBSERVE O TÍTULO DA HISTÓRIA E FAÇA O QUE SE PEDE:

CABE NA MALA

A. CIRCULE TODAS AS PALAVRAS DO TÍTULO.

B. QUANTAS PALAVRAS HÁ? _____

C. QUAL A PRIMEIRA E A ÚLTIMA LETRA DO TÍTULO? _____

D. ESCOLHA DUAS CORES QUE GOSTE E PINTE AS VOGAIS E CONSOANTES NO TÍTULO ACIMA.

4- QUAIS SÃO OS PERSONAGENS PRINCIPAIS DA HISTÓRIA?

() TATU. () VACA.

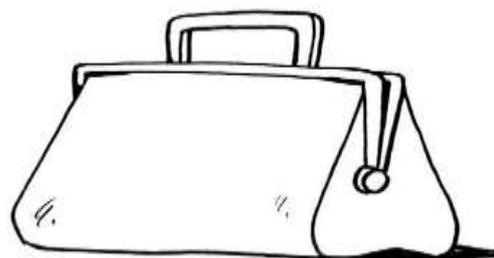
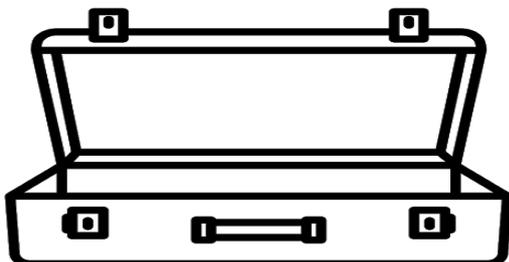
() CAVALO. () CUTIA.

5- DESENHE COMO É A MALA:

DA VACA	DO CAVALO

6- ONDE SE PASSA A HISTÓRIA?

7- O QUE A VACA E O CAVALO LEVAVAM EM SUAS MALAS? ESCREVA.



NOME: _____

DATA: ____ / ____ / 2020.



8- A VILA ERA BONITA, CHEIA DE COISAS LEGAIS. LISTE O QUE O CAVALO E A VACA VIRAM NA VILA.

O CAVALO VIU...	A VACA VIU...

9- COMO O CAVALO E A VACA CHEGARAM A VILA? QUAL MEIO DE TRANSPORTE ELES USARAM? DESENHE-O E ESCREVA SEU NOME AO LADO.

A large, empty rounded rectangle intended for drawing the mode of transport.A horizontal empty rectangle intended for writing the name of the mode of transport.

10- LEIA AS FRASES ABAIXO E LIGUE-AS AS IMAGENS QUE AS ILUSTRAM.

A MALETA JÁ LEVA A CUTIA.



NA VILA A VACA VÊ TUDO.



O CAVALO LEVA UMA MALETA DE PANO.



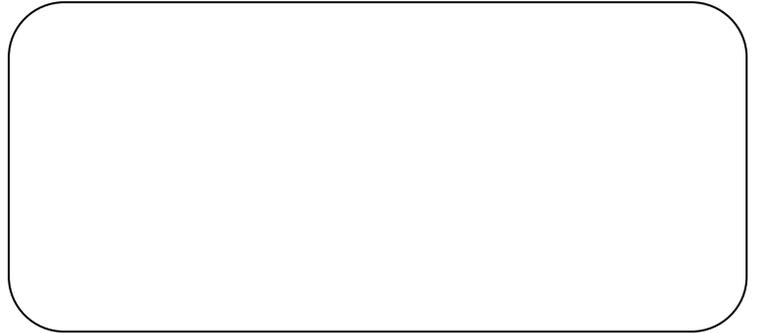
NOME: _____

DATA: ____/____/2020.



11- LEIA O TRECHO DA HISTÓRIA E FAÇA UMA BELA ILUSTRAÇÃO. CAPRICHE, HEIN!

NA VILA A VACA VÊ TUDO.
ELA VÊ A BATATA E A VELA,
VÊ A BOLA E A PANELA.
MAS NADA CABE NA MALA.



• RESPONDA DE ACORDO COM O QUE LEU:

- A. NOME DO ALIMENTO QUE A VACA VIU? _____
- B. NOME DO BRINQUEDO QUE A VACA VIU? _____
- C. NOME DO UTENSÍLIO DOMÉSTICO QUE A VACA VIU? _____

12- COMPLETE O QUADRO COM O QUE SE PEDE:

PALAVRA	SÍLABA INICIAL	SÍLABA FINAL	 QUANTAS SÍLABAS?	QUANTAS LETRAS?
CAVALO				
MALETA				
VACA				
CUTIA				
PANELA				

12-“O CAVALO LEVA UMA MALETA DE PANO”.
CIRCULE NA MALETA, APENAS OS ITENS QUE SÃO FEITOS DE PANO.



IDEIA CRIATIVA
GI BARBOSA

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / 2020.



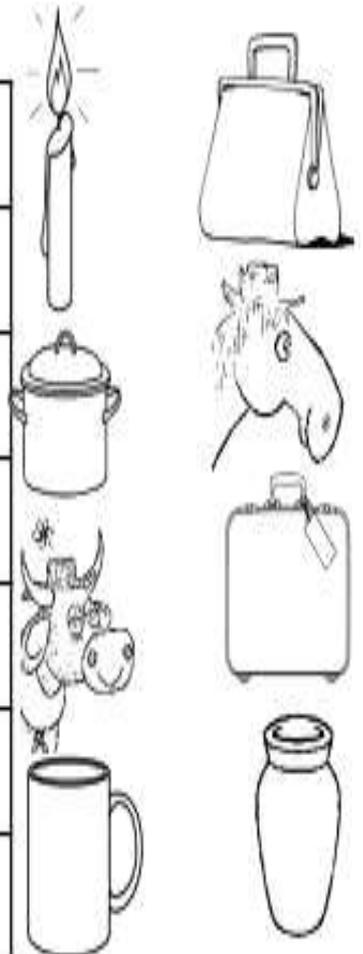
16- LEIA A FRASE ABAIXO E PINTE COM CORES DIFERENTES AS SÍLABAS DE TODAS AS PALAVRAS.

A MALA DE LONA LEVA O TATU.

- UTILIZANDO ESTAS SÍLABAS, TENDE FORMAR OUTRAS PALAVRAS.

17- PROCURE NO DIAGRAMA OS NOMES DAS FIGURAS.

S	R	C	A	N	E	C	O	V	A	D
M	P	A	N	R	T	V	V	A	C	A
A	A	N	V	E	L	A	T	U	K	S
L	N	M	H	J	K	L	P	A	N	L
A	E	P	A	N	M	A	L	E	T	A
V	L	E	L	I	L	P	R	T	S	Z
C	A	V	A	L	O	B	P	O	T	E



NOME: _____

DATA: ____ / ____ / 2020.



18- HORA DO DESAFIO!

TENTE LER A HISTÓRIA, TENHO CERTEZA QUE SERÁ MOLEZA PARA VOCÊ!

CABE NA MALA

A VACA VAI À VILA.
O CAVALO VAI À VILA.
A VACA LEVA UMA MALA DE LONA.
O CAVALO LEVA UMA MALETA DE PANO.

A MALA DE LONA LEVA O TATU.
A MALETA DE PANO LEVA A CUTIA.

NA VILA, A VACA VÊ TUDO.
ELA VÊ A BATATA E A VELA,
VÊ A BOLA E A PANELA.
MAS NADA CABE NA MALA.
A MALA JÁ LEVA O TATU.

O CAVALO VÊ A VILA TODA.
ELE VÊ O POTE E O CANECO,
VÊ O BOLO E O BONECO.
MAS NADA CABE NA MALETA.
A MALETA JÁ LEVA A CUTIA.
MAS O TATU CABE NA PANELA!
E A CUTIA CABE NO POTE!

A VACA VAI À MATA.
ELA LEVA TUDO NA MALA DE LONA.
ATÉ A PANELA. E A PANELA LEVA O TATU.
O CAVALO VAI À MATA.
ELE LEVA TUDO NA MALETA DE PANO.
ATÉ O POTE. E O POTE LEVA A CUTIA.

ANA MARIA MACHADO

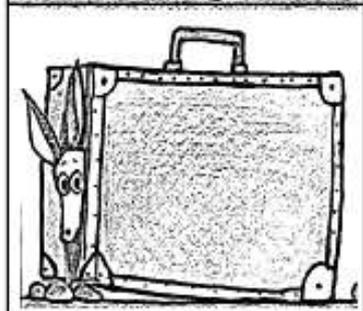
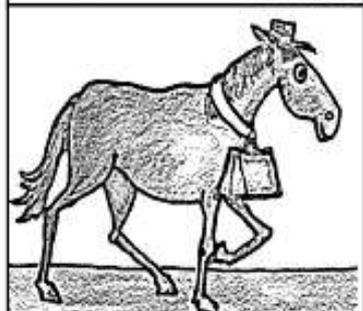
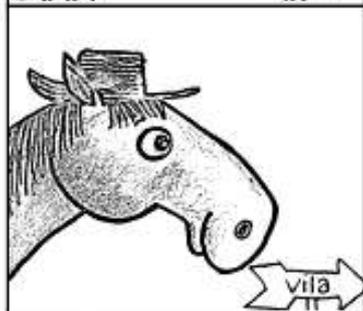
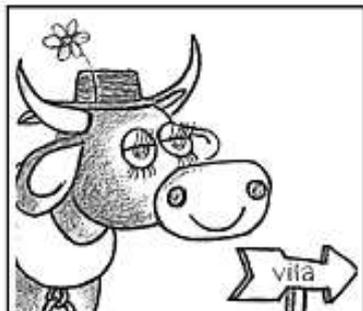


NOME: _____

DATA: ____ / ____ / 2020.



19- AGORA QUE JÁ LEU A HISTÓRIA, COPIE DELA O TRECHO QUE ESTÁ DE ACORDO COM AS IMAGENS ABAIXO.



CRÉDITO: DANIZINHAEDUCA

NOME: _____

DATA: ____/____/2020.



20- CAÇANDO PALAVRAS.

VOLTE AO TEXTO E PROCURE PALAVRAS COM AS LETRAS DESTACADAS E COPIA-AS NAS COLUNAS CORRETAS.

C	M	V	P	B

UM POUCO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA...

21- VOCÊ SE RECORDA QUAIS FORAM OS ANIMAIS QUE APARECERAM NA HISTÓRIA?

CAVALO, VACA, TATU E CUTIA.

ESSES ANIMAIS TEM ALGO EM COMUM, TODOS ELES SÃO MAMÍFEROS.

• MAMÍFEROS SÃO ANIMAIS QUE:

- () TÊM VIDA DUPLA, PORQUE PODEM VIVER NA ÁGUA E NA TERRA.
- () LOCOMOVEM-SE SOMENTE VOANDO.
- () SÃO GERADOS NA BARRIGA DA MAMÃE E MAMAM QUANDO BEBÊS.

21- PESQUISE E COLE ABAIXO, IMAGENS DE OUTROS MAMÍFEROS.



NOME: _____

DATA: ____/____/2020.



22- AS CUTIAS SÃO ANIMAIS QUE DESPERTAM CERTA CURIOSIDADE...

LEIA O TEXTO, COM A AJUDA DE UM LEITOR MAIS ESPERIENTE E CONHEÇA UM POUCO MAIS SOBRE ELAS.

CUTIA

QUALQUER UMA DAS CERCA DE UMA DÚZIA DE ESPÉCIES DE ROEDORES AMERICANOS TROPICAIS QUE SE ASSEMELHAM AOS PEQUENOS ANIMAIS QUE VIVEM NAS FLORESTAS DA ÁFRICA TROPICAL E DA ÁSIA.

AS CUTIAS PESAM ATÉ 6 KG, COM UM CORPO ALONGADO MEDINDO ATÉ 76 CM DE COMPRIMENTO.

ELES TÊM UMA CABEÇA E GARUPA GRANDES, MAS PERNAS FINAS. ORELHAS COMPARATIVAMENTE PEQUENAS E UMA PEQUENA E DISCRETA CAUDA CARECA.

OS PÉS TRASEIROS TÊM APENAS TRÊS DEDOS E GARRAS SEMELHANTES A CASCOS. OS PÉS DIANTEIROS SÃO BEM MENORES DO QUE OS TRASEIROS E EXIBEM QUATRO DEDOS FUNCIONAIS UTILIZADOS PARA LEVAR O ALIMENTO À BOCA.

A PELE GROSSA E LUSTROSA DA CUTIA VARIA DE LARANJA PÁLIDO A TONS DE MARROM A ENEGRECIDO, COM PELOS INDIVIDUAIS ALTERNANDO BANDAS PRETAS E AMARELAS, CHAMADAS DE PADRÃO CUTIA. A COLORAÇÃO DAS PARTES INFERIORES VARIA DE ESBRANQUIÇADO PARA LUSTRE.

AS CUTIAS GERALMENTE SÃO CAUTELOSAS, E A MAIORIA DAS ESPÉCIES É DIFÍCIL DE VER OU SE APROXIMAR EM SEUS HABITATS NATIVOS.

ELAS ANDAM, TROTAM OU GALOPAM EM SEUS DEDOS, VIAJANDO RAPIDAMENTE QUANDO PERSEGUIDOS OU AMEAÇADOS, E SÃO CAPAZES DE SALTAR VERTICALMENTE A 2 METROS DE UMA POSIÇÃO EM PÉ.

A DIETA DA CUTIA CONSISTE PRINCIPALMENTE DE FRUTAS, NOZES E SEMENTES, MAS ALGUMAS ESPÉCIES TAMBÉM COMEM FUNGOS, FLORES, FOLHAS E INSETOS.

ELES ENTERRAM NOZES NO SOLO PARA OS MOMENTOS EM QUE A COMIDA SE TORNA ESCASSA E, COMO RESULTADO, AS CUTIAS SÃO UM DOS MAIS IMPORTANTES DISPERSORES DE SEMENTES DE MAMÍFEROS PARA MUITAS ESPÉCIES DE ÁRVORES TROPICAIS.

TODAS AS ESPÉCIES DE CUTIA SÃO INTENSIVAMENTE CAÇADAS PORQUE SUA CARNE É VALORIZADA COMO ALIMENTO PELOS POVOS INDÍGENAS.

AS CUTIAS SÃO ENCONTRADAS DO SUL DO MÉXICO AO SUL DO EQUADOR E LESTE DOS ANDES AO LONGO DA BACIA DO RIO AMAZONAS.

TEXTO ADAPTADO: <https://www.portalsaofrancisco.com.br/animais/cutia>



NOME: _____

DATA: ____/____/2020.



AGORA, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

A) QUANTAS ESPÉCIES DE CUTIAS EXISTEM? _____. COMO LEMOS ESTE NUMERAL?

B) QUAIS NÚMEROS VEM ANTES E DEPOIS DESSE NUMERAL?



C) “AS CUTIAS PESAM ATÉ 6 KG, COM UM CORPO ALONGADO MEDINDO ATÉ 76 CM DE COMPRIMENTO”.
E VOCÊ, SABE QUAL O SEU PESO E A SUA ALTURA?

PESO - _____ ALTURA - _____

D) DESCUBRA OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO NA SEQUÊNCIA E COMPLETE-OS:

1		3			6
	8		10		

23- PENSE RÁPIDO E RESPONDA!

SE UMA CUTIA TEM 3 DEDOS EM CADA PÉ TRASEIRO, QUANTOS DEDOS TRASEIROS TEM:

A) 2 CUTIAS? _____

B) 3 CUTIAS? _____

C) 4 CUTIAS? _____

24- DESENHE A QUANTIDADE DE NOZES PEDIDAS:

1 DÚZIA	1 DEZENA	MEIA DEZENA	MEIA DÚZIA

