

Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental “Barra de Jequitibá”

Aluno(a): _____

Hoje é segunda-feira

Data : _____

VAMOS LER A HISTÓRIA

CABE NA MALA

A vaca vai à vila.

O cavalo vai à vila.

A vaca leva uma mala de lona.

O cavalo leva uma maleta de pano.

A mala de lona leva o tatu.

A maleta de pano leva a cutia.

Na vila a vaca vê tudo.

Ela vê batata, vê a bola e a panela.

Mas nada cabe na mala.

A mala já leva o tatu.

O cavalo vê a vila toda.

Ele vê o pote e o caneco, vê o bolo e o boneco.

Mas nada cabe na mala.

A maleta já leva a cutia.

Mas o tatu cabe na panela.

E a panela leva o tatu.

E a cutia cabe no pote.

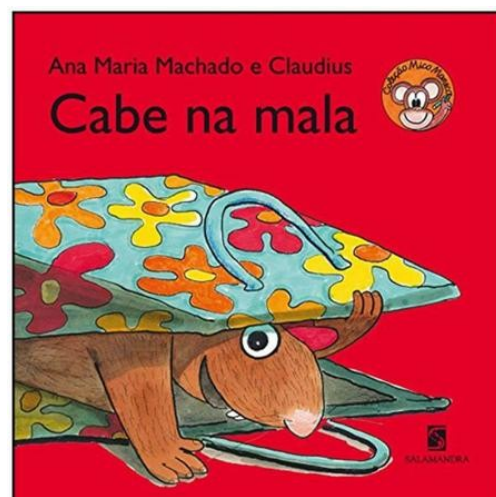
A vaca vai à mata.

Ela leva tudo na maleta de pano.

Até o pote.

E o pote leva a cutia.

(Ana Maria machado e Claudius)



ATIVIDADE CONTEXTUALIZADA

1- Leia as frases abaixo e faça o que se pede:

A vaca vai a vila.

O cavalo vai a vila.

A vaca leva uma mala de lona.

O cavalo leva uma maleta de pano.

A) Quantas frases há no quadro?

B) Quantas palavras há em cada frase? Escreva o número nos parênteses:

•A vaca vai a vila. ()

•O cavalo vai a vila. ()

• A vaca leva uma mala de lona. ()

• O cavalo leva uma maleta de pano. ()



D) Qual é a pontuação usada no final de cada frase? Marque:

(.) Ponto final (?)Ponto de interrogação (,) Vírgula



Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental “Barra de Jequitibá”

Aluno(a): _____

Hoje é terça-feira

Data : _____

Continuando as atividades da aula anterior!

1) Escreva as palavras que possuem a mesma quantidade de letras: _____

2) Quais são os animais que aparecem nas frases do quadro?

3) Onde vão o cavalo e a vaca?

4) Na frase: a vaca vai à vila. A palavra sublinhada dá ideia de:

() tempo () lugar

A) Separe as palavras em sílabas e circule a sílaba tônica.

B) Vaca: _____

C) Cavalo: _____

D) Vila: _____

E) Maleta: _____

F) Lona: _____

G) Panela: _____

H) Batata: _____



5) Retire do texto:

a) Duas palavras monossílabas:

b) Duas palavras dissílabas: _____

c) Duas palavras trissílabas: _____

d) Três substantivos. Lembrando que substantivo são aquelas palavras que dão nome às coisas, a tudo aquilo que a gente pode ver, pode pegar.

e) Três verbos:

f) Três substantivos femininos:

g) Três substantivos masculinos:

h) Escreva o aumentativo e diminutivo das palavras a seguir:

Aumentativo	Palavra	Diminutivo
	Vaca	
	Maleta	
	Cavalo	
	Tatu	
	Panela	
	Batata	

Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental “Barra de Jequitibá”

Aluno(a): _____

Hoje é quarta-feira

Data : _____

1) Observe a palavra **cavalo** e responda:

A) Separe em sílabas: _____

B) Qual é a sílaba inicial? _____

C) Qual é a sílaba final? _____

D) Qual é a sílaba mediana: _____

E) Qual é a sílaba tônica? _____

F) Passe a palavra cavalo para o plural: _____

G) Dê o aumentativo e o diminutivo da palavra cavalo: _____

H) Cavalo é um nome próprio ou comum? _____

I) Cavalo é uma palavra masculina ou feminina? _____

J) Dê um adjetivo pra palavra cavalo. _____

K) Pense e escreva uma frase com a palavra cavalo.

I) Escreva duas palavras que **iniciem com a mesma sílaba** da palavra cavalo:

2) Forme palavras:

1	Ca	2	Ne	3	Do	4	Ma
5	Li	6	Va	7	Co	8	De
9	Da	10	Bo	11	La	12	Fe
13	Ve	14	Bi	15	Pe	16	Lo

1 + 6 + 16 _____

10 + 16 _____

1 + 2 + 1 _____

6 + 1 _____

1 + 14 + 8 _____

14 + 7 _____

7 + 1 + 9 _____

10 + 2 _____

3) Preencha o quadro corretamente:

PALAVRAS	NÚMERO DE VOGAIS	NÚMERO DE CONSOANTES	NÚMERO DE SÍLABAS	SÍLABA TÔNICA
CAVALO				
VACA				
CANECO				
BONECO				
TATU				

Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental “Barra de Jequitibá”

Aluno(a): _____

Hoje é quinta-feira

Data : _____

- 1) Forme novas palavras a partir da palavra vaca, trocando a letra v e colocando as letras: j, m, p, f, t, s:

Vaca

_____aca

_____aca

_____aca

_____aca

_____aca

_____aca

- 4) Agora vamos formar novas palavras com as letras da palavra **cavalo**:

C _____

A _____

V _____

A _____

L _____

O _____

- 5) Escolha uma das palavras que você formou acima e crie uma frase:

- 6) Qual é o título do texto que está sendo estudado durante a semana?

- 7) Quem é o autor?

8) Complete as palavras com as vogais: a – e – i – o – u

V ___ c ___

m ___ l ___

V ___ ___

v ___ l ___

L ___ v ___

l ___ n ___

9) Reescreva o trecho a seguir usando letra cursiva. Capriche na caligrafia!

Cabe na mala

(Ana Maria Machado)

A mala de lona leva o tatu.
A maleta de pano leva a cutia.
Na vila a vaca vê tudo.
Ela vê batata, vê a bola e a panela.
Mas nada cabe na mala.
A mala já leva o tatu.



10) Dê derivados aos substantivos primitivos a seguir:

a) Panela _____

c) Vila _____

–

d) Bola _____

b) Mala _____

–

–

11) Circule os encontros vocálicos nas palavras a seguir, separe as sílabas e classifique em ditongo ou hiato.

Palavra	Sílabas	Classificação
Vai		

Cutia

Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental “Barra de Jequitibá”

Aluno(a): _____

Hoje é sexta-feira

Data : _____

1) Encontre as palavras abaixo no caça-palavras:

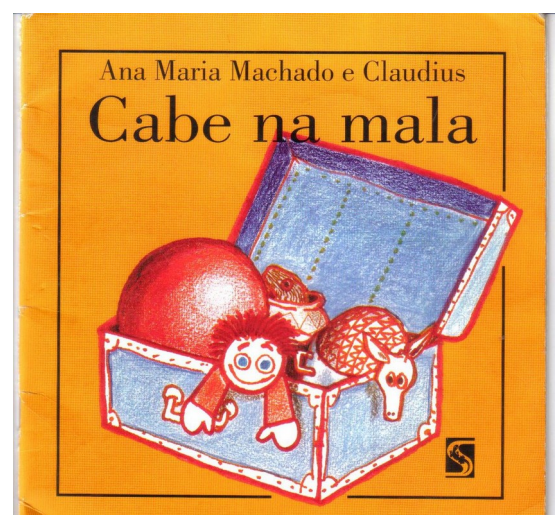
Panela – bola – vaca – batata – vila – mala vela – cutia – cavalo – bala

A	Q	V	A	C	A	U	H	F	O
I	R	M	T	A	J	P	G	X	Z
L	S	H	D	V	E	L	A	B	W
A	S	Q	Y	A	G	B	F	R	D
H	I	B	O	L	A	K	J	G	E
A	J	T	R	O	X	P	K	L	B
F	O	G	B	D	A	M	A	L	A
K	T	A	T	U	H	Y	D	S	L
M	I	T	W	B	A	T	A	T	A
O	Z	C	U	T	I	A	N	T	K
G	Q	U	W	N	O	V	I	L	A
P	A	N	E	L	A	Y	H	N	B

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

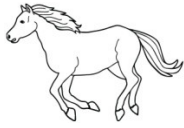
2) Vamos brincar de rimas:

- A) **Mata** rima com _____
- B) **Pote** rima com _____
- C) **Vaca** rima com _____
- D) **Panela** rima com _____
- E) Cavalo rima com _____
- F) Mala rima com _____
- G) Cutia rima com _____
- H) Bolo rima com _____
- I) Tatu rima com _____
- J) Maleta rima com _____
- K) Boneco rima com _____
- L) Pano rima com _____
- M) Bola rima com _____
- N) Caneco rima com _____
- O) Vai rima com _____



Matemática

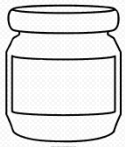
- 1) Se um cavalo tem 4 patas, quantas patas terão 38 cavalos juntos? Faça o cálculo:



- 2) A vaca da história estudada produz 12 litros de leite por dia. Quantos litros ela produzirá em 32 dias? Faça os cálculos.



- 3) O tatu comprou 38 potes para a cutia. Cada pote custava 12 reais. Quantos reais ele gastou com os potes? Faça os cálculos.



- 4) Resolva as multiplicações:

$$\begin{array}{r} 1.348 \\ \underline{\times 12} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.502 \\ \underline{\times 25} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.645 \\ \underline{\times 15} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.009 \\ \underline{\times 22} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.456 \\ \underline{\times 11} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.453 \\ \underline{\times 12} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.117 \\ \underline{\times 27} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.231 \\ \underline{\times 14} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.225 \\ \underline{\times 17} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.432 \\ \underline{\times 21} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.214 \\ \underline{\times 13} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.266 \\ \underline{\times 19} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.276 \\ \underline{\times 17} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.091 \\ \underline{\times 35} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.128 \\ \underline{\times 14} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.936 \\ \underline{\times 26} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.234 \\ \underline{\times 11} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12.345 \\ \underline{\times 13} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.110 \\ \underline{\times 32} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ \underline{\times 16} \end{array}$$

- 1) A vaca foi à vila. Lá ela viu um vendedor arrumando as
Ele viu sua ajuda. Ele quer dividir 217 bolas em duas
caixas receberá? Irá sobrar alguma? Quantas? Calcule.

- 2) O mesmo vendedor está vendendo batatas. O kg da batata custa cinco reais.
reais. Quanto a vaca pagará por 138 quilos de batata? Calcule.

- 3) O tatu comprou 189 batatas. Ganhou mais 325. Quantas batatas ele tem
agora?

- 4) Uma fábrica de bolas fabricou 225
bolas. Porém, 19 estavam furadas.
Quantas bolas estavam boas para
vender?

faça a decomposição numérica por meio de adição

a) $216 = 200 + 10 + 6$

e) $272 =$ _____

b) $223 =$ _____

f) $281 =$ _____

c) $246 =$ _____

g) $289 =$ _____

d) $267 =$ _____

h) $299 =$ _____

Escreva por extenso:

a) $200 =$ _____

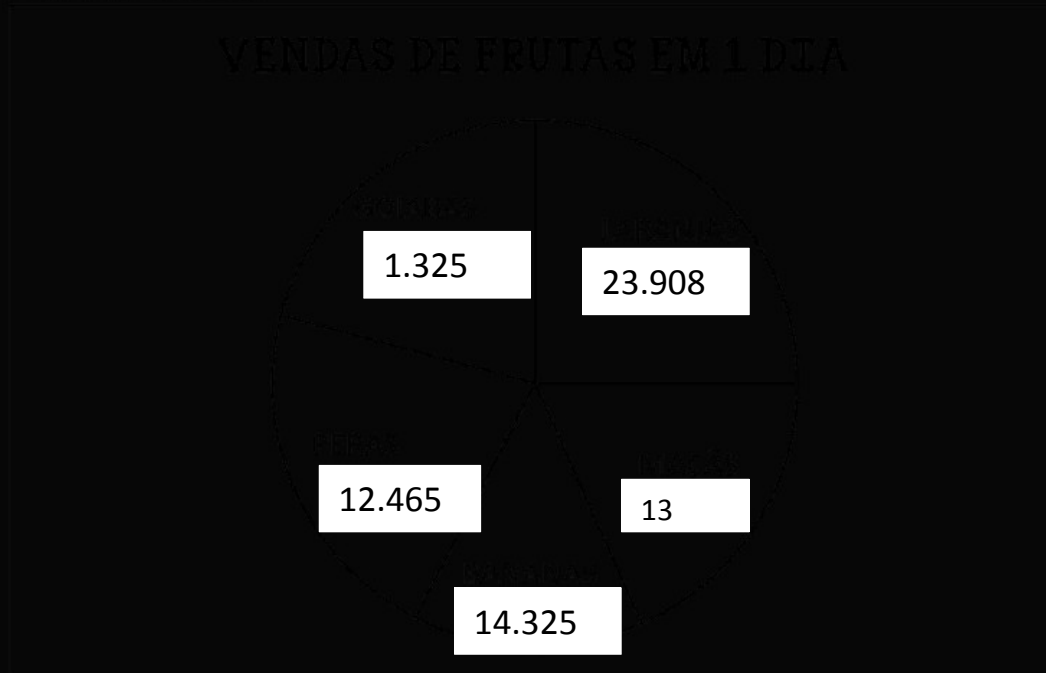
b) $203 =$ _____

c) $216 =$ _____

d) $222 =$ _____

Matemática

1) OBSERVE A QUANTIDADE DE FRUTAS VENDIDAS EM UM DIA NA BANCA DO SENHOR MANOEL.



2) QUEM É O DONO DA BANCA DE FRUTAS?

3) QUAIS AS FRUTAS FORAM VENDIDAS EM UM DIA NESTA BANCA?

4) QUAL FRUTA TEVE MENOR QUANTIDADE DE VENDAS? QUANTAS VENDERAM?

5) QUAL FRUTA TEVE A MAIOR QUANTIDADE DE VENDA? QUANTAS VENDERAM?

6) QUAL TOTAL DE VENDAS ENTRE PERAS E MACAS?

7) QUAL TOTAL DE FRUTAS ENTRE GOIABAS E LARANJAS?

8) QUAL A DIFERENÇA DE QUANTIDADE ENTRE LARANJAS E BANANAS?

9) QUAL A DIFERENÇA DE QUANTIDADE ENTRE GOIABAS E MACAS?

Calcule os resultados das operações.



$$\begin{array}{r} 316 \\ +278 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 486 \\ +438 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 763 \\ +264 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 549 \\ -472 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 398 \\ +197 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 646 \\ -462 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 428 \\ -79 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 398 \\ +138 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 642 \\ -265 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 509 \\ +402 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 346 \\ -297 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 876 \\ +66 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 984 \\ -696 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 486 \\ +297 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 752 \\ -278 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 542 \\ +188 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 398 \\ +197 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 644 \\ -469 \\ \hline \end{array}$$

Matemática

Ordem de um número:




classe unidades		
C	D	U
3	5	2

VALOR POSICIONAL :

$$3=300$$

$$5=50$$

1. Escreva o valor posicional do algarismo em destaque.

<u>3</u> 87	300	
21 <u>6</u>	5 <u>3</u> 2	32 <u>0</u>
89 <u>4</u>	<u>9</u> 71	4 <u>8</u> 3
<u>1</u> 07	6 <u>4</u> 5	8 <u>2</u> 8
7 <u>5</u> 6	6 <u>6</u> 6	9 <u>1</u> 9
37 <u>1</u>	19 <u>4</u>	26 <u>2</u>

2. Qual é a ordem em que se encontra o algarismo em destaque.

	ordem
67 <u>5</u>	unidades
<u>5</u> 96	
45 <u>9</u>	
<u>9</u> 46	

	ordem
2 <u>1</u> 1	
<u>1</u> 21	
28 <u>3</u>	
7 <u>3</u> 2	

Matemática

$9 \overline{) 3}$

$63 \overline{) 3}$

$157 \overline{) 3}$

$699 \overline{) 3}$

$933 \overline{) 3}$

$995 \overline{) 3}$

$320 \overline{) 3}$

$405 \overline{) 3}$

$546 \overline{) 3}$

$650 \overline{) 3}$

$729 \overline{) 3}$

$801 \overline{) 3}$

$729 \overline{) 2}$

$515 \overline{) 2}$

$920 \overline{) 2}$

$5324 \overline{) 8}$

$7014 \overline{) 8}$

$4093 \overline{) 8}$

$1629 \overline{) 5}$

$2489 \overline{) 6}$

$2180 \overline{) 7}$

Ciências

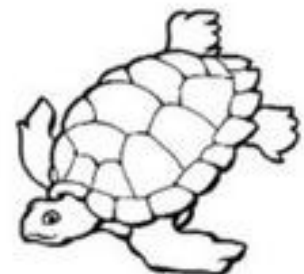
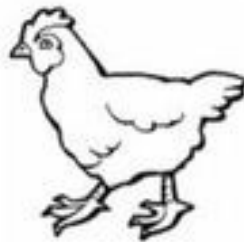
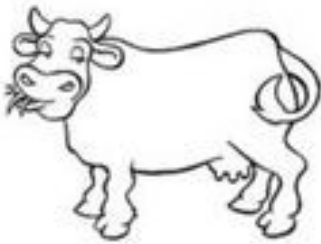
Na história desta semana, os personagens são animais. Vamos estudar um pouco sobre os animais?

Os vertebrados e invertebrados



OS ANIMAIS VERTEBRADOS
SÃO AQUELES QUE TEM A
COLUNA VERTEBRAL, QUE
LHE SUSTENTA O CORPO

VEJA OS ANIMAIS ABAIXO, TODOS ELES SÃO VERTEBRADOS.
PINTE-OS E, DEPOS, ESCREVA O NOME DELES



OS ANIMAIS INVERTEBRADOS
SÃO AQUELES QUE NÃO TEM
A COLUNA VERTEBRAL.



PINTE E DIGA O NOME DOS ANIMAIS INVERTEBRADOS ABAIXO.
DEPOIS, CIRCULE A PRIMEIRA LETRA DO NOME DE CADA UM.



BORBOLETA



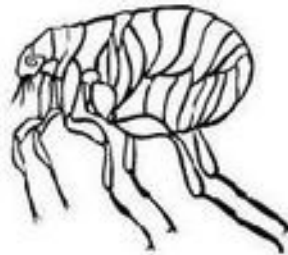
FORMIGA



BARATA



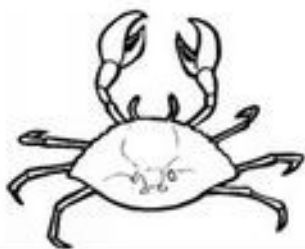
CARACOL



PULGA



MOSCA



CARANGUEJO



MINHO



Classifique os animais da história em vez
preciso, faça uma pesquisa.

Cavalo		
Cutia		

Geografia, História Étic

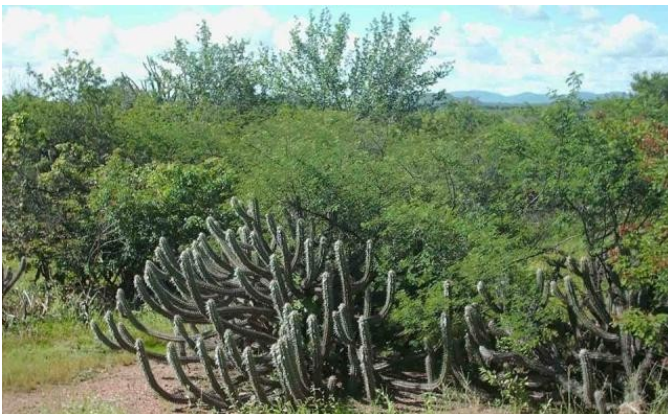
O tatu-bola é a menor e menos conhecida espécie de tatu do Brasil.

Ele apresenta como uma das principais características a capacidade de se fechar na forma de uma bola ao sentir-se ameaçado, o que protege as partes moles do seu corpo contra o ataque de predadores.

Atualmente, a espécie é considerada como ameaçada de extinção, isso porque o homem tem destruído o habitat dos tatus, ou seja, o lar deles. E também por causa da caça.

Região da Caatinga no Nordeste do Brasil. bioma é habitat do tatu-

b



ESSE GRACIOSO ANIMAL
ALIMENTA-SE DE INSETOS,
FORMIGAS, CUPINS,
BESOURO, MINHOCA,
LAGARTIXA, COBRA,
RAÍZES, FRUTOS E
VEGETAL.



Em 2014, o tatu-bola foi o mascote das Olimpíadas. Olha que lindo mascote!



O mascote da copa do mundo de 2014 é o tatu-bola.

Fuleco nasceu no dia 1º de 2000. O nome dele vem da mistura de futebol e ecologia.

1) Gostou de conhecer sobre o tatu-bola? Por quê?

2) O tatu-bola está ameaçado de extinção, ou seja, poderá deixar de existir. Converse com sua família e escreva abaixo o que pode ser feito para que esta espécie não acabe.

- Acentue as palavras abaixo, usando os *acento agudo* ou *acento circunflexo*:

Nº	Palavras	Separando em sílabas				Sílaba mais forte	Nº de sílabas	Classificação
1.	abobora							
2.	aguia							
3.	armario							
4.	arvore							
5.	bone							
6.	cafe							
7.	chamine							
8.	chule							
9.	colegio							
10.	familia							
11.	file							
12.	jacare							
13.	lapis							
14.	magica							
15.	magico							
16.	maquina							
17.	maracuja							
18.	mascara							
19.	medico							
20.	oculos							
21.	paleto							
22.	passaro							
23.	picole							
24.	radio							
25.	relogio							
26.	remedio							
27.	silencio							
28.	sofa							
29.	tamandua							
30.	xicara							

3. MARQUE A LOTERIA COM UM X DE ACORDO COM O TEMPO DO VERBO.



	PALAVRAS	AM	ÃO	ESCREVA A PALAVRA
ONTEM ELES	COMER _____			
	ESCOVAR_____			
	CONVERSAR_____			
	NADAR_____			
	RIR_____			
	LER_____			
	LANCHAR_____			
	CANTAR_____			
	PINTAR_____			
	VIAJAR_____			
	CHORAR_____			
AMANHÃ ELES	COMER_____			
	ESCOVAR_____			
	CONVERSAR_____			
	NADAR_____			
	RIR_____			
	LER_____			
	LANCHAR_____			
	CANTAR_____			
	PINTAR_____			
	VIAJAR_____			
	CHORAR_____			

Com s ou ss?



1. Complete corretamente com s ou ss.

Pa___o

Aniver___ário

Progre___o

Apres___ado

Pen___amento

Pê___ego

A___inar

Nece___idade

A___obio

Pa___eio

Can___ado

Sal___icha

Carro___el

Pá___aro

Pa___arela

Pul___eira

Ama___ado

So___ego

M B N

Complete as palavras abaixo com **M** ou **N**.

CA____PINA

CI____TURA

TA____BORETE

VALE____TE

LI____PEZA

SEME____TE

E____BLEMA

MORA____GO

PIME____TA

TE____PESTADE

MA____DIOCA

TRO____CO

MA____SO

PO____BA

I____POSTO

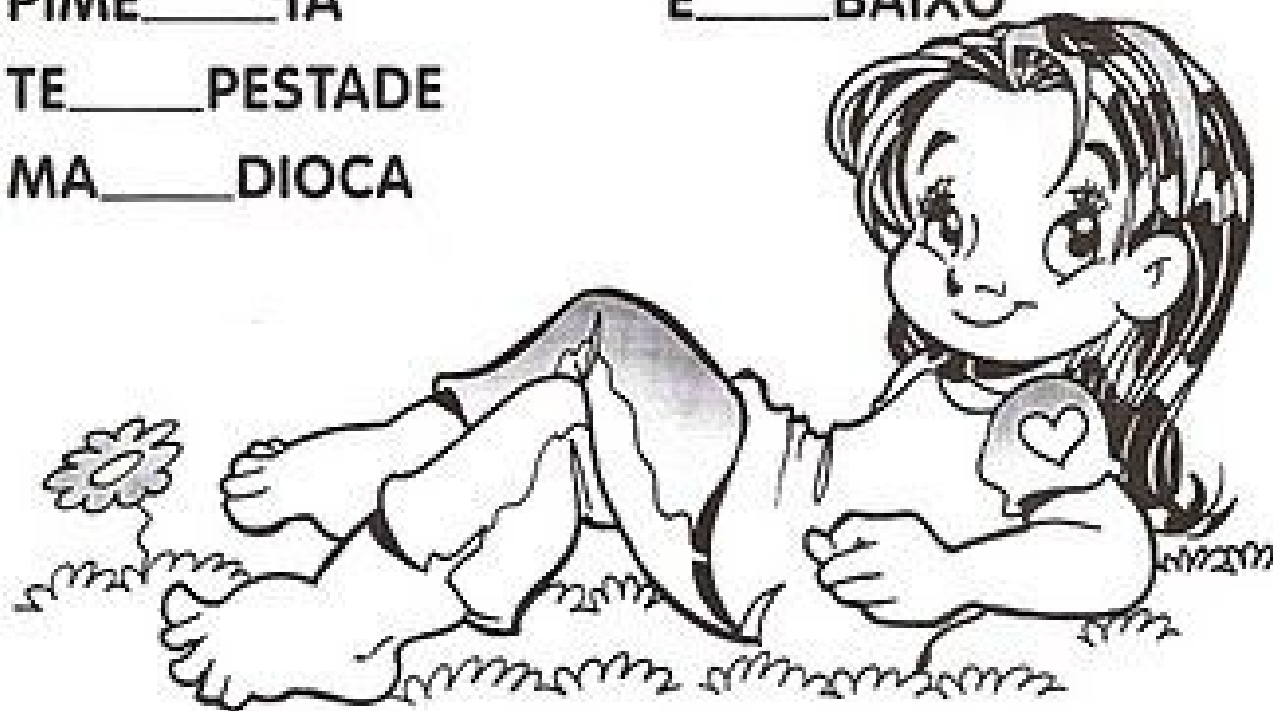
SEGU____DO

E____BRULHAR

CA____BALHOTA

PI____ÇAR

E____BAIXO



1-Circule os substantivos nas frases:

a)Minha filha gosta de tocar violão.

b)Brasil é um belo país.

2-Escreva se é primitivo ou derivado:

a)pedra _____ e)mangueira _____

b)cérebro _____ f)dente _____

c)dentista _____ g)casa _____

d)terrestre _____ h)chuvisco _____

3-Agora escreva se é composto ou simples:

a)guarda-sol _____

b)pastel _____

c)macaco _____

d)pombo-correio _____

4-Dê exemplo de um substantivo derivado de cada palavra:

Exemplo:h)pedra= pedregulho

a)dente _____ c)flor _____

b)tapete _____ d)terra _____

Escreva os substantivos primitivos correspondentes:

goiabada

relojoeiro

mangueira

cajueiro

padaria

mesário

borracharia

Situações problemas

1) Titia tem 48 anos e titio tem 56. Qual é a diferença de idade entre eles?

R.

2) Chegaram para a escola 589 novos livros. Sabendo que lá já tinham 1030 livros, com quantos livros a biblioteca ficou?

R.

3) Joaquim comprou um álbum para colar 300 figurinhas da copa. Ele já tem 126. Quantas figurinhas faltam para completar o álbum?

R.

4) Em uma padaria foram feitos 17 bolos de chocolate, 14 de cenoura e 10 de laranja. Quantos bolos foram feitos?

R.

5) Luiza tinha quatro dezenas de lápis de cor. Perdeu 16 lápis. Quantos lápis sobraram?

R.

NOME _____

DATA _____

Exercícios de Matemática - 2º ano

1. EM UM GRUPO DE 36 MENINOS, APENAS 14 JOGAM FUTEBOL. QUANTOS MENINOS NÃO PRA TIJAM O JOGO DE FUTEBOL?
2. EM UMA SALA DE ALIÃO HÁ 29 CRIANÇAS, SABENDO QUE DESTES TODAS SÃO MENINAS, QUANTOS MENINOS HÁ NESTA SALA?
3. EM UM ESTOJO HÁ 38 LÁPIS DE COR, A DONA DO ESTOJO EMPRESTOU PARA SEUS AMIGOS 21 LÁPIS DE COLORIR, QUANTOS LÁPIS FICARAM NO ESTOJO?
4. UM ÔNIBUS TEM CAPACIDADE DE VIAJAR COM 50 PESSOAS SENTADAS, SABEMOS QUE HÁ 30 PESSOAS OCUPANDO OS BANCOS DO ÔNIBUS, QUANTOS LUGARES AINDA ESTÃO VAGOS?
5. EM UMA BANCA DE FRUTAS HÁ 18 MAÇAS E 01 BANANAS, QUANTAS FRUTAS HÁ NESTA BANCA?

Copyright © 2013 by Editora e Distribuidora Educacional S.A. Todos os direitos reservados. É proibida a reprodução não autorizada desta obra, seja ela em qualquer forma ou por qualquer meio eletrônico, mecânico, inclusive por sistemas de armazenamento e sem fio (wireless) (incluindo meios sem fio como Bluetooth, Infravermelho ou comunicação celular), entre outros.

NOME: _____

DATA: ____/____/____

Exercícios de Matemática - 2º ano

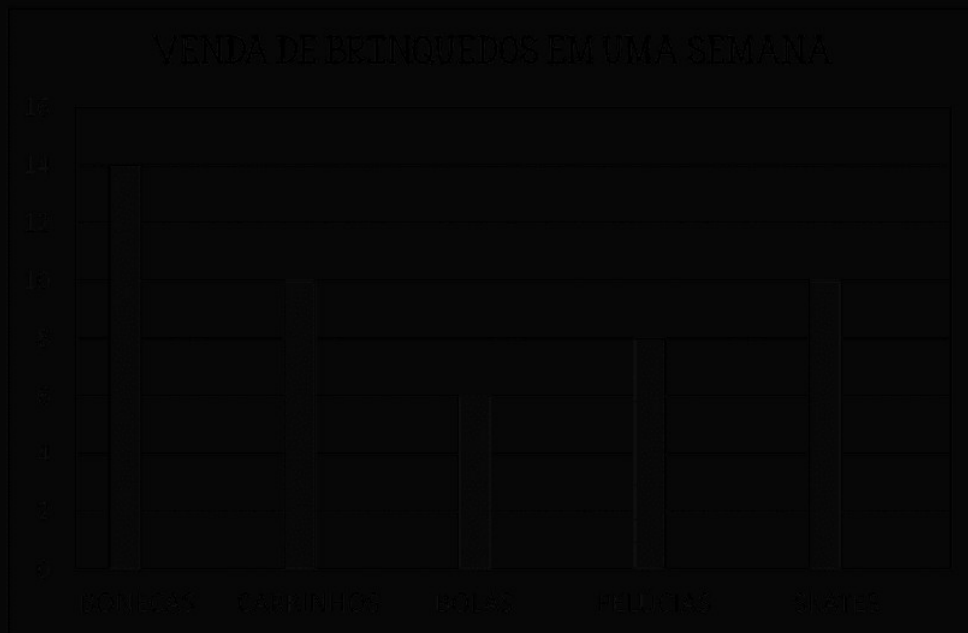
1. SE EU TENHO 12 GALINHAS, 4 PATOS E 7 OVELHAS, QUANTOS ANIMAIS EU TENHO NO TOTAL?
2. EM UMA ESCOLA HAVIAM 35 BOLAS PARA AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DISPONÍVEIS, NO ENTANTO, 14 TORPAM. QUANTAS BOLAS RESTARAM PARA AS AULAS?
3. LUCIANA TEM 18 ANOS E SUA MÃE TEM 30 ANOS A MAIS QUE ELA, QUAL A IDADE DA MÃE DE LUCIANA?
4. UMA ESTAÇÃO DE ÔNIBUS ESTAVA COM 84 PASSAGEIROS, AO CHEGAR O PRIMEIRO ÔNIBUS, 34 PASSAGEIROS SUBIRAM NELE. QUANTOS PASSAGEIROS RESTARAM NA ESTAÇÃO?
5. MARIANE COMPROU UMA DOZINA DE BANANAS, UMA DOZENA DE MAÇÃS E MIA DOZENA DE LARANJAS, QUANTAS FRUTAS ELA COMPROU?

NOME _____

DATA ____/____/____

Exercício de Matemática – 3º ano

OBSEERVE A QUANTIDADE DE BRINQUEDOS VENDIDOS EM UMA SEMANA EM UMA FEIRINHA E LEIA O GRÁFICO.



1) QUAL NOME DA LULA DE BRINQUEDOS?

2) QUAL O BRINQUEDO QUE FOI MAIS VENDIDO NA LULA EM UMA SEMANA?

3) QUAL FOI O BRINQUEDO DE MENOR VENDA? QUAL A QUANTIDADE?

4) QUAL FOI O BRINQUEDO QUE VENDIU? QUAL A QUANTIDADE?

5) QUANTOS BRINQUEDOS TIVERAM A MESMA QUANTIDADE DE VENDAS?

6) QUAL O TOTAL DOS DOIS JUNTOS?

7) QUAL O TOTAL DE VENDAS ENTRE BONECAS E PELÚCIAS?

8) QUAL O TOTAL DE VENDAS ENTRE CARRINHOS E BOLAS?

9) QUAL A DIFERENÇA DE VENDA ENTRE BONECAS E BOLAS?

Nome:

Data: ___/___/___

PROBLEMINHAS

1. Seu Manoel plantou 87 pés de alface, 96 de repolho e 1 centena e meia de cenouras. Quantas hortaliças ele plantou?

2. Pedro levou para a banca 2 caixas de cenouras com 2 centenas em cada uma. Vendeu 87, quantas restaram?



Pedro comprou 6 caixas de bananas com 4 dúzias em cada uma. Quantas bananas ele comprou ao todo?

NOME: _____

DATA: / /

Sistema de numeração - 3º ano

1. Faça a decomposição numérica, por meio de adição:

a) $116 = 100 + 10 + 6$

e) $172 =$ _____

b) $123 =$ _____

f) $181 =$ _____

c) $146 =$ _____

g) $189 =$ _____

d) $167 =$ _____

h) $197 =$ _____

2. Escreva por extenso:

a) $102 =$ _____

b) $114 =$ _____

c) $123 =$ _____

d) $138 =$ _____

e) $156 =$ _____

f) $176 =$ _____

g) $195 =$ _____

h) $200 =$ _____

3. Um ônibus estava com 34 passageiros. Na primeira parada desceram 14 passageiros e, na terceira parada, subiram mais 21. Quantos passageiros o ônibus possui agora?

4. Miguel tem 45 figurinhas em seu álbum. Com a ida ao supermercado, comprou mais 32 para colar e completar sua coleção. Quando terminar de colar as figurinhas que comprou, quantas figurinhas ele terá no álbum?

