

Plano de aula - Folclore infantil



OBJETIVOS GERAIS :

- Colocar os alunos em contato com diferentes manifestações da cultura popular;
- Levar ao reconhecimento da importância do folclore na História de um país;
- Estimular e desenvolver a imaginação e a criatividade;
- Incentivar o gosto pela leitura, canto, dança;
- Apresentar diversas manifestações do folclore brasileiro.

CULMINÂNCIA :

- Exposição dos trabalhos manuais criados pelos alunos (desenhos, pinturas, dobraduras, fantoches, etc)
- Mural de texto para todas as produções escritas feitas pelos alunos.
- Mural de Fotos (expor fotos dos alunos em diferentes etapas do **Projeto folclore educação infantil**) – pode ser uma galeria na Internet.

RECURSOS MATERIAIS

1. Papel, cola, cartolina, giz de cera, tesoura, tinta, sucata, etc (material já disponível na escola) – importante cada professor providenciar o necessário para cada atividade;
2. Laboratório de Informática com Internet
3. Software Jclik
4. Editor de Texto

[Nosso Folclore em Vídeo](#)



[Para mais ATIVIDADES conheça a nossa PÁGINA](#)



[Para mais VÍDEOS conheça o nosso CANAL](#)

ACTUALIZAR 



YouTube

Atividades Escolares

UN CANAL PENSADO PARA PROFESSORES



 INSCREVA-SE 



FOLCLORE BRASILEIRO



<p>ESCOLA: _____</p> <p>DATA: _____</p> <p>INCONTRE NO ALFABETO E MARQUE COM X A PRIMEIRA LETRA DO NOME DE CADA PERSONAGEM:</p> <p>A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z</p>  <p>SACI</p>  <p>MULA</p>	<p>ESCOLA: _____</p> <p>DATA: _____</p> <p>APRESENTE NO ALFABETO E MARQUE COM X AS LETRAS DO NOME DE CADA PERSONAGEM:</p> <p>A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z</p>  <p>SACI</p>  <p>MULA</p>	<p>ESCOLA: _____</p> <p>DATA: _____</p> <p>MAIS CONTA-SE QUANTOS ELEMENTOS TEM EM CADA CONTEÚTO PRIMEIRO QUANTO ENFOCO COM O NÚMERO CORRESPONDENTE:</p> <table border="1"><tr><td></td><td>5</td><td>7</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td>3</td><td>5</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td>7</td><td>8</td><td>10</td></tr><tr><td></td><td>2</td><td>5</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td>5</td><td>8</td><td>4</td></tr></table>		5	7	6		3	5	4		7	8	10		2	5	3		5	8	4
	5	7	6																			
	3	5	4																			
	7	8	10																			
	2	5	3																			
	5	8	4																			