

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Gincana por la ciudad
AUTORES	M ^a Ángeles Buendía Perni María Bueno Olivares Manuel González-Novo Sánchez Rosa M ^a Lucha Cuadros
APARTADO (según el MRE):	Nociones
NIVEL	A1 INICIAL
TIPO DE ACTIVIDAD	Lúdica//Repaso
OBJETIVOS	Que el alumno sea capaz de desenvolverse por la ciudad: preguntar precios, direcciones, horarios, etc.
DESTREZA QUE PREDOMINA	Comprensión y expresión oral
CONTENIDO GRAMATICAL	Ser / Estar / Hay
CONTENIDO FUNCIONAL	Expresar ubicación o existencia Preguntar precios
CONTENIDO LÉXICO	Vocabulario de la ciudad, tiendas
DESTINATARIOS	Adultos-Alumnos en inmersión
DINÁMICA	Pequeños grupos
MATERIAL NECESARIO	Material adjunto
DURACIÓN	1 sesión de dos horas
MANUAL (si procede) con el que se puede utilizar	
FUENTE DE INSPIRACIÓN - FECHA DE CREACIÓN	
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	
<p>Introducción: Las actividades previas a la gincana son de capacitación. El profesor irá facilitando al alumno los recursos que luego va a utilizar en la realización de la tarea final, la gincana.</p> <p>Desarrollo: Actividad 1: El alumno tiene que completar un crucigrama a partir de dibujos de diferentes objetos. Es una lista de vocabulario básico.</p>	

Si el alumno no sabe el nombre del objeto, puede consultar el diccionario o preguntar a un compañero. El profesor sólo aclarará aquellas palabras que el grupo de alumnos no sea capaz de encontrar.

Cuando complete el crucigrama correctamente, le aparecerá la "palabra misteriosa".

Actividad 2:

El alumno tiene que relacionar el vocabulario de la actividad 1 con el nombre de los establecimientos donde los puede encontrar.

En esta parte de la tarea, el profesor debe introducir las estructuras lingüísticas que el alumno va a necesitar para realizar la gincana.

Estructuras para llamar la atención:

Oiga/ oye, por favor, ...

Perdone / perdona, ...

Por favor, ...

Estructura de preguntas:

¿Dónde está ...?

¿Dónde hay ...?

¿Dónde puedo comprar...?

¿Cuánto cuesta (n) ...?

¿A qué hora...?

Para realizar esta actividad, el profesor puede comenzar preguntando a toda la clase si alguno sabe qué preguntas hay que hacer para poder conseguir los objetos de la actividad anterior.

Se escriben en la pizarra las posibles respuestas y a partir de ahí el profesor introduce las estructuras.

A continuación, los alumnos practican las estructuras lingüísticas aprendidas, al tiempo que realizan la actividad de relacionar objetos y lugares.

ejemplo.:

Alumno A: Oye, perdona ¿Dónde puedo comprar tiritas?

Alumno B: En la farmacia

Actividad 3:

El profesor presenta las pruebas de la gincana. Organiza la clase en grupos (máximo 4).

Cada grupo prepara las preguntas que tienen que hacer para completar con éxito la prueba (plantilla adjunta)

El profesor ayudará a los grupos en la formulación de las preguntas.

Si lo cree necesario, se puede hacer una puesta en común para comparar los diferentes resultados obtenidos.

Actividad 4: LA GINCANA

Los grupos salen a la calle.

Se les da un tiempo máximo para la realización de la prueba y un punto de encuentro, que puede ser nuevamente la clase.

El tiempo puede variar dependiendo de lo que haya durado la primera parte de la tarea. Pero no debe ser inferior a 45'. También se debe tener en cuenta la distancia entre los diferentes lugares a los que tienen que ir.

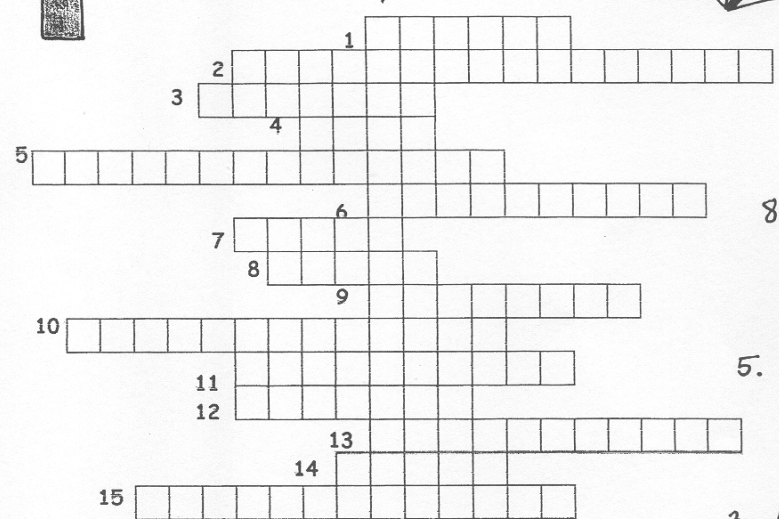
Una vez terminada la gincana, se comprobará que los grupos han realizado todas las pruebas de forma correcta, aportando los datos necesarios.


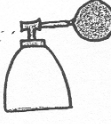

Se realizará la clasificación de los grupos y se procederá a la entrega de premios.




Como actividad extra, se les puede sugerir que escriban un pequeño texto en la postal que han comprado y que la envíen a un familiar o amigo.


Material para el alumno:


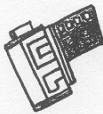
Crucigrama

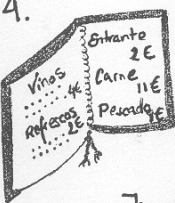







1.  12.  14. 

9.  2.  11. 

13.  Palabra misteriosa

8.  5. 

4.  10.  3. 

7.  6.  15. 

Palabra misteriosa

Relaciona las dos columnas

Dentífrico

Oficina de correos

Aspirina

Farmacia

Sello

Jabón

Supermercado

Entrada de cine

Tienda de fotos

Menú

Detergente

Estanco

Postal

Oficina de turismo

Desodorante

Tiritas

Restaurante

Billete de tren

Carrete de fotos

Quiosco

Cepillo de dientes

Cine

Perfume

Sobre

Estación de tren

Plantilla para la Gincana:

Instrucciones	Preguntas	Soluciones
1. Preguntar dónde hay una farmacia.		
2. Preguntar el precio de las tiritas (opción B, comprar)		
3. Preguntar el precio de un sello para enviar una postal a su país y comprarlo.		
4. Preguntar cuánto cuesta enviar un paquete pequeño a su país.		
5. Pedir un plano de metro.		
6. Pedir información sobre qué museos hay en la ciudad.		
7. Pedir información sobre lugares de interés para visitar.		
8. Preguntar el precio del diario El País.		
9. Comprar una Guía del Ocio.		
10. Comprar una postal de la ciudad.		

Soluciones:

Crucigrama: 1. postal; 2. cepillo de dientes; 3. tiritas; 4. menú; 5. carrete de fotos; 6. detergente; 7. sobre; 8. sello; 9. aspirina; 10. entrada de cine; 11. dentífrico; 12. perfume; 13. desodorante; 14. jabón; 15. billete de tren.

PALABRA MISTERIOSA: plano de la ciudad.

Relaciona: FARMACIA: dentífrico, aspirina, cepillo de dientes.

SUPERMERCADO: jabón, detergente, desodorante. TIENDA DE FOTOS: carrete de fotos. OFICINA DE CORREOS: sello, sobre. ESTANCO: sello, sobre. OFICINA DE TURISMO: ----- QUIOSCO: postal.

RESTAURANTE: menú. CINE: entrada de cine. ESTACIÓN DE TREN: billete de tren. PERFUMERÍA: perfume.