

Componente Curricular: Língua Portuguesa	Atividade 04 do PET 05 – MG
Data: 10/11/2020	Turma: 9º ano
Objetivo do conhecimento: Estratégia de leitura: apreender os sentidos globais do texto; Efeitos de sentido.	(EF69LP35B) Produzir, revisar e editar textos voltados para a divulgação do conhecimento e de dados e resultados de pesquisas, tais como artigo de divulgação científica, artigo de opinião, reportagem científica, verbete de enciclopédia, verbete de enciclopédia digital colaborativa, infográfico, relatório, relato de experimento científico, relato (multimidiático) de campo, tendo em vista seus contextos de produção, que podem envolver a disponibilização de informações e conhecimentos em circulação em um formato mais acessível para um público específico ou a divulgação de conhecimentos advindos de pesquisas bibliográficas, experimentos científicos e estudos de campo realizados.
Professora: Jordana Teixeira	
Aluno (a):	

ATIVIDADE 1 – Imagine que você é morador de uma comunidade onde os moradores não respeitam a coleta de lixo e acabam jogando sempre lixo na rua. Você precisará fazer uma campanha de conscientização com seus vizinhos. Leia os textos a seguir e responda às questões para servir de inspiração para sua criação.

TEXTO 1



Disponível em: <<https://rbj.com.br/geral/academicas-promovem-conscientizacao-sobre-descarte-de-lixo-4029.html>>. Acesso em: 17/08/2020

TEXTO 2



Disponível em: <<http://www.rionovodosul.es.gov.br/controladoria/noticia/er/286/campanha-de-conscientizacao-do-lixo-pedimos-o-apoio-da-populacao-para-a-organizacao-de-nossa-cidade>>. Acesso em: 17/08/2020

“ A serviço da vida, da paz e da esperança.”

TEXTO 3



Disponível em: < <http://www.canaadoscarajas.pa.gov.br/antigo/noticia/783>>. Acesso em: 17/08/2020

01 – Compare os três textos, preenchendo a tabela abaixo.

TEXTOS	RECURSOS VISUAIS	TIPO DE LINGUAGEM (figuras de linguagem, registro formal ou informal)	RECURSOS PERSUASIVOS
Texto 1			
Texto 2			
Texto 3			

ATIVIDADE 2 – Agora é hora de você produzir sua própria campanha de conscientização sobre o lixo. Se possível, utilize recortes de revistas e jornais, use a criatividade com diversas fontes de letras e formas coloridas.

“ A serviço da vida, da paz e da esperança.”

ATIVIDADE 3 – Leia as informações sobre o texto argumentativo.

O artigo de opinião é um dos gêneros mais comuns no cotidiano das cidades. Publicado normalmente em jornais, revistas e blogs, esse tipo de texto tem como função apresentar e defender um ponto de vista sobre algum assunto relevante para a sociedade. Muitas faculdades e universidades costumam solicitar aos seus candidatos que produzam artigos de opinião em seus vestibulares.

O artigo de opinião é um gênero argumentativo, ou seja, é um tipo de texto que defende um ponto de vista por meio de argumentos. A linguagem usada no artigo de opinião costuma alinhar-se à norma-padrão da língua portuguesa.

Por ser um texto argumentativo, o artigo de opinião apresenta três partes fundamentais:

Introdução com tese

Os parágrafos iniciais de um artigo de opinião costumam ser reservados para apresentar o assunto abordado e, além disso, o ponto de vista defendido pelo autor. Chamamos esse ponto de vista de tese.

Desenvolvimento com argumentação

Uma vez que a tese é apresentada na introdução do artigo de opinião, é esperado que, nos parágrafos inter-mediários — também chamados de desenvolvimento —, apresentem-se argumentos que comprovem o ponto de vista.

Conclusão

A conclusão de um artigo de opinião costuma apresentar uma síntese do desenvolvimento do texto e, em seguida, reiterar a tese, agora comprovada pelos argumentos e apresentar uma possível solução para a problemática abordada no seu texto.

Disponível em: <<https://www.portugues.com.br/redacao/artigo-opiniao-.html>>. Acesso em: 15/08/2020. (adaptado)

01 – Agora que você já sabe como estruturar um texto argumentativo. Escreva uma produção textual sobre a problemática do lixo nas ruas, a falta de coleta e a má educação das pessoas em relação ao lixo. Não esqueça de elaborar bem sua tese, de colocar argumentos que validem sua ideia e de apontar uma possível solução para a problemática. Veja também exemplos do gênero textual artigo de opinião em revistas e/ou jornais, como, por exemplo:

<https://meuartigo.brasilecola.uol.com.br/atualidades/artigo-opiniao.htm>



Componente Curricular: Língua Inglesa	Atividade 04 do PET 05 – MG
Data: 10/11/2020	Turma: 9º ano
Objetivo de conhecimento: Produção de textos escritos, com mediação do professor/colegas. Conectores – Linking Words. Gramática.	(EF09LI05) Identificar recursos de persuasão (escolha e jogo de palavras, uso de cores e imagens, tamanho de letras), utilizados nos textos publicitários e de propaganda, como elementos de convencimento. (EF09LI08) Explorar ambientes virtuais de informação e socialização, analisando a qualidade e a validade das informações veiculadas. (EF09LI13) Reconhecer, nos novos gêneros digitais (blogs, mensagens instantâneas, tweets, entre outros), novas formas de escrita (abreviação de palavras, palavras com combinação de letras e números, pictogramas, símbolos gráficos, entre outros) na constituição das mensagens.
Professora: Jordana Teixeira	

Lets Go!

1 – Do a research about Simple Present and Simple Future Tenses.

If - clauses, type I

(Simple Present and Simple Future)

2 – Complete the sentences.

- If you _____ (to study), you will _____ (to pass) in your tests.
- If it _____ (to rain), we will _____ (to stay) at home.
- My mother will _____ (to baker), if my uncle _____ (to come) to see us.
- If John _____ (to help) his father, he will _____ (to gain) a new bicycle.

3 – Do a research about Simple Past and Past in the Future Tenses.

If - clauses, type II

(Simple Past and Past in the Future)

4 – Fill in the gaps with the verb of the parentheses.

- If you _____ (to study) harder, you _____ (to get) better marks in your tests.
- If I _____ (to be) rich, I _____ (to travel) around the world.