

Componente Curricular: Língua Portuguesa	Atividade 04 do PET 05 – MG
Data: 10/11/2020	Turma: 6º ano
Objetivo do conhecimento: Reconstrução do contexto de produção, circulação e recepção de textos. Caracterização do campo jornalístico e relação entre os gêneros em circulação, mídias e práticas da cultura digital; Efeitos de sentido.	(EF06LP02X) Estabelecer relação entre os diferentes gêneros da esfera jornalística (editorial, crônica, reportagem, charge, carta de leitor, etc.), compreendendo e reconhecendo o fato que foi noticiado. (EF67LP07) Identificar o uso de recursos persuasivos em textos argumentativos diversos (como a elaboração do título, escolhas lexicais, construções metafóricas, a explicitação ou a ocultação de fontes de informação) e perceber seus efeitos de sentido. (EF67LP27) Analisar, entre os textos literários e entre estes e outras manifestações artísticas (como cinema, teatro, música, artes visuais e midiáticas), referências explícitas ou implícitas a outros textos, quanto aos temas, personagens e recursos literários e semióticos.
Professora: Jordana Teixeira	
Aluno (a):	

ATIVIDADE 1 – Observe a história em quadrinhos.



01 – Onde acontece a história?

02 – Quem são os personagens?

03 – Qual foi o conflito da história?

04 – Que outro final você daria para a história?

Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/482870391291891671/>>.

Acesso em: 11/08/2020.

05 – Agora, escreva uma história a partir da história em quadrinhos que você analisou.

ATIVIDADE 2 – Veja a imagem abaixo, analisando todos os elementos presentes.



Disponível em: <<https://piaui.folha.uol.com.br/materia/cartuns-7/>>. Acesso em: 11/08/2020.

01 – Agora, escreva um texto narrando o que aconteceu na cena. Não esqueça de descrever o local e os personagens, o conflito presente na história e a solução para esse conflito. Seja criativo!

Componente Curricular: Língua Inglesa	Atividade 04 do PET 05 – MG
Data: 10/11/2020	Turma: 6º ano
OBJETO DECONHECIMENTO: Compreensão geral e específica: leitura rápida (skimming, scanning). Hipóteses sobre a finalidade de um texto. Construção de sentidos por meio de inferências e reconhecimento de implícitos. Construção de repertório lexical. Informações em ambientes virtuais.	HABILIDADES: (EF06LI07) Formular hipóteses sobre a finalidade de um texto em língua inglesa, com base em sua estrutura, organização textual e pistas gráficas. (EF06LI08) Identificar o assunto de um texto, reconhecendo sua organização textual e palavras cognatas. (EF06LI09) Localizar informações específicas em texto.
Professora: Jordana Teixeira	

Read the text below.

Words in the News
New York's view from the top
 EPISODE 150527 / 26 MAY 2015



This is the Freedom Tower in New York. The tallest building in the western **hemisphere** is now open to visitors.

The history of the city **flashes by** on the 100-floor journey to the top. The skyscraper replaces the World Trade Center, and many visitors will **inevitably** think of September 11th, 2001.

New York still feels the **trauma** of those events. But the opening of this **landmark** is part of the city's ongoing recovery.

Vocabulary

Hemisphere: (here) half of the Earth

flashes by: appears for a short time and then disappears

inevitably: unavoidably

trauma: (here) shock caused by a deeply disturbing experience

landmark: a building or site which helps to identify a place

Disponível em: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/witn/ep-150527>. Acesso em: 24 Julho 2020.

“ A serviço da vida, da paz e da esperança.”

Responda as questões em português.

1 – Relacione as duas colunas, considerando os significados dos termos conforme aparecem destacados no texto.

- | | |
|----------------|--|
| (a) hemisphere | () shock caused by a deeply disturbing experience |
| (b) flashes by | () a building or site which helps to identify a place |
| (c) inevitably | () appears for a short time and then disappears |
| (d) trauma | () unavoidably |
| (e) landmark | () half of the Earth |

2 – De acordo com o texto, qual importante edifício de Nova York é mostrado com destaque na foto?

3 – Quantos andares esse edifício tem?

4 – Esse edifício foi construído no lugar de qual outro prédio?

5 – Segundo o texto, quando aconteceram eventos trágicos e traumáticos no local?
