



**ESCOLA MUNICIPAL ERMELINDA GOMES CARNEIRO**  
**Situação Legal:** Autorização de Funcionamento - Portaria SEE nº 53/79, de 09/02/1979.  
Extensão de 5ª a 8ª série - Portaria SEE nº 882/2004, de 14/10/2004.  
**Endereço:** Fazenda Morada Nova, s/n, Zona Rural  
**E-mail:** [esc.ermelinda@gmail.com](mailto:esc.ermelinda@gmail.com) **Telefone:** (38) 3759 – 1096 **Cidade:** Lassance/MG



<b>Componente Curricular: Língua Portuguesa</b>	<b>Atividade 03 do PET 05 – MG</b>
<b>Data: 03/11/2020</b>	<b>Turma: 9º ano</b>
<b>Objetivo do conhecimento:</b> Estratégia de leitura: apreender os sentidos globais do texto; Efeitos de sentido.	(EF69LP35B) Produzir, revisar e editar textos voltados para a divulgação do conhecimento e de dados e resultados de pesquisas, tais como artigo de divulgação científica, artigo de opinião, reportagem científica, verbete de enciclopédia, verbete de enciclopédia digital colaborativa, infográfico, relatório, relato de experimento científico, relato (multimidiático) de campo, tendo em vista seus contextos de produção, que podem envolver a disponibilização de informações e conhecimentos em circulação em um formato mais acessível para um público específico ou a divulgação de conhecimentos advindos de pesquisas bibliográficas, experimentos científicos e estudos de campo realizados.
<b>Professora: Jordana Teixeira</b>	
<b>Aluno (a):</b>	

## Atividades

**ATIVIDADE 1** – Leia o texto abaixo e responda às questões a seguir.

### **Guarda Ambiental resgata bicho-preguiça pela 2ª vez em dois dias em bairro de Valinhos**

*Animal estava no bairro reforma agrária e, segundo Guarda Municipal, provavelmente foi capturado e vivia em domicílio. Ele já havia sido resgatado no dia anterior.*

A Guarda Municipal de Valinhos (SP) resgatou um bicho-preguiça encontrado no bairro Reforma Agrária neste domingo (16). Segundo a equipe da Guarda Ambiental, o animalzinho já havia sido retirado do meio urbano no sábado (15), mas retornou à vida domiciliar.

O bicho-preguiça foi avistado por uma equipe da Polícia Militar durante policiamento preventivo na região, e os policiais acionaram a Guarda. O animal é oriundo da mata atlântica e tem cerca de 2 anos de idade. Felizmente, ele não estava ferido.

Os guardas acreditam que ele tenha sido capturado e que vivia em domicílio, já que, mesmo após ter sido solto na mata, voltou ao bairro.

Após o novo resgate, ele foi levado até a Associação Mata Ciliar, em Jundiá (SP), para análises veterinárias e posteriormente ser devolvido à natureza.

Disponível em: <<https://g1.globo.com/sp/campinas-regiao/noticia/2020/08/16/guarda-ambiental-resgata-bicho-preguica-pela-2a-vez-em-dois-dias-em-bairro-de-valinhos.ghtml>>. Acesso em: 17/08/2020. (adaptado)

**01** – Qual o fato noticiado?

---

---

**02** – No trecho “Segundo a equipe da Guarda Ambiental...”, o que quer dizer o termo “segundo”?

---

---

03 – Por que esse termo (segundo) é importante para a notícia?

---

---

03 – O uso do termo “oriundo” no trecho “O animal é oriundo da mata atlântica e tem cerca de 2 anos de idade.” remete a que verbo?

---

---

04 – Qual foi o tom utilizado pelo autor da notícia para relatar um fato repetido? E que termo indica esse tom?

---

---

**ATIVIDADE 2** – Leia os textos e responda às questões.

TEXTO 1	TEXTO 2
<p>Fortaleza, 7 de março de 2010.</p> <p>Caro senhor gerente do supermercado Preço Bom, loja da Rua da Praça, 18. Há muitos anos nossa família é freguesa deste supermercado. Hoje, porém, estamos muito decepcionados com o atendimento de sua loja.</p> <p>Semana passada, no dia 2 de março, compramos um pote de 500g da maionese Q-koisa que, apesar de estar dentro da data de validade, está visivelmente estragada e cheirando mal.</p> <p>Ao mostrarmos a nota da compra e pedirmos a substituição do referido item ao funcionário identificado como Armando Guerra, ele disse que a loja não tem nenhuma responsabilidade sobre a mercadoria que já saiu do estabelecimento.</p> <p>Assim, gostaríamos de pedir diretamente ao senhor a substituição do produto ou a devolução do dinheiro pago pelo vidro de maionese, sob o risco de eu ou minha família nunca mais comprarmos em seu supermercado.</p> <p>Cordialmente, Eliane Aparecida dos Santos</p>	<p>Assunto: Aquisição de livro</p> <p>Srs. pais de alunos dos 6ºs anos do Ensino fundamental.</p> <p>Solicitamos a aquisição do livro que será usado no início do trabalho da área de Língua Portuguesa. O trabalho terá início na sexta-feira 24/4 e é importante que todos os alunos tenham a obra nessa aula. “Histórias à brasileira”</p> <p>Autor: Ana Maria Machado (adaptação)</p> <p>Editora: Companhia das Letrinhas</p> <p>Atenciosamente, ROSANA SELIGMANN COORDENADORA PEDAGÓGICA Circular nº 014/2008</p>

Disponível em: <<https://drive.google.com/file/d/0B7gCUnHlonWkeU8yTnVXRktvbms/view>>. Acesso em: 17/08/2020

01 – Aponte características que permitem inferir que os dois textos são cartas:

---

---

02 – Agora, aponte diferenças entre os dois textos:

---

---

03 – Qual dos textos é uma Carta de Reclamação e qual deles é uma Carta de Solicitação?

---

---

04 – Qual verbo indica que o texto é uma Carta de Solicitação?

---

---



**ESCOLA MUNICIPAL ERMELINDA GOMES CARNEIRO**  
**Situação Legal:** Autorização de Funcionamento - Portaria SEE nº 53/79, de 09/02/1979.  
Extensão de 5ª a 8ª série - Portaria SEE nº 882/2004, de 14/10/2004.  
**Endereço:** Fazenda Morada Nova, s/n, Zona Rural  
**E-mail:** [esc.ermelinda@gmail.com](mailto:esc.ermelinda@gmail.com) **Telefone:** (38) 3759 – 1096 **Cidade:** Lassance/MG



<b>Componente Curricular: Língua Inglesa</b>	<b>Atividade 03 do PET 05 – MG</b>
<b>Data: 03/11/2020</b>	<b>Turma: 9º ano</b>
Objetivo de conhecimento: Produção de textos escritos, com mediação do professor/colegas. Conectores – Linking Words. Gramática.	(EF09LI05) Identificar recursos de persuasão (escolha e jogo de palavras, uso de cores e imagens, tamanho de letras), utilizados nos textos publicitários e de propaganda, como elementos de convencimento. (EF09LI08) Explorar ambientes virtuais de informação e socialização, analisando a qualidade e a validade das informações veiculadas. (EF09LI13) Reconhecer, nos novos gêneros digitais (blogs, mensagens instantâneas, tweets, entre outros), novas formas de escrita (abreviação de palavras, palavras com combinação de letras e números, pictogramas, símbolos gráficos, entre outros) na constituição das mensagens.
<b>Professora: Jordana Teixeira</b>	

**Lets Go!**

1 – Read the questions and the answers below.

a. What is the role of English in economic development?

As a result, proficiency with English is often associated with higher incomes as well as increased employment, trade and other economic opportunities and is promoted as a policy to improve the wellbeing of people in developed and developing countries alike.

b. What is the role of English as a world language?

English, being the first world language, is said to be the first global franca language and it is the most widely used language in the world in international trade, diplomacy, mass entertainment, international telecommunications and scientific publications as well as publishing newspapers and other books.

c. How does language affect the economy?

Economic studies have shown that fluency in a dominant language is important to economic success and increases economic efficiency. However, maintaining linguistic diversity also has value since language is also an expression of people's culture.

“ A serviço da vida, da paz e da esperança.”

**2 – Write in Portuguese what you understood English Language its role in scientific economic and political exchange.**

---

---

---

---

**3 – Take out of the questions and answers:**

Two nouns \_\_\_\_\_

Two articles \_\_\_\_\_

Two prepositions \_\_\_\_\_

Two adjectives \_\_\_\_\_

Two verbs \_\_\_\_\_

One conjunction \_\_\_\_\_

**4 – Give Infinitive of verbs.:**

is \_\_\_\_\_

improve \_\_\_\_\_

have \_\_\_\_\_

show \_\_\_\_\_