

Componente Curricular: Língua Portuguesa	Atividade 03 do PET 05 – MG
Data: 03/11/2020	Turma: 7º ano
Objetivo do conhecimento: Reconstrução da textualidade e compreensão dos efeitos de sentidos provocados pelos usos de recursos linguísticos e multissemióticos	HABILIDADES: (EF67LP29X) Identificar, em texto dramático, personagem, ato, cena, fala e indicações cênicas (rubricas) e a organização do texto: enredo, conflitos, ideias principais, pontos de vista, universos de referência. (EF69LP05) Inferir e justificar, em textos multissemióticos (tirinhas, charges, memes, gifs etc.) o efeito de humor, ironia e/ou crítica pelo uso ambíguo de palavras, expressões ou imagens ambíguas, de clichês, de recursos iconográficos, de pontuação, etc.
Professora: Jordana Teixeira	
Aluno (a):	

Atividades

ATIVIDADE 1 – Veja a explicação de palavras primitivas e derivadas.

As palavras primitivas são aquelas que não são formadas a partir de outra palavra já existente na língua. Exemplo: A palavra **festa** não vem de nenhuma outra palavra.
Já as palavras derivadas, entretanto, são aquelas que se formam a partir de outras palavras da língua. Exemplo: A palavra **pedreiro** vem de **pedra**.

01 – Leia as tirinhas e circule as palavras derivadas de cada uma delas.

TEXTO 1



Disponível em: <<http://portugueixa.blogspot.com/2010/04/no-3-quadrinho-aparece-o-substantivo.html>>. Acesso em: 13/08/2020.

TEXTO 2

O melhor de Calvin Bill Watterson



Bill Watterson. Estadão. Disponível em: <<https://deposito-de-tirinhas.tumblr.com/post/40596195989/por-bill-watterson-via-estado>>. Acesso em: 13/08/2020.

TEXTO 3



Disponível em: <<https://tirasarmandinho.tumblr.com/>>. Acesso em: 13/08/2020.

02 – Agora, registre na tabela as palavras derivadas encontradas em cada texto e a palavra na qual cada uma se origina, isto é, a palavra primitiva.

TEXTO	PALAVRA DERIVADA	PALAVRA PRIMITIVA
Texto 1		
Texto 2		
Texto 3		

03 – O processo de derivação é importante para as línguas. Você imagina por quê?

ATIVIDADE 2 – Leia o texto e responda às questões.

Um dia, uma menina estava sentada observando sua mãe lavar os pratos lá na cozinha. De repente, percebeu que sua mãe tinha vários cabelos brancos que sobressaíam entre a sua cabeleira escura. Olhou para sua mãe e lhe perguntou:

— Por que você tem tantos cabelos brancos,

mamãe? A mãe respondeu:

— Bom, cada vez que você faz algo de ruim e me faz chorar ou me faz triste, um de meus cabelos fica branco. Assim vou ficando mais velha.

A menina digeriu esta revelação por alguns instantes e logo disse:

— Mãe, por que todos os cabelos de minha avó estão brancos?

Disponível em: <<http://piadaska.blogspot.com/2015/03/piadas-para-criancas.html>> Acesso em: 13/08/2020. (adaptado)

01 – Leia os trechos e indique as circunstâncias de cada um, eles podem indicar tempo, lugar, modo, intensidade, dúvida, afirmação ou negação.

a) “...uma menina estava sentada observando sua mãe lavar os pratos **lá** na cozinha.”

b) “**De repente**, percebeu que sua mãe tinha vários cabelos brancos...”

c) “Assim vou ficando **mais** velha.”

d) “A menina digeriu esta revelação por alguns instantes e **logo** disse...”

Componente Curricular: Língua Inglesa	Atividade 03 do PET 05 – MG
Data: 03/11/2020	Turma: 7º ano
<p>Objetivo de conhecimento:</p> <p>Compreensão geral e específica: leitura rápida (<i>skimming, scanning</i>).</p> <p>Construção do sentido global de um texto.</p> <p>Hipóteses sobre a finalidade de um texto.</p> <p>Informações em ambientes virtuais.</p>	<p>EF07LI06) Antecipar o sentido global de textos em língua inglesa por inferências, com base em leitura rápida, observando títulos, primeiras e últimas frases de parágrafos, palavras-chave repetidas e palavras cognatas.</p> <p>(EF07LI07) Identificar a(s) informação(ões)-chave de partes de um texto em língua inglesa (parágrafos).</p> <p>(EF07LI08) Relacionar as partes de um texto (parágrafos) para construir seu sentido global.</p> <p>(EF07LI09) Selecionar, em um texto de língua inglesa, a informação desejada como objetivo de leitura.</p> <p>(EF07LI10) Escolher, em ambientes virtuais, textos em língua inglesa, de fontes confiáveis, para estudos/ pesquisas escolares</p>
Professora: Jordana Teixeira	

Lets Go!

Read the texts below.

The Kane Chronicles

When the gods of Ancient Egypt are accidentally unleashed into the modern world, siblings Carter and Sadie Kane discover that they are descended from the most powerful magicians, and only they have the power to set things right!



Disponível em: <https://tickriordan.com/>. Acesso em: 24 Julho 2020.

The Heroes of Olympus



A new Great Prophecy, a new generation of demigods . . . Sail with Percy Jackson and other heroes of Camp Half-Blood and Camp Jupiter as they embark on their most dangerous challenge yet.

Magnus Chase

A new demigod is born—this time from Norse mythology. Join Magnus Chase, a homeless boy from Boston, on a wild adventure that will have him meeting the gods of Asgard and discovering his true identity.



Trials of Apollo



Disponível em: <https://rickriordan.com/>. Acesso em: 24 Julho 2020.

After angering his father Zeus, the god Apollo is cast down from Olympus. Weak and disoriented, he lands in New York City as a regular teenage boy. Now, without his godly powers, the four-thousand-year-old deity must learn to survive in the modern world!

(Feel free to use any of these materials in your classroom or library...)

Disponível em: <https://rickriordan.com/>. Acesso em: 24 Julho 2020.

Responda às questões em português.

01 – Como se chamam os irmãos protagonistas da série *As Crônicas dos Kane*?

02 – Segundo o texto acima, o que esses irmãos descobrem?

03 – De acordo com o texto desta semana, quem é Magnus Chase?

04 – Conforme o texto, por que Apollo foi expulso do Olimpo?

05 – Em qual cidade Apolo cai, de acordo com o texto?
