



ESCOLA MUNICIPAL ERMELINDA GOMES CARNEIRO
Situação Legal: Autorização de Funcionamento - Portaria SEE nº 53/79, de 09/02/1979.
Extensão de 5ª a 8ª série - Portaria SEE nº 882/2004, de 14/10/2004.
Endereço: Fazenda Morada Nova, s/n, Zona Rural
E-mail: esc.ermelinda@gmail.com **Telefone:** (38) 3759 – 1096 **Cidade:** Lassance/MG



Componente Curricular: Língua Portuguesa	Atividade 02 do PET 05 – MG
Data: 27/10/2020	Turma: 6º ano
Objetivo do conhecimento: Reconstrução do contexto de produção, circulação e recepção de textos. Caracterização do campo jornalístico e relação entre os gêneros em circulação, mídias e práticas da cultura digital; Efeitos de sentido.	(EF06LP02X) Estabelecer relação entre os diferentes gêneros da esfera jornalística (editorial, crônica, reportagem, charge, carta de leitor, etc.), compreendendo e reconhecendo o fato que foi noticiado. (EF67LP07) Identificar o uso de recursos persuasivos em textos argumentativos diversos (como a elaboração do título, escolhas lexicais, construções metafóricas, a explicitação ou a ocultação de fontes de informação) e perceber seus efeitos de sentido. (EF67LP27) Analisar, entre os textos literários e entre estes e outras manifestações artísticas (como cinema, teatro, música, artes visuais e midiáticas), referências explícitas ou implícitas a outros textos, quanto aos temas, personagens e recursos literários e semióticos.
Professora: Jordana Teixeira	
Aluno (a):	

Atividades

ATIVIDADE 1 – Leia o texto e responda às questões a seguir.

LENDA DO COBRA GRANDE

Numa tarde, banhava-se no rio uma moça muito bonita. Enquanto ela lavava o rosto, sentiu que alguma coisa dentro da água passou por suas pernas. Mas não ligou.

Passado algum tempo, a moça ficou grávida. Quando deu à luz teve uma grande surpresa! Nasceram dois filhos, um menino e uma menina, mas não eram crianças. Eram DUAS COBRAS! A moça ficou atordoada! Foi procurar o Pajé que vivia na floresta.

Somente ele poderia ajudá-la. Assim que o Pajé avistou a moça gritou:

– Jogue estas criaturas de volta no rio, de onde vieram!

Antes de jogar as cobras na água deu-lhes um nome: Norato e Maria Caninana.

Em seguida, atirou-as no rio Amazonas.]

Lá, elas foram crescendo livres. E chegaram a dez, vinte, depois trinta metros. Tinham uma pele negra e grossa, com pintas amarelas e dois enormes olhos que pareciam faróis de caminhão! Norato tinha bom coração. Ajudava os barqueiros que ficavam perdidos no meio da neblina a encontrar o caminho de volta, se tinha crianças que não sabiam nadar no rio, ele as ajudava, afastava os jacarés que queriam atacar as pessoas. Mas, Maria Caninana era muito cruel. Afundava embarcações, mordida crianças, afastava os peixes prejudicando a pesca e deixando os moradores ribeirinhos com fome. Norato tentou impedir as maldades da irmã e os dois acabaram brigando. Dizem que Norato matou Maria Caninana, mas ninguém sabe.

O que se sabe é que Norato queria desfazer o feitiço que o tinha transformado em cobra. Queria ser um moço. E descobriu uma forma de fazer isso. Nas noites de lua cheia ele arrastava-se para a margem do rio e rastejava pelos bancos de areia até sair da água.

Saía de dentro daquela pele de cobra como um lindo rapaz. Nestas ocasiões, ele procurava as festas que aconteciam ao longo do rio. Conversava com as moças. Mas nunca dizia de onde vinha nem para onde ia, só dizia seu nome. Mas, antes que o primeiro galo cantasse, voltava a ser cobra.

Disponível em: <<http://www.historiasemovimento.com.br/search?q=lenda+do+cobra+grande>>. Acesso em: 11/08/2020.
(fragmento adaptado)

01 – Sobre o que trata essa lenda? Por que dizemos que o texto é uma lenda?

02 – Quais as características de Norato e de sua irmã Caninana?

NORATO	CANINANA
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

03 – De qual região do Brasil trata-se essa lenda?

04 – Você conhece outras lendas? Quais?

ATIVIDADE 3 – Leia o texto a seguir e responda às questões.



Disponível em: <https://aminoapps.com/c/100-humor/page/blog/piadas-da-anesia-parte-2/1MNv_nDF6uzDP.D5bzRvaGEJjP.3R.W.1.G.Nnag>. Acesso em: 11/08/2020.

01 – O termo que contém ironia é

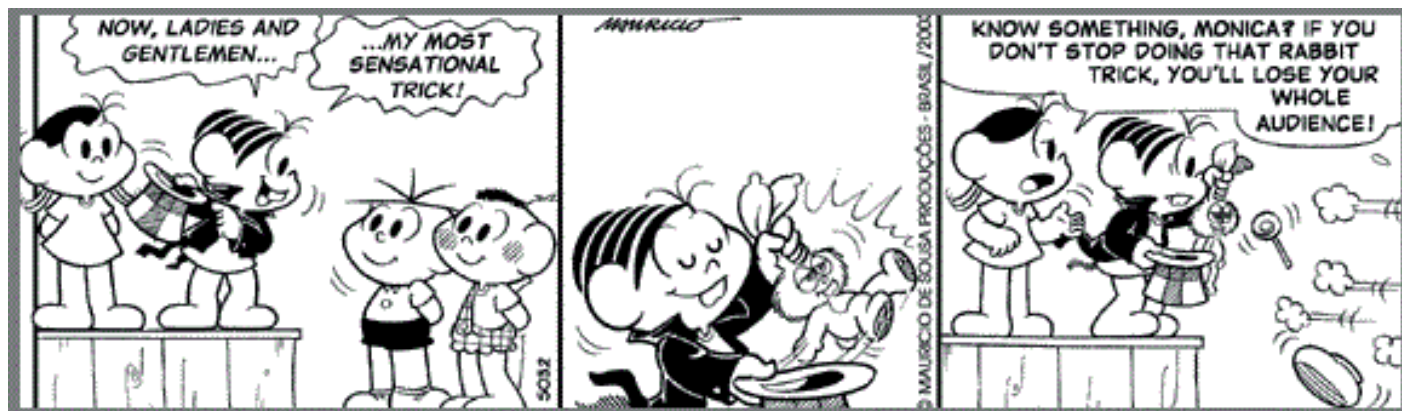
- (A) “Ei, vó... a senhora viu meu livro?”
- (B) “Vi.”
- (C) “E o que achou?”
- (D) “Mais útil do que eu imaginava.”

02 – Para qual finalidade se espera que um livro sirva? Por qual motivo a avó deu outra utilidade ao livro?

Componente Curricular: Língua Inglesa	Atividade 02 do PET 05 – MG
Data: 27/10/2020	Turma: 6º ano
<p>OBJETO DECONHECIMENTO: Compreensão geral e específica: leitura rápida (skimming, scanning). Hipóteses sobre a finalidade de um texto. Construção de sentidos por meio de inferências e reconhecimento de implícitos. Construção de repertório lexical. Informações em ambientes virtuais.</p>	<p>HABILIDADES: (EF06LI07) Formular hipóteses sobre a finalidade de um texto em língua inglesa, com base em sua estrutura, organização textual e pistas gráficas. (EF06LI08) Identificar o assunto de um texto, reconhecendo sua organização textual e palavras cognatas. (EF06LI09) Localizar informações específicas em texto. (EF06LI11) Explorar ambientes virtuais e/ou aplicativos para construir repertório lexical na língua inglesa. (EF06LI12) Interessar-se pelo texto lido, compartilhando suas ideias sobre o que o texto informa/comunica. (EF06LI19) Utilizar o presente do indicativo para identificar pessoas (verbo to be) e descrever rotinas diárias. (EF06LI20) Utilizar o presente contínuo para descrever ações que acontecem no momento da fala. (EF07LI06) Antecipar o sentido global de textos em língua inglesa por inferências, com base em leitura rápida, observando títulos, primeiras e últimas frases de parágrafos, palavras-chave repetidas e palavras cognatas. Habilidade do 7º ano.</p>
Professora: Jordana Teixeira	

Lets Go!

Read the strip comic below.



Responda às questões em português.

1 – O que significa a expressão ‘ladies and gentlemen’ em português? Se necessário, consulte um dicionário bilíngüe inglês-português.

2 – O que a Mônica diz que vai fazer?

3 – Qual truque a Mônica faz?

4 – Qual a reação do Cebolinha e do Cascão? Por que eles agiram dessa forma?

5 – Qual conselho a Magali dá à Mônica?
