ESCOLA MUNICIPAL ERMELINDA GOMES CARNEIRO
Situação Legal: Autorização de Funcionamento - Portaria SEE nº 53/79, de 09/02/1979.
Extensão de 5ª a 8ª série - Portaria SEE nº 882/2004, de 14/10/2004.
Endereço: Fazenda Morada Nova, s/n, Zona Rural
E-mail: esc.ermelinda@gmail.com **Telefone:** (38) 3759 – 1096 **Cidade:** Lassance/MG

Componente Curricular: Língua Portuguesa	**Atividade 04 do PET 04 – MG**
Data: 05/10/2020	**Turma: 8º ano**
Objetivo do conhecimento: Reconstrução do contexto de produção, circulação e recepção de textos; Caracterização do campo jornalís-tico e relação entre os gêneros em circulação, mídias e práticas da cultura digital; Reconstrução das condi-ções de produção e circulação e adequação do texto à construção composicional e ao estilo de gênero. (Lei, código, estatuto, regimento etc.).	(EF69LP35B) Produzir, revisar e editar textos voltados para a divulgação do conhecimento e de dados e resultados de pesquisas, tais como artigo de divulgação cientifica, artigo de opinião, reportagem cientifica, verbete de enciclopédia, verbete de enciclopédia digital colaborativa , infográfico, relatório, relato de experimento cientifico, relato (multimidiatico) de campo, tendo em vista seus contextos de produção, que podem envolver a disponibilização de informações e conhecimentos em circulação em um formato mais acessível para um publico especifico ou a divulgação de conhecimentos advindos de pesquisas bibliográficas, experimentos científicos e estudos de campo realizados.
Professora: Jordana Teixeira	
Aluno (a):	

Atividades

1 – Leia os textos a seguir e responda às questões.

TEXTO 1

QUATRO ANOS DEPOIS DOS JOGOS RIO-2016, QUALIDADE DA ÁGUA DA BAÍA DE GUANABARA ESTÁ PIOR, APONTA INEA

Despoluição da Baía era uma das promessas de legado das Olimpíadas. Amostras do espelho d'água com qualidade péssima ou ruim aumentaram 75%. Rios e canais da região também apresentam índices piores.

Uma das promessas de legado dos Jogos Olímpicos Rio-2016 era a despoluição da Baía de Guanabara. Passados 4 anos, a situação no geral piorou, segundo dados do Instituto Estadual do Ambiente (Inea).

De acordo com os últimos registros disponíveis, as amostras do espelho d'água com qua-lidade péssima ou ruim subiram 75%, até o fim de 2019. Rios e canais também apresentam índices piores.

O monitoramento do espelho d'água da baía é feito através da análise de 15 parâmetros físico-químicos e biológicos. Mas as ações de controle foram interrompidas em março por causa da pandemia do novo coronavírus.

Dezoito mil litros de esgoto por segundo

De acordo com o Sistema Nacional de Informações sobre Saneamento (SNIS), foram trata-dos 31,3% do esgoto gerado no estado do Rio de Janeiro em 2018, taxa menor do que os 36,5% de 2010. A região hidrográfica da Baía de Guanabara é composta por 17 municípios. Estima-se que a baía receba 18 mil litros de esgoto por segundo, de mais de 13 milhões de habitantes.

Ainda segundo o SNIS, os municípios de Cachoeira de Macacu, Duque de Caxias, Itaboraí, Magé, Nova Iguaçu, São Gonçalo, São João de Meriti e Tanguá têm menos de 30% do esgoto tratado.

Disponível em: <https://g1.globo.com/rj/rio-de-janeiro/noticia/2020/08/14/quatro-anos-depois-dos-jogos-rio-2016-qualidade-da-agua-da-baia-de-guanabara-esta-pior-aponta-inea.ghtml>. Acesso em: 14/08/2020.

TEXTO 2

POLUIÇÃO POR LIXO DOMÉSTICO NA BAÍA DE GUANABARA CRESCE DURANTE ISOLAMENTO SOCIAL, DIZ INEA

Biólogo alerta para o grande volume de esgoto que segue sendo jogado nos rios que deságuam na baía. Oceanógrafo da UERJ alerta que problema pode colaborar para a ocorrência de mais enchentes.

O Instituto Estadual do Ambiente (Inea) registrou um aumento significativo no recolhimento de lixo flutuante e plantas na Baía de Guanabara durante o período de isolamento social. No perío-do entre os dias 12 de março e 11 de maio deste ano, foram recolhidas 350 toneladas de detritos.

No mesmo período do ano passado, foram retiradas 170 toneladas das águas. De acordo com o órgão estadual, o aumento no volume se deu por causa do maior índice pluviométrico este ano e pelo aumento da produção de lixo durante o período de isolamento social.

Ainda segundo o Inea, os resíduos seguem para as redes de águas pluviais e desembocam nos rios, onde são barrados pelas ecobarreiras. Atualmente, de acordo com o órgão, existem 17 ecobarreiras em funcionamento para evitar que o lixo se propague pela Baía de Guanabara.

Moscatelli sobrevoa a região com frequência com o projeto Olho Verde, que acompanha a situação ambiental em alguns dos principais pontos do Rio e destacou que o problema tam-bém acontece de forma semelhante no sistema lagunar de Jacarepaguá, na Zona Oeste do Rio – as imagens que ilustram esta reportagem foram cedidas pelo projeto e foram tiradas no dia 22 de maio.

Disponível em: <https://g1.globo.com/rj/rio-de-janeiro/noticia/2020/06/11/poluicao-por-lixo-domestico-na-baia-de-guanabara-cresce-durante-isolamento-social-diz-inea.ghtml>. Acesso em: 14/08/2020.

1. De acordo com o texto 1, o que causou a piora na qualidade da água na baía de Guanabara?

2. O texto 2 menciona qual a quantidade de lixo foi retirada da baía. Que quantidade foi essa?

3. Segundo o texto, o que fez com que a quantidade de lixo aumentasse?

4. O que há em comum nas duas notícias?

05. Qual a principal informação tratada no texto 2 que não foi abordada no texto 1?

ESCOLA MUNICIPAL ERMELINDA GOMES CARNEIRO
Situação Legal: Autorização de Funcionamento - Portaria SEE nº 53/79, de 09/02/1979.
Extensão de 5ª a 8ª série - Portaria SEE nº 882/2004, de 14/10/2004.
Endereço: Fazenda Morada Nova, s/n, Zona Rural
E-mail: esc.ermelinda@gmail.com **Telefone:** (38) 3759 – 1096 **Cidade:** Lassance/MG

Componente Curricular: Língua Inglesa	**Atividade 01 do PET 05– MG**
Data: 20/10/2020	**Turma: 8º ano**
Objetivo de conhecimento: • Produção de textos orais e escritos com autonomia. • Construção de repertório lexical. • Usos de recursos linguísticos e paralinguísticos no intercâmbio oral. • Construção do sentido global de textos orais, relacionando suas partes, o assunto principal e infor-mações relevantes. • Utilizar formas verbais presente, passado ou futuro.	HABILIDADES: (EF08LI18) Construir repertorio cultural por meio do contato com manifestacoes artistico-culturais vinculadas a lingua inglesa (artes plasticas e visuais, literatura, musica, cinema, danca, festividades, entre outros), valorizando a diversidade entre culturas. (EF08LI19) Investigar de que forma expressoes, gestos e comportamentos sao interpretados em funcao de aspectos culturais.
Professora: Jordana Teixeira	

Lets Go!

ACTIVITIES

Querido (a) estudante, o Inglês é extremamente importante nos dias de hoje. Portanto tudo que você ler em Inglês, não ignore.

Read the text below and memorize every new word.

Why learn English? Because English is the most important international language in the world some facts prove that: English is the international language of air and sea travels, of computing, of pop music, of politics, of science and medicine, sports, TV, and films.

The world today is a very small place. Communication and travel are extremely quick: think of jet planes, satellite TV, telephones, WhatsApp, internet, etc.

Because of this, we need a common language, and this language is English.

Disponível em https://www.wattpad.com/116370981-learning-globalized-english-the-importance-of Acesso em: 26 de agosto de 2020.

1 – Answer.

a) Do you speak English?
b) Do you want to learn English?
c) Do you know to write something into English?
d) Do you like International song or music?
e) Do you know people that speak English fluently?
f) Why English is so important in our daily life?

2 – Write Yes or No, according to your opinion. How can English be useful to you?

a) At school _____
b) At work _____
c) To read technical books _____
d) To know people from other countries _____
e) In travels _____
f) To get a good job _____
g) To understand song and film _____
h) To use computer _____
i) For your personal progress _____

3 – Write in Portuguese.

a) Que fatos provam que o Inglês é uma língua internacionalmente importante?

_____

_____

b) Em que país o Inglês é a primeira língua?

_____

_____

c) Cite países onde o Inglês é a segunda língua oficial.

_____

_____

4 – De acordo com seus conhecimentos, escreva um pequeno diálogo ou texto em Inglês.